

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РАМКАХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННОГО
(ОДАРЁННОГО) РЕБЕНКА. ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ»**

*Соловьёва Е.С., педагог-психолог МБОУ «Чижовская средняя школа»,
руководитель РМО педагогов-психологов МО «Рославльский район»*

Смоленской области

○ Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих десятилетий. В современном обществе интерес к диагностике одаренных детей и коррекции их психологического состояния продолжает оставаться очень высоким, это объясняется потребностями современного общества в неординарных, творческих личностях.



КАТЕГОРИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- - дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность);
- - дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность);
- - дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.), эту категорию детей, чаще всего, называют талантливymi.
- - дети, хорошо обучающиеся в школе высокомотивированные (академическая одаренность).



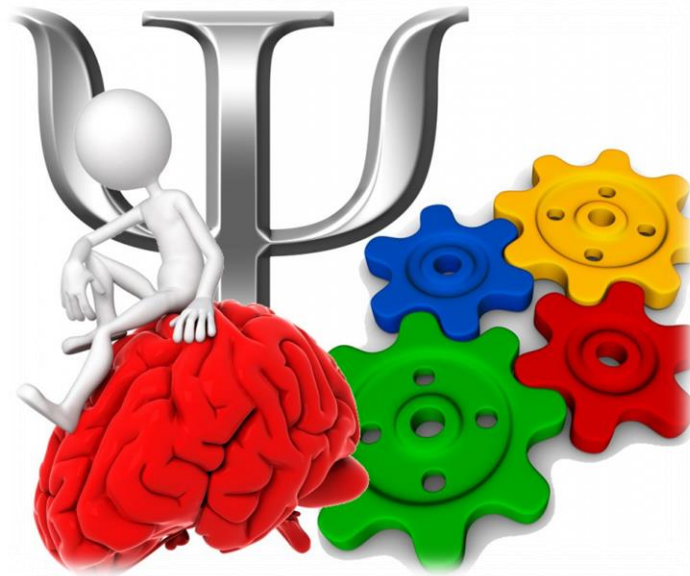
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЕ ДЕТИ

- Это дети с потенциальной, но ещё недостаточно проявившейся одарённостью. От «обычных» детей их отличают повышенные возможности развития, которые создаются за счёт высокой мотивации к саморазвитию. Если таким детям предоставить благоприятные условия для развития, то их потенциальные возможности превратятся в реальные высокие способности. Главное в этом случае - не упустить время.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- психологическое сопровождение одаренных детей.

