

Заседание секции преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО РУМО Смоленской области  
07.06.2022

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
ПОСРЕДСТВОМ НАСТАВНИЧЕСТВА**



*Ильющенко Е.Н.,  
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»*



**ЦЕЛЬ :**



**Качество  
образования**

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



К **2024** году не менее **70%** обучающихся и педагогических работников должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

В **85** субъектах РФ **целевая модель наставничества** запущена во всех школах, колледжах, дополнительном образовании с 2020 года





# ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



- СОЗДАНИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ВНУТРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ.
- РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.





# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Распоряжение  
Правительства РФ

**«Об утверждении  
основных принципов  
национальной системы  
профессионального  
роста педагогических  
работников Российской  
Федерации, включая  
национальную систему  
учительского роста»**

31.12.2019 № 3273-р



Письмо  
Министерства  
РФ

**«О направлении целевой  
модели наставничества  
и методических  
рекомендаций»**

23.01.2020 N МР-42/02



Приказы  
Департамента  
Смоленской области  
по образованию и  
науке

**«Об утверждении Концепции  
«Система обеспечения  
профессионального развития  
педагогических работников  
Смоленской области»**

25.06.21 № 603-ОД ;

**«Об утверждении Положения о  
системе наставничества  
работников образовательных  
организаций Смоленской  
области»**

15.03.22 № 235-ОД



**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

•

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

•

**СТУДЕНТ**



**ФОРМЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**РАБОТОДАТЕЛЬ**

•

**СТУДЕНТ**

**СТУДЕНТ**

•

**СТУДЕНТ**





# НАСТАВНИЧЕСТВО «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»



- Систематическое проведение психолого-педагогического консилиума для преподавателей и специалистов, работающих в группах обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.



- Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства "АртМастерс», «Мастер года», «Преподаватель года», «Педагогический дебют».



- Консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.
- Трансляция педагогического опыта на кафедрах.
- Работа «Школы начинающего преподавателя», Региональной «Школы молодого специалиста» (для специалистов, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ).



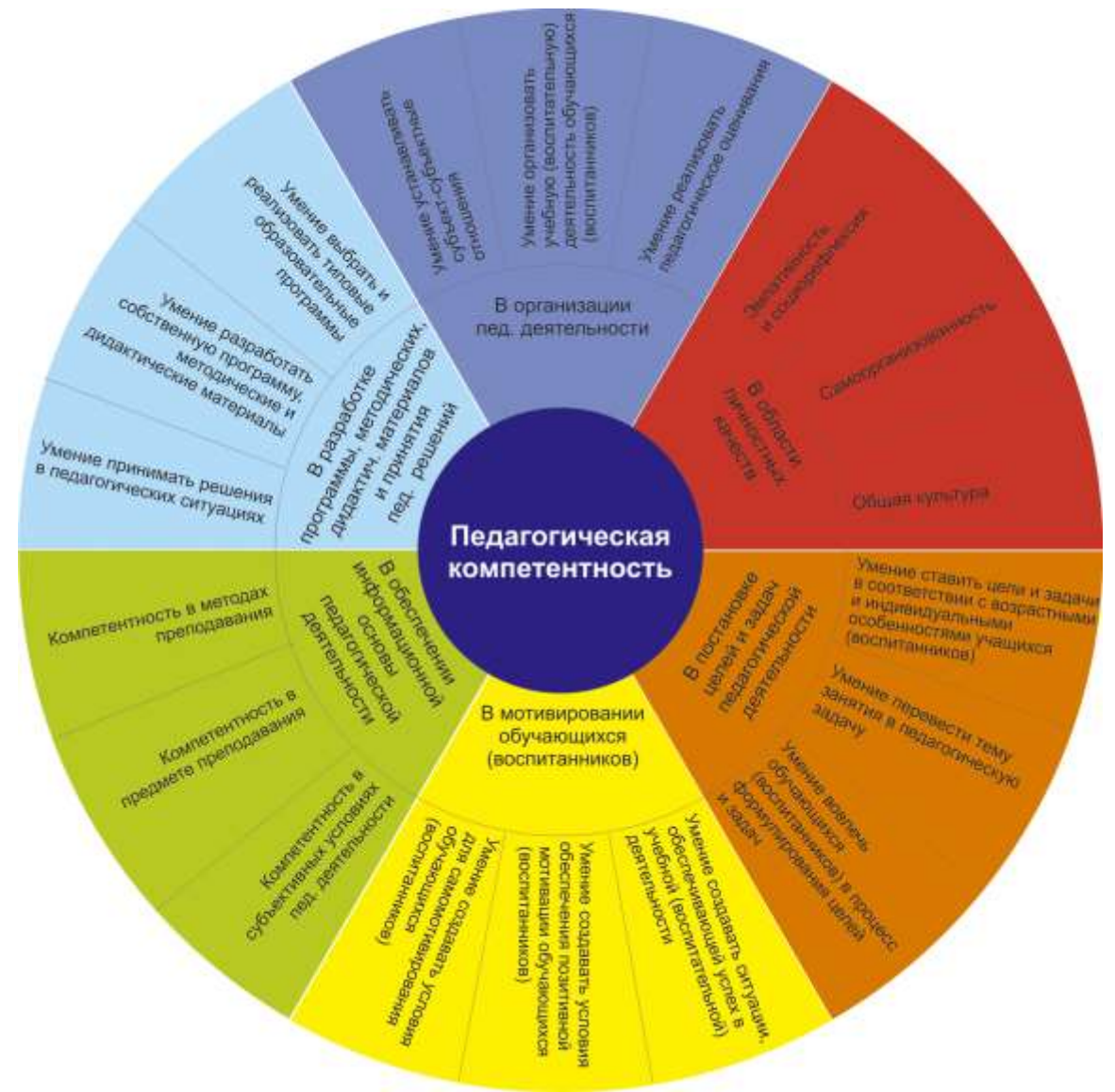
- Проведение обучающих семинаров по овладению передовыми педагогическими технологиями.
- Взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных образовательных событий.
- Методическое сопровождение руководителей практики и начинающих кураторов.
- Проведение региональных вебинаров по особенностям сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.



