



Управление развитием профессиональной компетентности преподавателя математики в организации среднего профессионального образования

Автор:

преподаватель математики ОГБПОУ СОТА

Нечушкина Ирина Сергеевна

Цель исследования

Разработать, научно обосновать модель управления развитием профессиональной компетентности преподавателя математики в организации среднего профессионального образования.

Задачи исследования

- на основе изучения психолого-педагогической и специальной литературы научно обосновать содержание профессиональной компетентности преподавателя;
- в основу развития профессиональной компетентности положить научные основы управления процессом;
- определить содержание профессиональной компетенции преподавателя математики;
- разработать модель формирования базового уровня профессиональной компетентности преподавателя математики.

Объект исследования

Развитие профессиональной компетентности
преподавателя

Предмет исследования

Управление развитием профессиональной
компетентности преподавателя математики в
организации среднего профессионального
образования

Апробация и внедрение результатов исследования

«Молодёжь и наука», по материалам V всероссийской научной конференции (2020 год), тема: «Содержание профессиональной компетентности преподавателя» (РИНЦ);

«Молодёжь и наука», по материалам VI всероссийской научной конференции (2021 год) «Управление процессом формирования профессиональной компетентности преподавателя в зарубежных исследованиях» (РИНЦ).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Компетентность- динамическое сочетание знаний, понимания и навыков:

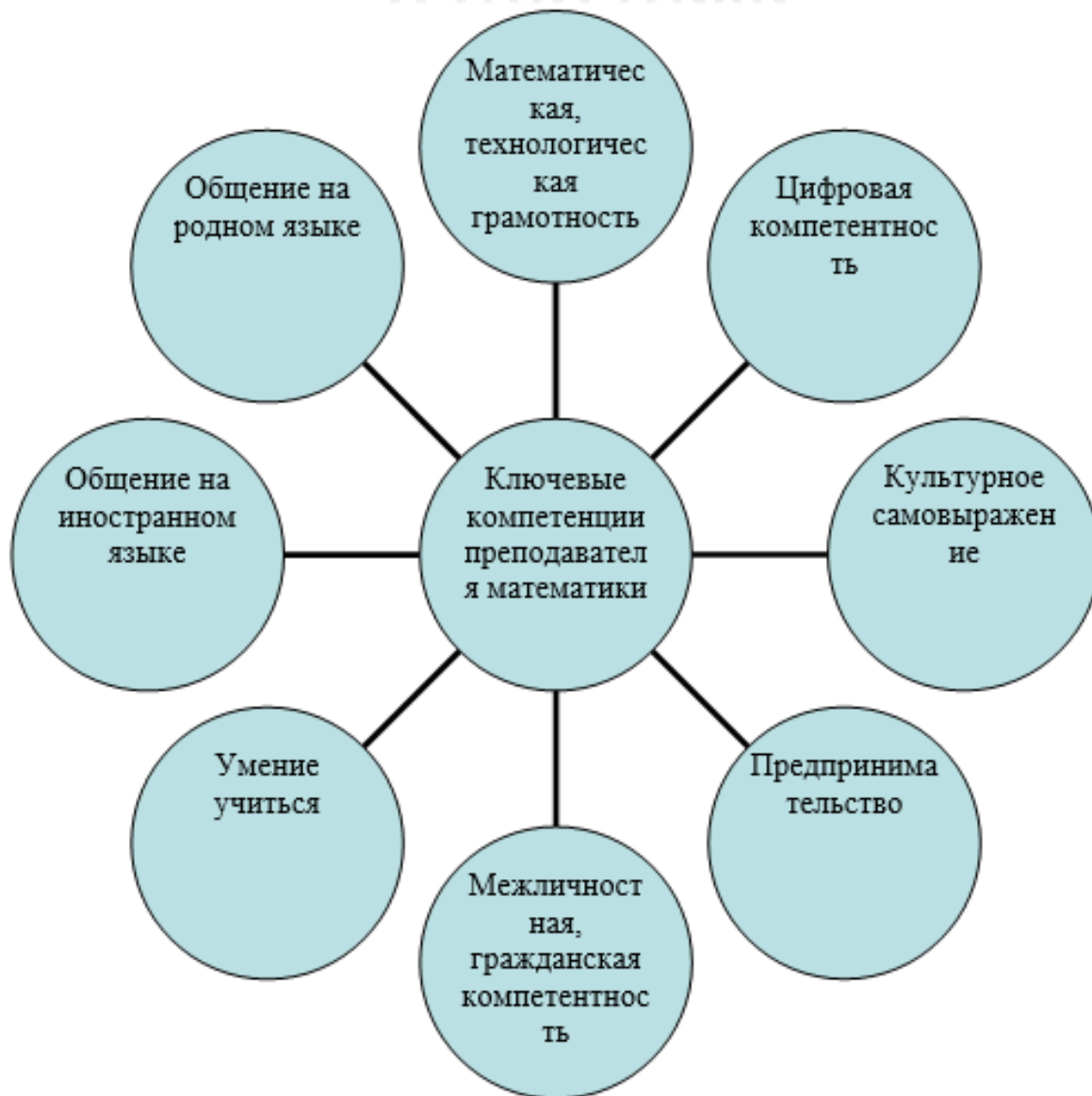
- то, что может быть продемонстрировано на определенном уровне достижения вдоль континуума;
- способность удовлетворять сложные требования, используя и мобилизуя психосоциальные ресурсы в контексте (комплексная система действий, охватывающая знания);
- когнитивные и практические навыки; такие установки, как мотивация, ценностные ориентации, эмоции;
- совокупность знаний, навыков, установок, ценностей и личностных характеристик, позволяющих преподавателю действовать профессионально и адекватно в ситуации, развертывая их согласованным образом.

