



XXIV

международная научно-практическая конференция

СЕКЦИЯ 3

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ КАРАВАЕВСКОЙ ОШ

Нечаева И.И.,

заместитель директора по УВР МКОУ Караваевской ОШ
Сычевский район Смоленской области

**18–19 октября
Смоленск 2018**

Модернизация российского образования определяет, что главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся государственным стандартам, но и успешное функционирование самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг.



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования зависит от того, насколько осуществляется соответствие:

- 1) целей и результатов образования на уровне конкретной системы образования и на уровне отдельного образовательного учреждения;
- 2) между различными параметрами в оценке результата образования конкретного человека;
- 3) теоретических знаний и умений их практического использования в жизни и профессиональной деятельности.

Таким образом, оказываются неразрывно связанными, с одной стороны, качество образования конкретного человека, качество образовательного процесса, конкретной образовательной системы и системы образования в целом, и, с другой стороны, качество теоретических знаний, практических навыков, личностных качеств.

Результаты государственной (итоговой) аттестации Экзамен по математике 2016-2017 учебный год

По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Степень обученности, %			
4	4	0	1	2	1	25%	25%	0	1	2

Результаты сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Всего сдавали	Получили отметку				Качество
биология	2	«2»	«3»	«4»	«5»	50%
		1	0	1	0	
обществознание	3	«2»	«3»	«4»	«5»	33%
		1	1	1	0	
физика	1	«2»	«3»	«4»	«5»	0%
		0	1	0	0	

Цель данной программы:

Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей достижение максимально возможных образовательных результатов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.
3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.
4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
5. Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.
6. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в школе».
7. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с ОО региона.
8. Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой оценки деятельности ОО.

Перечень основных направлений программы:

- ✓ Развитие системы управления качеством образования
- ✓ Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов
- ✓ Развитие системы профессионального взаимодействия
- ✓ Повышение учебной мотивации учеников.

Этапы реализации:

Проектно-мобилизационный этап – 2017/2018 учебный год

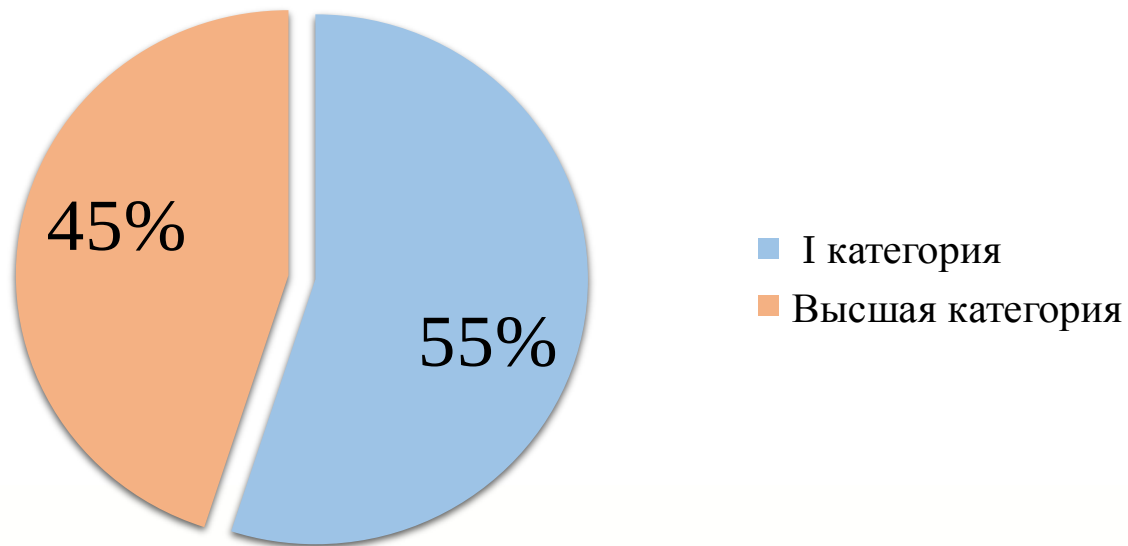
Профессионально-поисковый этап – 2018/2019 учебный год

