



Исследование эффективности программ «Живая вода» и «Ладья»

*в образовательных учреждениях г. Брянска
(2014-2017 год)*

*Северина Елена Михайловна ,
психолог, директор МБУ «Центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной
помощи «Ладья» г. Брянска*

Методики исследования программы «Живая вода»

Метод свободного ассоциативного
ряда

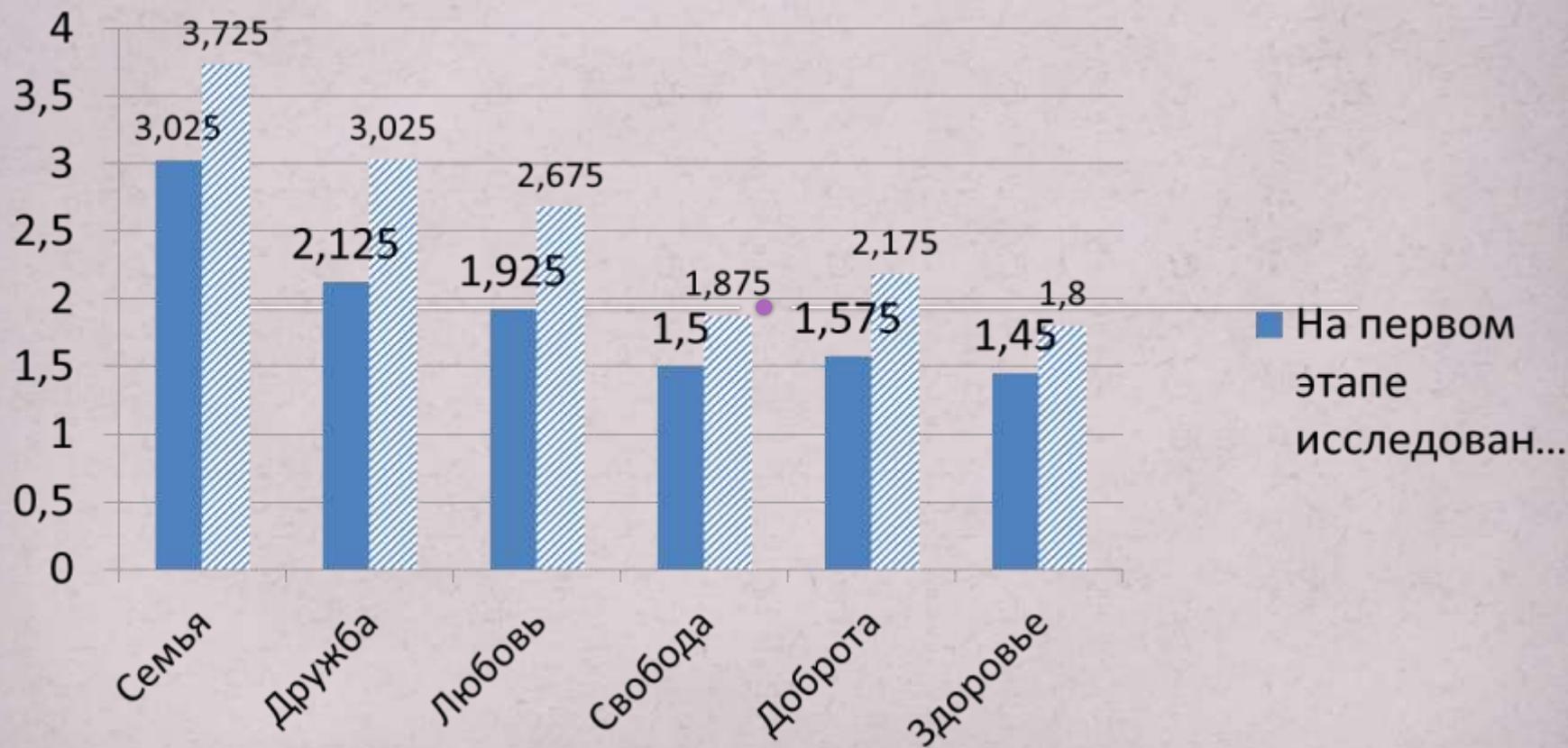
«Диагностика уровня нравственной
самооценки (Т. А. Фалькович)

