

Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ  
МО «Ельнинский района» Смоленской области

**Организация работы кружка по  
информатике на основе групповой  
проектной деятельности учащихся 5-9  
классов с учетом специфики  
малокомплектной сельской школы**



**Косачёва Елена Сергеевна  
учитель информатики**

**2018**

# Малокомплектная школа

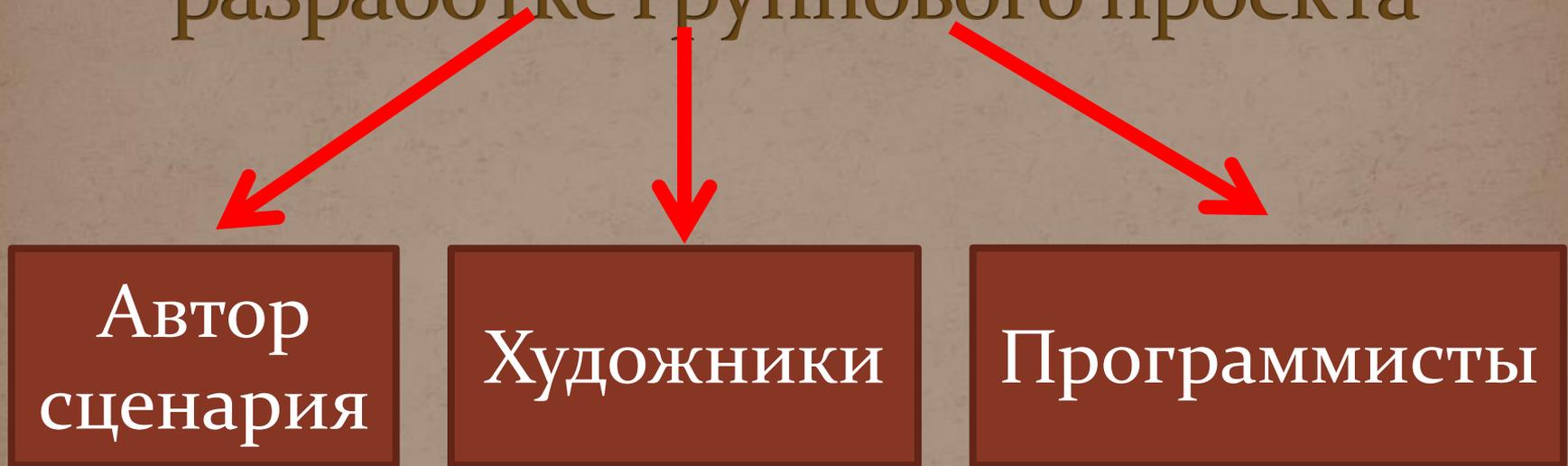
```
graph TD; A[Малокомплектная школа] --> B[Начальная школа  
До 20 человек]; A --> C[Основная школа  
До 100 человек]; A --> D[Средняя школа  
до 200 человек];
```

Начальная  
школа  
До 20 человек

Основная школа  
До 100 человек

Средняя школа  
до 200 человек

# Распределение обязанностей при разработке группового проекта



**«Проектирование есть  
идеальное промысливание  
и практическое  
воплощение того, что  
должно быть»**

**Н.Г. Алексеев**

# Фаза промышливания

## Требования ФГОС к метапредметным результатам

1. Анализ проблемной ситуации

2. Описание проектной идеи, целей и задач, ожидаемых результатов

3. Концептуализация проекта

4. План реализации

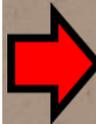
5. Расчет ресурсов

6. Выделение критериев, по которым можно будет судить об эффективности проекта

1. Умение ставить цели, определять задачи;  
2. Умение организовывать сотрудничество  
3. Умение осознанно использовать речевые средства;  
4. Умение строить логическое рассуждение, делать выводы

1. Умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;  
2. Умение самостоятельно выбирать критерии

**Фаза  
реального  
воплощения  
замысла**



**Требование ФГОС к  
метапредметным  
результатам**

- 1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;**
- 2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;**
- 3. Развитие ИКТ- компетенции;**

# Этапы проектной деятельности

## Фаза промышливания

- 1. Анализ проблемной ситуации.
- 2. Описание проектной идеи, целей и задач, ожидаемых результатов.
- 3. Концептуализация, т.е. указание на актуальные контексты (или внешние рамки) задуманного проекта.
- 4. План реализации, включающий в себя перечень мероприятий с определением сроков и ответственных исполнителей.

# Этапы проектной деятельности

## Фаза промышливания

- 5. Расчет ресурсов, необходимых для реализации проекта.
- 6. Оценка проекта: критерии и параметры, по которым можно будет судить об эффективности проекта в целом и его отдельных мероприятий

# Виды ресурсов

- 1. Временные.
- 2. Информационные (возможные источники информации, в том числе средства ИКТ).
- 3. Интеллектуальные и кадровые (имеющиеся у разработчиков знания и умения по выполнению возложенных на них обязанностей).
- 4. Материально-технические.
- 5. Финансовые (возможность использовать для создания проекта бесплатного ПО).

# Фаза реального воплощения

замысла

Автор  
сценария

Разрабатывает  
сценарий  
будущего  
проекта,  
Распределяет  
роли для  
озвучивания

Художники

Разработка макета  
будущего проекта,  
создание  
иллюстраций для  
проекта в  
графическом  
редакторе Paint

Программисты

Реализуют проект в среде  
визуального  
программирования Лазарус

Озвучивание проекта

# Конкурс «Информационные технологии в образовании»



# Наши награды

