



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
И ЖИЗНЕННОЙ НАВИГАЦИИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
о проведении мониторинга  
показателей эффективности  
региональной системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся**

**2022 год**

## Содержание

1. Статистическая информация по показателям мониторинга .....	3
2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» ....	4
2.1. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» в разрезе муниципальных образований / городских округов Смоленской области .....	4
2.2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» в разрезе подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке общеобразовательных организаций .....	13
3. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» .....	20
3.1. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» в разрезе муниципальных образований / городских округов Смоленской области .....	20
3.2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» в разрезе подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке общеобразовательных организаций .....	24
4. Анализ результатов мониторинга по направлению «Совершенствование структуры среднего профессионального образования» .....	25
5. Адресные рекомендации .....	26

## **1. Статистическая информация по показателям мониторинга**

Основанием для проведения мониторинга показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг) является приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.06.2022 № 557-ОД «О развитии региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

В рамках мониторинга на основании результатов опроса органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке, анализировались показатели по направлениям «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» и «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования».

В мониторинге приняли участие 27 (100%) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и 22 (100%) общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке.

**Статистическая информация по показателям мониторинга с соответствующими диаграммами в разрезе муниципальных образований / городских округов** Смоленской области представлена в **Приложении 1** к настоящей аналитической справке (файл в формате Excel).

**Статистическая информация по показателям мониторинга с соответствующими диаграммами в разрезе подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке общеобразовательных организаций** представлена в **Приложении 2** к настоящей аналитической справке (файл в формате Excel).

## **2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»**

### **2.1. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» в разрезе муниципальных образований / городских округов Смоленской области**

**Нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся утверждены на уровне 11 муниципальных образований / городских округов, что составляет 40,74% респондентов мониторинга.** В 16 районах Смоленской области (Гагаринский район, Глинковский район, Демидовский район, Дорогобужский район, Духовщинский район, Ельнинский район, Кардымовский район, Краснинский район, Монастырщинский район, Новодугинский район, Рославльский район, Руднянский район, Сафоновский район, Сычевский район, Хиславичский район, Шумячский район) отсутствует концептуальный документ, регламентирующий профориентационную деятельность общеобразовательных организаций.

**Вместе с тем доля общеобразовательных организаций по Смоленской области, имеющих планы по профориентационной работе** (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся), в среднем составляет **89,91%**. В 17 муниципальных образованиях / городских округах (город Десногорск, Велижский район, Демидовский район, Духовщинский район, Ершичский район, Краснинский район, Новодугинский район, Рославльский район, Сафоновский район, Смоленский район, Сычевский район, Темкинский район, Угранский район, Хиславичский район, Холм-Жирковский район, Шумячский район, Ярцевский район) в 100% общеобразовательных организациях имеются планы по профориентационной работе. В 8 муниципальных образованиях / городских округах значение данного показателя ниже среднего по региону (город Смоленск – 88,37%, Глинковский район – 80,00%, Ельнинский район – 80,00%, Вяземский район – 76,67%, Починковский район – 75,00%, Кардымовский район – 50,00%, Руднянский район – 50,00%, Монастырщинский район – 42,86%).

**Анализ доли общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, выявил, что наиболее эффективно данная работа ведется на уровне основного общего образования** (в планы **98,02%** общеобразовательных организаций включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования). Только в 4 районах значение данного показателя не достигает 100% (Вяземский район

– 95,65%, Новодугинский район – 90,00%, Темкинский район – 71,43%, Ельнинский район – 50,00%).

Доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены **мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования** составляет **89,44%**. В 10 муниципальных образованиях / городских округах значение данного показателя не достигает 100% (Гагаринский район – 93,33%, город Смоленск – 89,47%, Демидовский район – 80%, Рославльский район – 79,31%, Вяземский район – 78,26%, Дорогобужский район – 77,78%, Кардымовский район – 75,00%, Шумячский район – 71,43%, Хиславичский район – 40,00%, Сычевский район – 33,33%).

