

В рамках первого дня форума состоялись Онлайн-марафон «НСК в моем регионе» и награждение победителей конкурса журналистов, пишущих о национальной системе квалификаций, прошли панельные дискуссии «Новое качество профессионального образования» (соорганизатор – Комитет по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП) и «Кадровое обеспечение цифровой экономики». Также на мероприятии прошло подведение итогов Всероссийского конкурса разработчиков оценочных средств.

Участники онлайн-марафона обсудили актуальные вопросы профессиональной подготовки специалистов рабочих профессий и региональные программы, нацеленные на решение дефицита кадров.

Директор Департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства, Министерства труда и социальной защиты РФ **Марина Маслова** рассказала о поправках, внесенных в закон об образовании, связанных с ускорением принятия профстандартов, отметила готовность министерства поддерживать программы непрерывного профессионального образования и программы, направленные на обучение и переподготовку безработных граждан в регионах, и сказала о значимости развития системы оценки. *«Важной является работа по созданию объединенных центров оценки квалификаций (ЦОК) - мульти-ЦОКов, и сейчас мы ждём результатов и практические наработки, для дальнейшего тиражирования и разработки необходимого нормативного обеспечения»,* – отметила она.



Участники онлайн-марафона сошлись во мнении, что изменение системы профессиональной подготовки кадров для реального сектора экономики, качественное улучшение взаимодействия между образовательными учреждениями и работодателями, итогом которого должно стать уменьшение разрыва между образовательными программами и требованиями работодателей, заметное уменьшение дефицита квалифицированных кадров, возможно лишь при объединении усилий всех заинтересованных сторон – работодателей, органов федеральной, региональной и муниципальной власти и образовательного сектора.

В числе основных факторов, влияющих на кадровую ситуацию в реальном секторе, спикеры форума назвали нарастание темпов изменений и новых потребностей производства, за которыми не успевают образовательные учреждения, демографическая яма, не позволяющая закрыть все потребности рынка только за счет молодых выпускников СПО, непопулярность рабочих профессий, слабая информированность о новых специальностях и квалификациях среди молодежи, сокращение цикла жизни профессий.

Рассказывая о решениях, направленных на преодоление перечисленных проблем, собравшиеся говорили о расширении внедрения на региональном уровне программ профориентации для разных категорий потребителей, механизмов дуального обучения, инструментов и метрик независимой оценки квалификаций. При этом собравшиеся отметили важность и неизбежность введения качественно новых подходов к оценке персонала и работе с кадрами в целом. «Благодаря коронавирусу рынок труда проделал

колоссальный путь за последние год-два: он не будет прежним, и у нас уже остается только интенсивный путь развития и решения проблем рынка занятости. Экстенсивный метод уже не работает», – сказал председатель комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга **Дмитрий Чернейко**.

Участниками онлайн-марафона стали руководители региональных министерств, представители региональных институтов развития и центров оценки квалификаций.

Спикеры панельной дискуссии «Новое качество профессионального образования» обсудили системное внедрение изменений в сферу профессионального образования и конкретные шаги и усилия, которые требуются от всех сторон. Директор департамента государственной политики в сфере среднего и профессионального обучения Министерства Просвещения РФ **Виктор Неумывакин** рассказал о планах и перспективах внедрения программы «Профессионалитет», которая должна стать основой подготовки рабочих кадров. «Основная цель проекта – это комплексная реструктуризация системы среднего профессионального образования, подготовка востребованных специалистов на рынке труда». **Виктор Неумывакин** отметил, что для отработки проекта выбраны восемь секторов экономики, а сама работа предусматривает кластерный подход, доказавший свою эффективность во всем мире. Проект предусматривает переподготовку и переобучение всех задействованных в нем участников, включая педагогов и представителей учебных заведений. «Те инструменты, которые мы закладываем, в 2022 году затронут не менее 125 тысяч человек», – отметил он.

Спикерами сессии стали представители крупного бизнеса, федеральных министерств и ведомств и корпоративных университетов. В сессии приняли участие заместитель руководителя Рособнадзора **Светлана Кочетова**, заместитель директора департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России **Сергей Есин**, заместитель председателя СПК в области строительства **Анвар Шамузафаров**, заместитель начальника департамента управления персоналом ОАО «РЖД» **Александр Збарский**, ректор Корпоративного университета ПАО «Газпромнефть» **Илья Дементьев**, заместитель Сопредседателя Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП **Михаил Иванов**.

Последняя сессия 18 ноября, «Кадровое обеспечение цифровой экономики», была посвящена возможностям внедрения цифровых технологий и цифровой трансформации образования в целом.

«Проект «Кадры для цифровой экономики» является якорным для модернизации всего профессионального образования в России, так как все изменения, которые сегодня происходят, связаны с внедрением цифровых технологий. И это проект, который носит действительно масштабный характер, для реализации которого привлечены одиннадцать федеральных министерств, сотни университетов и СПО. Со стороны Национального агентства для работы в рамках проекта уже привлечены 15 отраслевых советов по профессиональным квалификациям, которые входят в состав 11 рабочих групп и участвуют в разработке и экспертизе профессиональных стандартов, апробации программ профессионального образования», – отметил генеральный директор Национального агентства **Артем Шадрин**.