

***Комплекс технологий и методов в
контексте ценностно-
ориентированных программ
нравственного воспитания и
профилактики рискованного поведения
детей и молодежи***

«Ладья» (подростки)

«Живая вода» (младшие школьники)

«Дорога к Дому» (студенты)

Афони́на Виктория Геннадиевна,
клинический психолог, арт-терапевт,
председатель Правления Брянской региональной
общественной организации «БЛАГО»

Программа «Ладья»

«В ладу с собой»

- Ценностно ориентированная программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста (13-17 лет)
- Создана в 2007 г.



Авторский коллектив

- **Сирота Н.А.** (Москва) – доктор медицинских наук, профессор; декан факультета клинической психологии, заведующая кафедрой клинической психологии Московского государственного медико-стоматологического университета Росздрава; руководитель отдела профилактических исследований Национального научного центра наркологии Росздрава.
- **Воробьева Т.В.** (Москва) – кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической психологии Московского государственного медико-стоматологического университета; старший научный сотрудник отдела разработки и внедрения программ профилактики Национального научного центра наркологии Росздрава.
- **Ялтонская А.В.** (Москва) – научный сотрудник отдела профилактических исследований отделения анализа и внедрения профилактических и реабилитационных программ, Национального научного центра наркологии Росздрава; ведущий тренер Фонда "Система профилактических программ".
- **Рыдалевская Е.Е.** (Санкт-Петербург) – исполнительный директор Благотворительного Фонда «Диакония», врач-нарколог.
- **Яцышин С.М.** (Санкт-Петербург) – кандидат психологических наук; вице-президент Фонда «За здоровое поколение на пороге XXI века», заместитель директора Реабилитационного центра для наркозависимых несовершеннолетних; ведущий тренер Фонда «Диакония».
- **Микляева А.В.** (Санкт-Петербург) – кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.
- **Кудрявцева Н.В.** (Брянск) – заведующая кабинетом практической психологии Брянского института повышения квалификации работников образования, психолог-консультант.

Цель и задачи программы

Цель:

- первичная профилактика рискованного поведения и ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Задачи:

- Формирование представлений о традиционных этических и духовных ценностях; создание условий для интериоризации этих представлений; обеспечение ассимиляции предлагаемых ценностей нравственным самосознанием подростков; развитие стремления опираться на них при осуществлении жизненных выборов.
- Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
- Формирование психологической компетентности, которая является важным ресурсом духовно-нравственного роста.

Целевая группа

Кто?

- подростки 13-17 лет
- социально адаптированные и т.наз.трудные подростки и молодые люди

Где?

- школы, школы-интернаты, СУЗы.
- (места лишения свободы, реабилитационные центры для наркозависимых)

Темы занятий

1. «КАРТА НАШЕГО ПУТИ»
2. СЧАСТЬЕ
3. Я И МОЯ ЖИЗНЬ
4. МИР ЧУВСТВ
5. ОБЩЕНИЕ И ДРУЖБА
6. ТЫ НЕ ОДИН
7. МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА
8. ЛЮБОВЬ
9. СЕМЬЯ
10. РОД, КУЛЬТУРА
11. ЗДОРОВЬЕ
12. ВИЧ/СПИД
13. ТОЛЕРАНТНОСТЬ. ЖИЗНЬ С БОЛЕЗНЬЮ
14. ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
15. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ
16. КРИЗИС И ВЫХОД
17. ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ
18. ДОБРО И ЗЛО
19. ЦЕННОСТИ
20. ЦЕЛИ И СМЫСЛ
21. СВОБОДА
22. ВЫБОР
23. «СИМФОНИЯ ПРОЩАНИЯ»

Структура занятия, технологии и методы работы

- Ритуал приветствия
- Разминка (создание рабочего настроения в группе, обращение к изучаемой на занятии теме, мотивация)
- **Основное содержание.**
Работа по теме (обсуждение упражнений, поиск аналогий в реальном жизненном опыте, обсуждение этической подоплеки происходившего).
- **Рефлексия. Обобщение результатов**
(содержательное подведение итогов занятия, вербализация подростками нового опыта в форме обсуждения «нового»)
- ~~Домашнее задание~~
- Ритуал прощания
- Личностный тренинг
- Дискуссии
- Ролевые игры
- Элементы психодрамы
- Психогимнастика
- Сказкотерапия

