



**СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Развитие системы независимой оценки качества
образования на основе принципа
государственно-общественного управления**

**С.П. Захаров,
проректор ГАУ ДПО СОИРО**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Закон Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;

Распоряжение Администрации Смоленской области от 08 мая 2013 г. № 715-р/адм «Об организации работы по формированию в Смоленской области независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 24.06.2014 № 527 «Об Общественном совете при Департаменте Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.02.2017 № 95-ОД «Об утверждении перечня образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества образовательной деятельности в 2017 году».

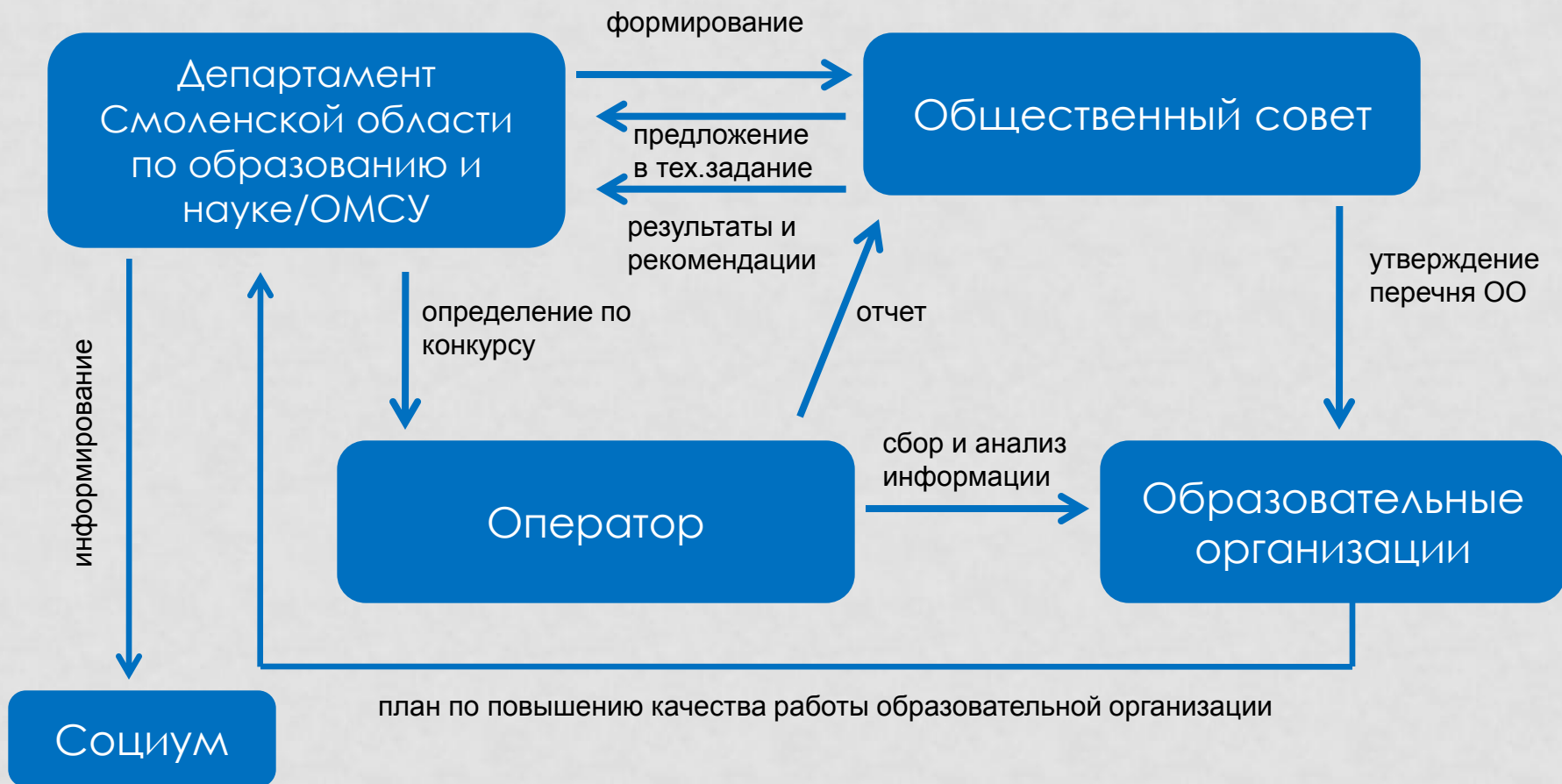


КРИТЕРИИ НОКОД

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

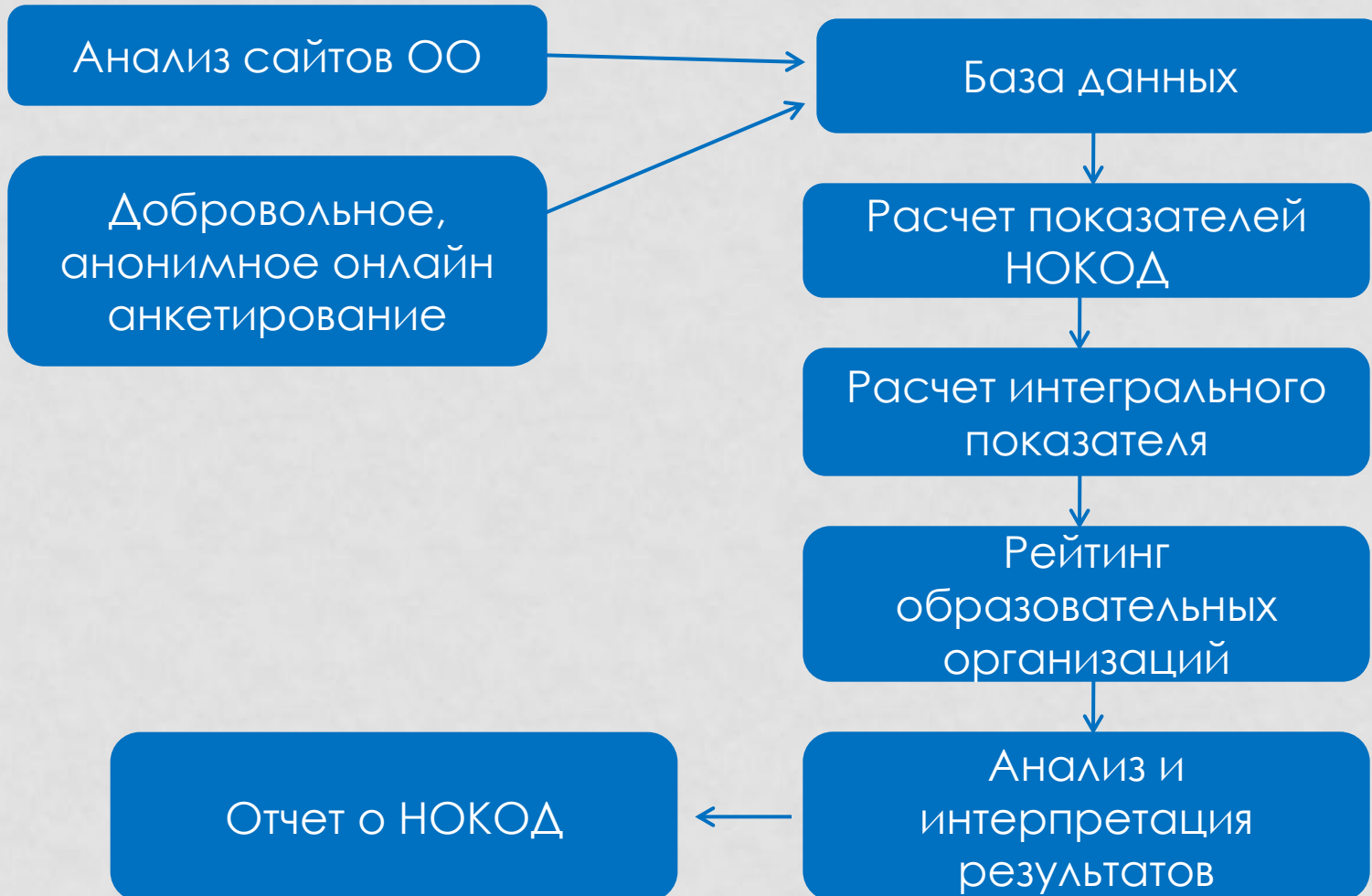
МОДЕЛЬ НОКОД





СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МЕХАНИЗМ НОКОД





СТАТИСТИКА НОКОД

Количество образовательных организаций, участвовавших в НОКОД:

2015 год – 17;

2016 год – 162;

2017 год – 552.

Охват образовательных организаций НОКОД – 100%.

Количество респондентов, участвовавших в НОКОД:

2015 год – 2006;

2016 год – 17324;

2017 год – 79538.

Наибольшее количество респондентов, оценивших качество образовательной деятельности одной организации:

2015 год – 283;

2016 год – 1490;

2017 год – 2006.



ЭФФЕКТЫ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ НОКОД

- Улучшение информированности о деятельности образовательных организаций.
- Уменьшение количества жалоб на деятельность образовательных организаций.
- Увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях.
- Повышение мотивации общественности к деятельности по улучшению образовательной организации.
- Стимулирование всех участников образовательного процесса на повышение качества образования.



**СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Развитие системы независимой оценки качества
образования на основе принципа
государственно-общественного управления**

**С.П. Захаров,
проректор ГАУ ДПО СОИРО**