



XXIV

международная научно-практическая конференция

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

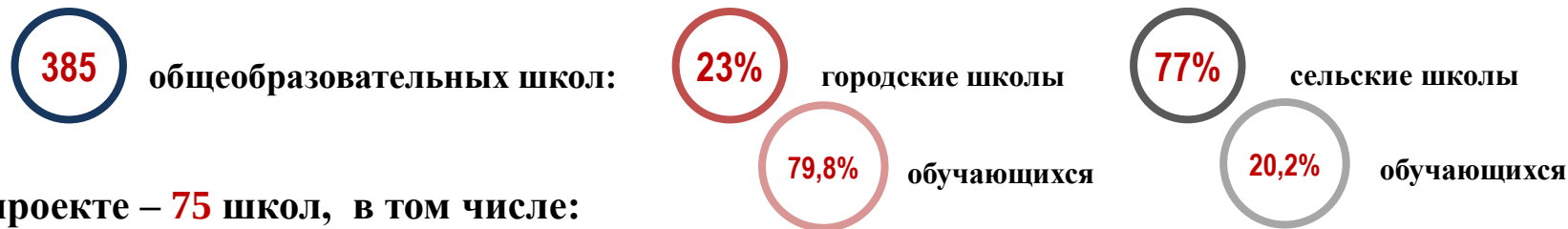
**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ
В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Захаров С.П.,
проректор ГАУ ДПО СОИРО

18–19 октября
Смоленск 2018

Муниципальный образовательный центр как ресурс поддержки и развития муниципальной системы образования

В Смоленской области в **27** муниципальных образованиях:



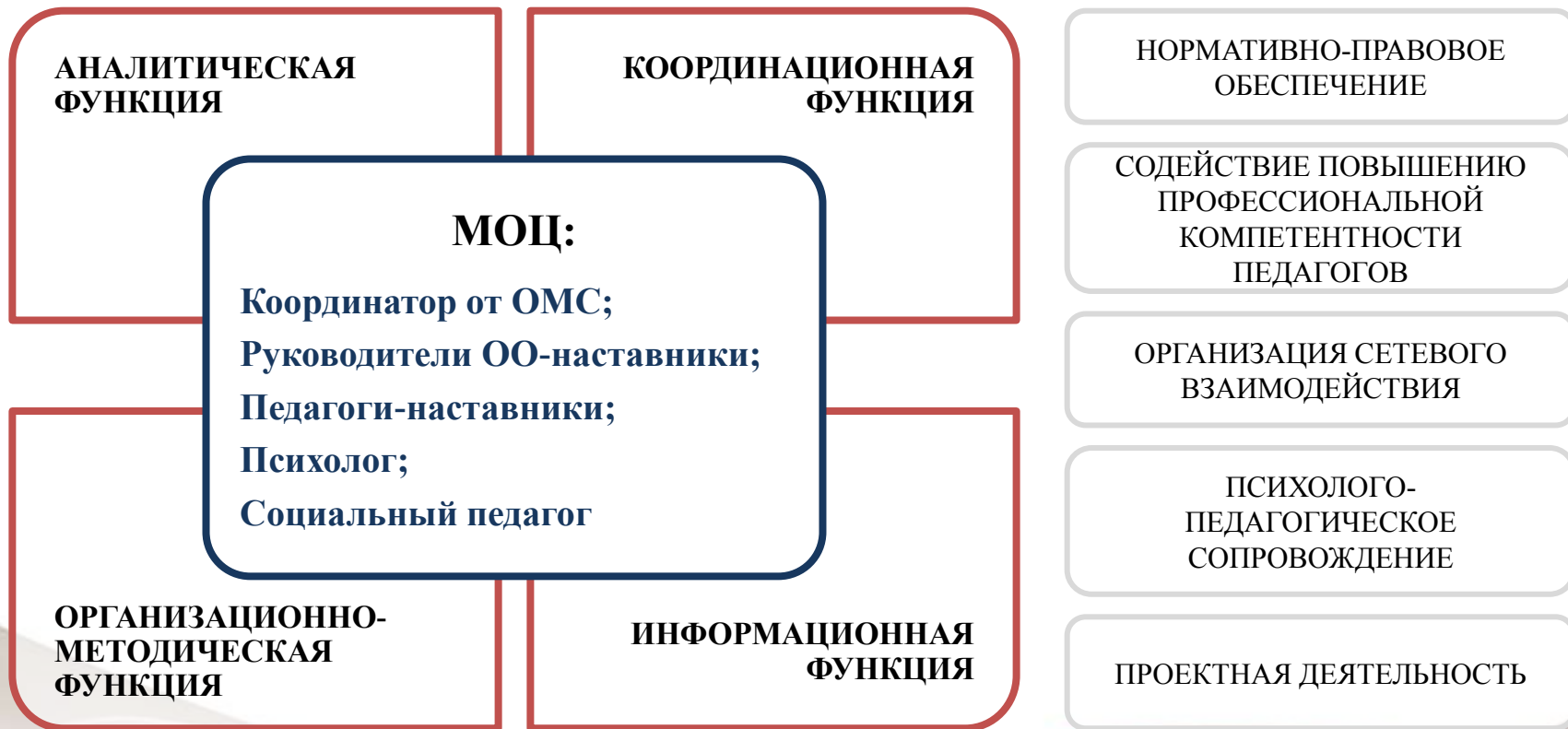
В проекте – **75** школ, в том числе:

