

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

**Круглый стол «Семья и школа: актуальные подходы, направления
и практики современного воспитания»**

**Программа по профилактике семейного
неблагополучия «Рука помощи»**

**Лаврентьева Елена Васильевна, социальный педагог
МБОУ «Угранская СШ»**

Смоленск, 2023

Программа по профилактике семейного неблагополучия «Рука помощи»

Актуальность: Кризисное состояние современной семьи – и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, которая ждет помощи. Семья в современных условиях не может выйти из сложных жизненных ситуаций самостоятельно. Она нуждается в помощи со стороны. Такую помощь может оказать школа. Профилактическая работа с семьей – важная составляющая деятельности в нашей образовательной организации.

Целесообразность создания программы по профилактике семейного неблагополучия обусловлена поиском новых подходов в работе с неблагополучной семьей, оптимальных форм и методов педагогического воздействия для оказания помощи, и оздоровления детско-родительских отношений и направлена на осуществление коррекционной, реабилитационной работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цели программы:

Создание комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи по профилактике семейного неблагополучия:

- поиск новых подходов в работе с неблагополучной семьей, оптимальных форм и методов психолого-педагогического воздействия для коррекции и оздоровления детско-родительских отношений;
- разработка и реализация комплексной программы взаимодействия школы с неблагополучной семьей, укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций.

Задачи программы:

- повышать уровень профилактической работы с обучающимися и их семьями (законными представителями) в МБОУ «Угранская СШ»
- выявлять семьи, предположительно находящиеся в СОП и «группы риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия;
- оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а также их родителям (законным представителям);
- осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса;
- принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся,
- осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с семьями и обучающимися;
- вести диагностическую работу с обучающимися и их родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.

Направления программы и формы работы с неблагополучной семьёй

1. Диагностика семейного неблагополучия

- наблюдения специалистов;
- анкетирование детей и родителей;
- тесты;
- мини-консилиумы;
- анализ документов;
- анализ продуктов детского творчества;
- составление социально-психологических паспортов семей;
- анализ состояния здоровья детей;
- анализ развития, успеваемости.

Направления программы и формы работы с неблагополучной семьёй

2. Индивидуальная помощь неблагополучной семье

- советы по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- консультации специалистов школы;
- индивидуальные беседы;
- оказание гуманитарной помощи;
- занятость несовершеннолетнего в свободное время, каникулярное время

3. Профилактика семейного неблагополучия.

- родительский всеобуч;
- ознакомление с психолого-педагогической литературой;
- обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда семейных ценностей;
- постоянный патронаж;
- семинары для учителей и родителей;
- лектории для подростков;
- помощь в организации досуга и летнего отдыха;
- постановка на профилактический учет ПДН, КДН, ОСЗН; посещение семей совместно со специалистами органов опеки и попечительства, КДНиЗП.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, специалистов сопровождения, родителей (законных представителей), детей; межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (КДНиЗП Администрации МО «Угранский район», отдел опеки и попечительства Отдела образования МО «Угранский район», ПДН ОВД по Угранскому району);
- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике правонарушений;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике семейного неблагополучия;
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Содержание работы на этапах реализации программы

I этап. Подготовительный

- определение стратегии и тактики деятельности;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на сотрудничество с семьями, профилактику социального сиротства, правонарушений среди учащихся;
- разработки методики проведения в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на выявление семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- психолого-социально-педагогическая служба школы изучает личностные особенности учащихся, социально-бытовые условия жизни детей и семьи, формирование ученического коллектива, затем с учениками и родителями проводится диагностика.

Содержание работы на этапах реализации программы

II этап. Внедрение

- Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию или оказавшимся в социально-опасном положении.
- Совместная работа с ОСЗН, ОВД, КДНиЗП по реабилитации неблагополучных семей:
 - Рейды по неблагополучным семьям.
 - Вызов на заседания Совета профилактики
 - Обращения в КДНиЗП, прокуратуру
 - Помощь в трудоустройстве безработных родителей.
 - Обеспечение детей из неблагополучных семей путевками в оздоровительные лагеря.
 - Содействие в получении материальной помощи.
- Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
- *Подбор специалистами эффективных педагогических средств, форм, способов организации обучения и воспитания, формирование доверительных отношений, рациональное построение совместной деятельности (учебной, трудовой, досуговой и т.д.), оказание помощи в реализации социальных потребностей.*
- Развитие сети школьного дополнительного образования в форме кружков, секций.

