



XXIV

международная научно-практическая конференция

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕГИОНЕ**

18–19 октября 2018 года

Смоленск

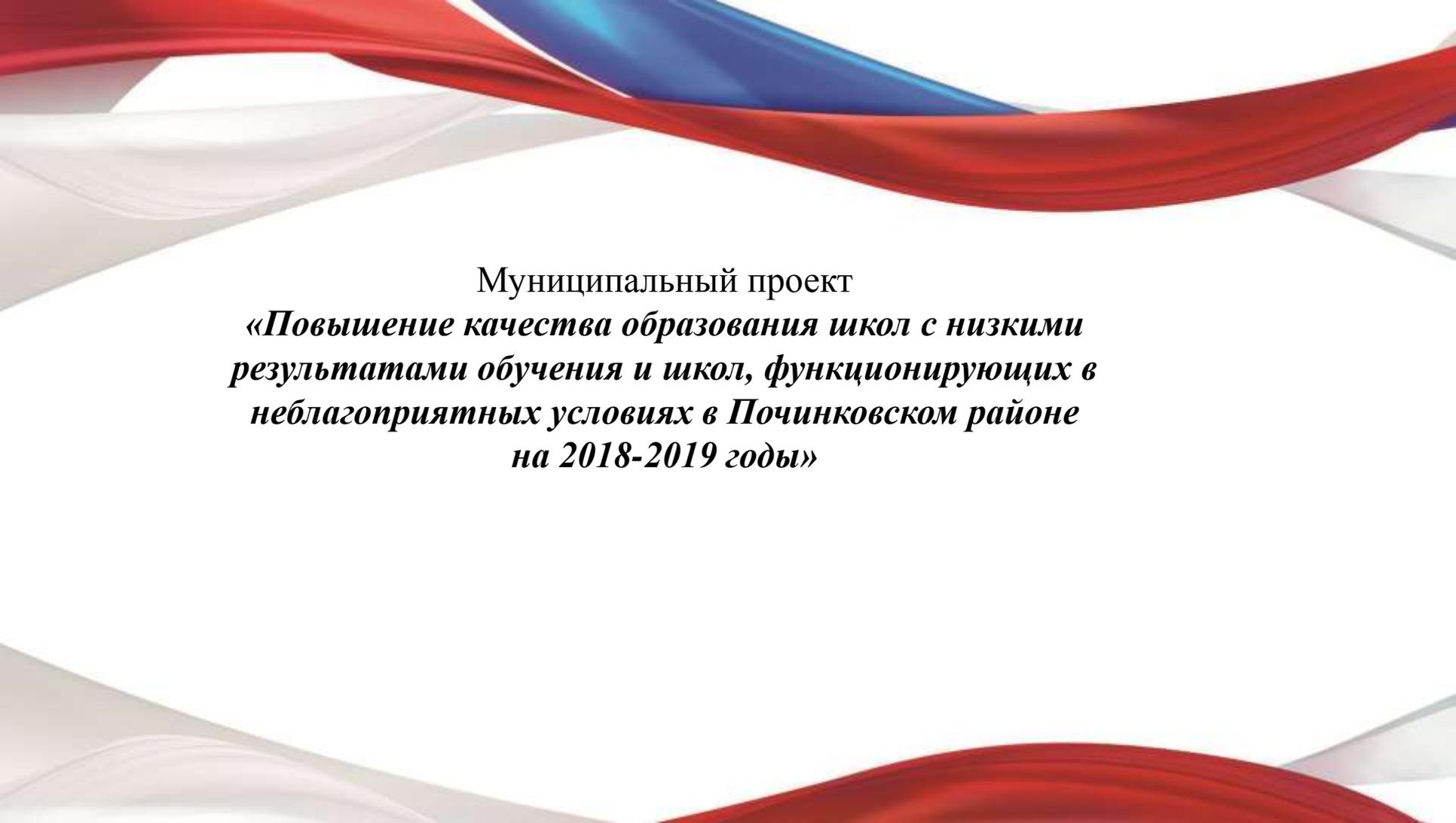


XXIV
международная научно-практическая конференция

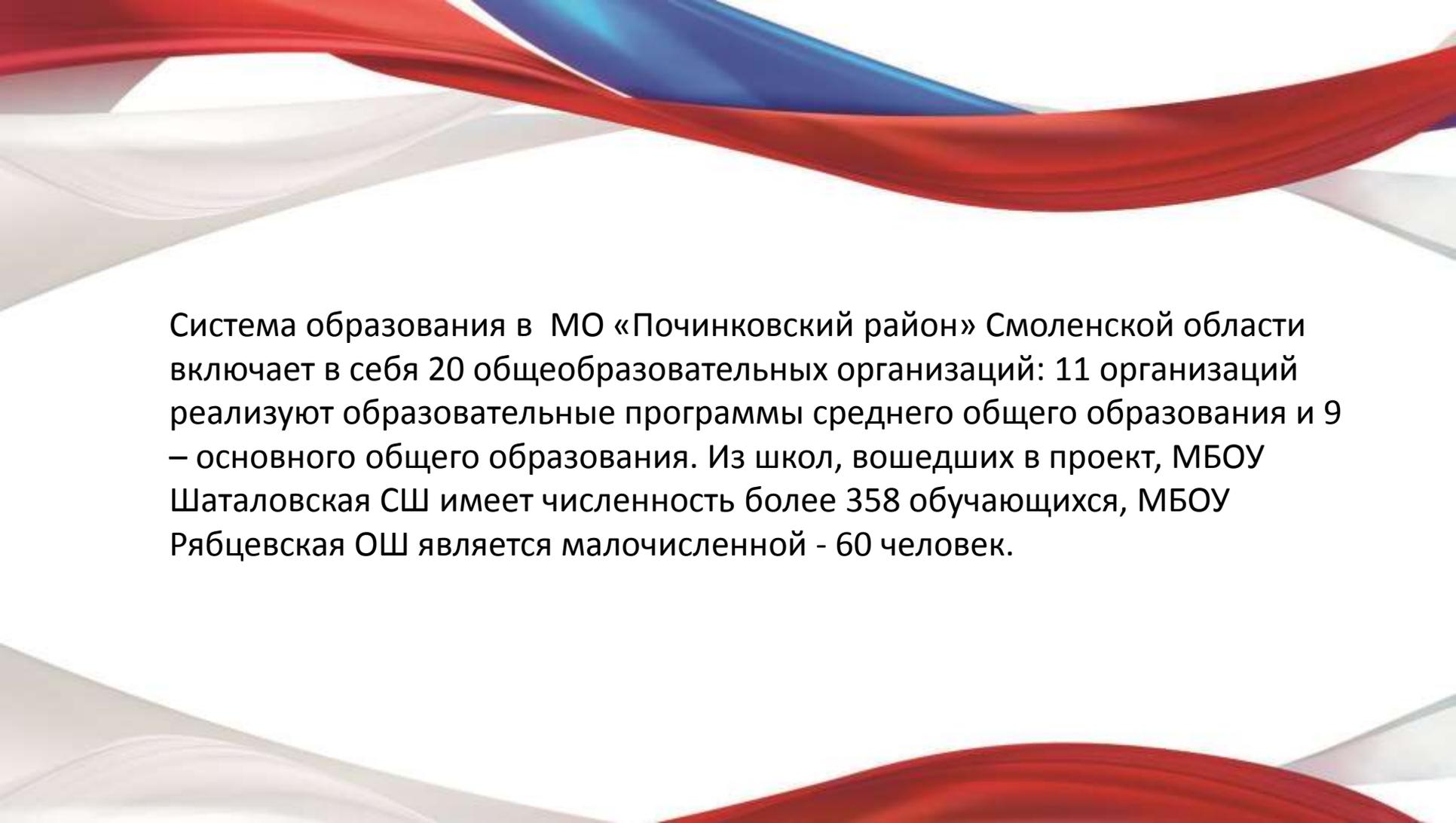
СЕКЦИЯ 2

ЭФФЕКТИВНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

18–19 октября
Смоленск 2018



Муниципальный проект
*«Повышение качества образования школ с низкими
результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных условиях в Починковском районе
на 2018-2019 годы»*



Система образования в МО «Починковский район» Смоленской области включает в себя 20 общеобразовательных организаций: 11 организаций реализуют образовательные программы среднего общего образования и 9 – основного общего образования. Из школ, вошедших в проект, МБОУ Шаталовская СШ имеет численность более 358 обучающихся, МБОУ Рябцевская ОШ является малочисленной - 60 человек.

