Регламент
организации и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Преподаватель года» (далее – конкурс) направлен на повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона.

1.2. Учредитель Конкурса – Правительство Смоленской области при участии:

– Министерства образования и науки Смоленской области (далее – Министерство);

– государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО);

– областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»;

– Смоленского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – ЦОПП).

1.3. Регламент организации и проведения конкурса в 2026 году (далее – регламент), разработанный в соответствии с Положением о региональном конкурсе «Преподаватель года», утвержденным постановлением Администрации Смоленской области от 03.12.2018 № 804 «Об утверждении Положения о региональном конкурсе «Преподаватель года» (в редакции постановления Администрации Смоленской области от 17.11.2022 № 836, постановлений Правительства Смоленской области от 08.12.2023 № 180, от 13.06.2024 № 411), устанавливает сроки представления документов для участия в конкурсе, сроки проведения конкурса, формы и этапы проведения конкурса, содержание конкурсных заданий, критерии оценки конкурсных заданий.

1.4. Конкурс предусматривает выполнение конкретных заданий с последующей оценкой деятельности в соответствии с критериями, проводится в течение определенного периода и завершается церемонией чествования победителей.

1.5. Участники конкурса должны продемонстрировать высокую профессиональную компетентность, культуру труда, умение на практике применять современные технологии обучения, проявлять творчество и собственную педагогическую позицию.

1.6. Цель конкурса – развитие творческой деятельности педагогических работников профессионального образования (преподавателей и мастеров производственного обучения); рост профессионального мастерства; поддержка и развитие инновационных технологий в организации образовательного процесса; формирование положительного имиджа среднего профессионального образования.

1.7. Задачи конкурса:

– выявление талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку

высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, в том числе с учетом современных стандартов и передовых технологий, их поддержка и поощрение;

– поддержка инновационного движения в сфере образования;

– повышение социального статуса и профессионализма педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

– распространение педагогического опыта.

1.8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется педагогическими коллективами профессиональных образовательных организаций.

1.9. Участниками конкурса могут быть педагогические работники профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет.

1.10. Участие в конкурсе является добровольным.

1.11. Экспертный совет конкурса утверждается приказом Министерства.

1.12. В состав экспертного совета конкурса входят председатель экспертного совета конкурса, секретарь и иные члены экспертного совета конкурса.

1.13. Председатель экспертного совета конкурса координирует деятельность членов экспертного совета конкурса в период проведения конкурса.

1.14. Секретарь экспертного совета конкурса:

– обеспечивает всех членов экспертного совета конкурса протоколами с критериями оценки конкурсных заданий (далее – протокол);

– оформляет сводную ведомость и протокол в течение 4 рабочих дней со дня начала конкурса.

1.15. Экспертный совет конкурса:

– оценивает выполнение конкурсных заданий участниками конкурса;

– определяет победителя и лауреатов конкурса;

– устанавливает специальные номинации для участников конкурса.

1.16. Информационное обеспечение конкурса осуществляется на сайтах Министерства, ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ГАУ ДПО СОИРО, СОГАУ ДПО ЦОПП, профессиональных образовательных организаций, в СМИ.

1.17. По итогам конкурса экспертный совет конкурса определяет победителя конкурса, лауреата конкурса II степени и лауреата конкурса III степени.

1.18. Решение о победителе и лауреатах конкурса принимается на заседании экспертного совета конкурса. Заседание экспертного совета конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют 2/3 от списочного состава его членов.

1.19. Победителем регионального конкурса «Преподаватель года» является участник конкурса, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки конкурсных заданий.

1.20. Лауреатом конкурса II степени регионального конкурса «Преподаватель года» являются участник конкурса, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки конкурсных заданий после победителя конкурса.

1.21. Лауреатом конкурса III степени регионального конкурса «Преподаватель года» являются участник конкурса, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки конкурсных заданий после лауреата II степени.

1.22. Победителю конкурса присваивается звание «Победитель регионального конкурса «Преподаватель года», вручаются свидетельство о присвоении звания

«Победитель регионального конкурса «Преподаватель года» и единовременное денежное вознаграждение в размере 100 000 рублей.

1.23. Лауреату конкурса II степени присваивается звание «Лауреат регионального конкурса «Преподаватель года» II степени», вручается свидетельство о присвоении звания «Лауреат регионального конкурса «Преподаватель года» II степени» и единовременное денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей, лауреату конкурса III степени присваивается звание «Лауреат регионального конкурса «Преподаватель года» III степени», вручается свидетельство о присвоении звания «Лауреат регионального конкурса «Преподаватель года» III степени» и единовременное денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей.