Отзывы детей

«На занятии по теме «Любовь» нам показывали один видеофрагмент «Я буду любить тебя вечно» ... И я пришла домой в задумчивости ... Я размышляла: а ведь когда-то я буду мамой. И когда-то в будущем у меня будут дети ... И они будут также грубо отвечать мне, как я маме. Получается, сработает «принцип зеркала», и я буду так же плакать, как моя мама. Но дети не поймут, почему я плачу, как иногда я не понимаю маму. И я, просто обдумав это, подошла к маме. И просто обняла и сказала: «Мам, ты самая красивая из всех! Мам, я так тебя люблю!» ... У моей мамы покатались слёзы градом. И я тоже заплакала. Вот мы стояли вдвоём и плакали. После этого дня мы с мамой нашли общий язык и начали «заряжать батарейку с двух сторон». И я начала доверять маме то, что я никогда не говорила. Я так благодарна за все занятия «Ладья», что я нашла общий язык с самым дорогим мне человеком!!!» (Ксения Ш., 14 лет)

Отзывы детей

«На «Ладье» мы обсуждали тему про наркотики, как от них отказаться. Где-то через 3–4 дня мне предложили наркотик (травку), а я, по советам и обсуждениям на «Ладье», смогла отказаться!!! Мы на тренинге приводили примеры этих ситуаций, и я просто не ожидала, что одна из них окажется моей.

*Раньше я очень сильно и агрессивно реагировала на высказывания в мою сторону. К примеру, когда на меня кричит папа или мама. Благодаря «Ладье» я теперь не высказываю такие же агрессивные слова, эмоции, а даю человеку возможность высказаться и решить проблему спокойно, по-хорошему. Я благодарна этим занятиям!!!»
(Надя К., 14 лет)*

Отзывы детей

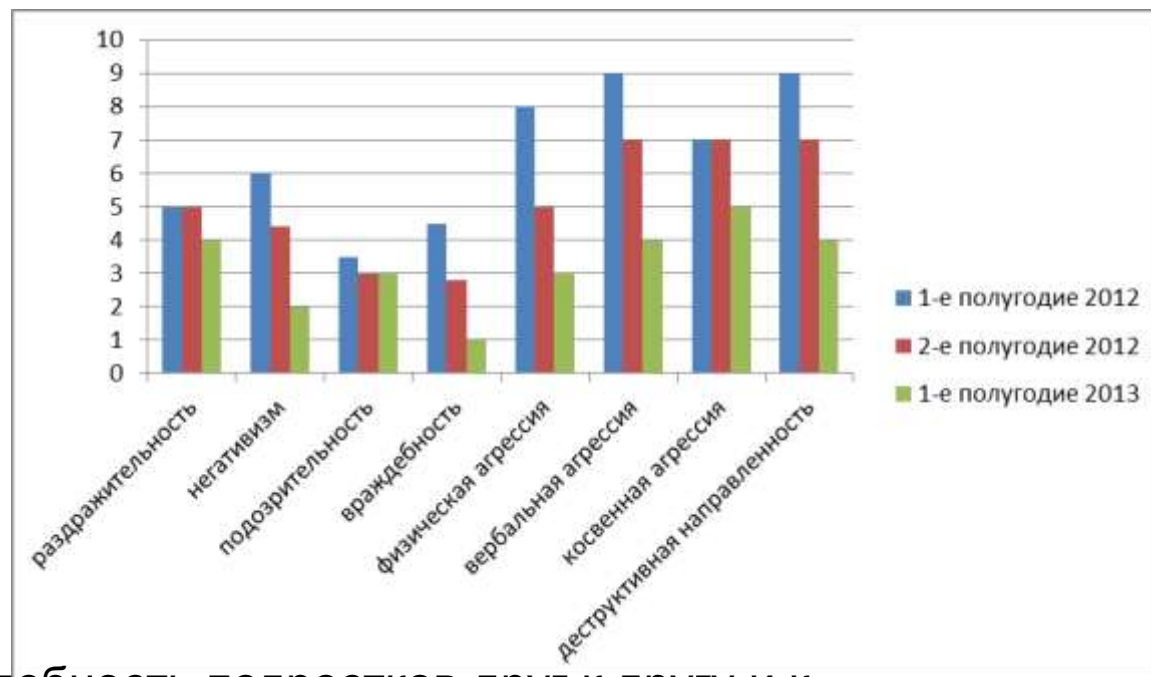
*«Программа дала мне очень много. Было столько замечательных тем, которые заставляли задуматься над смыслом жизни, узнать для себя что-то новое, а возможно и поменять в чем-то свои взгляды, мировоззрение. На уроках мы разговаривали о таких важных вопросах, как счастье - в общепринятом смысле и для каждого человека отдельно, о мире чувств, об общении и дружбе, об одиночестве и т.д. Читали душевные и поучительные притчи, играли. Я считаю, что мы научились очень многому!
Аузарова Ю.»*