Диагностика отношения к жизненным
ценностям (Т. А. Фалькович)

Что такое хорошо и что такое плохо
(И.Б. Дерманов)

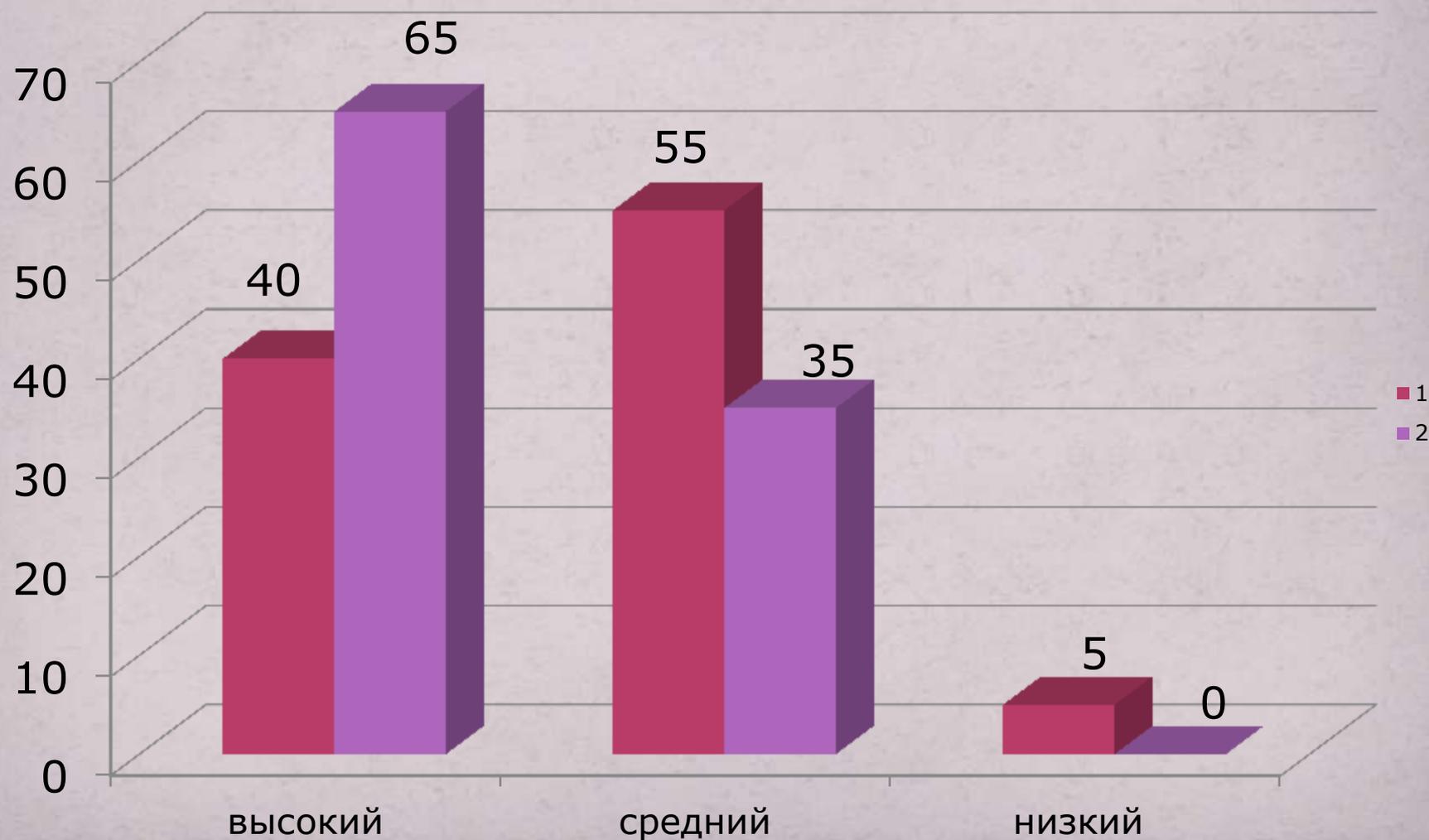
Незаконченные предложения
(Н.Е.Богуславская)

Метод свободного ассоциативного ряда



Уровень нравственной самооценки

Т. А. Фалькович.

