

■ 2026


ПРОСВЕЩЕНИЕ


1930-2025

МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПО

СИСТЕМА СПО СЕЙЧАС

63%

Девятиклассников
выбирают систему СПО

В подготовке кадров участвуют
сами работодатели: они приходят
на демонстрационные экзамены,
вливают на контрольные цифры
приема

40

Новых профессий
и специальностей появилось
за последние три года

1,3 МЛН+

Человек приняты в колледжи
и техникумы в этом году

3,8 МЛН+

Человек учатся
в российских колледжах

70%

Потребности рынка труда
рабочие кадры

180 600 выпускников
9 классов участвовали в
ГИА, из них

47 300 сдавали
только образовательные
предметы.

85 700

бюджетных мест было
предусмотрено для СПО в рамках
эксперимента по расширению
доступности СПО, что на треть
больше, чем в прошлом году.

Эксперимент продлен до 2029 года.

Тренды в среднем профессиональном образовании

Цифровизация и интеграция технологий в обучение

■ С быстрым развитием технологий наблюдается активное внедрение цифровых инструментов и онлайн платформ в обучение. Учебные заведения используют виртуальную реальность, симуляции и онлайн-курсы для более эффективного обучения

Гибридные модели обучения

■ Гибридные модели, сочетающие онлайн и офлайн обучение, становятся всё более популярными. Это позволяет студентам учиться в удобном для них темпе и формате, а также сочетать учебу с работой.

Партнерство с индустрией

■ Учебные заведения всё чаще сотрудничают с компаниями для разработки учебных программ, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки, соответствующие требованиям рынка труда.

Дуальное обучение

■ Образовательная модель, при которой студент одновременно учится в учебном заведении и работает на предприятии.

Тренды в среднем профессиональном образовании

Фокус на **SOFT SKILLS**



Работодатели всё чаще требуют от сотрудников не только технических, но и мягких навыков (коммуникация, работа в команде и критическое мышление). В связи с этим учебные программы начинают включать элементы, направленные на развитие этих навыков.

Инклюзивность и доступность



Учебные заведения стремятся сделать профессиональное образование доступным для более широкой аудитории, включая людей с ограниченными возможностями и тех, кто не имел возможности получить образование

Повышение роли наставничества



Наставничество становится важным элементом обучения, позволяя студентам получать поддержку и советы от более опытных специалистов.

Тренды в среднем профессиональном образовании

Растущее внимание к цифровым навыкам



Технологии проникают во все секторы, поэтому растет спрос на специалистов, владеющих цифровыми навыками.

Программы профессиональной подготовки расширяют учебные планы от базовой компьютерной грамотности до продвинутого программирования и анализа данных

Рост числа выпускников, поступающих в колледжи



В 2025 году в колледжи зачислены около 1 млн 300 тыс. человек.

Количество бюджетных мест в 2025 году увеличилось на 68 тыс. и составило 850 тыс.

Ожидается, что к 2026 г. 60% и более выпускников 9-х классов будут поступать в СПО

Рост рынка негосударственных образовательных учреждений



Рост рынка НОУ составляет 8-10% в год

Причины популярности среднего профессионального образования

- 1 Государственная повестка
- 2 Быстрый выход на рынок труда
- 3 Практическая направленность обучения
- 4 Востребованность профессий
- 5 Гибкость и возможность совмещения с работой
- 6 Степень для перехода на высшее образование

Система СПО – локомотив экономики страны

Самые популярные направления в среднем профессиональном образовании (в Москве 2025)

Самые популярные направления
в среднем профессиональном
образовании (в России 2025)

- 1 Юриспруденция,
правоохранительная деятельность
- 2 Медицина
- 3 Программирование и IT-
технологии
- 4 Дизайн и искусство
- 5 Туризм и гостеприимство
- 6 Преподавание
в младших классах

Программирование и
IT-технологии

Машиностроение и
промышленное производство

Строительство и
архитектура

Медицина

Преподавание в
младших классах

Туризм и
гостеприимство

Запрос СПО

- Программы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения (как по hard, так и по soft skills)
- Прохождение стажировок на предприятиях как спец предметников, так и для преподавателей общеобразовательных дисциплин.
- Повышение разрядов рабочих служащих для мастеров производственного обучения.
- Цифровые навыки у студентов и преподавателей
- Проведение «Дней карьеры» с участием представителей работодателей: открытый микрофон, предложения по стажировкам и практике
- Программы по навыкам наставничества
- Проведение и курирование профессиональных конкурсов для поддержания лучших педагогических практик в подготовке будущих педагогов, выпуск сборника «лучшие практики»
- Выступление ГК «Просвещение» партнером в региональных и федеральных проектах, чемпионатах (экспертиза, подарки, мастер-классы, участие в деловой программе, представление бренда), участие в качестве экспертов на мероприятиях

Вызовы времени

Вызов первый – учителя:

- **Рост усилий для привлечения и удержания**
- **Человекоцентричность**
- **Расширение программ обучения и развития**
- **Работа с молодежью**
- **Рост вложений в развитие HR-бренда организации**

