



Портфолио как инструмент для оценки качества образования в системе повышения квалификации учителей

Горюнова М.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой математики, информатики и ИКТ

magspb@gmail.com, magspb@yandex.ru

Лебедева М.Б., д.п.н., доцент, профессор кафедры математики, информатики и ИКТ

margospb56@gmail.com

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург

<http://loiro.ru> (институт), <http://loiro.ru/subdivisions/36/> (кафедра)

Почему важно оценивать качество в системе ПК педагогов?



- внедрение профессионального стандарта педагога,
- повышенное внимание к проблемам профессионального роста учителей,
- изменения в процедуре аттестации работников образования

Какие есть проблемы в СПК педагогов?



- оцениваются в основном количественные показатели;
- не всегда выявляются профессиональные затруднения педагога;
- не всегда формулируется заказ ОУ на повышение квалификации конкретного учителя;
- не составляется индивидуальная программа ПК;
- после ПК результаты не представляются педагогическому коллективу

Что необходимо сделать?



найти наиболее приемлемые решения для осуществления повышения квалификации педагогов, при которых

- преподаватель-андрагог будет максимально ориентирован на индивидуальный маршрут слушателя,
- будет обеспечена внешняя оценка результата повышения квалификации;
- будут созданы условия для трансляции результатов повышения квалификации на корпоративном уровне в образовательной организации педагога-слушателя.

Интернет-портфолио педагога



Что главное в технологии “портфолио”?



- портфолио - способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов педагога в определенный период его обучения или профессиональной деятельности;
- технология портфолио предполагает, что слушатель постепенно создает продукт, в котором представлены его профессиональные проблемы на входе, достижения на выходе, основные разработки, оценочные материалы;
- интернет-портфолио - портфолио, размещенный в Интернет.

Какой инструмент используется?

Сайты и блоги Google

Причины выбора данных инструментов:

- Простота освоения;
- Легкая возможность модернизации



Каковы этапы создания?

I этап

(постановочное занятие)

- знакомство с темой, назначением, продолжительностью работы с портфолио;
- планирование работы над портфолио;
- выявление и фиксирование профессиональных затруднений с учетом направления повышения квалификации

Результат этапа - принятие ответственности за выполнение запланированной работы.

Каковы этапы создания?

II этап

- непосредственная работа над портфолио в соответствии с планом, определенным каждым слушателем, и с учетом времени, отведенного на работу;
- индивидуальный поиск, сбор и систематизация материала, который будет включен в соответствующие рубрики.

Результат этапа - основные методические и дидактические материалы, созданные в процессе ПК, представлены в портфолио

Каковы этапы создания?

III этап

- рефлексия собственной деятельности по итогам ПК,
- самооценка, осознание своих достижений и оставшихся проблем,
- определение, с чем связаны трудности, учет приобретенного опыта в дальнейшей работе

Результат этапа: мини-сочинение, эссе, синквейн, итоговая таблица, рецензия, рефлексивная анкета и т.п.

Показателем прогресса - квалифицированный самоанализ собственной деятельности становится.

Каковы основные достоинства для слушателя?



- система оценивания имеет гуманистический характер;
- каждому виден не только свой результат, но и результат коллег;
- создается методическая копилка, в которой можно найти интересные педагогические и методические идеи (независимо от предметной области);
- устанавливается тесная связь между повышением квалификации и последующей профессиональной деятельностью (слушатели после обучения используют материалы, которые они создавали);
- учителя понимают, как можно организовать в профессиональной деятельности работу обучающихся по созданию совместной образовательной среды;
- становится более понятной технология портфолио, приобретает опыт ее использования.

Каковы достоинства для педагога-андрагога?



- учебный портфолио, созданный в процессе ПК может стать основой для построения профессионального портфолио слушателя;
- ссылки на созданные Интернет-портфолио слушателей могут быть представлены в Интернет-портфолио педагога-андрагога и являются важными показателями качества его профессиональной деятельности;
- хорошо виден процесс работы слушателя, а не только результат, можно вовремя скорректировать работу по ходу создания портфолио, высказать замечания, пожелания;
- портфолио - хорошая основа для проведения итоговой аттестации слушателей в системе ПК, которая может быть организована в виде защиты портфолио;
- сама процедура обучения педагогов становится более технологичной, работая над своим портфолио, они осваивают технологию портфолио.