Отзывы детей

*«За этот год уроки психологии дали мне почву для размышлений над собой, а также для «самокопания». Я пересмотрела свои взгляды на понятия счастье, дружба, любовь, общение, а также многое другое. Это произошло благодаря притчам и тому, что я узнавала на уроках. А также с новыми знаниями легче найти подход к окружающему нас коллективу и понять близких мне людей. Поэтому я меньше иду на конфликты.
Сизова В.»*

Применение в колонии для несовершеннолетних

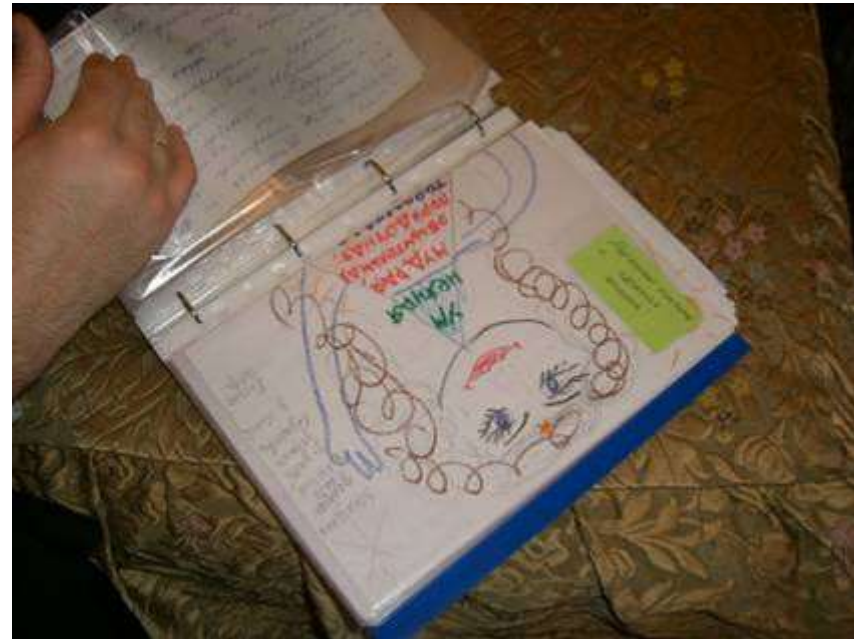
Промежуточный срез после 13 занятий



"на 70% снизилась враждебность подростков друг к другу и к администрации, уменьшилась физическая и вербальная агрессия, деструктивная направленность подростков".

Координация, мониторинг, оценка .

- Координация, мониторинг и оценка – Российский круглый стол (ОВЦС МП)
- Региональный координатор: мониторинг, оценка, организация супервизий, межведомственная связь, переадресация в специализированные организации
- Команда тренеров (Брянск) – обучение, супервизия в регионах



Программа «Живая вода» для детей 9 – 12 лет



«Живая Вода» - цель и задачи

Цель: профилактика рискованного поведения детей младшего школьного возраста и ВИЧ-инфицирования

Задачи:

- развитие духовных и нравственных ценностных ориентиров личности
- развитие адаптивных поведенческих стратегий и внутренних ресурсов, которые способствуют эффективной психосоциальной адаптации и препятствуют формированию отклоняющихся и рискованных форм поведения.



«Живая Вода» - сюжет

Археологи обнаружили древний Свиток Мудрецов, в котором сказано, что некогда существовал чудесный город. В нем не было ни бедных, ни больных, ни зла, ни зависти. Жили в нем мастера и мудрецы. Все занимались любимым делом. Город процветал до тех пор, пока не иссяк на холме источник Живой Воды, исцелявшей жителей от болезней, просветлявшей ум, смягчавшей сердце и приносившей удачу. Мудрецы погибшего города завещали потомкам найти ключ от дверей холма, и тогда вновь забьет источник Живой Воды, и город возродится уже всей цветущей планетой Земля. Но чтобы это возрождение осуществилось, потомки должны собрать разбросанные по всей вселенной фрагменты ключа и собрать его. И тогда струи чудесной Живой Воды вновь потекут по склонам холма, даря прекрасную, светлую, здоровую жизнь всем людям и всей нашей планете.

