
Развивающие технологии в рамках международного культурно-образовательного Проекта «Дети-детям. Инклюзивное образование»



Хромченкова Ирина Леонидовна,
член рабочей группы экспертно-консультативного
совета родительской общественности
при Департаменте образования и науки
города Москвы



Цель проекта: создание условий для развития способностей всех участников проекта

Задачи проекта:

- развитие личности;
- формирование ценностей;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней среды;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой;
- развитие лингвистических (языковых) способностей;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование нравственных качеств личности





Первый этап работы

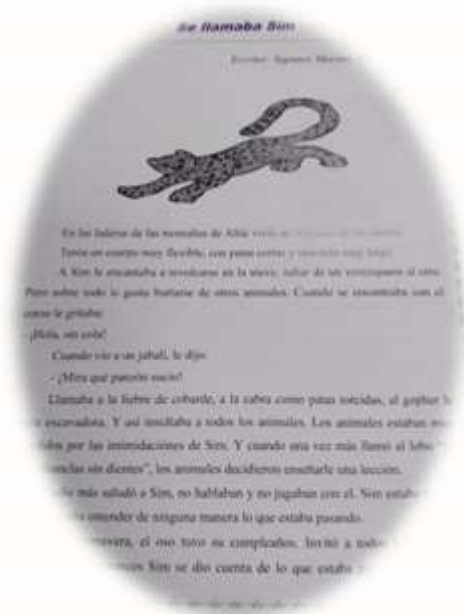


Написание обучающимися 1-4 классов сказок.

Составление заданий к сказкам, направленных на развитие мышления, речи, внимания, креативности, эмоционального интеллекта, развития нравственных качеств личности.

Эта деятельность осуществлялась педагогом-психологом, учителями начальных классов, студентами МГЛУ

Второй этап работы



Перевод сказок и заданий к
ним на английский,
французский, немецкий
испанский и казахский языки.

Это деятельность осуществлялась учителем
казахского языка, учителем французского языка,
врачом-педиатром, студентами МГЛУ, РУДН и
старшеклассниками.

Третий этап работы



Разработка дизайн-концепции, эскизного проекта. Применение программного обеспечения для создания графических образов. Разработка иллюстраций для книг и макеты книг. Подготовка их к печати

Эта деятельность лингвистом, педагогом-психологом, обучающимися 4-8 классов



Четвертый этап работы

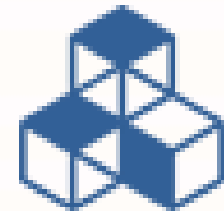
Создание аудио и видео -версий сказок на русском, английском языках, французском и испанском языках.



Эта деятельность осуществлялась студентами МГЛУ, РУДН и школьниками.

*В результате работы над проектом его участники
научились:*

- работать единой командой преподавателей вузов, педагогов, студентов и школьников;
- планировать творческую работу, распределять обязанности;
- совместно выполнять поиск необходимой информации при решении поставленных задач;
- критически мыслить и оценивать свою работу;
- создавать интеллектуальный продукт;
- решать задачи по проектированию;
- переводить художественные тексты;
- создавать аудиоверсии текстов



Приобрели опыт:

- межкультурной коммуникации
- общения с носителями иностранных языков



Практическая значимость проекта направлена на решение таких актуальных для психолого-педагогического сопровождения образования задач как:

- развивающая и социализирующая работа с детьми, имеющими ОВЗ различных нозологий, преимущественно с детьми, имеющими нарушения речи, общения и эмоционального интеллекта;
- развивающая, воспитательная, обучающая и социализирующая работа с детьми, имеющими нормальное развитие;
- мотивирование обучающихся классов к изучению иностранных языков; развитие лингвистических способностей, формирование коммуникативных и нравственных качеств;
- формирование навыков самообучения, самоконтроля, а также учебно-исследовательской деятельности;
- интенсификация и актуализация производственной и научно-исследовательской практики студентов психолого-педагогического и психологического направлений образования;
- формирование мотивации к работе по профессии студентов психолого-педагогического и психологического направлений образования;
- формирование профессиональных компетенций студентов психолого-педагогического и психологического направлений образования.

Итоги работы по проекту за полтора года

Создали три лицензированные учебные пособия:

«Животные России и питомцы зоопарков в авторских сказках детей»

«О хомячке, лягушатах и обычных ребятах»

«Путешествие Паши со звездочкой»

Организовали коллаборацию школ и ВУЗОВ: в проекте участвуют студенты и преподаватели МГЛУ, РУДН, обучающиеся и преподаватели школ № 1288, «Покровский квартал», № 878

Вывели проект на международный уровень: в нем участвуют люди из 11 стран

Получили дипломы Лауреата 1 Степени 45 и 55,56 Международного конкурса научно-исследовательских работ в номинации «Практические работы по психологии»

Представили проект на Международной конференции Студенческого научного общества «Collegium Linguisticum–2021»

Описали опыт работы по проекту в научной статье «Коллаборация школ и ВУЗов на примере реализации культурно-образовательного

Планы на будущее

- написание нового учебного пособия для подростков;
- сурдоперевод сказок;
- создание спектаклей и мультфильмов по книгам;
- создание видеороликов, анимационных роликов;
- перевод сказок на китайский и корейский языки



Спасибо за внимание!