Профессиональная компетентность- это обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного выполнения рабочих обязанностей в определенной области деятельности.

Профессиональная компетентность преподавателя - это комбинация личностных и профессиональных качеств преподавателя, которая позволяет эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс.

Профессиональная компетентность преподавателя в области математики означает гармоничное сочетание знаний предмета, методологии и дидактики обучения, педагогических навыков, а также владение приемами и средствами саморазвития, самосовершенствования, самореализации.

Ключевые компетенции преподавателя математики



При определении содержания профессиональной компетенции преподавателя математики в Смоленской областной технологической академии была установка на то, что:

- во-первых, была обеспечена внутренняя непротиворечивость между компонентами компетентности;
- во-вторых, при формулировании компонентов корректно и грамотно с научной точки зрения была использована специальная и общая терминология;
- в-третьих, содержание компонентов модели подразумевало бы наличие групп умений в каждом компоненте и обеспечивало бы возможность разработки программ/модулей дополнительного образования для преподавателей математики.

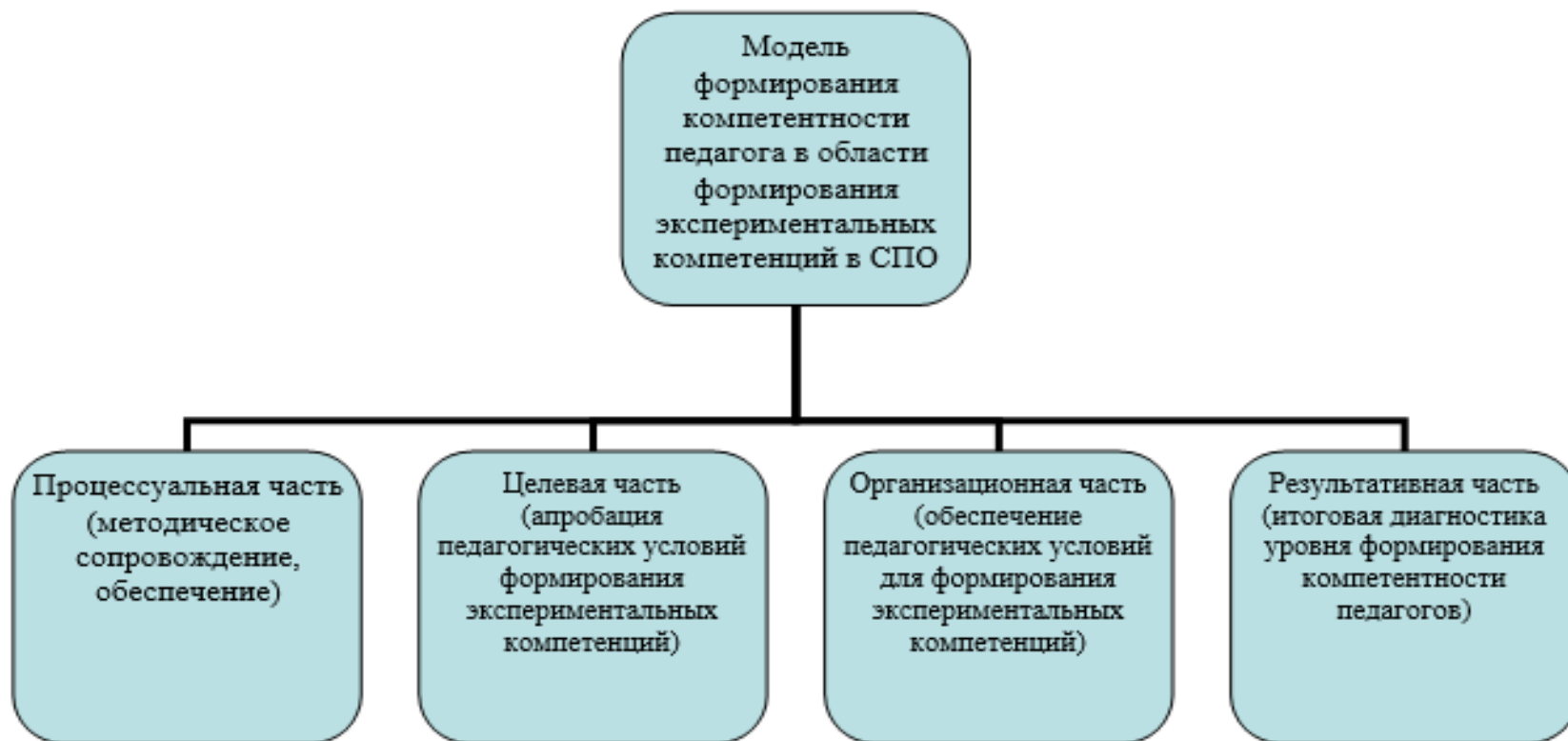
Виды профессиональных компетенций педагогов СПО в рамках формирования экспериментальных компетенций:

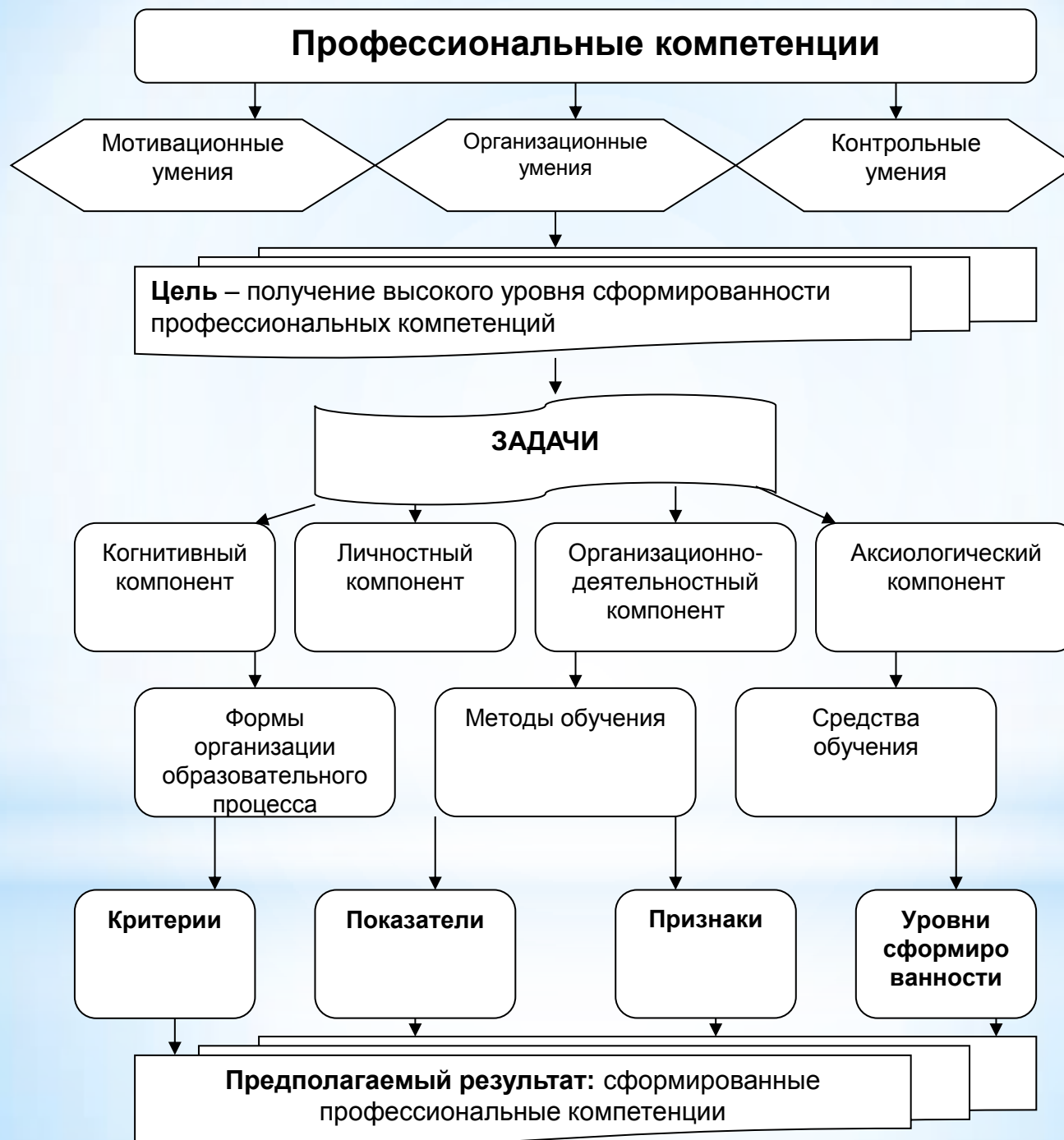
- общепрофессиональная педагогическая компетентность;
- компетентность в разработке и апробации образовательных программ;
- компетентность в организации и проектировании образовательного процесса;
- ИКТ-компетентность;
- компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Формы методической работы



Модель профессиональной компетентности педагога в области формирования экспериментальных компетенций







Управление развитием профессиональной компетентности
преподавателя математики в организации среднего
профессионального образования

**Спасибо
за
внимание!**