Практическая деятельность на II этапе реализации программы «Рука помощи» позволяет нам выделить наиболее эффективные методы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении (СОП):

- Беседа; методы поддержки, преодоления конфликта, социального патронажа; консультирование.
- Практическая работа по преодолению проблем семей, находящихся в СОП для решения проблем, связанных с:
 - *малообеспеченностью* (трудоустройство, содействие в оказании материальной помощи, оформление гарантированных семье пенсий, льгот, пособий);
 - *неудовлетворительными жилищными условиями* (привлечение юридических и социальных служб, ходатайство в организации, где работают или работали родители, взрослые члены семьи, в администрацию муниципалитета, к депутату или к частным предпринимателям, спонсорам с просьбой помочь в проведении ремонта жилья);
 - *нарушением здоровья детей или взрослых* (обращение в органы здравоохранения, которые направят для прохождения медицинского обследования амбулаторно/стационарно, либо дадут рекомендаций по устройству в реабилитационные центры)
 - *нерациональным, неполноценным питанием* (обращение в соцзащиту, образовательные учреждения)
 - *несоблюдением санитарно-гигиенических норм и условий проживания* (вместе с представителями школы, администрации, КДНиЗП, Отдела образования проводится целенаправленная работа с членами семьи по наведению порядка в доме и его поддержанию)
 - *недостатком внимания к ребенку* (участие конкурсах, соревнованиях, защитах проектов)
 - *семейной дезадаптацией* (мотивируем семью на обращение в психологическую службу)

Воспитательная практика, хорошо зарекомендовавшая себя при работе с неблагополучной семьей – система практических занятий для родителей из семей в СОП

(7 занятий, 1 раз в месяц, 40-45 минут)

Ключевой идеей этой воспитательной практики является выведение семей из социально опасной ситуации, профилактика и предупреждение семей, находящихся на грани социально опасной ситуации для нивелирования кризисных рисков в детско-родительских отношениях.

Значимость групповой работы с родителями из семей, находящихся в СОП, - в особой социально-педагогической направленности всего курса занятий, которая предполагает не только осмысление участниками группы особенностей межличностных взаимоотношений, даёт родителям возможность понять причины конфликтности ребёнка, но и стимулирует родителей к изменению тактики взаимодействия с ним. Потенциальные возможности групповой работы с родителями подтверждают её значимость для гармонизации детско-родительских отношений.

На мой взгляд, такие занятия с родителями являются наиболее выигрышными в том плане, что не навязывают какие-то догмы и правила в воспитании детей и изменении своего образа жизни, а участники приходят к осознанию необходимости изменить существующую в семье ситуацию самостоятельно. Кроме того, занятия носят не только теоретический, но и практический характер, ведущий к повышению эрудиции родителей в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству с педагогами, переходу к активным формам взаимодействия с собственными детьми.

Хочется отметить, что в самом большом выигрыше находятся дети и подростки, ради которых и осуществляется данное взаимодействие. У ребят формируется чувство гордости за своих близких, повышается самооценка. Проводимые с семьями мероприятия развивают у наших ребят уверенность в себе, формируют социально значимые чувства, желания и взгляды, прививают социальные навыки.

Содержание работы на этапах реализации программы

III этап. Отслеживание и анализ результатов

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

Задача данного этапа заключается в подведении итогов и результативности. Проводится повторное тестирование, и сравниваются результаты. Если результат не совпал с ожидаемыми результатами, то производится анализ работы и разработка рекомендаций.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества семей, состоящих на разных формах учета.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания и здорового образа жизни.
3. Возрождение традиций семейного воспитания, приобщение к ведению здорового образа жизни.
4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей (законных представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком.

Прогнозируемые риски:

- 1. Недостаточная мотивационная готовность родителей и детей к участию в программе.**
- 2. Недостаточная заинтересованность родителей в вопросах воспитания собственных детей, отсутствие мотивации к изменению семейного уклада, стиля взаимоотношений, образа жизни (при наличии семейного неблагополучия).**
- 3. Многообразие факторов, влияющих на формирование личности (семейное неблагополучие, наследственность, образ жизни).**

Основными показателями эффективности реализации программы являются:

- отсутствие конфликтности,**
- "мирное" разрешение проблем между учащимися и их родителями;**
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;**
- устойчивость в поведении детей.**

Несомненно, работа с семьями обучающихся в рамках реализации профилактической программы «Рука помощи» помогает достигнуть оптимального уровня взаимодействия. А мы продолжаем искать новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями.



Спасибо за внимание!