



Коми республиканский
институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Реализация модели поддержки школ с
низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных
условиях:
проект "Эффективная школа"
в Республике Коми

Китайгородская Галина Владимировна,
ректор ГОУДПО «КРИПО»,

Габова Марина Анатольевна,
проректор по образовательной деятельности



Целевые стратегии проекта

1. Мониторинг, диагностика и контекстный анализ результатов оценки качества образования



2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров



3. Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях



4. Совершенствование системы государственно-общественного управления в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях





Образовательный ландшафт Республики Коми

Характеристика сети образовательных организаций Республики Коми

	Количество организаций/ из них – сельские	Контингент, тыс. чел. / из них – сельские
 Дошкольные организации	363 / 138	60,7 / 9,5
 Общеобразовательные организации	344 / 190	101,7 / 20,7
 Организации СПО	32 / 2	19,6 / 1,1
 Организации дополнительного образования	130 / 36	91,9 / 13,7
 Детские дома	10 / 2	0,6 / 0,07
ВСЕГО	879 / 368	274,5 / 45,0

Малокомплектные образовательные организации на территории Республики Коми





Целевые ориентиры проекта



Идентификация:



Школы-лидеры



Школы, требующие адресной целевой поддержки для перехода в эффективный режим функционирования



Данные о качестве образования

об уровне подготовки обучающихся



результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)



результаты всероссийских проверочных работ



результаты международных исследований качества образования



результаты национальных исследований качества образования



результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований

о персональных профессиональных дефицитах педагогов



результаты анкетирования педагогов



результаты предметной оценки учителей



затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации

о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов



результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах



типичные затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий

Анализ статистико-информационных материалов по результатам проведения оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2017 году на территории Республики Коми, представленных ГАУ РК «РИЦОКО»

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Основные задачи на 2018 год

апробация механизмов привлечения к работе в таких школах молодых специалистов и высококвалифицированных кадров, в том числе специалистов службы психолого-педагогического и социального сопровождения

совершенствование системы консультационной поддержки управленческих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения



Участники проекта

Оператор проекта:

- реализация
Республиканской
программы перевода
школ с низкими
результатами обучения
и школ,
функционирующих
в неблагоприятных
социальных условиях,
в эффективный режим
функционирования;
-консалтинговое
сопровождение
участников проекта

ГОУДПО «КРИО»

Разработка
и реализация
муниципальных
и школьных программ
перевода школ
в эффективный режим
функционирования

межмуниципальное
сетевое сообщество
(школьная команда)

межмуниципальное
сетевое сообщество
(школьная команда)

- Разработка
и реализация
муниципальных
программ перевода
школ в эффективный
режим
функционирования
-Консалтинговое
сопровождение
школ-участников
проекта

управление
образования МО

управление
образования МО

управление
образования МО

Разработка
и реализация
школьных программ
перевода школ
в эффективный
режим
функционирования

школа-лидер

школа-участник
проекта

школа-участник
проекта

школа-участник
проекта



Этапы проекта

Этап 1: Исследование образовательных результатов и социальных условий работы школ

Этап 2: Погружение в проект. «Неделя коучинга» для всех участников проекта

Этап 3: Разработка муниципальных и школьных программ перевода школ в эффективный режим функционирования

Этап 6: Реализация муниципальных и школьных программ перевода школ в эффективный режим функционирования

Этап 5: Международный этап для участников проекта «Точки роста»

