

Результаты участия образовательных организаций СПО Смоленской области в внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в 2022 году

Дятлова М.Н., начальник центра
научно-методического
сопровождения программа
профессионального образования
ГАУ ДПО СОИРО

ПОКАЗАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

К 2024 году во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования **внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования**, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.



«ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»



- Разработана и утверждена концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;



- Разработаны методики преподавания общеобразовательных дисциплин;



- Проведена апробация методик

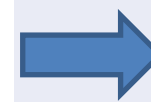


- Разработаны примерные рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам

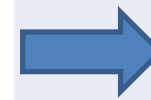


- Утверждены методики преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 г. № Р-198);

В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



**ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА,
ИНТЕГРАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**



**ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА,
ПРИКЛАДНЫЕ
МОДУЛИ**

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



низкий уровень освоения общеобразовательных учебных предметов в школе



отсутствие мотивации освоения общеобразовательных учебных предметов;



отбор содержания общеобразовательных учебных предметов;



содержание учебников не отражает специфику получаемой профессии или специальности



отсутствие программ повышения квалификации, формирующих компетенции у преподавателей умение интегрировать содержание общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла



распределение учебной нагрузки без учета интеграции общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла

Перечень федеральных пилотных площадок по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования

1. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
2. ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
3. ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»



С 01.09.2022 В
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОО (10%) ВНЕДРИЛИ
МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ОД С
УЧЕТОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ПРОГРАММ СПО,
РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ
ООО



В ПОО
РАЗРАБОТАНЫ
РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ ОД С
УЧЕТОМ
МЕТОДИК
ПРЕПОДАВАНИЯ:



ИНТЕГРАЦИЯ
СОДЕРЖАНИЯ
БЛОКА ОД С
СОДЕРЖАНИЕМ ПМ
И ЦИКЛОВ ОП СПО



ПРОФЕССИОНИЗАЦ
ИЯ ЧАСТИ
СОДЕРЖАНИЯ ОД,
ВКЛЮЧЕНИЯ
ПРИКЛАДНЫХ
МОДУЛЕЙ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
РЕАЛИЗУЕМЫХ
ОП СПО



РАЗРАБОТАНЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
ЗАДАНИЯ С УЧЕТОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ПРОГРАММ СПО ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПА

КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей – определены региональным оператором 3 УГПС (ОП1)

Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине (каждой из 8 ОД) – определены ФПП две образовательные программы (ОП2 и ОП3)

Разработаны методические материалы по 7 УГПС, 8 образовательным программам СПО, в том числе по 2 профессиям и 6 специальностям

Охват внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин

УГПС	Профессия	Специальность
44.00.00 Образование и педагогические науки		44.02.02 преподавание начальных классов
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		54.02.01 Дизайн (по отраслям)
43.00.00 Сервис и туризм		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	43.01.09 Повар, кондитер	
23.00.00 Техника и технологи наземного транспорта		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии		12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
09.00.00 Информатика и вычислительная		09.02.07 Информационные системы и программирование

**КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ» РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**
(Тульская область/Смоленская область)

2 направление: Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине (каждой из 8 ОД)

Два комплекта рабочих методических материалов по 8 общеобразовательным дисциплинам, включающие рабочую программу, 2 технологические карты и фонды оценочных средств по двум образовательным программам СПО (ОП2, ОП3), выбранных ФПП самостоятельно. К каждому комплекту по дисциплине прилагается учебный план.

**Перекрестная оценка
(взаимопроверка ОП2, ОП3)
материалов
между ФПП**

Преподаватели провели оценку рабочих методических материалов по 8 общеобразовательным дисциплинам и заполнили экспертные листы

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>Астрономия</u>				
1.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП2)		159
2.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 3)		154
3.	Романова Елена Тимофеевна	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» (ОП 3)	43.01.06 Повар, кондитер	150

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>Иностранный язык</u>				
1.	Ильющенкова Елена Николаевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (ОП 2)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	195
2.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 2)		188
3.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 3)		185

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>История</u>				
1.	Калинина Александра Юрьевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (ОП 2)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	180
2.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 2)		168
3.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 3)		163

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>Литература</u>				
1.	Ягелло Александр Валентинович	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (ОП 2)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	176
2.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 2)		145
3.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 3)		140

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>Математика</u>				
1.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 3)		153
2.	Афанасьева Екатерина Вячеславовна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (ОП 2)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	148
3.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 2)		142

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>Русский язык</u>				
1.	Горохова Дарья Борисовна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (ОП 2)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	185
2.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 3)		130
3.		ГПОУ ТО«Чернский профессионально- педагогический колледж»(ОП 2)		128

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>ОБЖ</u>				
1.	Борькина Наталья Геннадьевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (ОП 2)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	176
2.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 2)		154
3.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 3)		150

**Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по каждой
общеобразовательной дисциплине среди преподавателей на региональном уровне
(ОП2, ОП3)**

место	ФИО преподавателя	Наименование ФПП	Профессия/специальность	Кол-во баллов
<u>Физическая культура</u>				
1.	Иванченко Александра Сергеевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (ОП 2)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	156
2.	Хатанцев Григорий Николаевич	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» (ОП 2)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	152
3.		ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (ОП 2)		151

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА



Спасибо за внимание!