



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа 15»

**Родительское собрание – эффективный инструмент
взаимодействия классного руководителя с
родителями обучающихся**

**Мертьева Алена Сергеевна, учитель
русского языка и литературы, классный
руководитель.**

1. Родительское собрание № 1

Хорошо ли вы знаете своего ребенка?

В первых числах сентября я предлагаю обучающимся ответить на вопрос анкеты:

1. ФИО
2. Твое любимое блюдо
3. Любимый школьный предмет
4. Кто твой лучший друг?
5. О чем ты мечтаешь?
6. Чье мнение для тебя является важным?
7. Я с радостью думаю о том, что.....

Вопросы могут быть любыми, как и их количество.

Данный прием помогает:

- 1. Стимулировать родителей активнее интересоваться школьной и личной жизнью ребенка.**
- 2. Мотивировать родителей обсуждать с детьми интересы и потребности, чтобы более эффективно влиять на их воспитание, более качественно проводить свободное время с детьми.**

Больше общения, обсуждений – легче адаптация

Родительское собрание № 2

Практикум: **решение кейсов**

Любая моделируемая или реальная ситуация должна иметь несколько вариантов решений и быть максимально приближена к личному опыту детей или родителей

Ситуация 1

Николай — самоуверенный, с заурядными способностями ученик. Отношения с ребятами в классе прохладные, школьных друзей нет.

Дома мальчик характеризует ребят с отрицательной стороны, указывая на их недостатки, вымышленные или преувеличенные, выказывает недовольство учителями, отмечает, что многие педагоги занижают ему оценки.

Мама безоговорочно верит сыну, поддакивает ему, что еще больше портит отношения мальчика с одноклассниками, вызывает негатив к учителям.

Вулкан конфликта взрывается, когда родительница в гневе приходит в школу с претензиями к учителям и администрации школы. Никакие убеждения и уговоры не оказывают на нее остывающего воздействия.

Шесть признаков хорошего кейса

- 1 • Соответствует поставленной цели
- 2 • Учитывает контингент, социальный статус и уровень образования семей
- 3 • Является актуальным и интересным
- 4 • Направлен на создание психологически комфортной атмосферы в ОУ, установление взаимопонимания между педагогами и родителями
- 5 • Провоцирует дискуссию
- 6 • Имеет несколько решений

Вывод:

- 1. Подобная практика помогает родителям лучше понять педагогические процессы**
- 2. Помогает избегать конфликтных ситуаций учитель-родитель, учитель-ученик.**
- 3. Учит родителей конструктивно строить диалог со школой.**

Мы вместе против проблемы, а не друг против друга.

Родительское собрание № 3

Круглый стол

Часто употребляемые фразы

Предложите более эффективный вариант общения

"Мы в твои годы жили гораздо хуже!"

"Ты должен ценить заботу старших".

"Сколько можно бездельничать! Ты должен, наконец, заняться учебой!"

"Ты постоянно срываешь уроки! Ты должен сидеть спокойно и внимательно слушать!"

"Кто из вас разбил стекло в классе? Ты должен говорить правду!"

"Давай дневник, проверим, что у тебя там! Ты должен всегда показывать мне дневник!"

Вывод:

Круглый стол проводится для того, чтобы родители смогли утвердиться в целесообразности применяемых методов воспитания либо провести ревизию своего педагогического арсенала и задуматься над тем, что они делают не совсем правильно.

Родительское собрание № 4
Родительские чтения +
педагогическая мастерская



Вывод:

Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей.

Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье.

(В.А. Сухомлинский)