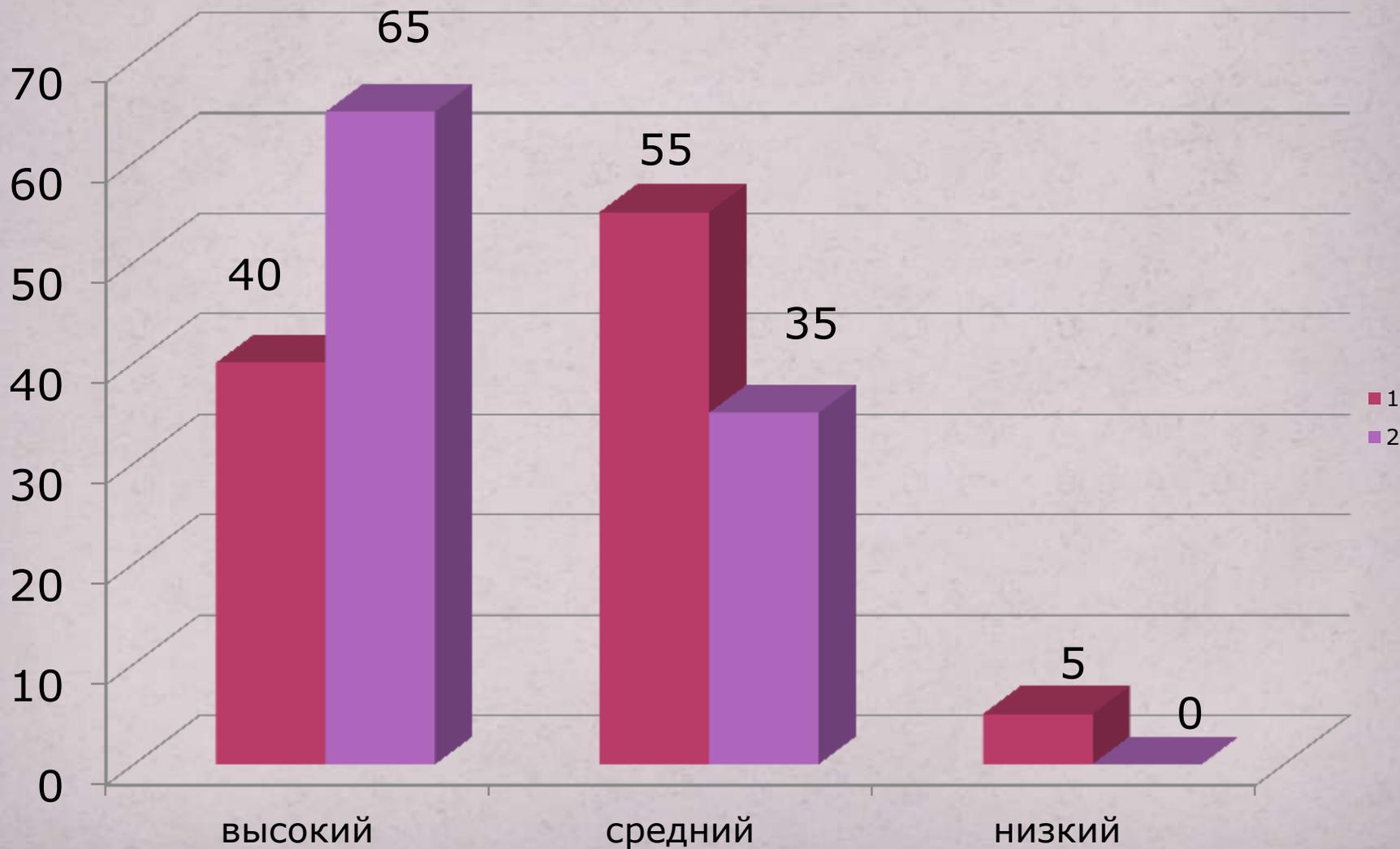


Критерии самооценки

- Важно помогать одноклассникам, друзьям, близким
- Мне приятно доставлять людям радость
- Я учусь понимать и прощать людей
- Стараюсь быть добрее, совершать добрые поступки
- Важно уметь сдерживать свое раздражение и недовольство
- Важно не обижать людей