Рефлексивно-обобщающий этап – 2019/2020 учебный год

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КОМПЛЕКС КРИТЕРИЕВ:

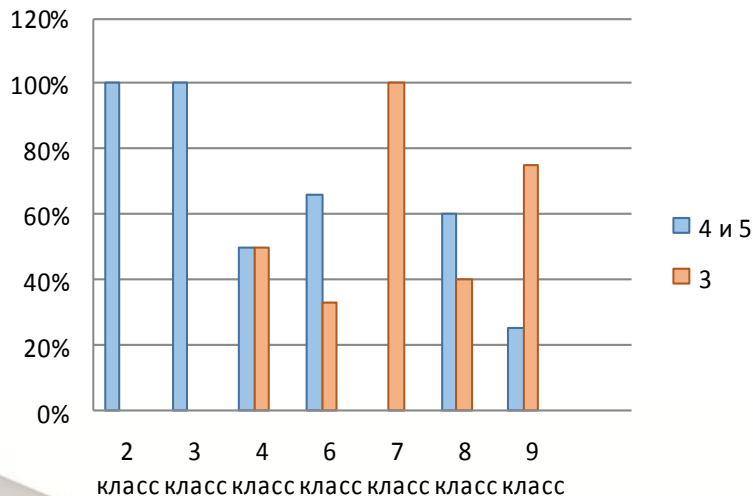
- ✓ Критерий «**Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций)**»
- ✓ Критерий «**Формирование социальных компетенций**»
- ✓ Критерий «**Формирование поликультурных компетенций**»
- ✓ Критерий «**Формирование коммуникативных компетенций**»
- ✓ Критерий «**Формирование информационных компетенций**»
- ✓ Критерий «**Формирование интеллектуальных компетенций**»
- ✓ Критерий «**Общекультурные компетенции**»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

