

10 ступеней к вершине вместе с одаренным ребенком:

1. Запрос администрации педагогу – психологу на диагностику детей и педагогов по заданной проблеме.
2. Отбор психологом оптимальных методик, проведение диагностик, обработка результатов.
3. Анализ результатов диагностик администрацией школы и создание творческой инициативной группы педагогов и членов администрации.
4. Проектирование программы работы с одаренными детьми: название, цель, задачи, комплекс стратегических проектов для выявления поддержки и сопровождения одаренных детей, оценка кадрового резерва школы.
5. Подготовка и (или) корректировка нормативных локальных актов по работе с одаренными детьми.
6. Внутрикорпоративное повышение квалификации участников работы с одаренными детьми.
7. Корректировка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в соответствии с программой работы с одаренными детьми.
8. Распределение ролей: организация работы педагогов по группам в направлении реализации стратегических проектов созданной программы.
9. Внедрение администрацией школы и педагогами стратегических проектов Программы.
10. Анализ результатов работы школы с одаренными детьми.
Корректировка Программы

А если кажется, что одарённых детей нет?

Лучше всего начать со школьной научной конференции!



XXIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Интеграция ресурсов участников образовательных отношений
в управлении развитием качества образования



**ГАУ ДПО «Смоленский
областной институт развития
образования»**



**Управление образования и
молодежной политики
Администрации города
Смоленска**

Дискуссионная площадка 3 *Выявление, поддержка и сопровождение интеллектуально мотивированных и одаренных детей*



г. Смоленск, ул. Ленина, 4. тел. 38-33-53, 38-21-80

**МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»
19 октября 2018 года**

XXIV
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Регламент работы

<i>Время</i>	<i>Структурный элемент мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>
09.00-10.00.	Встреча гостей. Приветственный кофе-брейк.	Актовый зал Кабинет №17
10.00-11.00.	<p>Презентация модели поиска, развития и поддержки одаренных детей:</p> <p><u>Слободич А.Н.</u> – директор МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» <u>Ермоловский С.А.</u> – директор МБОУ «Гимназия №4» <u>Воскобойникова М.В.</u> – заместитель директора МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» <u>Анохова О.Л.</u> – заместитель директора МБУДО «ЦДО» г. Смоленска</p> 	Актовый зал

XXIV
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Регламент работы

<i>Время</i>	<i>Структурный элемент мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>
11.05-11.40	<p>Актуальные практики <u>Михальченков Н.В.</u> – учитель обществознания, преподаватель Финансового Университета при правительстве РФ «Развитие индивидуальной образовательной стратегии школьника в рамках проекта «Школа-ВУЗ» <u>Ерасова Л.В.</u> – учитель информатики, победитель ПНП «Образование» - «Программа персонифицированного сопровождения одаренного гимназиста»</p>	Музей гимназии
11.50-12.20.	<p>Проект «Креативное пространство школы» <u>Константин Юхневич</u> - артист Смоленского драматического театра им. А. С. Грибоедова Моделирование творческой образовательной среды, как условие индивидуального развития гимназиста Спектакль «Собачье сердце»</p>	Актовый зал
12.20-12.30.	<p>Подведение итогов работы дискуссионной площадки <u>Марчевская Т.Н.</u>- заведующая организационно-методическим отделом ГАУ ДПО СОИРО</p>	Актовый зал
12.30	Обед	Столовая гимназии