«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению».

Лизинский В.М.

Определить причины низких результатов обучения

Провести мониторинг на всех этапах проекта

Определить виды работы

Работа с учащимися.

создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительных занятий;

Работа с педагогическими кадрами.

организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности

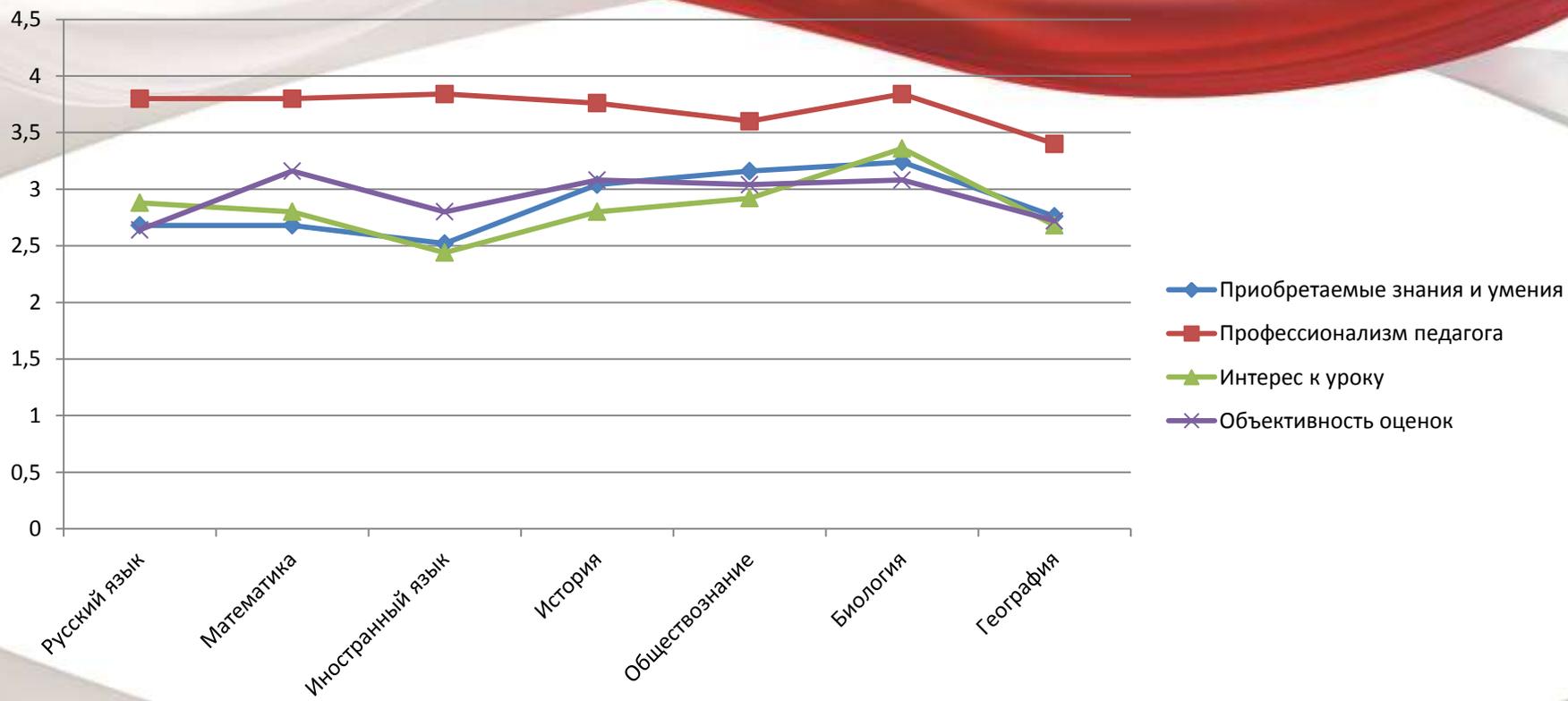
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.

