

Министерство образования и науки Смоленской области
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»



XXIII региональный конкурс «Преподаватель года – 2024»

Критерии конкурсных мероприятий очного этапа

Дятлова Мария Николаевна,

начальник центра научно-методического
сопровождения программ профессионального
образования ГАУ ДПО СОИРО



XXIII региональный конкурс «Преподаватель года – 2024»

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Учредитель Конкурса

Правительство Смоленской области

Министерство образования и науки Смоленской области

Информационное сопровождение Конкурса:

- Сайт Министерство образования и науки Смоленской области
- Сайт СОГАУ ДПО ЦОПП
- Сайт ГАУ ДПО СОИРО
- Сайт ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

База проведения

ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

В КОНКУРСЕ МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

- Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

I этап региональный (заочный) - до 30 ноября 2024 года

II этап региональный (очный) - с 2 по 6 декабря 2024 года





XXIII региональный конкурс «Преподаватель года – 2024»

Постановление Правительства Смоленской области от 13.06.2024 № 411 «О внесении изменений в Положение о региональном конкурсе «Преподаватель года»

Педагогический стаж	Требования НЕ предъявлялись	Педагогический стаж не менее 5 лет
Количество конкурсных испытаний	3	4
Содержание конкурсных испытаний	Учебное занятие Публичная защита (самоанализ) УЗ Мастер-класс	Визитная карточка Учебное занятие Публичная защита (самоанализ) УЗ Мастер-класс
Награждение	Победитель 2 лауреата	Победитель Лауреат II степени Лауреат III степени
Лауреаты	Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по критериям оценки конкурсных заданий из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по критериям оценки конкурсных заданий из числа преподавателей профессионального цикла	Лауреат II степени , набравший наибольшее количество баллов по критериям оценки конкурсных заданий после победителя Лауреат III степени , набравший наибольшее количество баллов по критериям оценки конкурсных заданий после лауреата II степени
Награждение участников	Специальные номинации НЕ предусматривались	Экспертный совет имеет право устанавливать специальные номинации
Денежное вознаграждение	До 2023 г.: Победитель – 80 000 рублей Лауреаты – 10 000 рублей	Победитель – 100 000 рублей Лауреат II степени – 50 000 рублей Лауреат III степени – 50 000 рублей



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА»

Цель: демонстрация наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности в контексте особенностей региона и своей профессиональной организации

Продолжительность ролика не более 5 минут

ТРЕБОВАНИЕ К ВИДЕОРОЛИКУ: разрешение не менее 12080x720; горизонтальная съемка, пропорции видео: MOV или MN4

Критерии оценки визитной карточки:

Каждый показатель оценивается в баллах:
2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;
1 балл - «показатель проявлен не в полной мере»;
0 баллов - «показатель не реализован».

Максимальная оценка за конкурсное испытание- 8 баллов





КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса

Продолжительность 45 минут

ТРЕБОВАНИЕ К ВИДЕОРОЛИКУ: разрешение не менее 12080x720; кодек H.264 или аналогичный

Запись производится одной камерой и присылается одним файлом (весь урок записывается без остановки камеры, пропусков, сокращений и монтажа)



№	Критерии и показатели	оценка
I.	Содержание учебного занятия	до 10 баллов
II.	Выбор и применение методов и средств	до 10 баллов
III.	Результативность	до 10 баллов
VI.	Характер общения с обучающимися	до 10 баллов
V.	Личные профессиональные качества педагога	до 4 баллов
	ИТОГО максимум:	44 балла



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА (САМОАНАЛИЗ)»

Публичная защита (самоанализ) открытого учебного занятия может сопровождаться фрагментами видеозаписи, ссылкой на технологическую карту учебного занятия.
Продолжительность до 10 минут, ответы на вопросы - 5 мин

АНАЛИЗ И САМООЦЕНКА НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ВЗГЛЯНУТЬ НА СВОЙ УРОК КАК БЫ СО СТОРОНЫ, ОСОЗНАТЬ ЕЕ КАК ЯВЛЕНИЕ В ЦЕЛОМ, ОСМЫСЛИТЬ СОВОКУПНОСТЬ СОБСТВЕННЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, СПОСОБОВ, ПРИЕМОВ РАБОТЫ В ИХ ПРАКТИЧЕСКОМ ПРЕЛОМЛЕНИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ГРУППОЙ

