



XXIV

международная научно-практическая конференция

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Кольцова О.С.,

ректор ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

**18–19 октября
Смоленск 2018**

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

-  ✓ Промышленная революция
-  ✓ Глобализация
-  ✓ Новые учащиеся
-  ✓ Культурное и социальное разнообразие
-  ✓ Изменение системы ценностей
-  ✓ Новые требования к результатам образования (навыки и компетенции XXI века)
-  СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА
-  ✓ Новое содержание образования
- ✓ Новые формы, технологии и средства обучения
- ✓ Новые сетевые облачные решения и новая сетевая культура управления качеством образования
- ✓ Непрерывная образовательно-карьерная траектория как основа социальной и профессиональной успешности

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2018 № 204 "О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА"



- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования,
- ✓ вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования,
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Бюджет проекта в целом составляет порядка **674** миллиардов рублей



- 1 «Современная школа»
- 2 «Успех каждого ребенка»
- 3 «Современные родители»
- 4 «Цифровая образовательная среда»
- 5 «Учитель будущего»
- 6 «Молодые профессионалы»
- 7 «Новые возможности для каждого»
- 8 «Социальная активность»
- 9 «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»
- 10 «Социальные лифты»

ПРИЧИНОЙ КРИЗИСА МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ -

неготовность многих руководителей к адекватному реагированию на сложившуюся ситуацию.

При кризисе необходимостью является принятие быстрых и точных решений в различных аспектах деятельности, в том числе и в аспекте управления.



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методологические подходы к построению

Организационная структура

Инструментарий оценивания

Нормативно-правовая база функционирования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ЕСОКО)

- ✓ ОГЭ (ГИА-9),
- ✓ ЕГЭ (ГИА-11),
- ✓ Национальные исследования оценки качества образования (НИКО),
- ✓ Всероссийские проверочные работы (ВПР),
- ✓ Международные сопоставительные исследования (TIMSS, PIRLS и др.),
- ✓ Исследование компетенций учителей (ИКУ).

Функционирование РСОКО предусматривает оценку:

- ✓ индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- ✓ качества деятельности образовательных организаций;
- ✓ качества деятельности муниципальных образовательных систем;
- ✓ качества региональной образовательной системы.

РСОКО предполагает активное участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- ✓ аттестация педагогических работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- ✓ конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями;
- ✓ конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных конкурсов регионального и Всероссийского уровней;
- ✓ эффективный контракт, стимулирующие выплаты на уровне образовательной организации.