формирование развивающего образа жизни личности в школе, обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.

Работа с родителями.

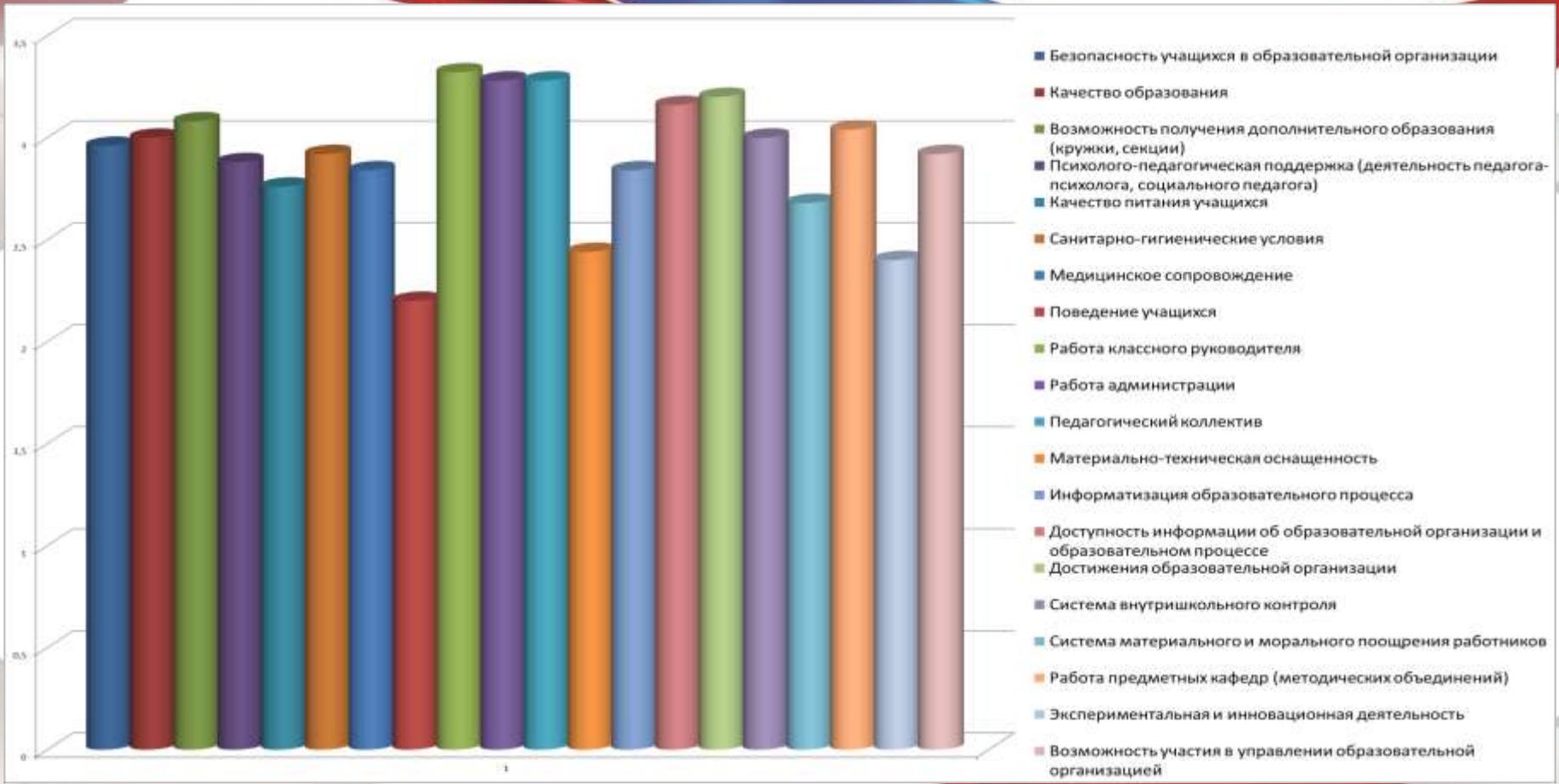
осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

