

Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ
МО «Ельнинский района» Смоленской области

**Организация работы кружка по
информатике на основе групповой
проектной деятельности учащихся 5-9
классов с учетом специфики
малокомплектной сельской школы**



**Косачёва Елена Сергеевна
учитель информатики**

2018

Малокомплектная школа

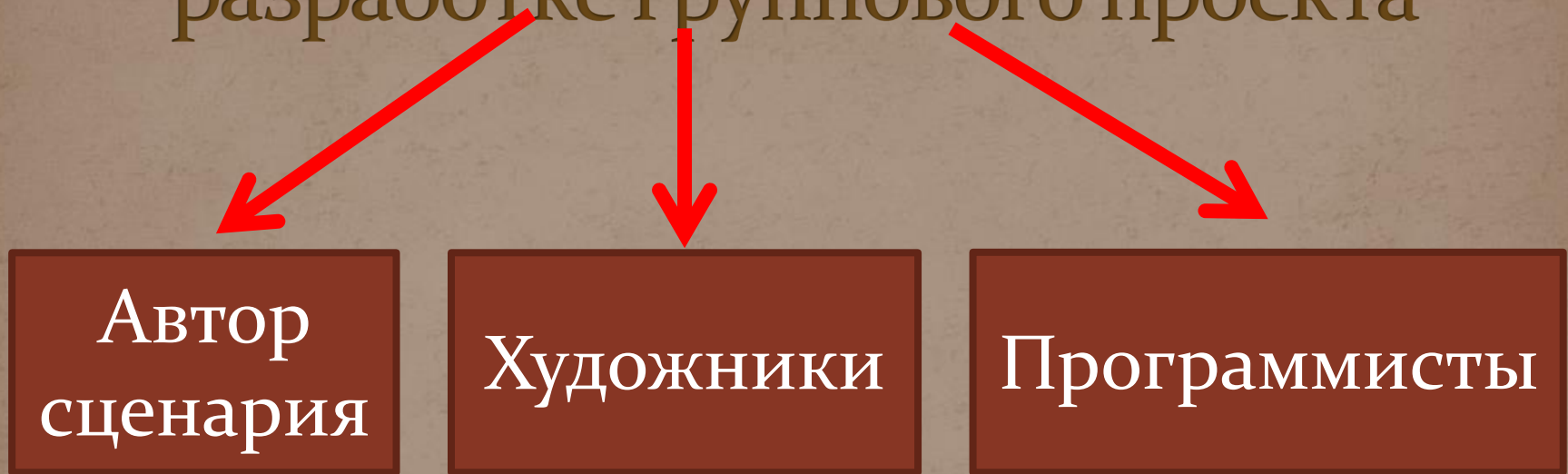
```
graph TD; A[Малокомплектная школа] --> B[Начальная школа  
До 20 человек]; A --> C[Основная школа  
До 100 человек]; A --> D[Средняя школа  
до 200 человек];
```

Начальная
школа
До 20 человек

Основная школа
До 100 человек

Средняя школа
до 200 человек

Распределение обязанностей при разработке группового проекта



**«Проектирование есть
идеальное промысливание
и практическое
воплощение того, что
должно быть»**

Н.Г. Алексеев

Фаза промышливания

Требования ФГОС к метапредметным результатам

1. Анализ проблемной ситуации

2. Описание проектной идеи, целей и задач, ожидаемых результатов

3. Концептуализация проекта

4. План реализации

5. Расчет ресурсов

6. Выделение критериев, по которым можно будет судить об эффективности проекта

1. Умение ставить цели, определять задачи;
2. Умение организовывать сотрудничество
3. Умение осознанно использовать речевые средства;
4. Умение строить логическое рассуждение, делать выводы

1. Умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
2. Умение самостоятельно выбирать критерии

**Фаза
реального
воплощения
замысла**



**Требование ФГОС к
метапредметным
результатам**

- 1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;**
- 2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;**
- 3. Развитие ИКТ- компетенции;**

Этапы проектной деятельности

Фаза промышливания

- 1. Анализ проблемной ситуации.
- 2. Описание проектной идеи, целей и задач, ожидаемых результатов.
- 3. Концептуализация, т.е. указание на актуальные контексты (или внешние рамки) задуманного проекта.
- 4. План реализации, включающий в себя перечень мероприятий с определением сроков и ответственных исполнителей.

Этапы проектной деятельности

Фаза промышливания

- 5. Расчет ресурсов, необходимых для реализации проекта.
- 6. Оценка проекта: критерии и параметры, по которым можно будет судить об эффективности проекта в целом и его отдельных мероприятий

Виды ресурсов

- 1. Временные.
- 2. Информационные (возможные источники информации, в том числе средства ИКТ).
- 3. Интеллектуальные и кадровые (имеющиеся у разработчиков знания и умения по выполнению возложенных на них обязанностей).
- 4. Материально-технические.
- 5. Финансовые (возможность использовать для создания проекта бесплатного ПО).

Фаза реального воплощения

замысла

Автор
сценария

Разрабатывает
сценарий
будущего
проекта,
Распределяет
роли для
озвучивания

Художники

Разработка макета
будущего проекта,
создание
иллюстраций для
проекта в
графическом
редакторе Paint

Программисты

Реализуют проект в среде
визуального
программирования Лазарус

Озвучивание проекта

Конкурс «Информационные технологии в образовании»



Наши награды