2. Сроки предоставления документов для участия в конкурсе

2.1. Участники конкурса **до 13 ноября 2026** года посредством заполнения формы по ссылке https://forms.yandex.ru/cloud/6ae9ca7d95add58c75ae1472 представляют следующие документы: представление, заявление, анкету на участие в конкурсе, справку с места работы о стаже педагогической деятельности (приложения № 1 – № 3).

2.2. К документам прилагаются две цветные фотографии: портрет участника и участник в действии (в образовательном процессе) в формате *.jpg (если изображения отсканированные, то разрешение – 300 точек на дюйм).

2.3. Не подлежат рассмотрению заявки, представленные без всех указанных в пункте 2.1. настоящего регламента приложений, а также поступившие позднее указанного срока.

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 09.11.2026 по 04.12.2026.

4. Формы и этапы проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

– первый этап – **до 20 ноября 2026 года** – региональный (заочный);

– второй этап – **с 30 ноября по 4 декабря 2026 года** – региональный (очный).

5. Содержание конкурсных заданий

5.1. Участники конкурса **не позднее 20 ноября 2026 года** размещают на сайте RUTUBE видеоролик «Визитная карточка участника» и видеозапись открытого учебного занятия, а также направляют ссылку на видеоролик «Визитная карточка участника», ссылку на видеозапись открытого учебного занятия и файл, содержащий технологическую карту учебного занятия (приложение № 4),

посредством заполнения формы по ссылке https://forms.yandex.ru/cloud/6ae9cdabc45c078b0de41c25.

5.2. Визитная карточка.

В визитной карточке конкурсант демонстрирует наиболее значимые методические компетенции и собственный опыт в профессиональной подготовке обучающихся, основанные на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученные результаты в профессиональной деятельности.

Продолжительность видеоролика от 3 до 5 минут.

Технические требования к видеоролику «Визитная карточка участника»: разрешение не менее 1280х720; горизонтальная съемка; формат AVI, MP4.

5.3. Учебное занятие с группой обучающихся продолжительностью 45 минут. Целью конкурсного задания является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Видеоролик учебного занятия должен отвечать определенным требованиям (приложение № 5).

5.4. В ходе второго этапа конкурсанты представляют публичную защиту (самоанализ) открытого учебного занятия и представляют конкурсное мероприятие «Влюбить в профессию» для конкурсантов и заинтересованной педагогической общественности в очном формате.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед конкурсным испытанием.

5.4.1. Перед проведением публичной защиты (самоанализа) открытого учебного занятия конкурсанты представляют каждому члену экспертного совета технологическую карту своего открытого учебного занятия в бумажном формате. Публичная защита (самоанализ) открытого учебного занятия может сопровождаться фрагментами видеозаписи. В ходе защиты (самоанализа) открытого учебного занятия конкурсант может использовать дополнительный инструментарий. Время на самоанализ – до 10 мин., на вопросы экспертного совета и других участников конкурса, и ответы конкурсанта – 5 мин.

5.4.2. Конкурсное мероприятие «Влюбить в профессию» проводится в формате брифинга и направленно на демонстрацию конкурсантами интеграции преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля в контекст специальности/профессии, выявление уровня личной вовлеченности к осуществлению педагогической деятельности, повышение престижа и популяризацию профессии педагога в системе среднего профессионального образования.

Время на проведение конкурсного мероприятия – до 15 минут.

6. Критерии оценки конкурсных заданий

6.1. Критерии оценки визитной карточки:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;

– знание передовых технологий;
– умение анализировать собственную деятельность;
– общая и профессиональная эрудиция.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не реализован», 1 балл – «показатель реализован не в полной мере», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

6.2. Критерии оценки учебного занятия представлены в приложении № 6 к настоящему Регламенту.

6.3. Критерии оценки публичной защиты (самоанализа) учебного занятия представлены в приложении № 7 к настоящему Регламенту.

6.4. Критерии оценки конкурсного мероприятия «Влюбить в профессию» представлены в приложении № 8 к настоящему Регламенту.

Приложение № 1
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

Форма

Министерство образования и науки Смоленской области

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в региональном конкурсе «Преподаватель года»

_____
(полное наименование профессиональной образовательной организации, выдвигающей кандидата на участие в конкурсе)

_____

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

_____
(занимаемая им должность, место работы)

на участие в региональном конкурсе «Преподаватель года».

Руководитель профессиональной
образовательной организации _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

м.п.

«___» _____20__ г.

Приложение № 2
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

Форма

Министерство образования и науки Смоленской области

_____
(Ф.И.О. участника конкурса,

_____
занимаемая им должность, место работы)

_____

_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Даю согласие на участие в региональном конкурсе «Преподаватель года».

Согласен(-на) на обработку своих персональных данных, разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника регионального конкурса «Преподаватель года», в базу данных об участниках конкурса.