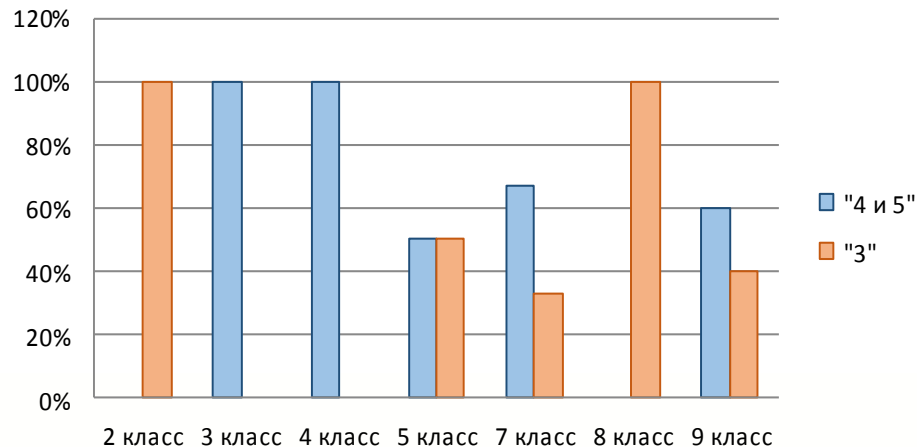


Сравнительный анализ успеваемости во 2-9 классах за 2016-17, 2017-18 уч. года

Успеваемость 2-9 классы 2016-2017 учебный год

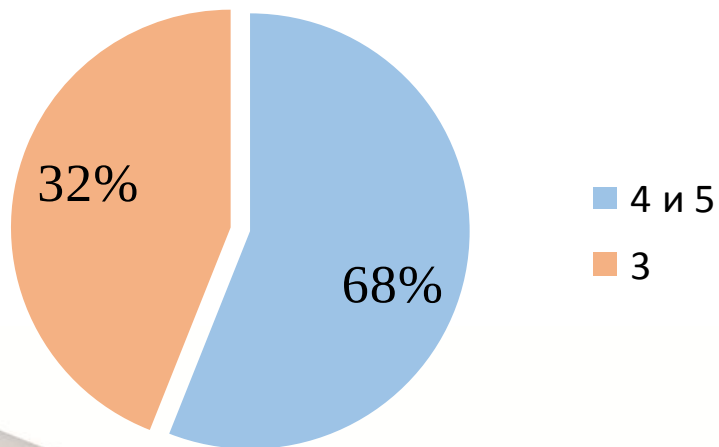


Успеваемость 2-9 классы 2017-2018 учебный год

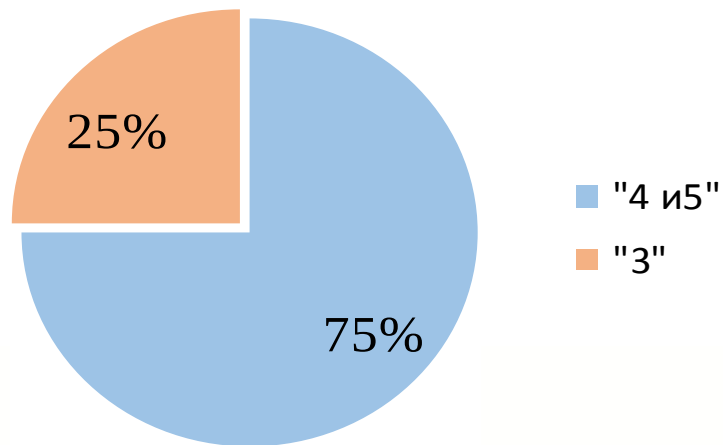


Сравнительный анализ качества знаний по школе за 2016-17 и 2017-18 уч. года

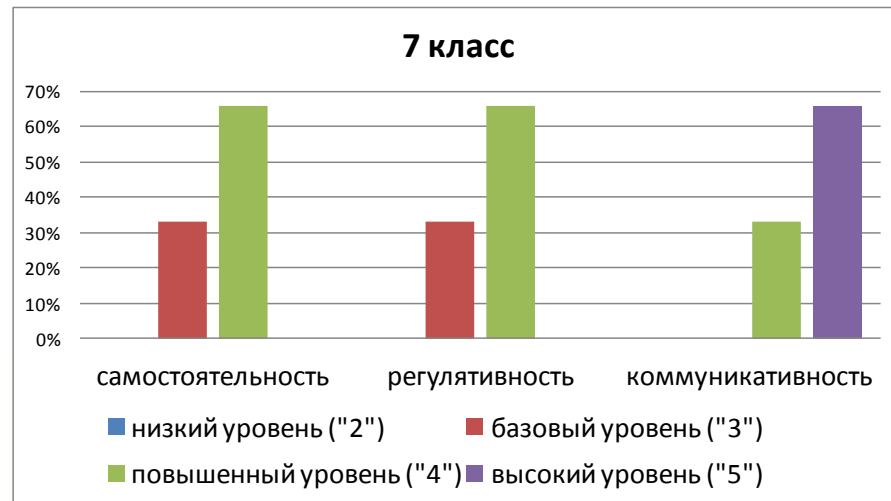
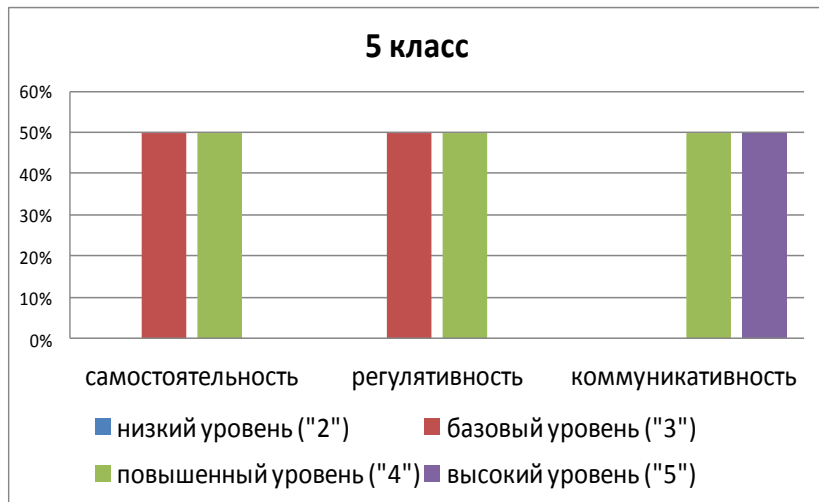
Качество знаний по школе
IV четверть
2016-2017 уч.год

