**Приложение к отчету 1**

**Электронные образовательные курсы, созданные в 2017 году или создаваемые в 2017-2018 годах**

**Общеобразовательные курсы**

**Биология, 8 класс (Ульянина Е.В.)**

**Виды нозологий:**

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)

**Аннотация:**

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;

- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;

- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;

- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;

- выявлять примеры и объяснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и - объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;

- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;

- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;

- находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;

- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

- создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в сотрудничестве при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих.

**Длительность (час.):** 34

**Ссылка на страницу курса:**

<https://do.e-school67.ru/course/view.php?id=40>

**Русский язык, 8 класс (Аксюмова А.А.)**

**Виды нозологий:**

* дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
* дети с нарушениями речи
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)

**Аннотация:**

Электронный курс “Русский язык. 8 класс” разработан на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский и др.] - М.: Просвещение, 2016».

Электронный курс предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивают образовательную программу индивидуально на дому. Также он может стать помощью тем, кто хочет восполнить пробелы в знания в данном учебном предмете. Для этого имеются все возможножности.

Так, курс разбит на 68 тем, которые полностью отражают тематическое деление учебника. К каждому уроку, предполагающему изучение новой темы, обучающемуся предлагается лекция для самостоятельного изучения. Данные лекции имеют значительное преимущество перед учебником: теоретический материал гораздо шире и представлен более доступным языком.

Для удобства в освоении программы каждый урок оснащен глоссарием, в котором обучающийся может вспомнить уже изученные термины и понятия.

Задания ресурса НЕ ДУБЛИРУЮТ (!) учебник, а представляют самостоятельный учебный материал. Обучающийся может представлять ответы в удобных для него формах.

По завершении темы предполагается обязательный контроль: решение тестовых заданий, написание сочинений по предложенной теме, выполнение контрольных упражнений с выполнением грамматических заданий.

Таким образом, электронный курс “Русский язык. 8 класс” является самостоятельным учебным ресурсом, который прост в использовании и доступен каждому.

**Длительность (час.):** 68

**Ссылка на страницу курса:**

<https://do.e-school67.ru/course/view.php?id=41>

**Дополнительное образование**

**Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 10-11 класс  
(Аргун О.А., Внученкова Н.А., Михайлова М.А., Рудинский В.В.)**

**Виды нозологий:**

* дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
* дети с нарушениями речи
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)

**Аннотация:**

Обществознание относится к числу тех учебных предметов, которые являются наиболее востребованными при государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программа курса по выбору “Подготовка к ЕГЭ по обществознанию” предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках единого государственного экзамена.

Программа курса ориентирована на повторение, обобщение, систематизацию знаний курса обществознания средней школы. Изучение материалов курса предполагает возможность как самостоятельной работы обучающегося, так и работы под руководством педагога.

Обучение на курсе может осуществляться в зависимости от того, когда вы решили начать подготовку к сдаче ЕГЭ: в 10-м или в 11-м классе. Разделы курса разделены по крупным тематическим блокам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».

Каждый раздел состоит из уроков по определенной теме курса обществознания.

Урок содержит: теоретическую часть (лекция), где находятся учебные материалы. Лекция носит обучающий характер. В материалы лекции входит видеолекция (с сурдопереводом) с кратким изложением материала; практическую часть, где находится контрольный тест по теме урока в формате ЕГЭ; словарь, содержащий термины и понятия по теме урока.

После каждого раздела предусмотрен обобщающий тест.

По окончании изучения курса вам будет предложено выполнить обобщающий тест по всем разделам, а также пройти итоговый тест, состоящий из 40 вопросов, выбранных случайным образом.

Тестирование (контрольное, обобщающее, итоговое) проводится в обучающем режиме, что позволяет пройти тест несколько раз.

Заключительный урок курса содержит: рекомендации для обучающихся по работе с частью 2 (задания с развёрнутым ответом), содержащие в том числе алгоритм их выполнения; описание структуры Единого государственного экзамена по обществознанию; образцы бланков Единого государственного экзамена; демонстрационный вариант ЕГЭ по обществознанию (контрольно-измерительные материалы, спецификация и кодификатор).

**Длительность (час.):** 17

**Ссылка на страницу курса:**

<https://do.e-school67.ru/course/view.php?id=58>

**Компьютерная графика, 8-10 классы (Рудинская В.В.)**

**Виды нозологий:**

* дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
* дети с нарушениями речи

**Аннотация:**

Курс по выбору «Компьютерная графика и дизайн» составлен для желающих научиться работать с фотографией.

Сегодня очевидно, что получение высококачественных снимков, их обработка, создание коллажей, ретушь фотопортретов, создание анимационных изображений невозможно без использования современных способов компьютерной обработки.

Программа курса рассчитана на слушателей, не имеющих навыков работы с графическими редакторами и стремящихся получить максимально глубокие знания, позволяющие выйти на уровень профессионального пользователя. Многочисленные примеры и конкретные задания позволят сделать это в полном объеме.