Школы с низкими результатами обучения	38
Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	37
Городские школы	12
Сельские школы	63
Средние школы	37
Основные школы	38

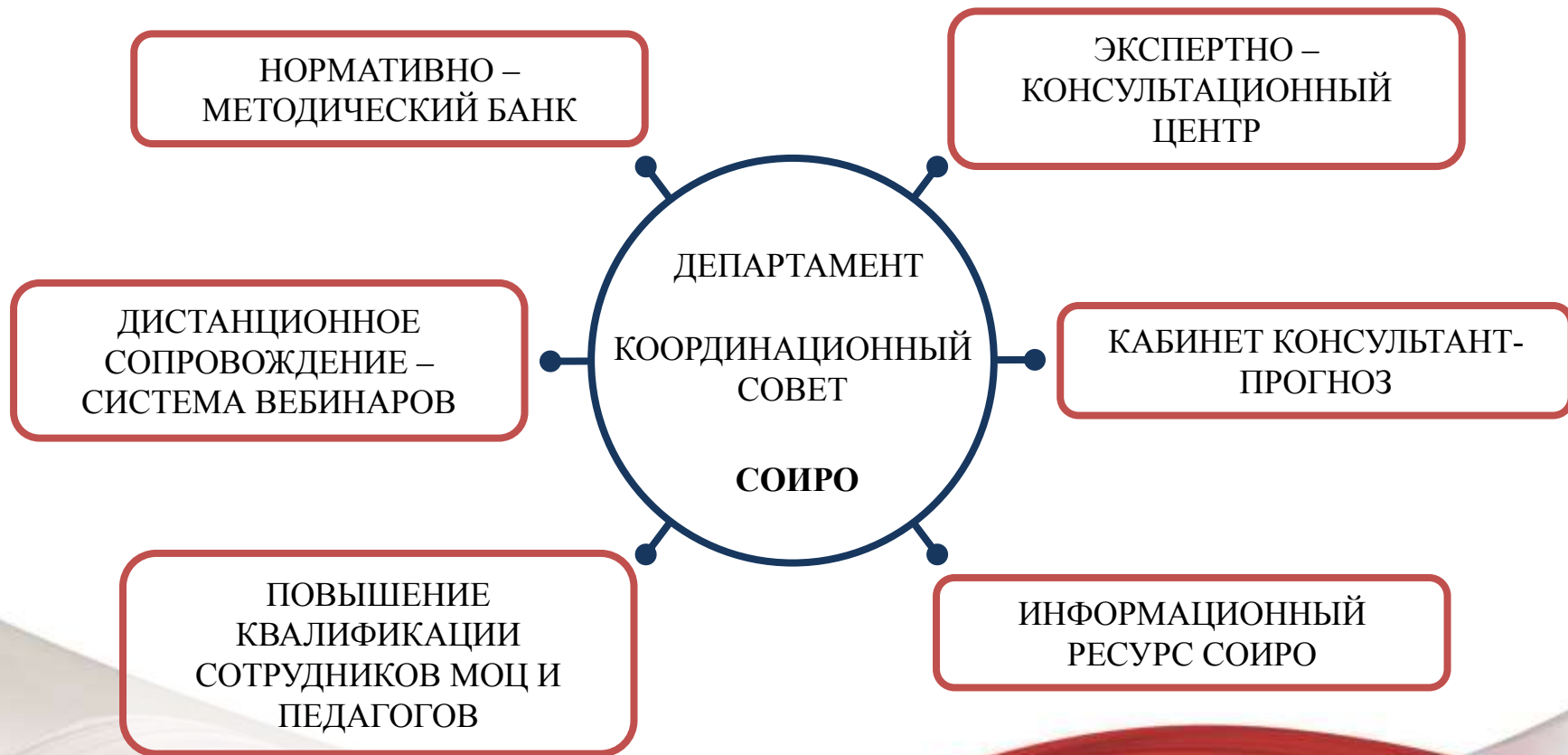
Цель проекта –

создать в каждом муниципальном образовании образовательный центр, который построен на принципах инновационности, кластерной теории, общественно-государственного характера взаимодействия, мультипрофессионального подхода, информационной открытости

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ МОЦ



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На региональном уровне:

- ✓ Создана сеть муниципальных образовательных центров, направленных на эффективное управление качеством образования.
- ✓ Создан региональный механизм поддержки ШНРО и ШФНСУ.
- ✓ Создана инфраструктура поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На муниципальном уровне:

- ✓ Созданы Муниципальные образовательные центры как механизм управления развитием качества образования на муниципальном уровне.
- ✓ Разработаны модели программ муниципального и институционального уровней, обеспечивающие перевод школ в эффективный режим работы.
- ✓ Сформирована структура муниципального сетевого взаимодействия между школами и иными социальными партнерами.
- ✓ Реализуются различные формы профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования.
- ✓ Созданы условия для участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На институциональном уровне:

- ✓ Повышение образовательных результатов обучающихся.
- ✓ Разработан механизм повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения.
- ✓ Внесены коррективы в систему стимулирования педагогов.
- ✓ Разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров.

КОМИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
«ВИЗЕМСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ

10.03.2018

10.03.2018

В целях повышения качества образовательных услуг, развития и совершенствования системы образования района, в период 2018 года:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Образование муниципальной системы образования» (приложение).
2. Начальнику управления муниципальной системы образования комитета администрации района обеспечить реализацию проекта.
3. Утвердить Положение об образовательном центре муниципальной системы образования (приложение).
4. Начальнику управления образования комитета администрации района обеспечить реализацию проекта.