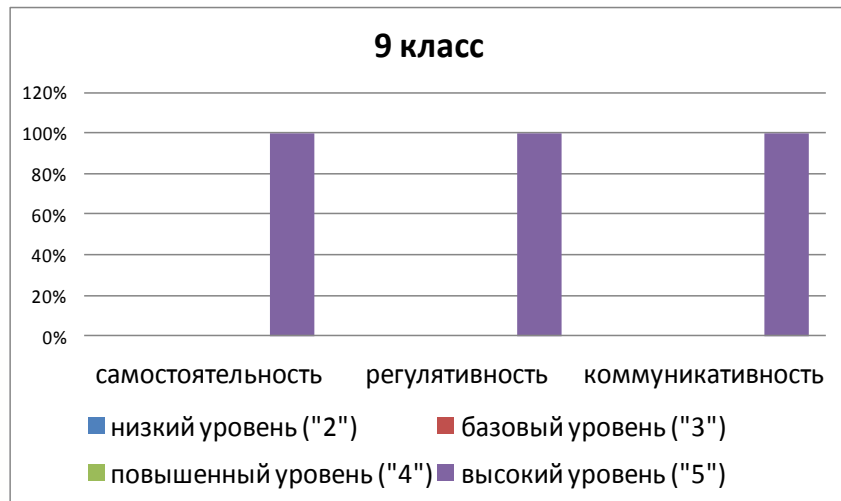
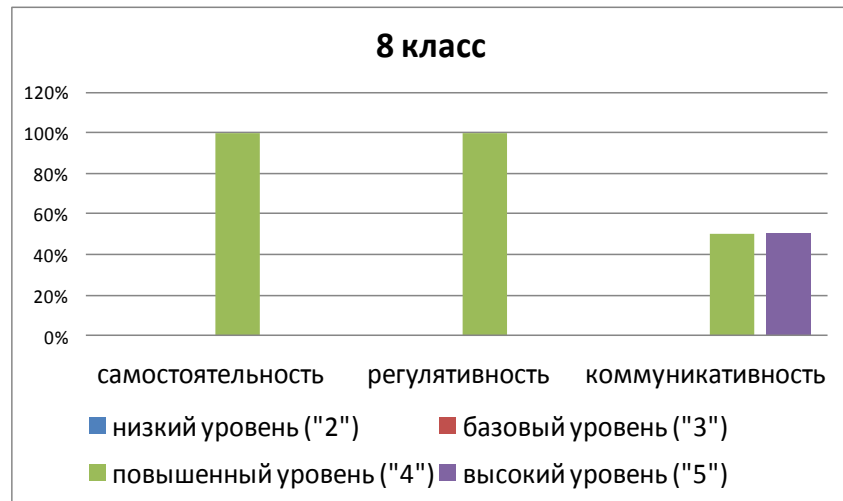