- Участие во Всероссийском форуме «Наставник».
- Участие в экспертной деятельности регионального, федерального и международного уровней.



# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ





# ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



- прививать интерес к педагогической деятельности в целях успешного закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления, развивать способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- повысить профессиональный потенциал;
- организовывать педагогическую поддержку и оказывать методическую помощь.





# НАСТАВНИК – РЕСУРСНЫЙ ПЕДАГОГ !



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
РЕСУРСЫ**



**ЛИЧНОСТНЫЕ  
РЕСУРСЫ**



**ГОТОВНОСТЬ К  
НАСТАВНИЧЕСТВУ**





# ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленский педагогический колледж»

## ПРИКАЗ

от 17 сентября 2021 г.

№ 96-о/д

г. Смоленск

О переименовании Школы молодого  
преподавателя и о зачислении в  
Школу начинающего преподавателя

1. На основании протокола методического совета № 1 от 17.09.2021 переименовать Школу молодого преподавателя в Школу начинающего преподавателя.
2. Утвердить Положение о Школе начинающего преподавателя.
3. Зачислить в Школу начинающего преподавателя на 2021-2022 учебный год следующих педагогических работников:
  1. Гончарову Елену Сергеевну
  2. Горихову Дарью Борисовну
  3. Клименову Викторю Сергеевну
  4. Короткову Валерию Константиновну
  5. Котова Илью Анатольевича
  6. Кузьмину Валерию Дмитриевну
  7. Кушнеревскую Анастасию Сергеевну
  8. Мазкину Анну Андреевну
  9. Размазанову Ирину Викторовну
  10. Ягелло Александра Валентиновича