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение № 3
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

АНКЕТА
участника регионального конкурса «Преподаватель года»

1. Фамилия _____.
2. Имя _____.
3. Отчество (при наличии) _____.
4. Дата и место рождения _____.
5. Место работы _____.
6. Должность (преподаваемая дисциплина) _____
_____.
7. Общий стаж работы _____.
8. Стаж работы в системе образования _____.
9. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации _____.
10. Образование (что и когда окончил) _____.
11. Квалификационная категория (с указанием даты аттестации) _____
_____.
12. Награды (областные, отраслевые, правительственные) _____
_____.
13. ИНН _____.
14. № страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования _____.
15. Паспортные данные: серия ___ № ____ выдан _____
_____
дата выдачи _____.
16. Адрес _____
_____.
17. Наличие персонального сайта, персональной страницы на сайте образовательной организации (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» _____.
18. Публикации за последние 3 года _____.
19. Учебно-методические материалы, разработанные за последние 3 года _____
_____.
20. Участие в профессиональных конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня) _____.
21. Достижения обучающихся (призовые места в региональных, отраслевых, федеральных конкурсах) _____.
22. Формы трансляции профессиональному сообществу собственного педагогического опыта и его результатов (открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, другие мероприятия) _____
_____.

23. Участие в общественной работе (волонтерское движение, избирательные комиссии и др.) ____.
24. Хобби ____.

25. Контактные данные (мобильный /рабочий телефон с кодом) _____
_____.
26. Адрес электронной почты (при наличии) _____.

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение № 4
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. конкурсанта _____
Дата проведения занятия _____
Дисциплина _____
Тема занятия _____
Тип учебного занятия _____
Задачи УЗ _____
(воспитательный, развивающий аспект)

Используемые педагогические технологии _____
_____

Формируемые компетенции (образовательный аспект)

	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК.n		ПК.n	

Этапы урока	Формы	Методы	Содержание деятельности				Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				репродуктивный уровень	конструктивный уровень	творческий уровень	

Приложение № 5
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ УРОКА

Видеоролик урока должна быть сделана специально для конкурса, без выключения и остановки видеокамеры, с начала и до конца урока, т.е. весь урок записывается в одно время без остановки видеокамеры, пропусков, сокращений и монтажа (ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» оставляет за собой право проведения технической экспертизы «подлинности» видеороликов, представленных конкурсантами).

Запись производится одной камерой и присылается одним файлом.

Разрешается использовать любительскую или профессиональную съёмку – на выбор профессиональной образовательной организации, внешний микрофон (без обработки аудио-сигнала).

Способ записи и носитель, на котором представлены видеоматериалы, не имеет значения.

Продолжительность 45 минут.

Разрешение не ниже 1280х720.

Кодек H.264 или аналогичный.

Просмотр видеороликов уроков – публичный, все ролики будут размещены на сайтах ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ГАУ ДПО СОИРО.

В случае несоответствия видеоролика описанным выше техническим требованиям, присланная заявка рассматриваться не будет.

Приложение № 6
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№	Критерии и показатели	оценка
I.	**Содержание учебного занятия**	**до 10 баллов**
1.1.	Сообщение темы учебного занятия, его целей и задач носит проблемный, мотивированный характер	0-2
1.2.	Опорные знания обучающихся актуализируются достаточно полно	0-2
1.3.	Содержание учебного занятия научно и целесообразно	0-2
1.4.	Материал учебного занятия структурирован и дифференцирован по сложности и объему	0-2
1.5.	Материал учебного занятия обеспечивает формирование соответствующих компетенций	0-2
II.	**Выбор и применение методов и средств**	**до 10 баллов**
2.1.	Учебное занятие построено в соответствии с типом и логикой учебного занятия данного типа	0-2
2.2.	Методы и приемы учебной деятельности соответствуют поставленным целям и задачам	0-2
2.3.	Эффективно организуется самостоятельная познавательная деятельность обучающихся	0-2
2.4.	В процессе организации познавательной деятельности используются проблемные, поисковые, творческие методы, методы дифференциации, оптимальные средства обучения	0-2
2.5.	Применение форм и методов организации познавательной деятельности основаны на самоанализе, взаимоанализе	0-2
III.	**Результативность**	**до 10 баллов**
3.1.	Постановка задач носит диагностичный, личностно-значимый для обучающихся характер	0-2
3.2.	Подведение итогов учебного занятия рефлексивно, позволяет определить реальный уровень достижения целей каждым обучающимся	0-2
3.3.	В ходе учебного занятия обеспечивалась активность всех обучающихся	0-2
3.4.	В ходе учебного занятия формировались мыслительные, коммуникативные навыки, общие и профессиональные компетенции	0-2
3.5.	В ходе учебного занятия обеспечивалось устойчивое внимание	0-2