Качество знаний по школе
2017-2018 учебный год



Метапредметные результаты обучающихся

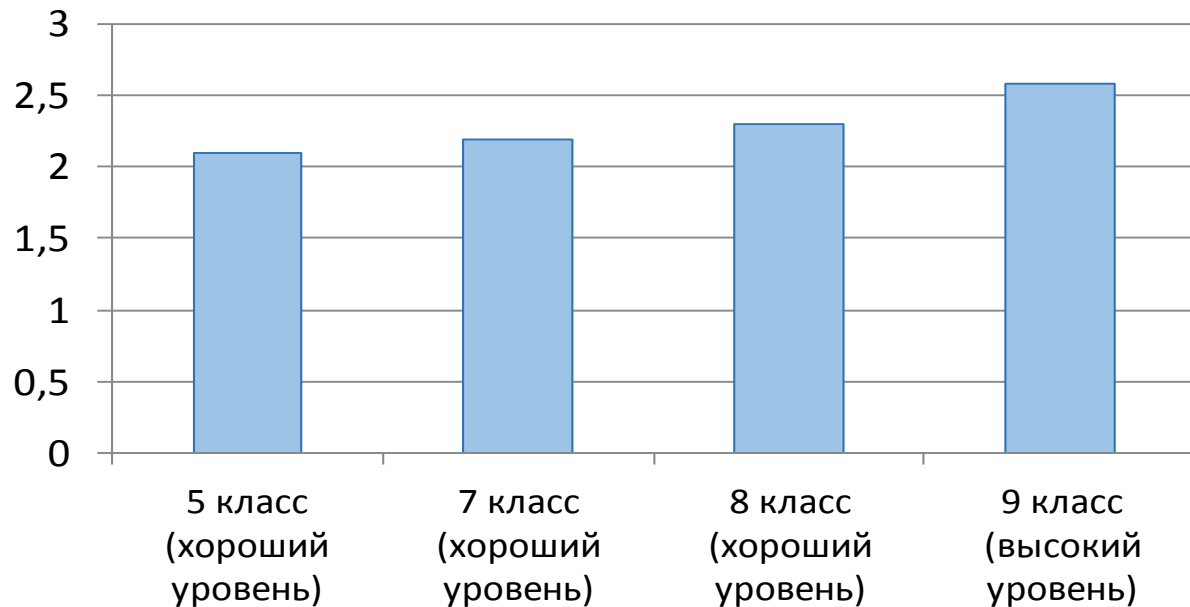




Итоги анкетирования, Май 2018

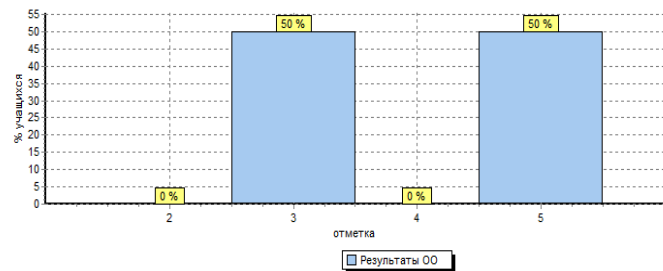
Класс	ФИО кл.рук.	Кол-во анкетируе мых	Воспитанность				
			Сред нее по классу	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	Иванова С.В.	1	15				
4		3	18				
1	Нечаева И.И.	3	18,25				
3		4	19,75				
5	Александрова С.А.	2	1,87				
7		3	1,93				
8	Романова С.И.	2	1,82				
9	Федоров Е.М.	5	2,06				

