

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

...на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства... (ст.2, п.2, фз-273)

ОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ
- СИСТЕМА ПРАВИЛ
- СИСТЕМА НОРМ

Цель воспитания – формирование ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ

Чувство патриотизма – ЛР 1

Чувство гражданственности – ЛР 2

Уважение к закону – ЛР 3

Уважение к труду и человеку труда – ЛР 4

Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР 5

Уважение к старшему поколению – ЛР 6

Чувство взаимного уважения – ЛР 7

Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР 8

Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР 9

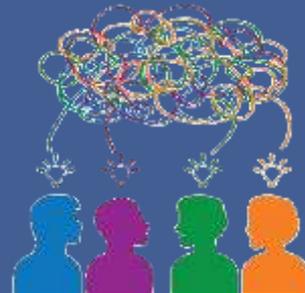
Бережное отношение к природе – ЛР 10

Эстетические чувства – ЛР 11

Уважение к ценностям семьи – ЛР 12

Закономерности воспитания

1. Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе
2. Воспитывает деятельность, а не нотации
1. Воспитывает общение в процессе деятельности



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ВОСПИТАНИЯ В СПО

Воспитание сегодня - новые смыслы

Обретение себя в профессии

Транспрофессиональный мир труда

Профессиональное воспитание = самоопределение?

Патриотическое воспитание

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



- 36 занятий в год
- 1 занятие в неделю
- посещение является обязательным
- методические рекомендации разрабатывает институт стратегии развития образования Российской академии образования



КАК ПЕДАГОГУ ГОТОВИТЬСЯ К «РАЗГОВОРАМ О ВАЖНОМ»

- Мотивационная часть
- Основная часть



5 минут

Интеллектуальная

Коммуникативная

Практическая

Игровая

Дидактическая

Творческая

- Заключительная часть

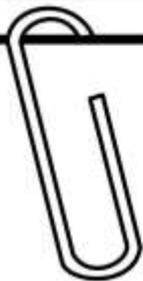


до 20 минут



до 10 минут

БЕСЕДА НА ЗАНЯТИЯХ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



- Минимизируйте назидательность, не превращайте беседу в монолог
- Преподнесите информацию в ходе диалога на равных
- Не используйте манипуляций
- Побуждайте делать выводы
- Не перебивайте обучающихся, когда они высказывают свое мнение
- Не давайте категоричных оценок
- Помогайте разобраться в предмете разговора наводящими вопросами

ТЕМАТИКА «РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ»

ЕЖЕГОДНЫЕ



ЮБИЛЕЙНЫЕ



НЕ СВЯЗАННЫЕ С ДАТАМИ



СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Важен социальный диалог между всеми сторонами, а сложность педагогической задачи заключается в создании условий для согласования ожиданий, потребностей и интересов субъектов