	Приобретаемые знания и умения	Профессионализм педагога	Интерес к уроку	Объективность оценок
Русский язык	<u>2,68</u>	3,8	2,88	2,64
Математика	2,68	3,8	2,8	3,16
Иностранный язык	2,52	3,84	2,44	2,8
История	3,04	3,76	2,8	3,08
Обществознание	3,16	3,6	2,92	3,04
Биология	3,24	3,84	3,36	3,08
География	2,76	3,4	2,68	2,72



	ВСЕГО	Высшая категория	Первая категория
УЧИТЕЛЯ	47	13	17

Безопасность учащихся в образовательной организации	2,96
Качество образования	3
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,08
Психолого-педагогическая поддержка	2,88
Качество питания учащихся	2,76
Санитарно-гигиенические условия	2,92
Медицинское сопровождение	2,84
Поведение учащихся	2,2
Работа классного руководителя	3,32
Работа администрации	3,28
Педагогический коллектив	3,28
Материально-техническая оснащенность	2,44
Информатизация образовательного процесса	2,84
Доступность информации об ОО и образовательном процессе	3,16
Достижения образовательной организации	3,2
Система внутришкольного контроля	3
Система материального и морального поощрения работников	2,68
Работа предметных кафедр (методических объединений)	3,04
Экспериментальная и инновационная деятельность	2,4
Возможность участия в управлении образовательной организацией	2,92



- 1. Что Вы считаете самым ценным в учебном заведении, где обучается Ваш ребенок**
- 2. Насколько Вас удовлетворяют знания, которые он здесь получает**
- 3. Насколько Вы удовлетворены отношением работающих в школе учителей к Вашему ребенку**
- 4. Что, Вы считаете, оказывает влияние на настроение и работоспособность Вашего ребенка в школе**
- 5. Если Вам будет нужна педагогическая помощь, то к кому из работников школы Вы обратитесь**
- 6. Сравнивая эту школу с другими, хотели бы Вы перевести отсюда своего ребенка? Если «да», укажите куда**
- 7. Что в данном учебном заведении, классе, где обучается ребенок, Вас не удовлетворяет?**
- 8. Что явилось самым трудным и неприятным для Вас за весь период обучения ребенка в данном классе, данной школе**