Курс по выбору включает ряд теоретических и практических заданий, которые направлены на работу с графическими изображениями и объектами и помогают познать и осмыслить суть графического дизайна и дизайна в целом. Это способствуют развитию у слушателей понимания закономерностей и принципов создания дизайн ‑ проектов, а также прививают устойчивые умения и навыки работы с графическими изображениями.

**Длительность (час.):** 34

**Ссылка на страницу курса:**

<https://do.e-school67.ru/course/view.php?id=29>

**Основы журналистики, 9-10 класс (Трифонова А.В.)**

**Виды нозологий:**

* дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
* дети с нарушениями речи
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)

**Аннотация:**

Изучение этого курса призвано расширить представление о возможностях компьютерных технологий и их практической значимости, помочь сориентироваться в выборе информационно-технологического профиля, а также познакомить с основами издательского дела.

Данный курс направлен на формирование интереса к профессиям журналиста, дизайнера, верстальщика.

**Длительность (час.):** 68

**Ссылка на страницу курса:**

<https://do.e-school67.ru/course/view.php?id=52>

**Основы издательского дела, 9-10 класс (Лавринова И.И.)**

**Виды нозологий:**

- дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

**Аннотация:**

Образовательная деятельность каждого обучающегося включает в себя написание различных творческих работ. Рано или поздно возникает вопрос об их публикации. Изучение этого курса призвано расширить представление о возможностях новых компьютерных технологий и их практической значимости, помочь сориентироваться в выборе информационно-технологического профиля, а также познакомить с основами издательского дела.

Данный курс направлен на формирование интереса к профессиям: журналист - одна из самых известных и популярных профессий, ведь именно они создают информационный фон: пишут статьи в газеты, делают передачи, показывают новости;

дизайнер - это специалист, который создает дизайн-макеты разнообразной печатной продукции: афиши, плакаты, календари, буклеты, каталоги, визитки, обложки книг, пакеты и многое другое. Это интересная работа, требующая не только творческих способностей, но и знаний особенности подготовки макетов к печати;

верстальщик - работает преимущественно с многостраничными изданиями: журналами, газетами, книгами, каталогами, брошюрами. Но кроме этого он также верстает листовки, прайс-листы, модульную рекламу в прессу, буклеты, календари, визитки и другую полиграфическую продукцию.

После завершения обучения на курсе по выбору «Основы издательского дела» обучающиеся должны знать и понимать:

- технологические требования при разработке издательских проектов;

- принципы и структуру издательского производства, формы предоставления и управления информацией в издательском деле;

- необходимые способами проектирования, создания, верстки печатного продукта;

- приемы организации и самоорганизации работы по изготовлению печатного продукта;

- виды изданий;

- инструментарий программы верстки;

- основы композиции газеты;

- особенности верстки различных публицистических жанров.

После завершения курса по выбору «Основы издательского дела» обучающиеся должны уметь:

- находить, сохранять и систематизировать информацию из сети Интернет, печатных изданий с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;

- проектировать и верстать газету объемом 4-8 страниц на заданную тему;

- работать с изученными программами (Scribus, Gimp);

- применять при создании своего проекта основные принципы дизайна;

- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по издательским технологиям.

**Длительность (час.):** 68

**Ссылка на страницу курса:**

<https://do.e-school67.ru/course/view.php?id=6>

**Разработка веб-сайтов. Веб-дизайн, 9-10 класс (Рудинская В.В.)**

**Виды нозологий:**

* дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
* дети с нарушениями речи

**Аннотация:**

Курс по выбору «Создание веб-сайтов» разработан в рамках реализации концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Основная идея этого курса ‑ продемонстрировать применение информационных технологий в повседневной жизни и различных профессиональных сферах.

Курс как компонент образования направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов.

Курс предполагает развитие пользовательских навыков работы в сети Интернет, использование готовых программных продуктов, облегчающих создания web-сайта.

Необходимость данного курса очевидна, так как в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Интернет в частности.

Курс разбит на разделы.

Каждый раздел обязательно содержит:

информационную часть, где находятся теоретические материалы.

практическую часть, где находятся творческие задания.

В некоторых разделах находятся материалы для углубленного изучения: ссылки на пособия, научно-исследовательские статьи.

**Длительность (час.):** 34

**Ссылка на страницу курса:**

<https://do.e-school67.ru/course/view.php?id=30>

**На этапе создания**

**Подготовка к ГИА по русскому языку, 11 класс (Иванченкова В.Г.)**

**Виды нозологий:**

* дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
* дети с нарушениями речи
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)

**Аннотация:**

Метапредметные функции курса по выбору «Подготовка к ГИА по русскому языку» определяются универсальным, обобщающим характером учебного предмета «Русский язык». Умения и навыки, реализуемые в курсе по выбору «Подготовка к ГИА по русскому языку», позволяют формировать умение решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; соответствовать предъявляемым повышенным требованиям к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству.

**Длительность (час.):** 34