**Приложение 1**

**Заявка**

**на участие в межрегиональной научно-практической конференции**

**«Развитие системы независимой оценки качества образования:
 региональный аспект» (28 сентября 2017 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Страна, город |  |
| Место работы (учебы) |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Должность |  |
| Формат участия в конференции:- очное (выступление в онлайн трансляции);- заочное (публикация материалов);- участие в опросе |  |
| Название доклада, статьи |  |
| E-mail для переписки и отправки сборника |  |
| Контактный телефон |  |

**Приложение 2**

**Требования к оформлению статьи**

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 страниц печатного текста.
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор MicrosoftOfficeWord для Windows. Перед набором текста настройте cktle.obt параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер / кегль – 14; межстрочный интервал – 1,3; выравнивание по ширине; абзацный отступ выставляется автоматически – 1,25 см; ориентация листа – книжная. Режим «расстановка переносов» *отключен*! Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp; изображения, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

**1. Оформление данных об авторе (авторах) статьи:** шрифт жирный курсив, выравнивание по центру – Ф.И.О. автора (***Фамилия И.О.***); на следующей строке шрифт обычный, выравнивание по центру – наименование образовательной организации (ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»); ниже – населенный пункт (г. Смоленск).

Аналогично оформляется информация о нескольких авторах.

**Через одну пустую строку пишется заголовок статьи.**

**2. Оформление заголовка:** прописными буквами, выравнивание по центру строки (НАЗВАНИЕ СТАТЬИ).

Через одну пустую строку оформляется **аннотация**, на следующей сроке – **ключевые слова** (межстрочный интервал – 1).

**Аспирантам, соискателям, магистрам и студентам необходимо обязательно указать Ф.И.О., должность, степень, место работы научного руководителя.**

***Все авторские данные, аннотация и ключевые слова приводятся на русском и английском языках.***

1. Через одну строку от ключевых слов оформляется **текст статьи**.
2. Через одну строкупосле текста статьи оформляется **список литературы:** текст обычный, выравнивание по центру **(**Список литературы**)**. После приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с [ГОСТ Р 7.0.5 – 2008](http://sibac.info/GOSTR_7_0_5_2008.pdf). Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [1, с. 77]. **Использование автоматических постраничных ссылок не допускается**.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

**Фамилия И.О**.

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

г. Смоленск

Приоритеты развития национально-региональной системы независимой оценки качества образования

**Аннотация.** В статье раскрыты основные приоритеты развития национально-региональной системы независимой оценки качества образования. Представлены опыт и результаты работы ГАУ ДПО СОИРО по сопровождению развития системы независимой оценки качества с учетом региональных особенностей.

**Ключевые слова**: независимая оценка качества образования, приоритеты оценки качества, сопровождение развития системы НОКО.

***Surname N.P.***

Smolensk Regional Institute of Educational Development

Smolensk

PRIORITIES OF DEVELOPMENT OF THE NATIONAL-REGIONAL SYSTEM OF INDEPENDENT ASSESSMENT OF QUALITY OF EDUCATION

**Annotation.** The article reveals the main priorities of the development of the national-regional system of independent assessment of the quality of education. The experience and results of the work of the SAI DPI SOIRO on supporting the development of the independent quality assessment system taking into account regional peculiarities are presented**.**

**Key words:** independent evaluation of the quality of education, priorities for quality assessment, support for the development of theIndependent assessment of the quality of education system**.**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список литературы**

1. Иванов В.А. Введение в оценку качества образования. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 300 с.
2. Павлов П.И. Предмет независимой оценки качества образования // Народное образование. – 2010. – № 2. [электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: http://www. no=317 (дата обращения 08.04.2017).