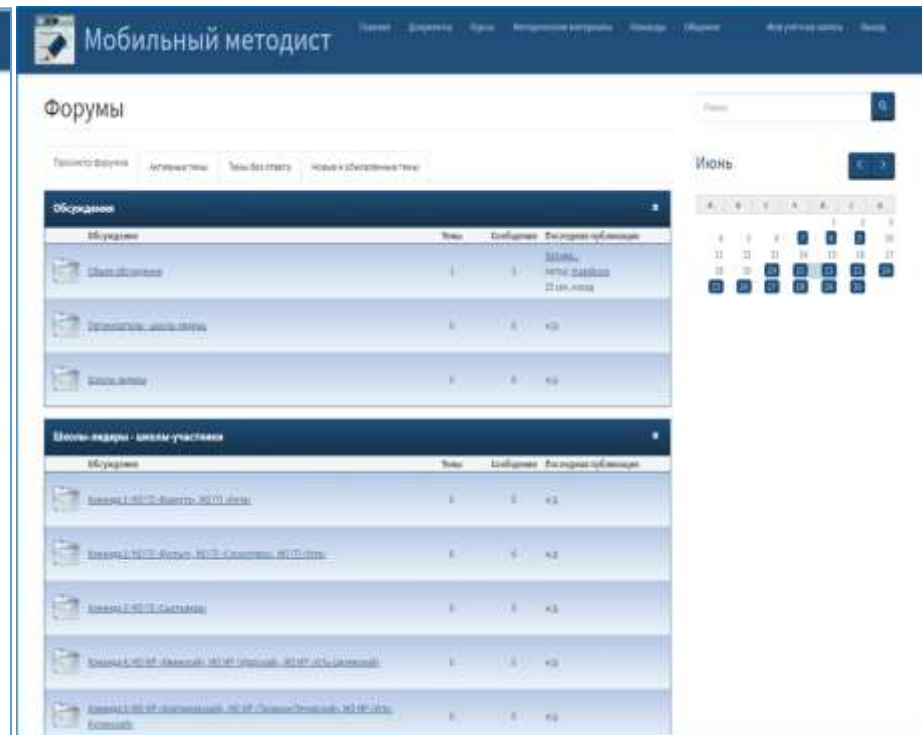
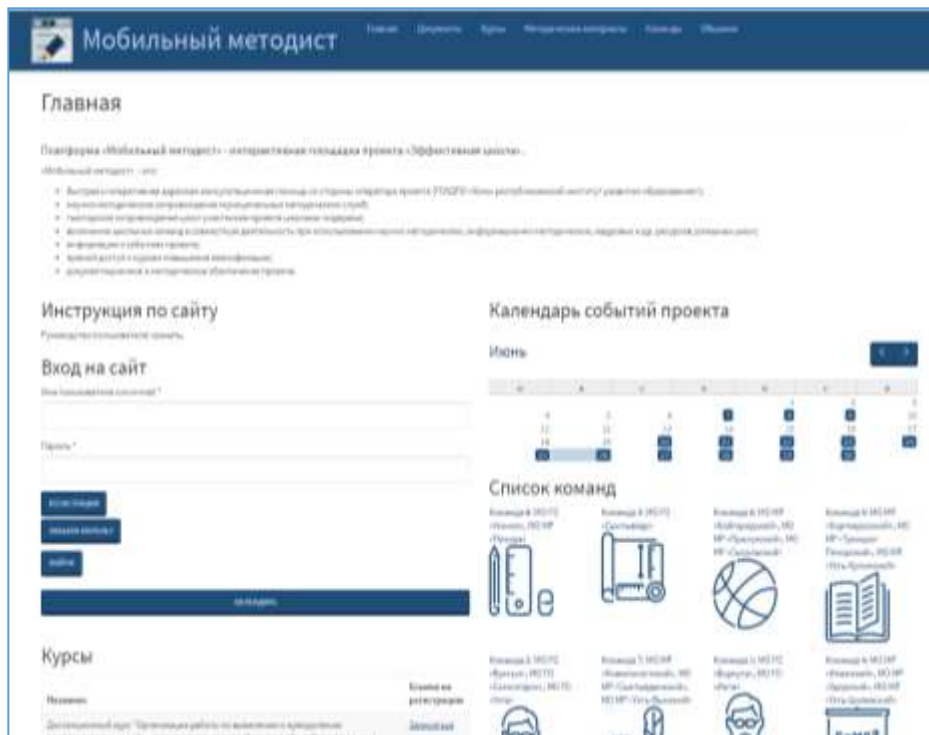
Этап 4: Адресное повышение квалификации участников проекта

Этап 7: Презентация опыта
- грантовый конкурс для межмуниципальных сообществ

Этап 8: Подведение итогов реализации мероприятий проекта
- межрегиональный семинар
- научно-практическая онлайн-конференция



Платформа «Мобильный методист» - интерактивная площадка проекта «Эффективная школа»



«Мобильный методист» <http://metod.kriro.ru/> - онлайн-площадка сетевого взаимодействия участников проекта



Международный методический семинар «ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ШКОЛЫ»

ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ
«Современная школа:
создание среды и
технологий для зоны
прорывных новаций»

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР
по работе с командами коучей,
сопровождающих школы с
низкими результатами обучения
«Российский и зарубежный опыт
и перспективы коучингового
сопровождения образования»

КРУГЛЫЙ СТОЛ «Проблемы
воспитания учащихся в школах,
функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях: модели и средства их
решения. Установление
Взаимоотношений с учащимися
и дисциплина в классе»

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ
«Развитие современной
школы в сложных
социальных условиях:
практики наставничества,
менторинга и коучинга»

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ
«Опыт работы с
трудными детьми из
малообеспеченных
семей»

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ
«Партнерство учебных
программ по
английскому языку и
географии в рамках
гуманитарного курса»

КЕЙС
«Проектное и проектно-
ориентированное
образование»

МАСТЕР-КЛАСС
«Современные
технологии чтения
и развития
коммуникативных
компетенций
подростков»

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ
«Образование в
межкультурной
перспективе»

СЕМИНАР
«Реализация концепции
STEAM-образования.
Перевернутый урок»



Диагностика профессиональных дефицитов педагогов

- Предметная компетентность
- Методическая компетентность
- Психолого-педагогическая компетентность
- Коммуникативная компетентность

Навигация по тесту

1

2

3

4

5

Закончить попытку...

