

Приложение
к приказу Министерства
образования и науки
Смоленской области
от _____ № _____

**РЕГЛАМЕНТ
проведения региональных этапов
Всероссийского конкурса
среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования
«Мастер года»**

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее также – конкурс) разработан в соответствии с Регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» от 18.03.2024 № 01-09-50/2024, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», и определяет сроки проведения региональных этапов конкурса, требования к участникам конкурса, содержание конкурсных мероприятий региональных этапов конкурса.

1.2. Конкурс на региональном уровне проводится в два этапа:

- I этап (отборочный);
- II этап (региональный).

1.3. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее – педагогические работники).

1.4. Участие в конкурсе является добровольным.

2. Сроки проведения региональных этапов конкурса

2.1. I этап (отборочный) конкурса проводится до 18.04.2024.

2.2. II этап (региональный) конкурса проводится до 20.05.2024.

3. Общие требования к участию в конкурсе

3.1. Для участия в конкурсе в адрес регионального оператора в срок до 15.04.2024 представляются следующие документы:

- заявка участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в электронном и бумажном виде. Форма заявки размещена на официальном сайте конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://мастергода.рф/>;

- согласие участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на

обработку персональных данных. Форма согласия участника конкурса на обработку персональных данных размещена на официальном сайте конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://мастергода.рф/>;

- документы, оформленные на официальном бланке образовательной организации, заверенные подписью руководителя и печатью образовательной организации и подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения конкурса, по одному или нескольким критериям:

- ✓ наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- ✓ опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / национальных / международных чемпионатов профессионального мастерства,
- ✓ опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;
- ✓ опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- ✓ прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет»;

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.2. Документы, указанные в пункте 3.1 настоящего регламента, представляются лично педагогическим работником, являющимся кандидатом на участие в конкурсе, или руководителем образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в конкурсе.

3.3. Документы, указанные в пункте 3.1 настоящего регламента, направляются региональному оператору (смоленское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки») в электронном и бумажном виде.

Документы в электронном виде направляются на электронную почту sorr67info@yandex.ru с пометкой «Мастер года».

Документы в бумажном виде предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах по адресу: г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 87.

4. Содержание конкурсных мероприятий, критерии оценивания

4.1. Региональная конкурсная комиссия в ходе I этапа конкурса проводит отбор заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.1 настоящего регламента. Результаты отбора заявок оформляются протоколом заседания региональной конкурсной комиссии.

По результатам I этапа конкурса региональным оператором утверждаются списки участников II этапа конкурса.

4.2. Участниками II этапа конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

4.3. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

4.4. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

4.5 Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним членом региональной конкурсной комиссии за конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер» составляет 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» приведены в приложении 1 к настоящему регламенту.

4.6. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, в очном формате по графику, составленному региональным оператором, в присутствии членов региональной конкурсной комиссии.

Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках конкурса.

4.7. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.8. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов региональной конкурсной комиссии – 10 минут.

4.9. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним членом региональной конкурсной комиссии за конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» составляет 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» приведены в приложении 2 к настоящему регламенту.

4.10. По итогам II этапа конкурса региональной конкурсной комиссией определяется победитель конкурса, который направляется для участия в III этапе конкурса, и 2 лауреата конкурса.

Победителем регионального конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки выполнения конкурсных мероприятий.

Лауреатами регионального конкурса являются 2 участника конкурса, которые набрали наибольшее число баллов по критериям оценки выполнения конкурсных мероприятий после победителя региональных этапов конкурса.

4.11. Победителю конкурса присваивается звание «Победитель региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года», вручается свидетельство о присвоении звания «Победитель региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» и единовременное денежное вознаграждение в размере 100 000 рублей.

4.12. Лауреатам конкурса присваивается звание «Лауреат региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» и вручается свидетельство о присвоении звания «Лауреат региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» и единовременное денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей каждому.

Приложение № 1
к Регламенту проведения
региональных этапов
Всероссийского конкурса
среди педагогических
работников системы среднего
профессионального
образования «Мастер года»

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер» – публичное выступление.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	

2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3 Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4 Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 2
к Регламенту проведения
региональных этапов
Всероссийского конкурса
среди педагогических
работников системы среднего
профессионального
образования «Мастер года»

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных	

компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающимся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	