	обучающихся	
VI.	**Характер общения с обучающимися**	**до 10 баллов**
4.1.	Преобладание диалога с обучающимися над монологом педагога. Обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники познавательной деятельности	0-2
4.2.	Преобладают положительные эмоции, определяемые сотрудничеством и созданием ситуации успеха	0-2
4.3.	Педагог побуждает обучающихся обмениваться мнением друг с другом на основе уважения мнения друг друга	0-2
4.4.	Стиль общения педагога и обучающихся демократический. Обращение к обучающимся в основном в форме совета, просьбы, пожелания и требования, но без жестокости	0-2
4.5.	Тон общения дружеский, товарищеский. Характер речи спокойный, приветливый	0-2
V.	**Личные профессиональные качества педагога**	**до 4 баллов**
5.1.	Культура речи	0-2
5.2.	Организационные умения (умение четко планировать свою деятельность и деятельность обучающихся во времени, корректировать ее при необходимости)	0-2
VI.	Методическая грамотность проектирования учебного занятия в технологической карте	**до 2 баллов**
	ИТОГО максимум:	**46 балла**

0 баллов – показатель не реализован.
1 балл – показатель реализован не в полной мере.
2 балла – показатель реализован полностью.

Приложение № 7
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (САМОАНАЛИЗ)

№	Критерии и показатели	Оценка
1	**Актуальность и методическое обоснование**	**до 10 баллов**
1.1	аргументированное методическое обоснование используемых технологий обучения (связь целей урока и используемых технологий)	0-2
1.2	аргументированное методическое обоснование используемых форм обучения (связь форм с задачами урока и технологиями)	0-2
1.3	аргументированное методическое обоснование используемых методов и приемов обучения (связь методов с формами, задачами урока и технологиями)	0-2
1.4	аргументированное методическое обоснование используемого типа учебного занятия (связь с задачами урока и технологиями)	0-2
1.5	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	0-2
2	**Убедительность и аргументация позиции**	**до 6 баллов**
2.1	понятность и конкретность занятой позиции	0-2
2.2	учет при конструировании учебного занятия особенностей контингента обучающихся	0-2
2.3	аргументированное обращение к фрагментам урока как иллюстрации высказываемых положений	0-2
3	**Творческий подход и оригинальность суждений**	**до 4 баллов**
3.1	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	0-2
3.2	педагогический кругозор и общая эрудиция	0-2
4	**Рефлексивная культура**	**до 10 баллов**
4.1	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0-2
4.2	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, качество оформления технологической карты урока	0-2
4.3	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0-2
4.4	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	0-2
4.5	адекватность оценки и рефлексии проведенного самоанализа, точность ответов на вопросы	0-2
5	**Информационная и языковая культура**	**до 8 балла**

5.1	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-2
5.2	грамотность речи	0-2
5.3	рациональность используемых ИТ и мультимедийного инструментария	0-2
5.4	четкое и логичное выстраивание своего выступления	0-2
	ИТОГО максимум:	**38 балла**

0 баллов – показатель не реализован.
1 балл – показатель реализован, но допускались методические ошибки.
2 балла – показатель реализован полностью.

Приложение № 8
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2026 году

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ВЛЮБИТЬ В ПРОФЕССИЮ»

№	Критерии и показатели	Оценка
I.	**Актуальность и содержательность**	**до 4 баллов**
1.1.	Глубина раскрытия темы и ценностное отношение	0-2
1.2.	Логика построения и аргументированность выступления	0-2
II.	**Качество представления**	**до 4 баллов**
2.1.	Владение навыками публичного выступления	0-2
2.2.	Логичность и целостность используемых ресурсов, цифровых инструментов, оборудования, наглядности	0-2
III.	**Эффективность взаимодействия**	**до 4 балов**
3.1.	Эффективный диалог с участниками, побуждение к обсуждению вопросов, поддержание устойчивого интереса	0-2
3.2.	Создание эмоционального отклика	0-2
IV.	**Общая культура**	**до 4 баллов**
4.1	Эрудиция	0-2
4.2	Стиль общения, выразительность речи	0-2
V.	**Эксклюзивность и личный вклад**	**до 4 баллов**
5.1	Демонстрация профессиональной уникальности	0-2
5.2	Наличие оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мероприятия	0-2
VI.	**Результативность.**	**до 4 баллов**
6.1	Сформированность целостного позитивного образа специальности/ профессии /дисциплины	0-2
6.2	Достижение заявленной цели мероприятия и убедительность.	0-2
	ИТОГО максимум:	**24 балла**

0 баллов – показатель не реализован.
1 балл – показатель реализован, но допускались методические ошибки.
2 балла – показатель реализован полностью.