НАЧАТЬ НОВЫЙ ПРОСМОТР

Вопрос 1

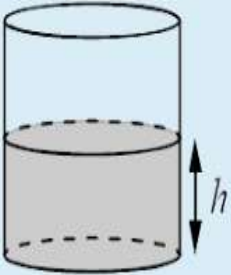
Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Ученику предложили выполнить задание. Вода в сосуде цилиндрической формы находится на уровне $h = 80$ см. На каком уровне окажется вода, если её перелить в другой цилиндрический сосуд, у которого радиус основания в четыре раза больше, чем у данного? Ответ дайте в сантиметрах.



Адресные программы повышения квалификации



Коми республиканский институт развития образования
Государственное образовательное учреждение
инноватика в профессиональном образовании

Профессиональные дефициты - что это такое и какие они бывают?

Изучите представленные материалы.

- Понятие профессиональных дефицитов
- Общепедагогические профессиональные

Организация работы по выявлению и преодолению дефицитов

Изучите представленные материалы.

- Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности
- Использование результатов диагностики профессиональных достижений и затруднений

Анкеты для самоанализа и самооценки

Примеры анкет в электронном формате. Вы можете пройти анкетирование. Пользуясь представленной инструкцией, вы можете создать подобные анкеты.

- Анкета для учителей основной и средней школы
- Анкета для учителя начальной школы



Летняя дистанционная школа

Мобильный методист

Главная | Документы | Курсы | Методические материалы | Команды | Общение

Курсы

Список | Таблица

Для регистрации требуется авторизоваться: [Здесь](#)

Приветствуем в «Летней дистанционной школе»!

С 20 июня по 1 июля доступны следующие курсы. По итогам их прохождения вы получите удостоверение о повышении квалификации.

Запись на курсы и курсы повышения квалификации осуществляется в адрес методического центра дистанционного образования / управления развитием образования.

После завершения обучения оператор учебного центра выдает удостоверение о повышении квалификации по итогам.

[Удостоверение образца 2020](#) (можно получить в любой форме). По окончании выполнения работы выдается сертификат. Сертификат выдается только в электронном виде.

Введите: Дата начала: Дата окончания:

Категория:

[отправить](#) [отменить](#)

Дистанционный курс "Современные педагогические технологии в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями"

Дистанционный курс "Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде"

Дистанционный курс "Проектное управление как механизм перевода школ в эффективный режим функционирования"

Мобильный методист

Главная | Документы | Курсы | Методические материалы | Команды | Общение

Методические материалы

Список | Таблица

Публиковать материал | Опубликован дат | Названия:

[принять](#) [отказать](#)

Габова М.А., Гиренчикова О.А. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по выявлению и преодолению профессиональных затруднений педагогов. Дата публикации: 01.06.2018 - 00:00

Зимина И.В. Проектное управление как механизм перевода школ в эффективный режим функционирования. Предлагается методический материал, содержащий содержание и инструменты проектного управления в организации, обзор нормативно-правовой базы проектного управления в РФ и Республике Казань, описывает практический, авторский, подход построения проектного управления в школе при переходе на эффективный режим функционирования. Методические... Подробнее. Дата публикации: 01.06.2018 - 10:30

Смирнова С.В. Модель эффективной школы: аспект построения воспитательной системы. В настоящее время методический материал предлагается в виде электронного документа, содержащего разработку воспитательной системы школы с учетом социальных условий и перспектив развития. Методические рекомендации позволяют обосновать и разработать воспитательную систему конкретной школы для обновления воспитательного процесса в системе общего образования на основе... Подробнее. Дата публикации: 01.06.2018 - 10:30

Вход на сайт

Для пользования сайтом необходимо:

Пароль: *

Регистрация | Забыли пароль?

[вйти](#)

Июнь

П	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30



Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция

11 регионов

17 докладов

Управление проектом
«Эффективная школа»

Управление
изменениями

Модели поддержки
школ

Цель: презентация моделей
лучших международных,
российских и региональных
практик перевода школ с
низкими результатами
обучения и школ,
функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях, в эффективный
режим функционирования.

Партнеры из
США

Более 100
подключений

Поддержка учителя в
цифровой среде

Ресурсы поддержки и
развития систем

Эффективные практики
повышения качества



Стратегическая цель 2018 г.

Внедрение **многоуровневой модели** (республиканский уровень, муниципальный, школьный, уровень класса) на основе **концепции школьной эффективности**, обеспечивающей системные изменения при **согласованных действиях и сотрудничестве** всего профессионального **педагогического сообщества**, а также с привлечением **заинтересованных участников** образовательного процесса.





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. Орджоникидзе, 23, каб. 201

Тел. 8 (8212) 28-37-01 (вн. 102)

Email: g.v.kitaygorodskaya@kriro.ru

kriro@minobr.rkomi.ru