На каждом занятии по программе участники тренинга – команда спасателей – отправляются в сказочные земли, на другие планеты, в подводное царство и пр. в поисках фрагментов ключа, где им приходится решать сложные задачи, принимать решения.

«Живая Вода» - темы занятий

1. Введение в программу
2. Культура общения
3. Дружба
4. Честность
5. Доверие
6. Семья
7. Здоровье
8. Любовь
9. Родина
10. Разум
11. Щедрость
12. Забота
13. Согласие
14. Поддержка
15. Надежда
16. Радость
17. Благородство
18. Мужество
19. Доброта
20. Справедливость
21. Свобода
22. Время
23. Человеколюбие
24. Верность
25. Прощение
26. Мудрость
27. Заключительное: душа

«Живая Вода»

В ледяном дворце



Помощь гномам



«Живая Вода»

В царстве птиц



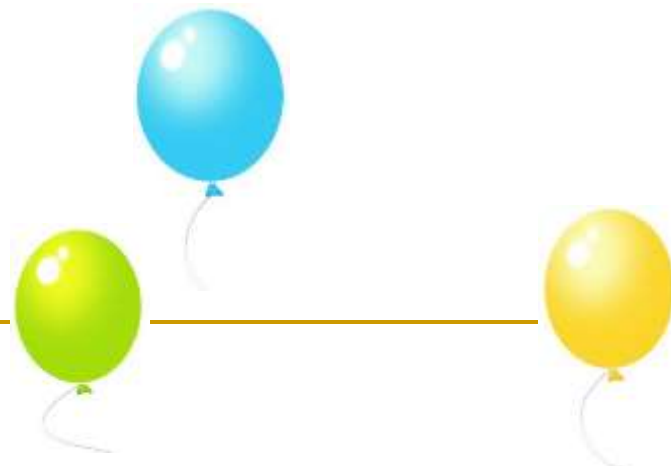
В городе глупцов



«Живая Вода»

На планете правдивцев

На планете
Суперфильдия



«Живая Вода»

На планете Грусталина



Собираем ключ



Мудрость на всю жизнь



2009/03/10

Отзывы детей

Студия «Живая вода»

Благодаря вам мне понравился русский язык в школе. Я узнал много о том как мы разговариваем и писали стихи. Мы сделали карточки, там вы показали, что можно делать это можно. Вы очень хорошо разговариваете, что не правильно писали и выговаривали. За все мы получили грамоты, карточки и много денег. Мы делаем карточки, там вы дали свои задания. На одной карточке мы играли в игру с вами деньги и выговаривали слова. Вам очень нравится учиться с «Живой водой».

Спасибо вам
студия «Живая вода»



К Л Ю Ч



Мне очень понравилась Студия «Живая вода» она учит нас читать, писать, считать, рисовать. Мы получили свои карточки и там раскрасили карточки. Мы играли в интересные игры. Мне очень понравилось учиться с вами. Спасибо вам за то что вы нам дали знания и помогли нам учиться.



Мелкая группа детей

Отзывы детей

Тяпкина Оля
 Мне очень нравится студия „Живая вода“. Особенно мне понравилось занятие про как нам выживать в лесу, и то что не палец. Потом мы рассказывали и все, кто мы хотели объяснить, что можно есть, а что не надо. Ещё мне понравилось занятие про то как нам давали 50 копеек и их мы могли потратить на лотерею, ваучеры детдому и на покупку конфет и сушек. На занятиях мы все могли высказать своё ^{то} своё мнение. Я очень хочу чтобы студия „Живая вода“ приезжала почаще!

Живая вода
 для меня
 стала дороже как
 и мои родители!



Китя Зайца

Студия „Живая вода“

Мне понравилась студия „Живая вода“ тем, что она учит нас много себя вести, любить, уважать, заботиться, помогать, сотрудничать. Мне понравилось занятие, где мы делали на воздушном шаре в ступицу птичку. Старшая птичка рассказывала нам свою историю, что старшие взрослые птички перестали заботиться о своих детях. Вы перестали пить свою пищу и жутко мы расстроились и о том, как надо заботиться о своих детях и жутко расстроились. Нам рассказали с помощью истории и жутко расстроились. Нам рассказали с помощью истории и жутко расстроились. Нам рассказали с помощью истории и жутко расстроились.



забота.

терпение.

радужные.

любовь.