Директор колледжа

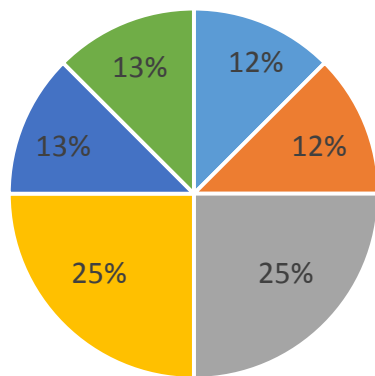
Н.Л. Полторакин





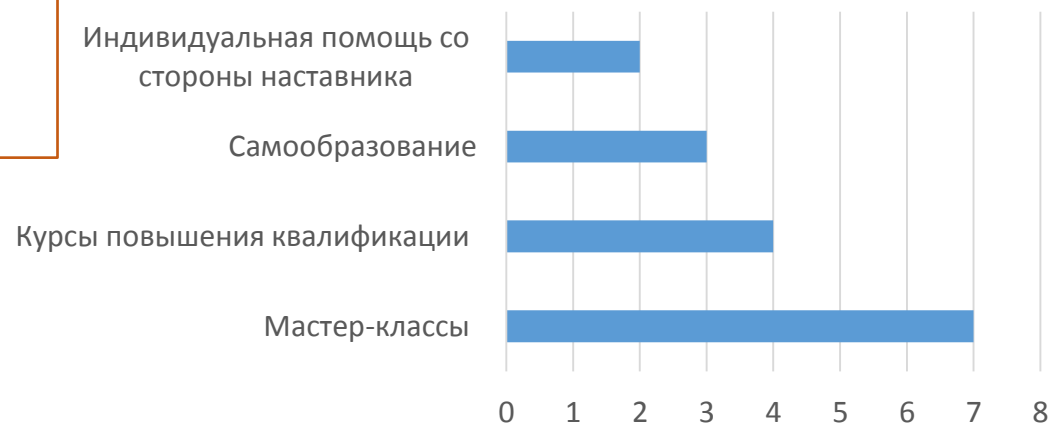
# ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕФИЦИТОВ

Представляет ли для Вас затруднение:



- Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- Мотивировать деятельность обучающихся
- Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
- Подготавливать для обучающихся дифференцированные задания
- Организовывать сотрудничество между обучающимися
- Организовать контроль знаний, умений и навыков

Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь







# ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

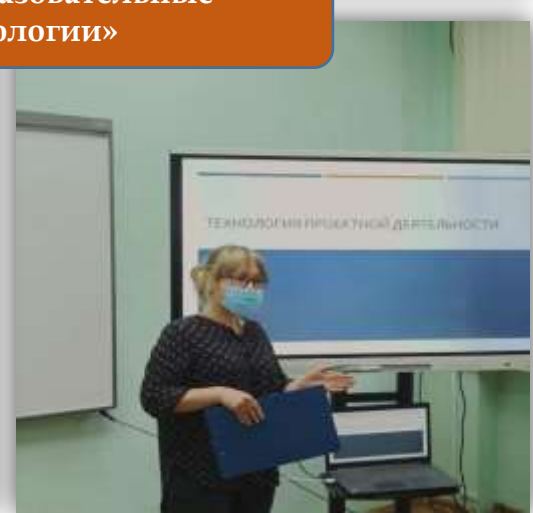


Тема: «Образовательные технологии»

Тема: «Планирование учебного занятия. Типы и виды занятия»



Тема: «Активные формы обучения»





# «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»



**Наставник: Калинина А.Ю.**

**Наставляемый: Котов И.А.**

УЗ по истории  
Тема: «Гражданское общество и правовое государство»



**Наставник: Иванова В.Г.**

**Наставляемый: Котов И.А.**

УЗ по обществознанию  
Тема: «Судебно-уголовный процесс»







# «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»



**Наставник: Литвиненко В.М.**

•

**Наставляемые: Гончарова Е.С.,  
Горохова Д.Б.,  
Ягелло А.В.**

УЗ по русскому языку и  
методике преподавания  
Тема: «Состав слова.

Производная и непроизводная  
основа»



**Наставник: Панкратова Е.В.**

•

**Наставляемый: Гончарова  
Е.С.**

УЗ по литературе  
Тема: «Судебно-уголовный  
процесс»





# КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2022»

I этап (заочный): видеозапись  
открытого учебного занятия



Гончарова Е.С.



Клименкова В.С.



Кушнеревская А. С.

II этап (очный): публичная защита  
(самоанализ) открытого занятия



Горохова Д.Б.



Котов И.А.



Ягелло А. В.

Подведение итогов и награждение:  
Победитель, Лауреаты  
(2-е и 3-е место)





# КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2022»



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

▲ **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВКЛЮЧЕННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ КОЛЛЕДЖА**

▲ **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

▲ **СОХРАННОСТЬ КАДРОВОГО СОСТАВА НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА 80 %**

▲ **100% НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

▲ **РОСТ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

▲ **РОСТ ЧИСЛА СОБСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАБОТ: СТАТЕЙ, УМК, КОС и т.п.**





«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический ВУЗ, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

*А.С. Макаренко,  
педагог, писатель*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**