

# Формирование у обучающихся семейных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы



М.Н.Арсенина, социальный педагог  
МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3

**Школа** – один из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, она способна внести свою лепту в формирование семейных ценностей.

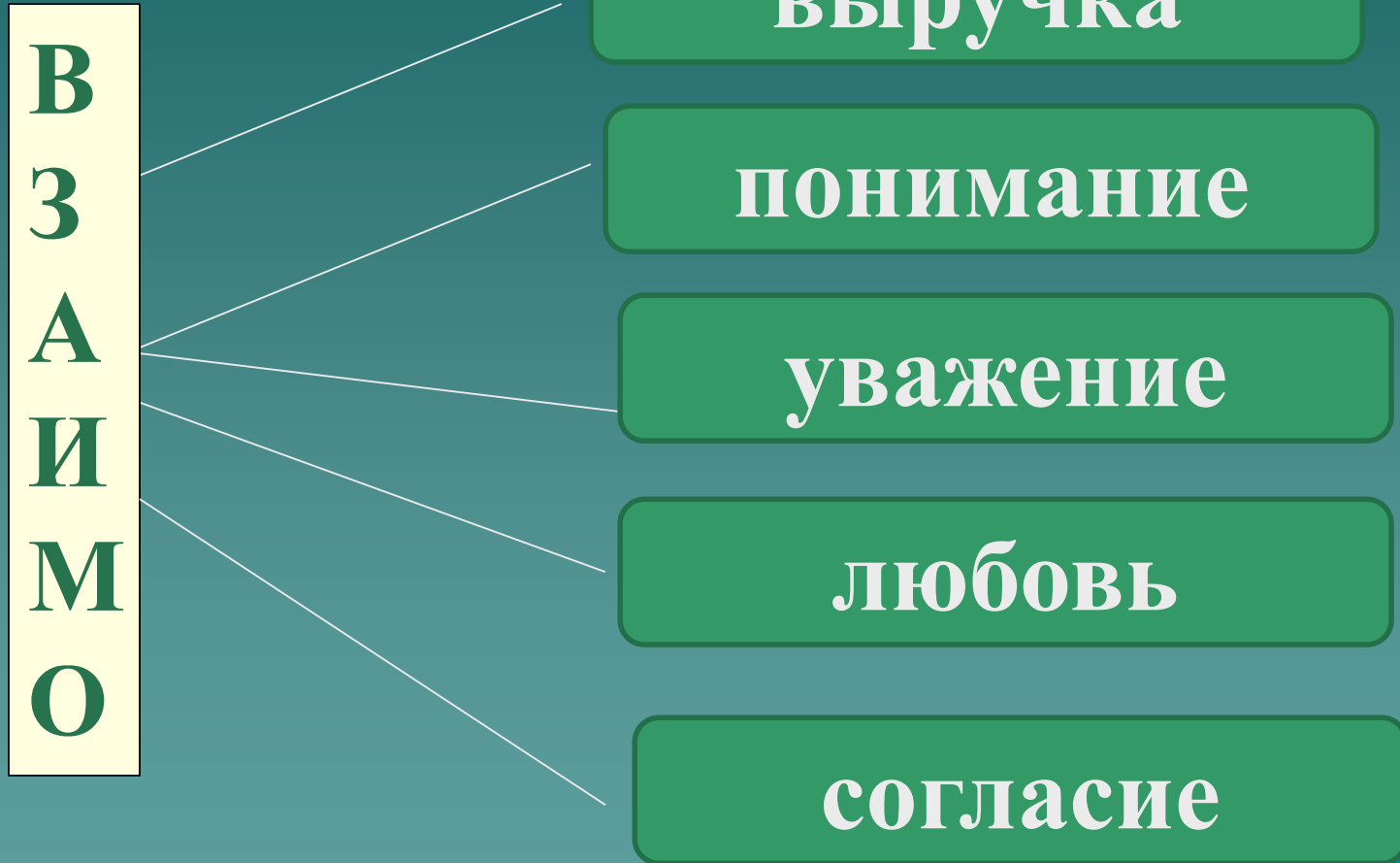
**Формирование семейных ценностей**— это важный и сложноорганизованный процесс, целью которого является воспитание у ребенка позитивных установок на семью.



# Каждая семья уникальна и неповторима...



# Семейные ценности



## Цель работы:

- ◆ активизировать работу с семьей через привлечение родителей к воспитательному процессу в школе;
- ◆ обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в воспитании детей.

# Задачи, стоящие перед педагогами школы:

- ◆ пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, традиций;
- ◆ создать условия для формирования у обучающихся понятия ценности семьи, толерантного отношения и уважения к семьям одноклассников;
- ◆ сплотить обучающихся и родителей, через привлечение к участию в детско-родительских мероприятиях;
- ◆ помочь родителям в раскрытии их потенциальных воспитательных возможностей, а детям увидеть творческую индивидуальность их родителей;
- ◆ формировать правосознание родителей и гражданскую ответственность за воспитание детей;
- ◆ **сделать школу и семью союзниками в воспитании детей.**

# Содержание образования ориентировано на формирование семейных ценностей





# Формирование семейных ценностей решается средствами учебных предметов

Курс «Окружающий мир»



На уроках обществознания, ОБЖ, биологии, обществознания рассматриваются :

- правовые основы семейно-брачных отношений,
- семейная экономика,
- семья и здоровый образ жизни
- и др..



На уроках чтения, литературы, истории идет разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.



# На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства



Духовное просвещение помогает осуществлять  
один из родителей нашей школы –отец Алексей.

На уроках православной  
культуры

На школьных праздниках



# Родители – активные участники ЖИЗНИ ШКОЛЫ



# Классные часы



«Счастлив тот,  
кто счастлив  
у себя дома»



«Жизненные ценности»



«Моя семья»



«Будущее моей семьи.  
Какое оно?»

# Сотрудничество между школой и семьей осуществляется через ряд внеклассных мероприятий :

## ◆ культурно-массовые мероприятия

1 сентября, День матери, Всей семьей у новогодней елки, 8 марта, День семьи, Последний звонок, выпускной бал..;

## ◆ спортивные соревнования

## ◆ экскурсионные поездки и походы

## ◆ родительские собрания

«От всей души», «Родительская гостиная»,

«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать»,

«Школа и семья – созвездие талантов»,

«Традиции храня и умножая»,

«Счастливая семья – реальность, а не сон...»,

«Семья. Семейные ценности»



Совместные чаепития, концерты, участие родителей в социальных проектах – давно стали традицией в школе.

Подготовка, организация- всё это требует сотрудничества, более тесного общения, также сближает учителя, детей и родителей.



# Традиционные спортивные мероприятия с участием родителей



# Заинтересованность родителей в совместной деятельности

Общешкольные  
родительские  
собрания



«Семья. Семейные ценности»



Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству.



Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаю я считать:  
Папа, мама, брат, сестра,  
А мизинчик – это я!

Созданную и реализуемую в школе систему работы по формированию семейных ценностей можно считать эффективной, если осуществляется взаимодействие семьи и школы в воспитании и развитии ребенка как личности.



**Хотите, чтобы были хорошие  
дети- будьте счастливы,  
любите и цените свою семью!**

**А.С.Макаренко**



Спасибо  
за  
внимание!

