

Формирование у обучающихся семейных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы

Арсенина Марина Николаевна, социальный педагог
МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3
Дорогобужского района

Школа – один из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, она способна внести свою лепту в формирование семейных духовно-нравственных ценностей.

Для школы чрезвычайно важным является укрепление института семьи, так как семья играет приоритетную роль в развитии и воспитании детей. Семья – колыбель духовного рождения человека.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве так как - это важный и сложноорганизованный процесс, целью которого является воспитание у ребенка позитивных установок на семью.

Каждая семья уникальна и неповторима, но существует ряд неизменных во все времена семейных ценностей, таких как взаимопонимание, внимательное отношение к родным и близким, доверительные и уважительные отношения между членами семьи, готовность прийти на помощь и оказать поддержку, сохранение семейных традиций.

Задача каждого образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

В нашей школе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она основана на традициях, присущих нашей школе, на сотрудничестве с семьями, с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта и предусматривает комплекс мер, направленных на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия и пропаганду положительного опыта семейного воспитания.

Целью работы в данном направлении является активизация работы с семьей через привлечение родителей к воспитательному процессу в школе, обеспечение полного взаимопонимания и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию подрастающего поколения.

Перед педагогами школы стоят следующие задачи:

- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, традиций;
- создать условия для формирования у обучающихся понятия ценности семьи, толерантного отношения и уважения к семьям одноклассников, воспитания чувства любви и гордости за свою семью;
- сплотить обучающихся и родителей, через привлечение к участию в детско-родительских мероприятиях;
- помочь родителям в раскрытии их потенциальных воспитательных возможностей, а детям увидеть творческую индивидуальность их родителей;
- знакомить родителей с реальными проблемами, возникающими у детей, находить пути преодоления трудностей;
- формировать правосознание родителей и гражданскую ответственность за воспитание детей;
- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей.

Для реализации поставленных задач одним из важнейших моментов работы является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей.

Это решается средствами учебных предметов, среди которых в начальной школе, например, особое место занимает курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания

окружающего мира, и решает задачи формирования нравственных ценностей (т.е. идет формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.)

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии обучающиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

На уроках технологии дети учатся ведению домашнего хозяйства.

Духовное просвещение помогает осуществлять один из родителей нашей школы – отец Алексей. Он частый гость на уроках православной культуры Смоленской земли, классных часах, родительских собраниях, школьных праздниках. Отец Алексей оказывает помощь учителям, родителям, консультируя их по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

Большую роль в формировании у обучающихся семейных ценностей играют, классные часы, в ходе которых дети знакомятся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи, у них формируются представления о семейных ценностях, семейных ролях, уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

Система работы предусматривает активное участие родителей, детей и педагогов в учебно-воспитательном процессе.

Родители обучающихся принимают самое активное участие в жизни школы. Такое сотрудничество между школой и семьей осуществляется через ряд внеклассных мероприятий: познавательных, творческих, трудовых, спортивных

Это концерты для родителей, совместные чаепития, участие родителей в социальных проектах. Подготовка, организация - всё это требует сотрудничества, более тесного общения, также сближает учителя, детей и родителей.

Традиционными для школы являются спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вместе – дружная семья», «Спортивные забавы », совместные походы в лес на День здоровья.

В спортивных мероприятиях: соревнованиях, семейных праздниках активное участие принимают как дети, так и родители и учатся вместе преодолевать все трудности и испытания.

Заинтересованность родителей в совместной деятельности показало проведение общешкольных родительских собраний, пропагандирующих положительный опыт семейного воспитания. Это собрание - концерт «Родительская гостиная», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя ...мать», «Школа и семья – созвездие талантов», «Счастливая семья – реальность, а не сон».

Ни одно общешкольное родительское собрание не обходится без музыкальных подарков от детей и теплых пожеланий в адрес родителей.

Каждое родительское собрание неповторимо и незабываемо. Такое общение позволяет ближе познакомиться с семьями обучающихся, понять уклад жизни семьи, ее традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству (материнству или отцовству).

Созданную и реализуемую систему работы по формированию семейных ценностей можно считать эффективной, т. к. довольно успешно проходит взаимодействие семьи и школы в воспитании и развитии ребенка как личности.

И закончить свое выступление я хочу словами Макаренко «Хотите, чтобы были хорошие дети - будьте счастливы, любите и цените свою семью!»