Кадровики выкладывают вакансии с комментарием «поддержка наставника», т.е. порой молодым специалистам не хватает компетенций

Вызовы времени

Что важно при выборе для поколения Z:

- 1. Практические навыки**
- 2. Проекты и творчество**
- 3. Гибкость и свобода выбора**
- 4. Цифровая среда**
- 5. Сообщество**

Пересборка в подходах: 4 инструмента

- 1. Наставник вместо начальника**
- 2. Гибкость вместо дисциплины**
- 3. Прозрачная траектория перспектив**
- 4. Смыслы вместо принуждения (реальные кейсы для бизнеса, например)**

Наставничество – ядро экосистемы СПО: технология развития кадрового потенциала

- **Чемпионаты профессионального мастерства как инструмент формирования молодых кадров региона: чемпионатная линейка, начиная с ранней профориентации, заканчивая трудоустройством**
- **Наставничество на чемпионатах: повышение профессионального уровня и навыков всех без исключения вовлеченных в систему наставничества (студент – студент, студент – наставник, наставник – наставник)**
- **Приток молодых кадров в систему СПО. Для работодателя - высококвалифицированные кадры**
- **Прямое знакомство с партнерами, запросами рынка труда, реального сектора экономики**

Конкурсы профессионального мастерства: Конкурс «Мастер производственного обучения»



Наставничество – ядро экосистемы СПО: технология развития кадрового потенциала

■ Условия развития системы наставничества:

- Развитие устойчивой мотивации к выбранной профессии и вовлечение молодого специалиста в процессы самопознания, самоосмысления, самооценки, самоконтроля**
- Конкретизация и поэтапное формирование профессиональных умений по использованию полученных знаний в практической деятельности**
- Организация конференций, круглых столов, семинаров для молодых специалистов с целью обмена опытом и делового сотрудничества**

Наставничество – ядро экосистемы СПО: технология развития кадрового потенциала

■ Результат реализации системы наставничества:

- Интенсифицирует потребности молодого специалиста в саморазвитии, самосовершенствовании**
- Способствует его самореализации**
- Формирует большую приверженность к работе и способствует понижению текучести кадров**
- Усиливает привлекательность организации на рынке труда**
- Улучшает психологический климат и имидж работодателя**
- Способствует эффективному развитию человеческих ресурсов**

СОПРОВОЖДЕНИЕ СПО ПО ЗАПРОСАМ

- Всероссийский конкурс «Мастер года» – участие в качестве экспертов, жюри, разработчиков критериев
- Организация своих конкурсов профессионального мастерства
- Формирование единого экспертного сообщества для проведения обучений, мероприятий «Эксперт просвещения»
- Дни семьи, дни компании – для партнеров
- Чемпионаты, хакатоны – от выгорания преподавателей
- Амбассадоры Просвещения

1

Программы повышения квалификации

2

Полезные инструменты и сервисы

3

Мероприятия

4

Оборудование (под запрос проекта)

5

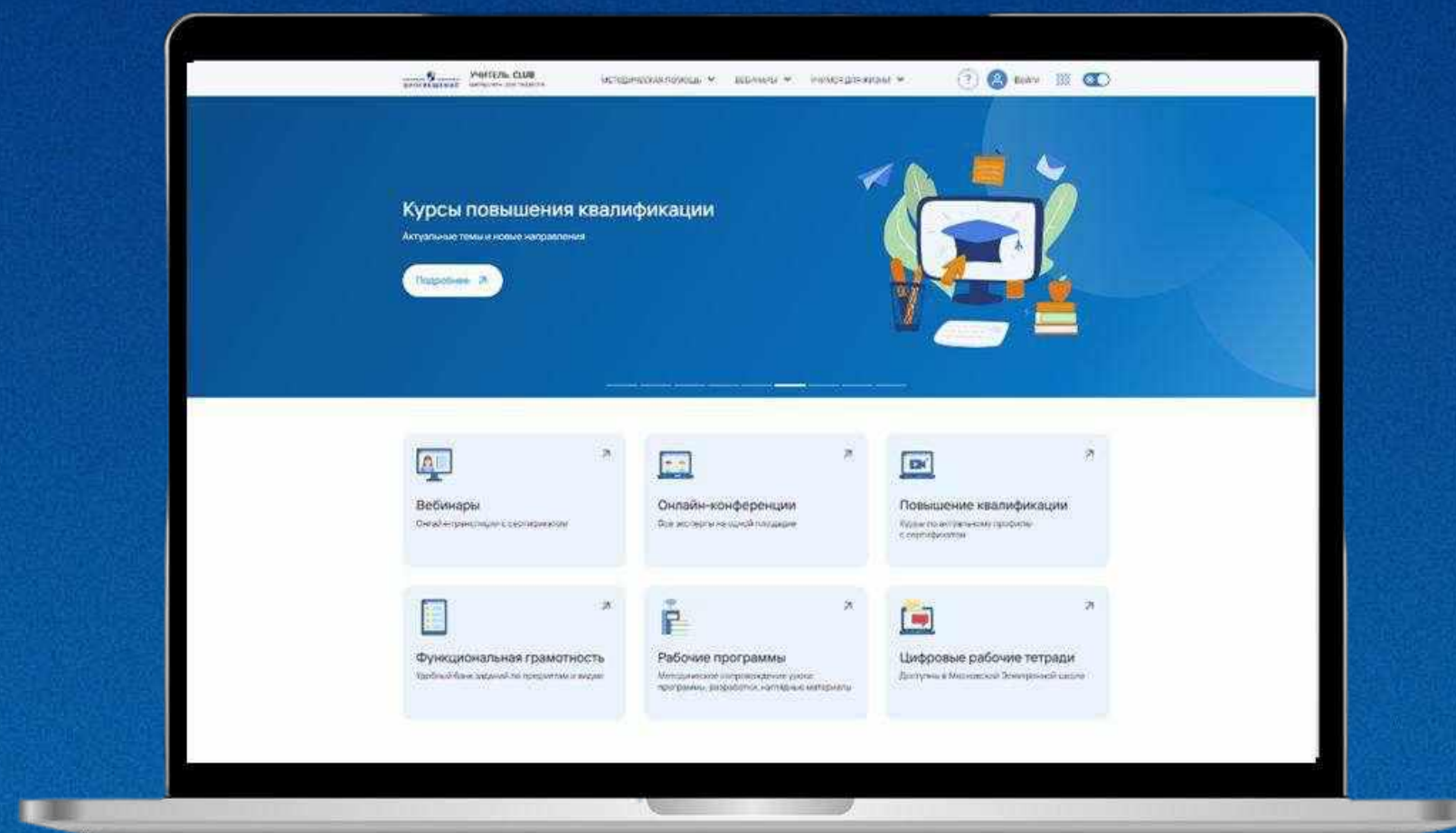
Рабочие программы и методические рекомендации

ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ, МАСТЕРУ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Учитель.Club: официальный портал издательства для методического сопровождения педагогов дополнить контент для преподавателей СПО, на регулярной основе проводить мероприятия, с мониторингом посещаемости и обратной связи



<https://uchitel.club>

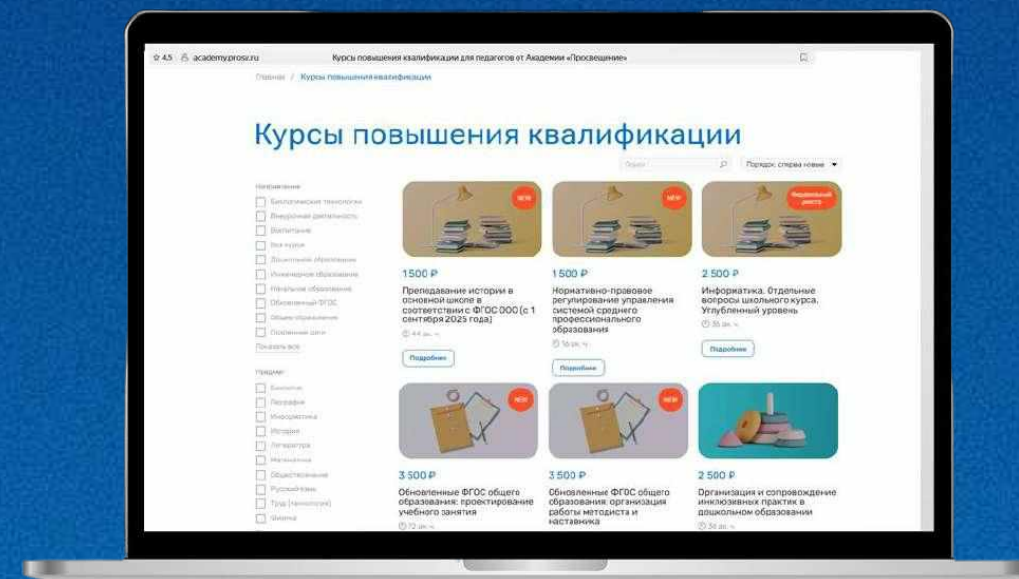


- Конференции и трансляции
- Лучшие практики учителей РФ
- Всероссийские проекты
- Повышение квалификации
- Методические рекомендации
- Полезные ресурсы

«ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И МАСТЕРАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

**В портфеле ГК «Просвещение» УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ, ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНТЕНТА ДЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

- Переработка и адаптация существующих программ под запросы СПО и партнеров
- Создание программ с элементами практической подготовки с профильными партнерами
- Выдача удостоверений повышения квалификации
- Заведение реестра обученных экспертов, тем самым формирование экспертного сообщества «Просвещения»
- Увеличение количества программ и их представленность в Московском и федеральном реестрах
- Через новые платформы «Эдюсон», «99 баллов» – проработать возможные обучающие продукты, подписки, включение в циклы для СПО и партнеров
- Разработка электронного «Справочника студента колледжа» – с полезными материалами и искусственным интеллектом



Реестр ДПП г. Москвы – 17 программ

Федеральный реестр ДПП – 15 программ



**Кухаренко Анастасия
Анатольевна**



Тел.: 8-910-478-21-86
e-mail: Akukharenko@prosv.ru

Региональный директор по
взаимодействию с СПО и
партнерами