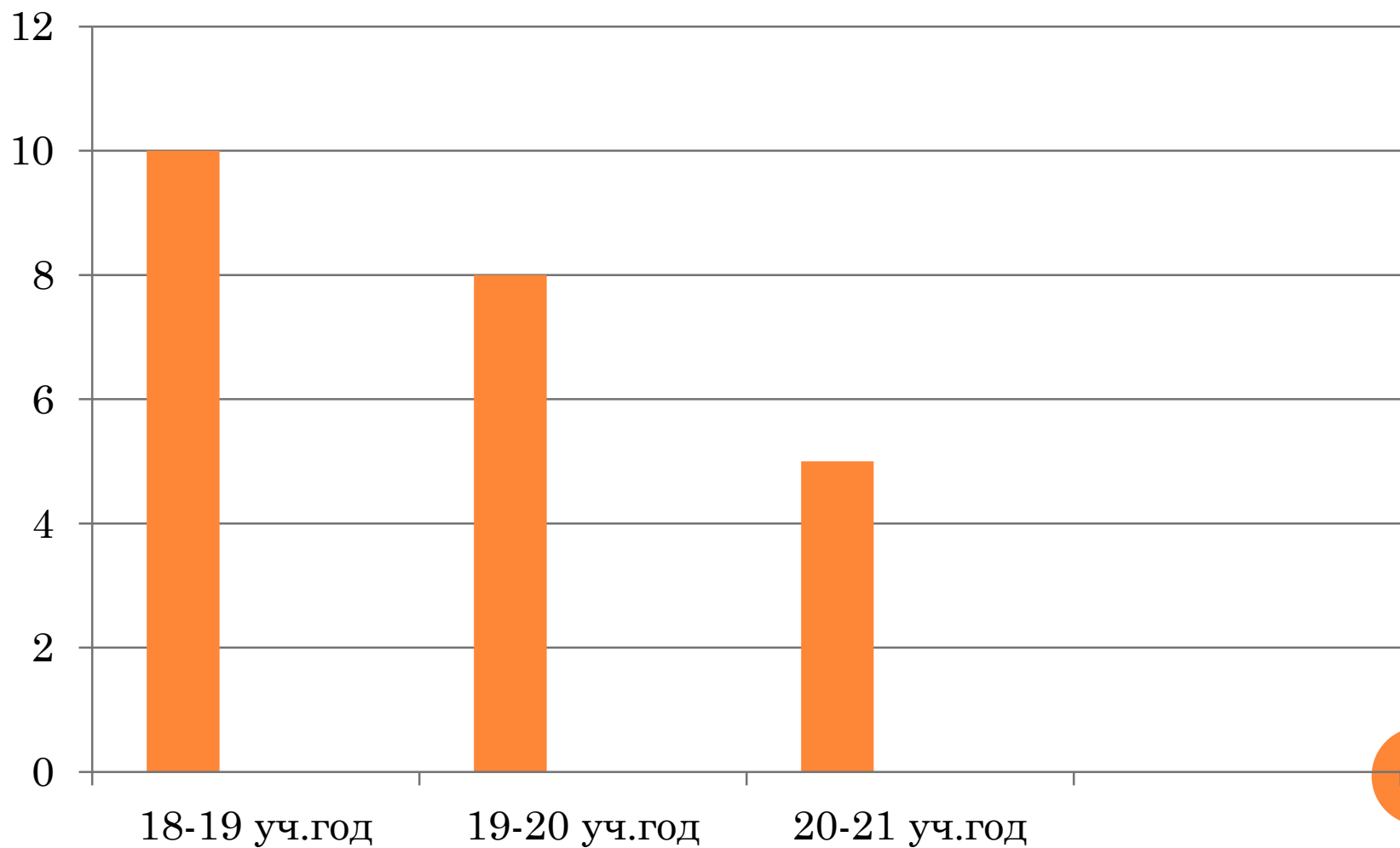


ПРОЕКТ «ЛЕСТНИЦА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ: ЗНАЮ, УМЕЮ, МОГУ»

- тестирование структуры интеллекта с учащимися 4-х классов (тест Амтхауэра);
- тестирование структуры интеллекта с высокомотивированными учащимися 7-11-х классов (ШТУР);
- изучение познавательных интересов учащихся 3-4 классов;
- изучение уровня развития познавательной мотивации учащихся 4 –х классов;
- изучение особенностей адаптации одаренных учащихся 10-х классов в новом коллективе (шкала Кондаша, тест Сишора)
- исследование характерологических и личностных особенностей одаренных учащихся 8-х классов (опросник Подмазина).



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



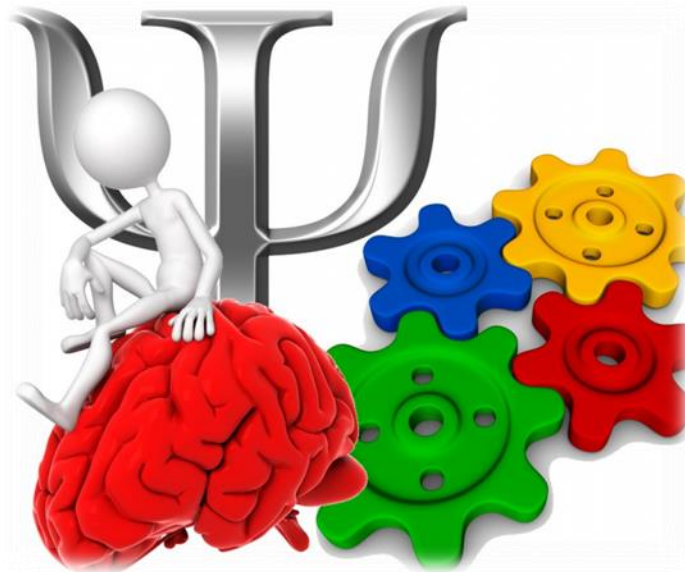
ПРОЕКТ «ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЕ (ОДАРЕННЫЕ) ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

- Цикл занятий по снятию психоэмоциональной тревожности при подготовке и процессе участия в различных видах испытаний: олимпиадах, конкурсах, защитах проектов.
- Тренинговые занятия для учащихся 4-ого класса по программе «Лестница роста».
- Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-ого класса по программе «Школа пятиклассника» (профилактика явлений школьной дезадаптации).
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 8-9 классов по программе «Мой внутренний мир» (формирование навыков преодоления стресса, развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия).
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 10-х классов по снятию школьной и межличностной тревожности в период адаптации к новым условиям обучения.
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выпускных (9-х, 11-х) классов по программе «Активизация внутренних ресурсов» (профилактика тревожности, неуверенности, активизация внутренних ресурсов учащихся выпускных классов).



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

- Проблемы одаренного ребенка в семье.
- Проблемы и взаимоотношения с учителями.
- Отношения со сверстниками и с самим собой.