Отношение к жизненным ценностям

Т. А. Фалькович

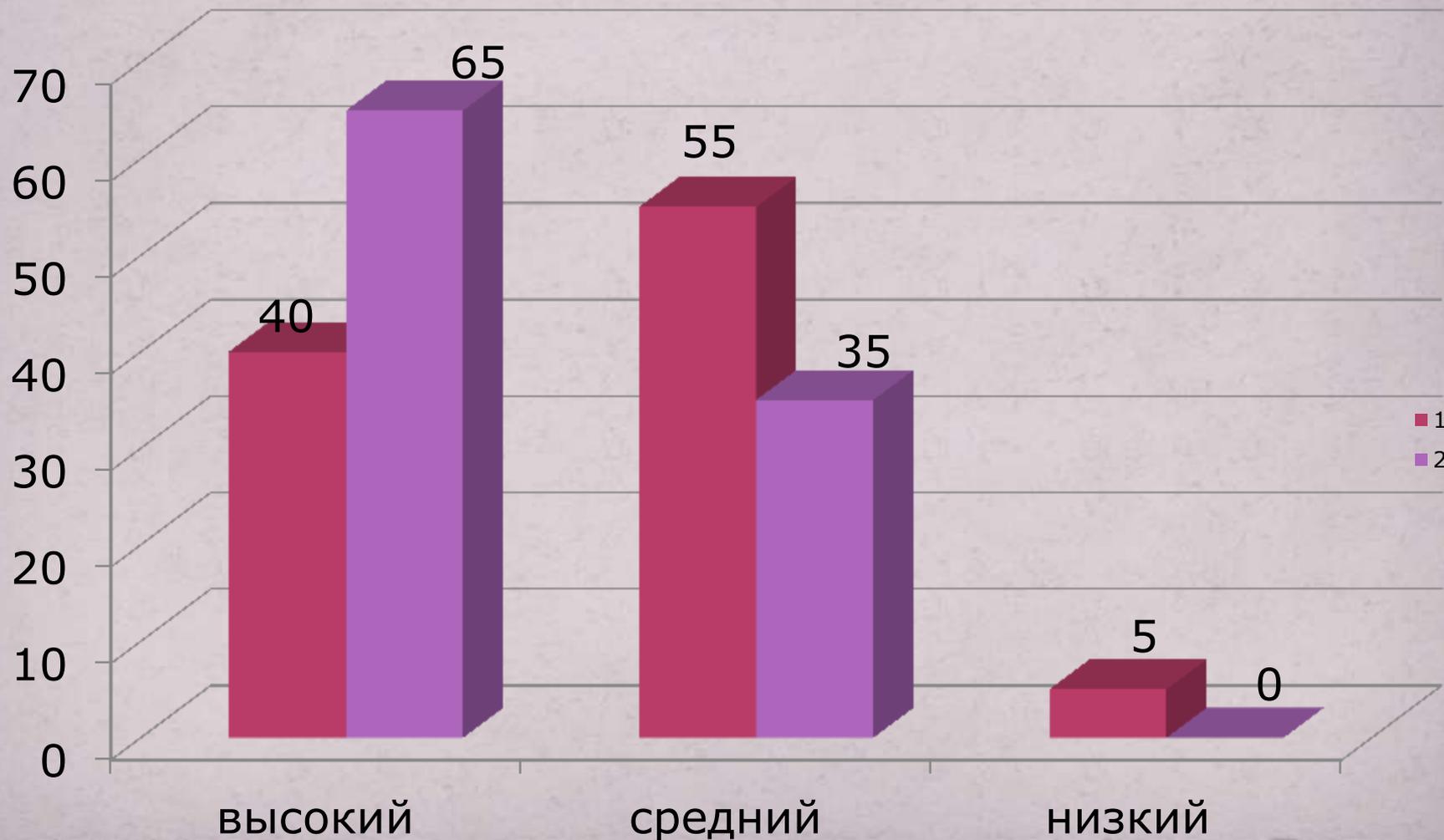


Ведущие жизненные ценности

1 этап	2 этап
Иметь много денег	Здоровье родителей
Иметь современный компьютер	Иметь верного друга
Иметь то, чего у других не будет	Помогать другим людям
Иметь возможность командовать другими	Чтобы тебя любили
Чтобы тебя все любили	Иметь доброе сердце

Что такое хорошо и что такое плохо

И.Б. Дерманова



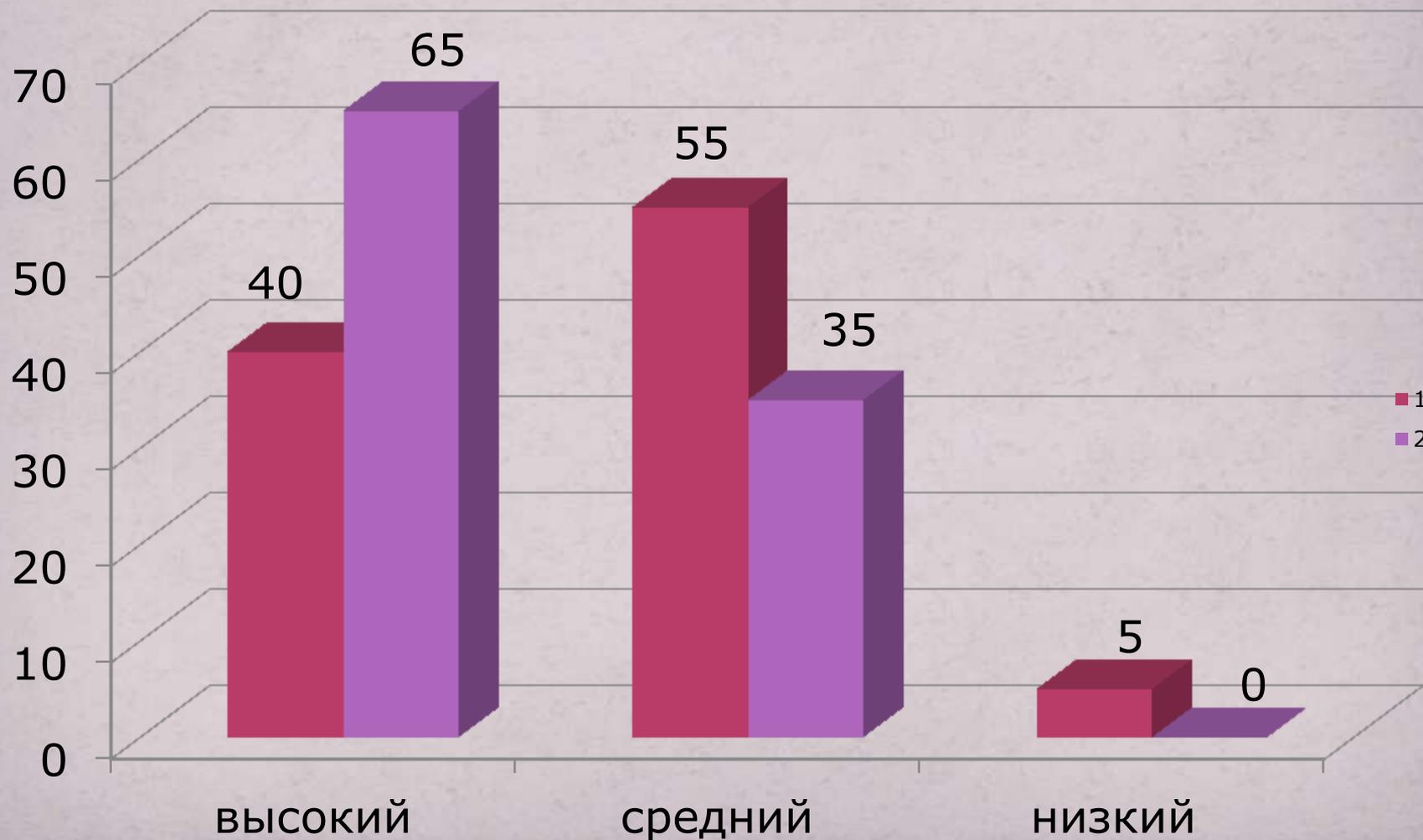
- Что будешь делать если увидишь, что твой друг намусорил(а) на улице, набросал(а) на землю фантики от конфет?
- Ты взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее, как ты поступишь?
- Как ты поступишь, если в школьной столовой во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе.
- Как ты поступишь если твой друг или подруга испортил(а) вещь учителя и спрятал(а) ее?
- Часто ли ты предлагаешь друзьям (подругам) помощь в уборке класса?

ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ

- ✓ принципиального поступка;
- ✓ зла, сделанного тебе другими;
- ✓ доброго дела, свидетелем которого ты был;
- ✓ справедливого поступка твоего знакомого;
- ✓ безвольного поступка;
- ✓ проявления безответственности

Незаконченные предложения

Н.Е. Богуславская



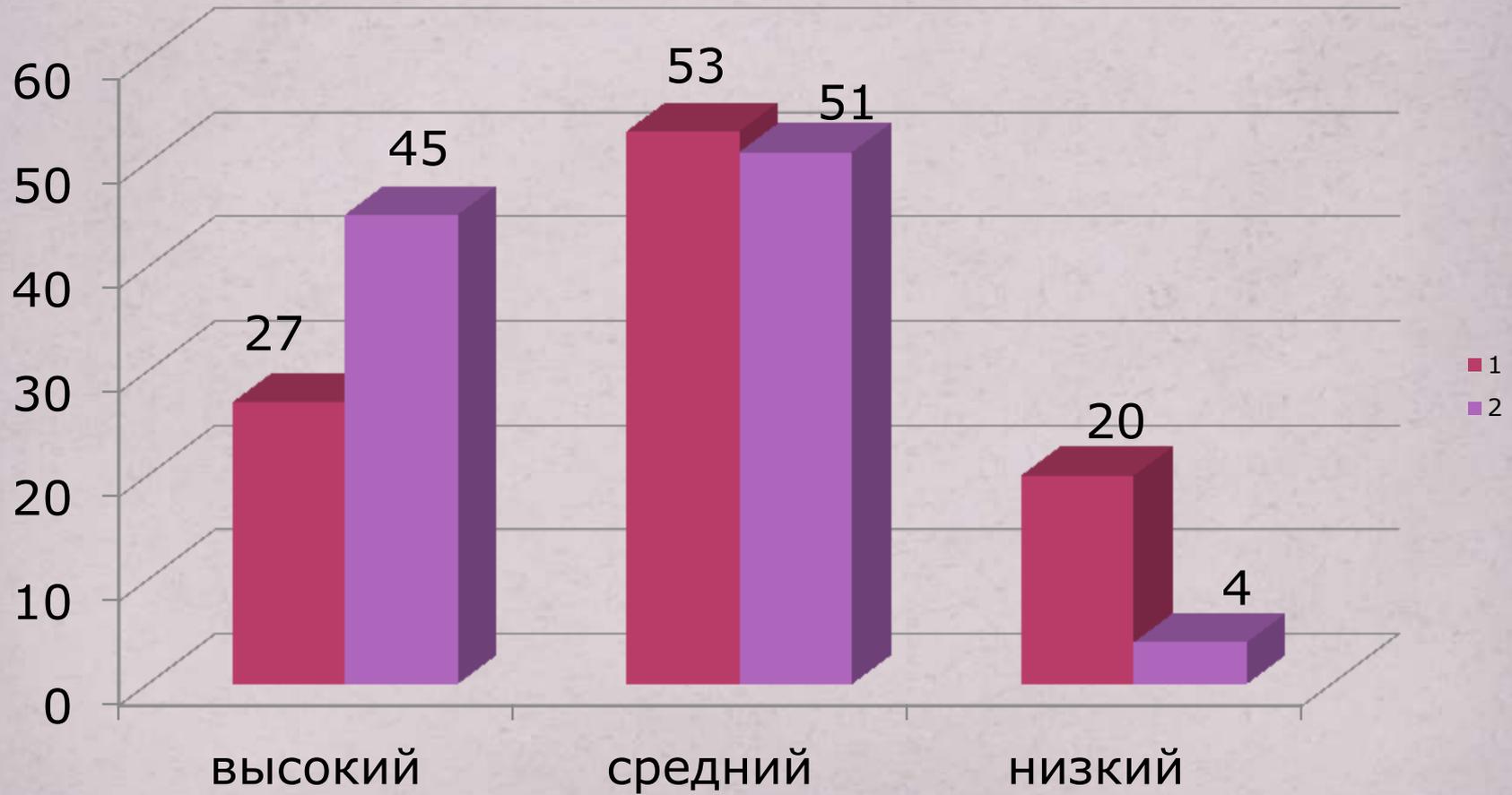
1. Если я знаю, что поступил неправильно, то ...
2. Когда я затрудняюсь сам принять правильное решение, то ...
3. Выбирая между интересным, но необязательным, и необходимым, но скучным занятием, я обычно ...
4. Когда в моем присутствии обижают человека, я ...
5. Когда ложь становится единственным средством сохранения хорошего отношения ко мне, я ...
6. Если бы я был на месте учителя, я ...