№	Критерии и показатели	Оценка
1	Актуальность и методическое обоснование	до 12 баллов
	аргументированное методическое обоснование используемых технологий обучения (связь целей урока и используемых технологий)	0-2
	аргументированное методическое обоснование используемых форм обучения (связь форм с задачами урока и технологиями)	0-2
	аргументированное методическое обоснование используемых методов и приемов обучения (связь методов с формами, задачами урока и технологиями)	0-2
	аргументированное методическое обоснование используемого типа учебного занятия (связь с задачами урока и технологиями)	0-2
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	0-2
	четкое и логичное выстраивание своего выступления	0-2
2	Убедительность и аргументация позиции	до 6 баллов
	понятность и конкретность занятой позиции	0-2
	учет при конструировании учебного занятия особенностей контингента обучающихся	0-2
	аргументированное обращение к фрагментам урока как иллюстрации высказываемых положений	0-2
3	Творческий подход и оригинальность суждений	до 8 баллов
	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	0-2
	новизна и оригинальность суждений	0-2
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	0-2
	педагогический кругозор и общая эрудиция	0-2
4	Рефлексивная культура	до 10 баллов
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0-2
	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, качество оформления технологической карты урока	0-2
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0-2
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	0-2
	адекватность оценки и рефлексии проведенного самоанализа, точность ответов на вопросы	0-2
5	Информационная и языковая культура	до 6 балла
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-2
	грамотность речи	0-2
	рациональность используемых ИТ и мультимедийного инструментария	0-2
	ИТОГО максимум:	42 балла



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН САМОАНАЛИЗА УРОКА

- Краткая характеристика целям, которые ставил преподаватель на урок и анализ их достижений
- Информация об объеме материала и качестве его усвоения обучающимися
- Характеристика применяемых методов работы в обучающимися и оценка их
- Оценка активности обучающихся и обоснование использованных приемов организации их труда
- Самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с обучающимися)
- Предложения по улучшению качества урока и меры по совершенствованию своего педагогического мастерства

Недостатки при анализе

Бессистемный характер анализа, слишком общие замечания по уроку, стремление пересказать урок, выдвигание на передний план несущественных достоинств и недостатков, нерешительный характер анализа и др.
Затруднения объяснить (доказать) целесообразность выбора тех или иных методов обучения и структуры урока, их обусловленность содержанием учебного материала, целевыми установками урока, уровнем подготовки обучающихся.



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Тема и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно, технологическая карта мастер-класса предоставляется не позднее 21 ноября 2024 г.

Продолжительность до 30 минут



№	Критерии и показатели	Оценка
I.	Системность и содержательность	до 8 баллов
1.1.	Отражение основных идей опыта собственной педагогической деятельности	0-2
1.2.	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме	0-2
1.3.	Оперирование профессиональными знаниями	0-2
1.4.	Направленность на содержательно-методические аспекты	0-2
II.	Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса	до 18 баллов
2.1.	Четкость алгоритма мастер-класса (структура, этапы)	0-2
2.2.	Оптимальность использования методов, способов включения в деятельность участников мастер-класса	0-2
2.3.	Оптимальность и целесообразность форм организации деятельности участников мастер-класса	0-2
2.4.	Оптимальность обеспеченности занятия средствами обучения	0-2
2.5.	Наличие приемов поиска и открытия (удивления, озарения)	0-2
2.6.	Наличие приемов мотивации участников мастер-класса (актуализация, проблематизация, «разрыв» и т.д.)	0-2
2.7.	Использование приемов и средств дифференциации деятельности участников мастер-класса	0-2
2.8.	Умение мобилизовать творческий потенциал участников мастер-класса	0-2
2.9.	Наличие рефлексии и обратной связи мастер-класса	0-2
III.	Эффективность:	до 6 баллов
3.1.	Доступность для участников мастер-класса	0-2
3.2.	Практическая значимость представленных методических находок и достижений для участников мастер-класса	0-2
3.3.	Умение педагога оценить результативность совместной деятельности	0-2
IV.	Эксклюзивность:	до 6 баллов
4.1.	Выраженность авторской индивидуальности	0-2
4.2.	Выраженность инновационной идеи	0-2
4.3.	Наличие оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мастер-класса	0-2
V.	Общая культура:	до 6 баллов
5.1.	Эрудиция	0-2
5.2.	Владение аудиторией (артистизм, выразительность речи, способность к импровизации)	0-2
5.3.	Стиль общения, коммуникативные качества педагога	0-2
ИТОГО максимум:		44 балла



XXIII региональный конкурс «Преподаватель года – 2024»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!