5. Утвердить Положение об образовательном центре муниципальной системы образования (приложение).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕЛОВОЙ

Образовательный центр поддержки
муниципальной системы об-
разования «Виземский район»

1. Виземский район
2018

ПОЛОЖЕНИЕ
Об образовательном центре поддержки
муниципальной системы образования

1. Общие положения

1.1. Образовательный центр поддержки в развитии образования (далее – ЦОПМО) является ресурсным федеральным центром, созданным в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.2. В целях деятельности ЦОПМО реализуется проект «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.3. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.4. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.5. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.6. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.7. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.8. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.9. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.10. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.11. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

1.12. ЦОПМО осуществляет свою деятельность в целях реализации программы «Образование и наука» в рамках нацпроекта «Образование».

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник отдела по образованию
АМО «Новодульский район»
Смоленской области
Е.В. Козлова
03.03.2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах выполнения мониторинга программ, оказания качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В муниципальной системе образования «Новодульский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ЦОПМО или ЦОПМО)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Виземская основная школа»	Системный мониторинг обучающихся, низкое качество знаний
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Холмская основная школа»	Удаленность образовательной организации, сложные социальные условия
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «С.С.С. основная школа»	Низкая квалификация педагогического кадров
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Виземская основная школа»	Удаленность образовательной организации, низкое качество
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Виземская основная школа»	Системный мониторинг обучающихся, низкая квалификация педагогического кадров



XXIV

международная научно-практическая конференция

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**18–19 октября
Смоленск 2018**