

Резолюция

**Межрегиональной научно-практической конференции
«Реализация современных психолого-педагогических технологий:
региональные практики с доказанной эффективностью»****28 апреля 2022 года****г. Смоленск**

28 апреля 2022 года в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» состоялась **межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация современных психолого-педагогических технологий: региональные практики с доказанной эффективностью»**

Организатором конференции выступил ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» при поддержке Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Участниками конференции стали более 47 человек: педагогические работники всех уровней образования, Центров психолого-медико-социальной помощи, Центров диагностики и консультирования, руководители областных и муниципальных методических объединений педагогов-психологов, педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм из шести регионов Российской Федерации.

На конференции в формате пленарного заседания, проведения мастер-классов были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- Образовательные технологии в профессиональном самоопределении педагогов-психологов
 - Актуальные аспекты внедрения прикладных исследований в педагогическую практику
 - Профессиональная компетентность педагогических работников в сфере психолого-педагогических технологий
 - Практики реализации психолого-педагогических технологий
 - Сохранение и укрепление здоровья детей средствами технологий обеспечения психологически комфортной образовательной среды
 - Практики реализации технологий профилактики асоциального поведения, аддиктивного, суицидального и др.
 - Технологии создания групп социальной поддержки: групп само- и взаимопомощи (среди сверстников, родителей, учителей) в ситуациях буллинга.
 - Психолого-педагогические технологии, ориентированные на работу с семьей
 - Практики реализации психокоррекционных технологий
 - Технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения

- Технологии психологического сопровождения в кризисных ситуациях
- Технологии сопровождения одаренных детей
- Практики реализации технологий индивидуальной и групповой психотерапии
- Восстановительные технологии, в основе которых лежат программы примирения и медиации

Участники конференции отметили своевременность и актуальность рассматриваемых проблем реализации психолого-педагогических технологий.

В современных социокультурных условиях обостряются проблемы в освоении технологий, связанные с:

- недостаточным ресурсным, научно-методическим обеспечением реализации психолого-педагогических технологий;
- недостатком практико-ориентированных исследований по актуальным проблемам реализации технологий;
- неразработанностью критериальной базы результатов освоения технологий.

В процессе работы пленарного заседания участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих, методических вопросов по актуальным проблемам реализации психолого-педагогических технологий.

По итогам работы участники научно-практической конференции акцентировали внимание на важнейшей роли взаимодействия фундаментальной науки и образовательной практики в области реализации психолого-педагогических технологий.

Участники конференции выработали консолидированную позицию по совершенствованию освоения и реализации психолого-педагогических технологий.

По итогам обсуждения конференция

РЕКОМЕНДУЕТ

Органам исполнительной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- совершенствовать кадровую политику и вести мониторинг в целях реализации «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»
- вести мониторинг выполнения положений Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 42 Закона № 273-ФЗ) о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- обеспечить выполнение положений Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» относительно образовательных организаций и обеспечения их высокоскоростным Интернетом для проведения занятий и других видов психологической работы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и др.

Образовательным организациям высшего образования, организациям дополнительного профессионального педагогического образования и муниципальным методическим службам:

- продолжить изучение и обобщение опыта регионов, направленного на интеграцию ресурсов участников образовательных отношений с целью реализации психолого-педагогических технологий в регионе в контексте реализации национального проекта «Образование», «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- осуществлять научно-методическое сопровождение реализации психолого-педагогических технологий;
- обеспечить подготовку и повышение квалификации педагогов-психологов и специалистов с учетом межрегионального опыта реализации психолого-педагогических технологий;
- обеспечить выявление, изучение и распространение психолого-педагогических практик реализации психолого-педагогических технологий в образовательных организациях;
- расширить спектр научных психолого-педагогических и практико-ориентированных исследований по актуальным проблемам реализации технологий;
- способствовать расширению сетевого взаимодействия как приоритетного ресурса профессионального развития.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- создавать условия для психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях;
- осваивать и внедрять новые, адекватные требованиям ФГОС образовательные и психолого-педагогические технологии;
- актуализировать сопровождение педагогов образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами работы и находящихся в сложных социальных условиях, в части осмысления и использования элементов психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности;
- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных психолого-педагогических технологий.

Профессиональному сообществу педагогов-психологов:

- использовать межрегиональный опыт реализации психолого-педагогических технологий в практической деятельности;
- использовать потенциал виртуальных сетевых сообществ для профессионального саморазвития педагогов в части освоения и реализации технологий;
- использовать интерактивные формы взаимодействия с профессиональными сообществами на основе дистанционных образовательных технологий в освоении и реализации психотехнологий.

Участники отметили продуктивность работы межрегиональной научно-практической конференции и выразили надежду, что обозначенные векторы дальнейшего развития образовательного пространства регионов будут реализованы в ходе инновационной деятельности образовательных организаций и их социальных партнеров.

Участники конференции выражают надежду, что предложенные рекомендации будут способствовать профессиональному развитию педагогов-психологов в современных социокультурных условиях.