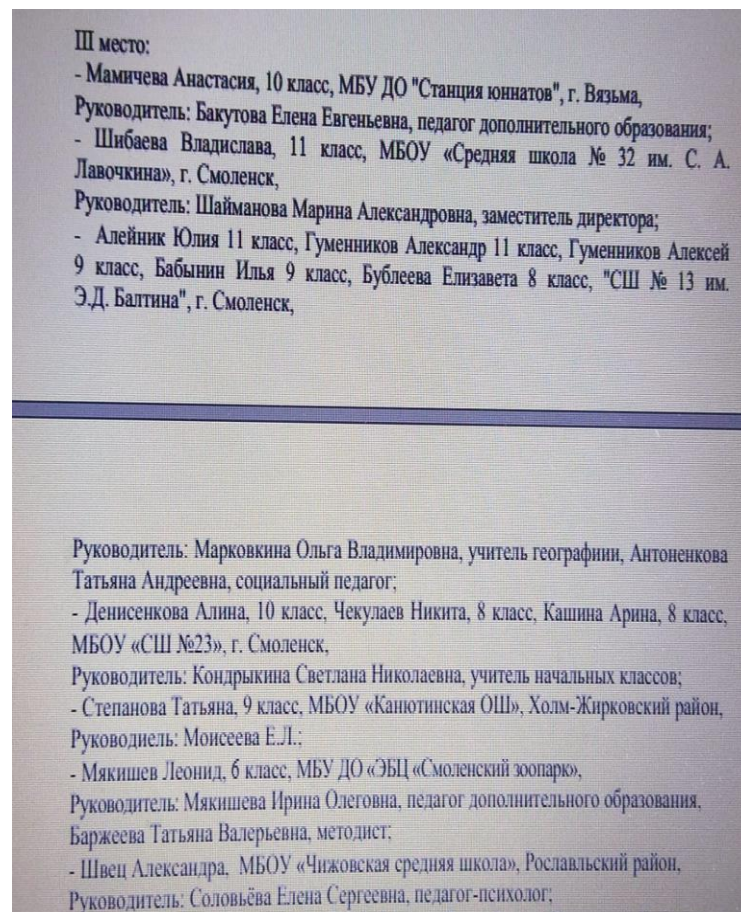
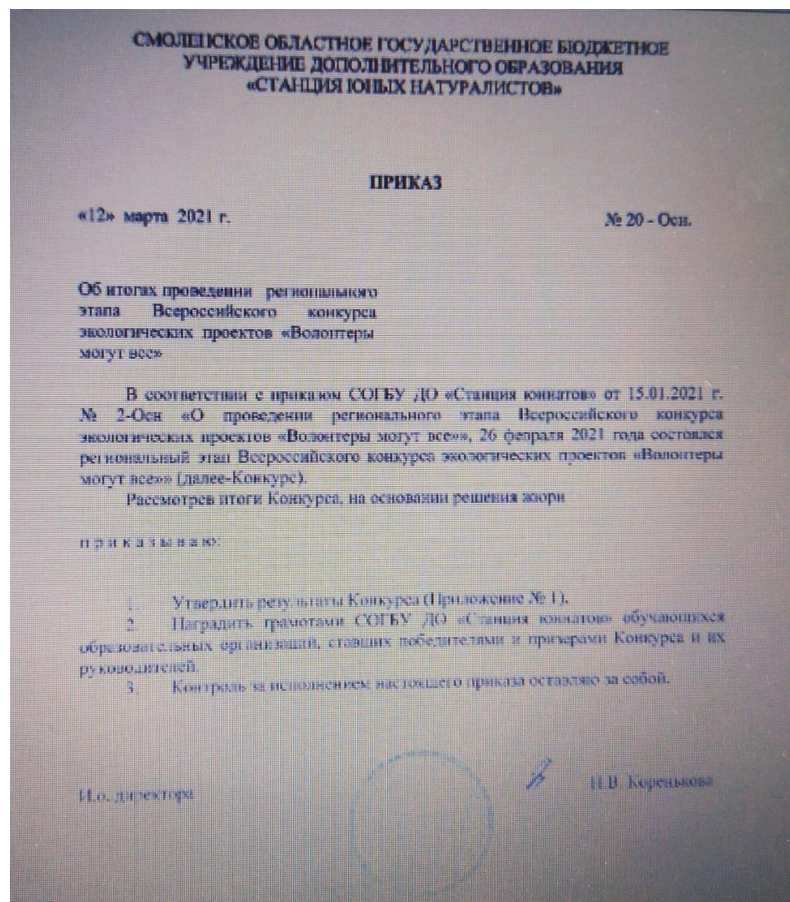


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

- Положительная динамика количества участников школьных и районных олимпиад.
- Рост количества победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- Увеличение числа участников учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Участие во всероссийских дистанционных конкурсах.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



Благодарю за внимание!