**Уровень развития личностных УУД
2017-2018 учебный год
(уровень воспитанности (методика Шиловой))**

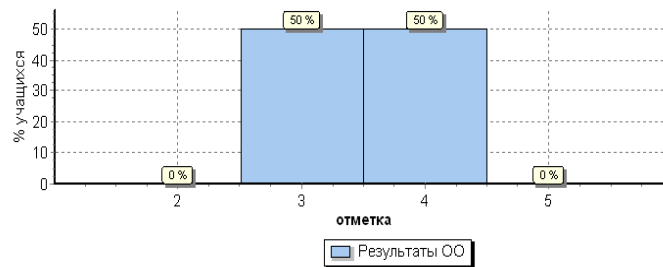


Итоги Всероссийских проверочных работ

Русский язык, 4 класс 2016-17 уч.год



Русский язык, 5 класс 2017-18 уч.год



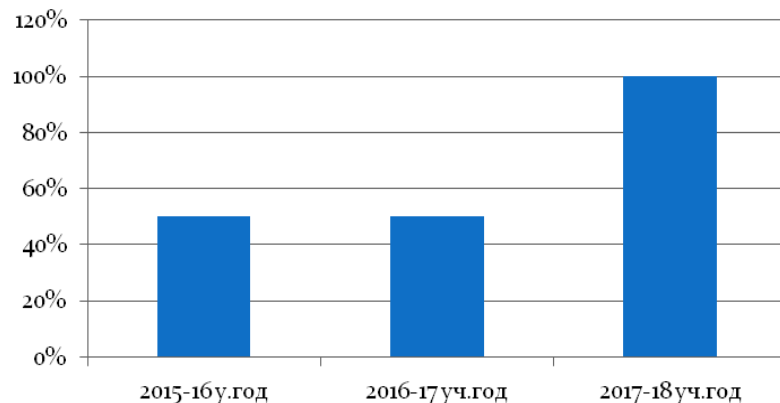
Сводная таблица анализа ВПР, 4 класс 2016-17 уч.год

Название предмета, по которому проводились ВПР	Средний % качества по предмету (по итогам 1, 2, 3 четверти)	Успеваемость (по итогам ВПР)	Качество (по итогам ВПР)
РУССКИЙ ЯЗЫК	50%	100%	50%
МАТЕМАТИКА	50%	100%	50%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	50%	100%	50%

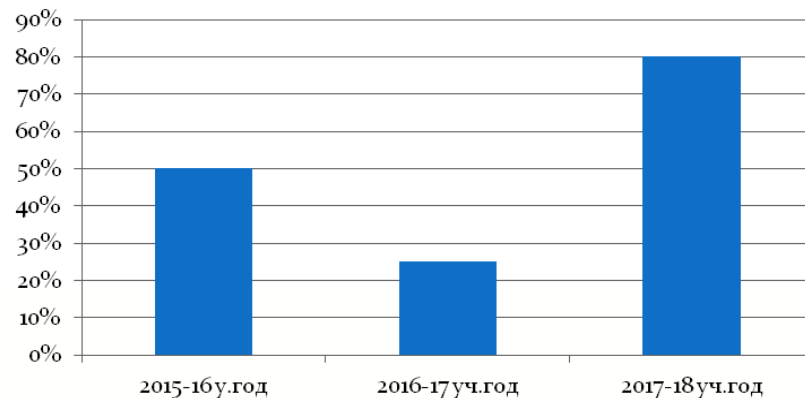
Сводная таблица анализа ВПР, 5 класс 2017-18 уч.год

Название предмета, по которому проводились ВПР	Средний % качества по предмету (по итогам 1, 2, 3 четверти)	Успеваемость (по итогам ВПР)	Качество (по итогам ВПР)
РУССКИЙ ЯЗЫК	50%	100%	50%
МАТЕМАТИКА	50%	100%	50%
БИОЛОГИЯ	50%	100%	50%
ИСТОРИЯ	50%	100%	50%

*Сравнительный анализ результатов
государственной (итоговой)
аттестации
по русскому языку*



*Сравнительный анализ результатов
государственной (итоговой)
аттестации
по математике*