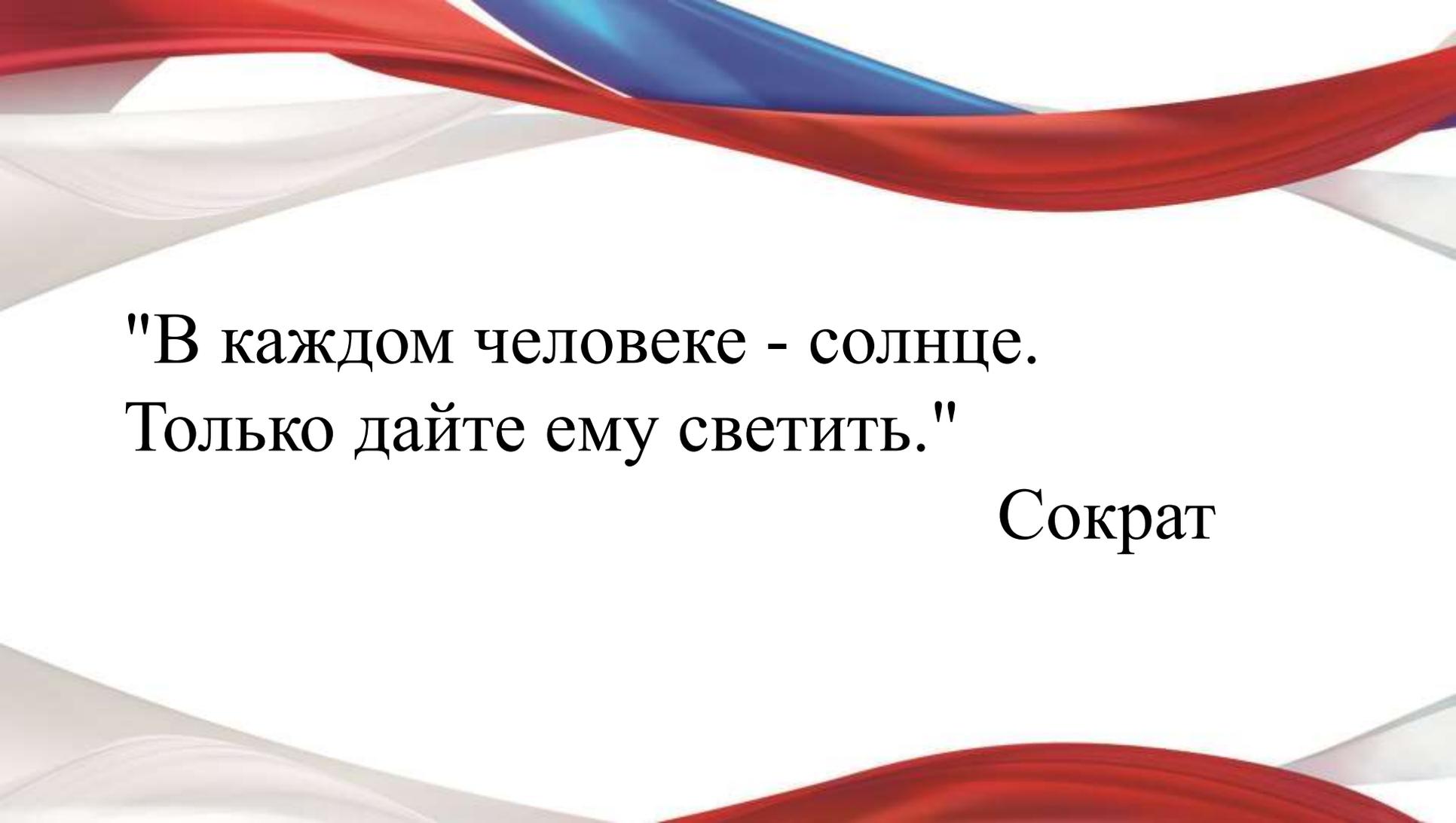
- Разработка методических рекомендаций, инструкций
- Разработка анкет, опросников
- Выявление и презентация лучших образцов педагогической практики
- Информационно-методические семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий
- Методическая помощь в планировании работы с родителями.
- Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта
- Сопровождение повышения квалификации педагогов школ – участников проекта
- Курсы повышения квалификации для участников проекта
- Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов
- Семинар «Равные права-равные возможности»

- Семинар «Равные права-равные возможности»
- Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов»
- Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов
- Сопровождение профессионального развития педагогов
- Проведение тренингов с коллективами школ по формированию мотивации на развитие.
- Проведение семинаров на базе школ – участников проекта «Персональный сайт учителя»
- Формирование рабочей группы по реализации проекта на уровне муниципалитет
- Формирование школьных команд по реализации проекта
- Установочный семинар «На пути к эффективной школе»
- Организация сетевого взаимодействия между организациями – участниками проекта и школами-лидерами
- Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами

- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка
- Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов
- Организация единых методических дней на базе школ – участников проекта
- Проведение педагогических советов в ОО – участниках проекта по темам «Педагогический потенциал школы как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности», «Образовательное окружение как ресурс повышения эффективности»
- Проведение консультаций по разработке программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования социальной направленности
- Организация и проведение в школах – участниках проекта мониторинга качества результатов обучения
- Проведение мониторинга качества преподавания, качества управления
- Проведение самодиагностики и оценки результативности реализации образовательными организациями программ улучшений, в т.ч. по показателям динамики характеристик контингента, кадровых, образовательных и материальных ресурсов школы

Ожидаемые результаты

- ✓ **Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ**
- ✓ **Разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учётом современных социально-экономических условий региона, запросов личности, общества и государства;**
- ✓ **Разработан механизм повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения;**
- ✓ **Изучен положительный опыт школ района, взаимодействия с родительской общественностью, принято участие в совместном проведении семинаров-практикумов по данному вопросу;**
- ✓ **Разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров**



"В каждом человеке - солнце.
Только дайте ему светить."

Сократ