Методики исследования (программа «Ладья»)

- Тест-опросник личностной зрелости
(Ю.З. Гильбух)
- Шкала социальной компетентности
(А.М. Прихожан)
- Методика «Самоанализ личности»
(О.И. Мотков)
- Методика изучения уровня и параметров
социализированности личности
(М.И. Рожков)
- Анкета «Жизненные ценности»
(Г.В. Резапкина).



Показатели личностной зрелости (Ю.З. Гильбух)



Критерии зрелости

- Адекватность целеполагания
- Стремление к самореализации
- Конструктивное решение проблем
- Развитое чувство ответственности
- Самостоятельность в суждениях и решениях
- Активное участие в общественной жизни
- Способность к построению близких отношений

Показатели социализации (Рожков)

параметры	1 этап	2 этап
Социальная адаптированность принятие норм и правил общества	38	56
Автономность следуют своим взглядам убеждениям	34	54
Социальная активность продвигают свои взгляды и убеждения	42	66
Нравственная воспитанность уважительное отношение к людям	36	58

Социальная компетентность подростков (Прихожан)

параметры	1 этап	2 этап
Самостоятельность	24	42
Принятие решений	20	44
Отношение к своим обязанностям	20	38
Способность к конструктивному общению	26	40
Интерес к социальной жизни	20	40

Личностные характеристики

(Мотков)

параметры	1 этап	2 этап
Активная нравственная позиция (уважение других, совесть)	36	62
Коллективизм (чуткость, взаимопомощь, ответственность)	34	58
Трудолюбие (добросовестность, самостоятельность)	32	56
Целеустремленность	32	62
Творческая активность (стремление к новому, инициативность)	36	64

Самые главные жизненные ценности подростков

		Ранг
1	4	Материальная обеспеченность
2	5	Успешное обучение
3	1	Благополучие семьи и близких
4	2	Здоровье
5	3	Возможность помогать людям
6	6	Возможность заниматься творчеством
7	8	Отдых и развлечения
8	7	Слава

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**