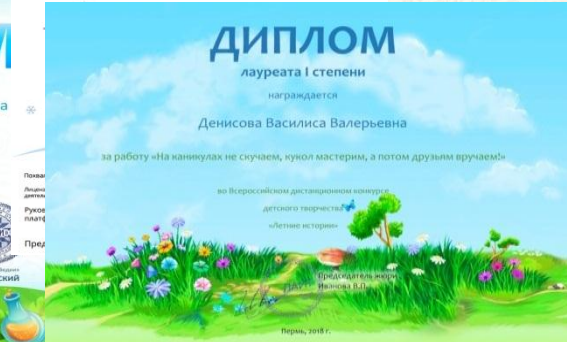




Участие в Олимпиадах

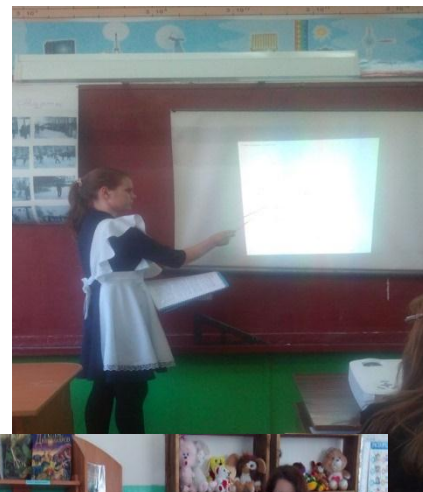
№ П.П.	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ				КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ (УКАЗАТЬ КЛАСС)	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ (УКАЗАТЬ КЛАСС)	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (КЛАСС)
		5 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ			
1	ЛИТЕРАТУРА		3	2	5	0	0	0
2	ХИМИЯ			2	3	0	1(9 КЛ)	1(9 КЛ)
3	ИСТОРИЯ		3	2	5	3 (9 КЛ)	3 (7 КЛ)	3 (9 КЛ)
4	МАТЕМАТИКА	0	3	2	5	1 (7 КЛ)	1 (7 КЛ)	1 (7 КЛ)
5	ГЕОГРАФИЯ	0	0	2	5	1(9 КЛ)		
6	ФИЗИКА		3	2	5	1(9 КЛ)	1(7 КЛ)	1(9 КЛ)
7	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		3	2	5	3(9 КЛ)	3(7 КЛ)	3(9 КЛ)
8	ТЕХНОЛОГИЯ (ОБСЛ. ТРУД)	0	3	2	5	0	0	0
9	ФИЗКУЛЬТУРА		3	2	5	1(7кл),1 (8 КЛ); 3 (9КЛ)	1(9 КЛ); 1(7кл),1(8 КЛ);	2(9 КЛ);
10	ПРАВО							
11	РУССКИЙ ЯЗЫК	1	3	2	5	0	1 (7 КЛ)	1 (7 КЛ)
12	БИОЛОГИЯ		3	2	5	2(9)	0	2(9)
13	ИНФОРМАТИКА		3	2	5	0	0	0
14	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	0	3	2	5	0	0	0
15	ОБЖ			2	5	1 (9 КЛ)	2(8 КЛ)	1 (9 КЛ)

Русский медвежонок	Кенгуру	Кенгуру– выпускникам	Пегас	Политоринг	«Кит»	«Британский Бульдог»
18уч.	10 уч.	8 уч.	15 уч.	21 уч.	5уч.	5 уч.
диплом победителя 1,2 и 3 степени	Призёры- 2	Сетификаты участия	диплом победителя -2.	Сертификаты, свидетельствующие о высоких и достаточных уровнях сформированности УУД	Призёр -1	Призер - 1
Онлайн-олимпиады платформы «Учи.ру»: «Заврики», «BRICSMATH»; «Дино-олимпиада» (математика)	Онлайн-олимпиады платформы «Учи.ру»: «Русский Пушкиным» (русский язык)	Региональный дистанционный конкурс ГАОУ ДПО СОИРО «Юный математик»	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Журавлик»	Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой победы» «Воспоминания о лете»	Всероссийская неделя мониторинга Электронной школы «Знаника» Дистанционные олимпиады по математике и русскому языку «Знаника»
1, 3, 5-9 классы – Дипломы победителей, Похвальные грамоты, Благодарственные письма	3 класс Дипломы победителей, Похвальные грамоты	3 класс Благодарственное письмо, сертификат	1,3,5,7 классы Похвальные грамоты	5,7 классы Похвальные грамоты	ГКП, 3 класс Благодарственные письма, сертификаты	1, 3, 5-9 классы – Дипломы победителей, Похвальные грамоты, Благодарственные письма



Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2018»





Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов 2017-2018 учебный год