Программа «Дорога к Дому» - для молодежи

**ценностно ориентированная
программа для молодежи по
профилактике рискованного
поведения, ВИЧ/СПИДа и
формированию ответственного
отношения к созданию семьи и
воспитанию детей**



«Дорога к дому» - цель



профилактика социально-опасных явлений среди молодежи через формирование конструктивной семейной и родительской позиции, которая ориентирована на здоровье и основывается на традиционных духовно-нравственных ценностях, личностной зрелости как готовности принимать ответственность в построении семейных и детско-родительских отношений.

«Дорога к дому» - задачи



- а) Актуализация нравственного начала в семейных и детско-родительских отношениях.
- б) Формирование представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях
- в) Понимание необходимости построения гармоничных, конструктивных, доверительных, поддерживающих взаимоотношений внутри семьи для здоровья каждого из ее членов.
- г) Осознание ключевой роли семьи в профилактике социально-опасных явлений и рискованного поведения.
- д) Формирование представления об ответственности родителя за развитие здоровой личности ребенка.
- е) Информирование молодежи о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, а также повышение авторитета ценностей: семьи и брака, воздержания и верности, здорового образа жизни, - напрямую связанных с проблемой распространения ВИЧ.
- ж) Психологическая компетентность как важного ресурса для построения гармоничных внутрисемейных отношений и воспитания здоровых детей.

«Дорога к дому» - темы занятий



1 Вводное занятие

2 «Первые шаги»

Тема 1 «Я и мы»

3 «Кто Я? Я – Личность»

4 «Мы в этом в мире»

**5 «Мы выбираем
здоровье»**

6 «Ценности»

7 «Я и Ты»

8 «Он и Она»

9 «Любовь»

Тема 2 «Семья»

10 «Я из прошлого»

11 «Мой род»

12 «Моя семья»

13 «Я буду...»

14 «Быть семьей»

Тема 3 «Наши дети»

15 «Размышление»

16 «Ожидание и рождение»

17 «Развитие»

18 «Воспитание»

**19 Заключительное
занятие «В поисках
смысла»**

«Дорога к Дому» - структура занятия



■ Введение:

создание рабочего настроения в группе, обращение к изучаемой на занятии теме, мотивация

■ Информационно – мотивационная часть:

раскрывает актуальность темы занятия и обозначает ключевые вопросы, требующие обсуждения

■ Работа по теме занятия:

упражнения, ролевые игры, актуализация личного опыта, обсуждение этической составляющей происшедшего

■ Информационно-резюмирующая часть:

содержательное подведение итогов занятия ведущим, информация в виде взглядов психологии, религии и философии на обсуждаемые вопросы

■ Подведение итогов:

вербализация участниками нового опыта, резюме ведущего о динамике работы группы и своих впечатлениях

■ Обратная связь

«Дорога к Дому» - занятия



- Продолжительность занятия - 1,5 часа.

- Рекомендуемая частота занятий – 1-2 раза в неделю.

- Группа – 15-20 чел.

- Целевая аудитория - студенческая молодежь от 18 лет.

- Место проведения - СУЗы, ВУЗы.



Технологии и методы работы

- Ролевые игры
- Сказкотерапия
- Мини-лекции
- Дискуссии
- Личностный тренинг
- «Мозговые штурмы»
- Элементы психодрамы
- Психогимнастика



Результаты распространения программ

- 19 регионов РФ (Более 40 городов): Челябинск, Магнитогорск, Ростов-на-Дону, Липецк, Нижний Новгород, Воронеж, Дзержинск, Санкт-Петербург, Сургут, Калининград, Брянск, Барнаул, Москва, Московская обл., Ставрополь, Архыз, Екатеринбург, Кемерово, Магадан, Шахты, Надым, Орел, Смоленск, Череповец, Заречный, Клинцы, Липецк, Оренбург и др.
- Украина, Беларусь, Армения.
- Обучение прошли более 4800 специалистов. Около 40% обученных работают в учебных заведениях
- Обучение по программе «Ладья» прошли более 100000 детей.
- 8 ТОТ по «Ладье» (200 специалистов).
- В ряде регионов созданы тренерские команды, обучающие местных специалистов.
- 3 издания «Ладьи».

Профилактические программы

Оценка программ «Ладья», «Живая Вода» и «Дорога к Дому»:

Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи
Министерства образования и науки

Интернет-сайт

«Ладья»

«Живая Вода»

«Дорога к Дому»



<http://ladya-deti.ru>