

Проектное управление как способ решения проблемы обеспечения качества образования на муниципальном уровне

Соловьева Н.Н.,
председатель Комитета по образованию
и молодежной политике Администрации
муниципального образования «Ярцевский
район» Смоленской области

Нормативные правовые документы в сфере проектного управления федерального уровня:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».

На региональном уровне в сфере проектного управления основополагающим является распоряжение Администрации Смоленской области от 9 декабря 2016 года №1960-р/адм «Об организации проектной деятельности в Смоленской области»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 20 закрепляет следующие положения: «Инновационная деятельность ... осуществляется в форме реализации **инновационных проектов и программ** организациями, осуществляющими образовательную деятельность...».

Статья 28 пункт 3: образовательная организация разрабатывает и утверждает по согласованию с учредителем программы развития.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

С 2018 года в районе началась реализация проекта **«Проектное управление муниципальной системой образования»**.

Цель проекта: создать условия для внедрения модели проектного управления на уровне Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и муниципальных образовательных организаций.

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

№п/п	Наименование проекта	Результат
1.	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	Разработана сетевая образовательная программа курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовка учащихся 9-х классов.
2.	Модернизация муниципальной системы образования	Создана и эффективно работает муниципальная сеть образовательных организаций, в состав которой вошли 2012-2015 гг - школа-ресурсный центр, 4 школьных округа (4 базовые школы); 2015-2017 гг - детские сады вошли в состав образовательных округов.
3.	Сетевое взаимодействие школ с применением дистанционных образовательных технологий	Изучение в 2-х сельских школах учебных предметов химия и английский язык организовано дистанционно.
4.	Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений школьного округа №2 для организации профильного обучения	Создана муниципальная сеть профильного обучения, обеспечивающая максимальное удовлетворение запросов старшеклассников микрорайона школьного округа № 2 в качественном образовании.
5.	Создание и распространение инновационных образовательных моделей, обеспечивающих современное качество образования и устойчивое развитие муниципальной образовательной сети на 2016-2020 гг.	

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема реализуемого проекта
1.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» МБДОУ детский сад № 3	Создание инклюзивной образовательной среды как необходимого условия организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	МБОУ «Школа-гимназия»	Создание школьной службы медиации
3.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»	«Моё Привопье». Формирование базовых национальных ценностей обучающихся в системе сетевого взаимодействия
4.	МБОУ СШ № 2	Детские общественные организации как ресурс развития социально-значимых инициатив обучающихся
5.	МБОУЯСШ № 4 МБДОУ детский сад № 6 МБДОУ детский сад № 9	Организационно-педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства: школа-детский сад
6.	МБДОУ детский сад № 14	Разработка и внедрение платных дополнительных образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проблемы:

На муниципальном уровне в сфере образования:

- отсутствует единая методология управления проектами (унифицированные процедуры инициации, планирования, организации, контроля исполнения и завершения проектов);
- не разработана типовая многоуровневая организационная структура управления проектами;
- отсутствуют единые методики, шаблоны документов, формы отчетности и типовые процедуры, регламентирующие действия участников проектов в соответствии с их ролями и фазами проекта;
- единая информационная система, обеспечивающая поддержку процедур управления проектами;
- недостаточное количество квалифицированного персонала, понимающего и эффективно взаимодействующего в системе управления проектами.

Проблемы:

В Комитете по образованию и молодежной политике **НЕТ корпоративной системы управления проектами** (комплекс организационных, методических и информационных средств, поддерживающих процессы управления проектами в организации), которая позволяла бы:

- создавать сбалансированный портфель проектов, ориентированный на стратегические цели;
- анализировать ход реализации портфеля проектов и корректировать возможные отклонения от поставленной цели;
- получать «единую картину» выполнения всех проектов;
- контролировать достижение стратегических целей;
- контролировать и координировать использование ресурсов;
- контролировать сроки выполнения проектов;
- контролировать бюджеты проектов;
- контролировать общий ход реализации проекта по ключевым точкам;
- своевременно оказывать корректирующие воздействия

ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

Модель проектного управления. Позиция Минэкономразвития России



ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

Организационная модель проектного управления на уровне Комитета по образованию и молодежной политике



Предлагаемая модель управления муниципальной системой образования

- обеспечит реализацию приоритетных направлений развития системы образования через инновационные проекты;
- обеспечит единое методологическое сопровождение проектов на всех этапах их реализации;
- переведет не менее 45% образовательных организаций в режим развития;
- создаст предпосылки для успешного участия муниципалитета, образовательных организаций в конкурсах программ (проектов) и привлечения дополнительных денежных средств (грантов);
- повысит качество и доступность образования;
- повысит открытость муниципальной системы образования

Методология проектного управления.

Фаза 1 Проектная заявка.

Шаг 1: Проектная идея прорабатывается на заседании Совета по образованию.

Шаг 2: После согласования и утверждения проектной идеи члены проектного Комитета проводятся технологические, кадровые, экономические и иные изыскания/расчеты.

Шаг 3: Защита проекта в рамках ежегодного муниципального профессионального конкурса.

Шаг 4: Формирование портфеля проектов.

Фаза 2 Реализация проекта.

Шаг 1: Запуск проектов (назначение администраторов проектов, формирование организационных структур, разработка нормативной правовой базы).

Шаг 2: Планирование (детализация всех видов планов).

Шаг 3: Выделение ресурсов (выделение конкретных людей, материально технической базы и т.д.).

Фаза 3 Управление реализацией.

Шаг 1: Мониторинг выполнения проектов, анализ отклонений при реализации и их влияние на другие проекты.

Шаг 2: Координация ресурсов (в ходе реализации некоторые проекты могут приостанавливаться, а их ресурсы перебрасываться на другие, более приоритетные проекты).

Фаза 4 Презентация результата реализации проекта.

Мониторинг достигнутого результата, оценка качества управления портфелем проектов.

Фаза 5 Диссеминация.

23.08.2018 - управленческий форум директоров школ



Проектное управление как способ решения проблемы обеспечения качества образования на муниципальном уровне

Соловьева Н.Н.,
председатель Комитета по образованию
и молодежной политике Администрации
муниципального образования «Ярцевский
район» Смоленской области