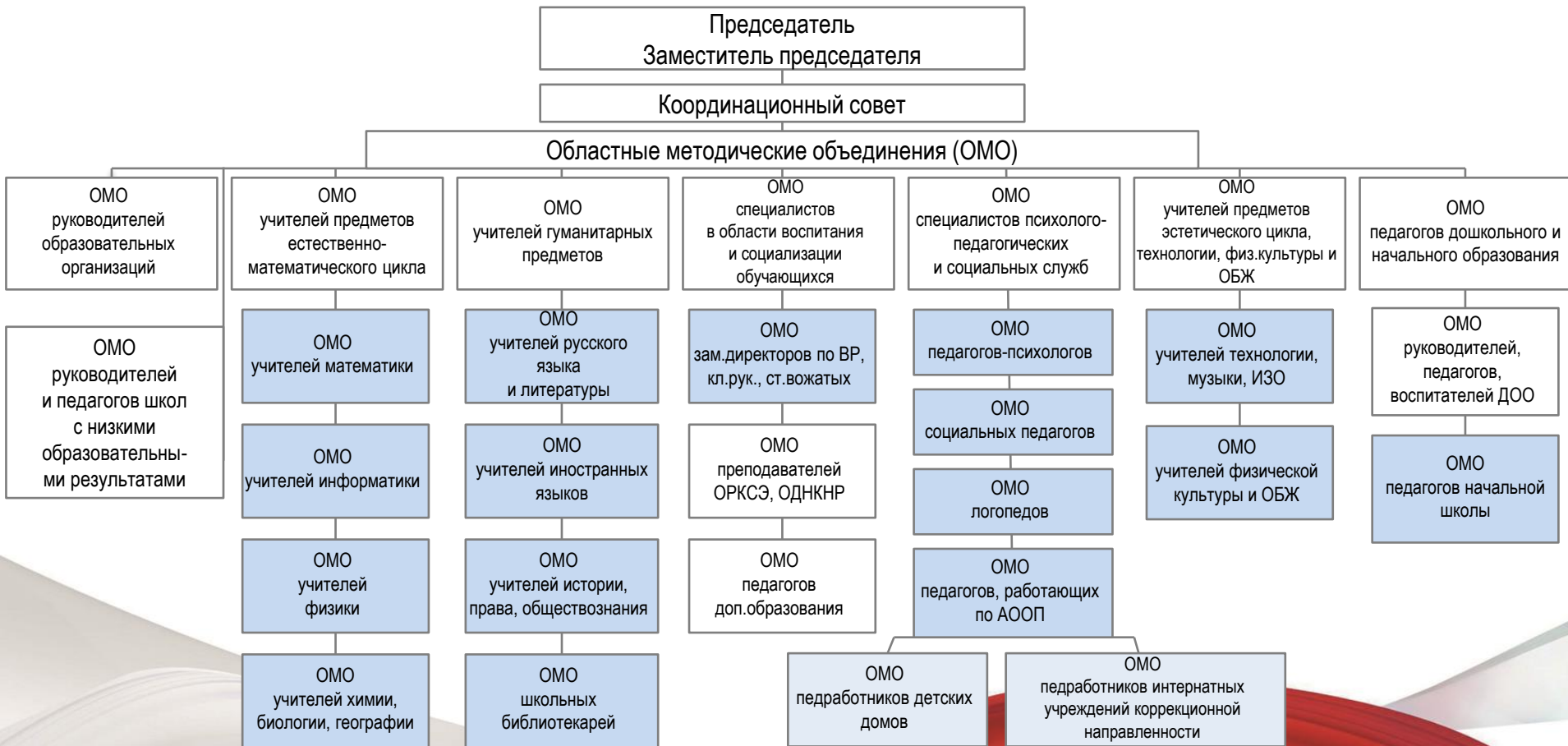
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✓ результаты лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- ✓ мониторинга качества образования на основе результатов государственной аккредитации образовательной деятельности;
- ✓ статистические данные, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур;
- ✓ результаты различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования;
- ✓ ежегодный публичный доклад руководителя образовательной организации об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с органами самоуправления образовательной организации;
- ✓ оценка уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- ✓ результаты целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;
- ✓ результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов;
- ✓ мониторинг реализации проектов и программ.

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ОЦЕНКИ

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ВЕРТИКАЛЬ				ОБЩЕСТВЕННАЯ ВЕРТИКАЛЬ						
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке	Аккредитационная комиссия	Профильные отделы Департамента Смоленской области по образованию и науке	Общественный совет при Департаменте Смоленской области по образованию и науке	Областной экспертный совет	Региональное учебно-методическое объединение			Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» Ассоциации сельских учителей, молодых педагогов, родительской общественности	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
	ОГАУ Смоленский региональный центр оценки качества образования	Аттестационная комиссия				Координационный совет				
			Совет по качеству			Совет региональных инновационных площадок	Областные методические объединения			
Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции			
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Инспекторские службы муниципальных образований	Профильные отделы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Муниципальные методические службы	Общественные советы при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере обр.	Экспертные советы муниципальных образований	Муниципальные инновационные площадки	Муниципальные методические объединения		Муниципальные ассоциации	ТАКТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции		Состав Функции	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Директор	Внутришкольная система оценки качества образования	Заместитель директора	Общественный (попечительский и пр.) совет образовательной организации	Научно- методический совет ОО	Профессиональные объединения: творческие, проектные, проблемные группы	Предметные кафедры и методические объединения		Школьные ассоциации	ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
	Функции	Функции	Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции	Состав Функции		Состав Функции	

СТРУКТУРА РУМО





XXIV

международная научно-практическая конференция

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**18–19 октября
Смоленск 2018**