Наименьшее количество общеобразовательных организаций включают в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) **мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования (73,93%)**. Только в 9 муниципальных образованиях / городских округах значение данного показателя составляет 100% (город Смоленск, город Десногорск, Духовщинский район, Ершичский район, Краснинский район, Монастырщинский район, Руднянский район, Сафоновский район, Угранский район). В 8 районах доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования, не превышает 50% (Демидовский район – 50,00%, Ельнинский район – 50,00%, Кардымовский район – 50,00%, Велижский район – 42,86%, Новодугинский район – 30,00%, Сычевский район – 22,22%, Хиславичский район – 20,00%, Темкинский район – 14,29%). Детальный анализ данного показателя свидетельствует об отсутствии прямой зависимости между включением в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятий для обучающихся по программам среднего общего образования и наличием классов профильного обучения и (или) классов с углубленным изучением предметов на ступени среднего общего образования.

Доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых **включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** составляет **42,90%**. По полученным данным в 4 муниципальных образованиях/городских округах Смоленской области (город Десногорск, Духовщинский район, Руднянский район, Угранский район) значение данного показателя составляет 100%. Следует отметить, что в 9 районах (Глинковский район, Дорогобужский район, Ершичский район, Краснинский район, Монастырщинский район, Новодугинский район, Сафоновский район, Хиславичский район, Ярцевский район) мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья не включены в планы по

профориентационной работе, с учетом того, что такие обучающиеся отсутствуют только в общеобразовательных организациях Монастырщинского района.

**Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся составляет 62,91%. В 6 муниципальных образованиях/городских округах значение данного показателя достигает 100% (город Десногорск, Велижский район, Глинковский район, Краснинский район, Сычевский район, Угранский район). В Руднянском, Сафоновском и Темкинском районах программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не реализуются, что негативно влияет на результативность профессионального самоопределения обучающихся данных районов.**

**Общее количество реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 309 единиц (подробная информация представлена в Приложении 1 к настоящей аналитической справке на листе «МО»).** Наибольшее количество программ и (или) проектов реализуется в городе Смоленске, Рославльском и Вяземском районах.

В настоящее время **89,02% общеобразовательных организаций, имеют сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу.** Больше половины респондентов (17 муниципальных районов / городских округов) имеют 100%-ное значение данного показателя. В 4 муниципальных образованиях 50% или более общеобразовательных организаций не имеют сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу: Кардымовский район – 50,00%, Руднянский район – 50,00%, Монастырщинский район – 42,86%, Ельнинский район – 40,00%).

**Общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, составляет 1425 человек. Средняя численность составляет 4,23 человека на одну общеобразовательную организацию Смоленской области.** Значительно превышает среднее значение показатель по городу Десногорску (32,25 человека), что свидетельствует о возможной недостаточной объективности предоставленных данных (например, в расчет были включены классные руководители). В 5 муниципальных образованиях средняя численность сотрудников, ответственных за профориентацию не превышает 1 человека на одну образовательную организацию (Краснинский район – 1,00; Сычевский район – 1,00; Хиславичский район – 1,00; Ярцевский район – 1,00; Новодугинский район – 0,90). При этом средняя численность обучающихся на одну общеобразовательную организацию в Ярцевском районе составляет 270 человек, что соответствует среднему значению численности обучающихся на одну общеобразовательную организацию в целом по Смоленской области; в Краснинском, Сычевском и Хиславичском районах средняя численность обучающихся на одну образовательную организацию превышает 100 человек; и только в Новодугинском районе средняя численность обучающихся на одну образовательную организацию приближается к минимальному значению – 59 человек. Таким образом,

недостаточное количество сотрудников, ответственных за профориентационную работу в Ярцевском, Краснинском, Сычевском и Хиславичском районах может негативно отразиться на качестве профориентационной работы.

Распределение сотрудников, ответственных за профориентационную работу, по уровням образования соответствует полученным ранее результатам мониторинга по включению в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятий для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из числа сотрудников, ответственных за профориентационную работу: 60,07% реализуют профориентационные мероприятия на уровне среднего общего образования, 41,82% - на уровне начального общего образования, 24,07% - на уровне среднего общего образования.

Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, составляет 16,63%. Отсутствие сотрудников, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обосновано в Монастырщинском и Руднянском районах, в которых не обучаются школьники, относящиеся к данной категории. При анализе соответствия по районам значений данного показателя с показателем по включению в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья следует отметить, что в 5 муниципальных образованиях (Ярцевский район, Хиславичский район, Дорогобужский район, Ершичский район, Глинковский район) при наличии ответственных сотрудников и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в планах отсутствуют мероприятия по профориентационной работе с данной категорией лиц. Это в свою очередь свидетельствует о недостаточном внимании к профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные мониторинга свидетельствуют о недостаточной квалификации сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу. **За последние 5 лет** только 108 сотрудников (7,58%) общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, **получили удостоверения о повышении квалификации** по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. В Новодугинском, Ярцевском и Шумячском районах данный показатель превышает составляет 55,56%, 50,00% и 40,00% соответственно, что, в свою очередь, свидетельствует о более высокой квалификации сотрудников по профориентационной работе в общеобразовательных организациях данных муниципальных образований. В 8 районах (Демидовский район, Дорогобужский район, Духовщинский район, Монастырщинский район, Руднянский район, Сафоновский район, Темкинский район, Холм-Жирковский район) с 2018 года

сотрудники, ответственные за профориентационную работу, не проходили повышение квалификации.

Также недостаточно высоким является значение показателя по доле сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, **принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 22,53%.**

Недостаточная квалификация сотрудников и минимальное участие в конференциях (форумах, семинарах, круглых столах) может негативно повлиять на качество и актуальность проводимой профориентационной работы.

**86,35%** общеобразовательных организаций **размещают на интернет-ресурсах информацию профориентационной направленности.** В 13 муниципальных образованиях / городских округах значение данного показателя составляет 100%. В 4 районах значение данного показателя не превышает половины общеобразовательных организаций (Демидовский район – 50,00%, Руднянский район – 50,00%, Монастырщинский район – 42,86%, Кардымовский район – 25,00%). Вообще не размещают информацию на интернет-ресурсах общеобразовательные организации Темкинского района.

Доля общеобразовательных организаций, в которых **оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки) составляет 87,54%.** Больше половины муниципальных образований/городских округов (14) имеют 100%-ное значение данного показателя. Отсутствуют в наличии актуальные профориентационные стенды в общеобразовательных организациях Новодугинского района.

Следует отметить, что Монастырщинский, Кардымовский и Руднянский районы имеют незначительные показатели как по размещению информации профориентационной направленности на интернет-ресурсах, так и по наличию профориентационных стендов. Это, в свою очередь, свидетельствует о недостаточном информировании обучающихся о профориентационной работе образовательных организаций.

На основе выше обозначенного анализа показателей можно сделать вывод, что в целом в общеобразовательных организациях Смоленской области создаются условия для эффективной профориентационной работы с обучающимися.

Вместе с тем, в общеобразовательных организациях **профориентационной работой охвачены 88,31% от общего числа обучающихся, в том числе:**

- **97,11%** обучающихся общеобразовательных организаций **на уровне среднего общего образования;**
- **90,16%** обучающихся общеобразовательных организаций **на уровне основного общего образования;**
- **84,59%** обучающихся общеобразовательных организаций **на уровне начального общего образования.**



В 10 районах (Глинковский район, Ельнинский район, Краснинский район, Монастырский район, Новодугинский район, Починковский район, Сафоновский район, Темкинский район, Угранский район, Холм-Жирковский район) 100% обучающихся на всех уровнях охвачены профориентационной работой. Наименьшие значения показателя по охвату обучающихся профориентационной работой на уровнях начального общего и основного общего образования наблюдаются в Руднянском районе (0% и 40,19% соответственно). Наименьшее значение показателя по охвату обучающихся профориентационной работой на уровне среднего общего образования наблюдается в Ершичском районе (88,46%).

**Из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** также наибольший процент охвата обучающихся профориентационной работой на ступени **среднего общего образования (86,73%)** – 16 из 19 районов, в которых на данной ступени обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья имеют 100%-ное значение данного показателя. Только в Сафоновском районе профориентационная работа с данной категорией обучающихся на ступени среднего общего образования не ведется.

**На ступени основного общего образования** средний показатель доли обучающихся из **числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой**, составляет **80,49%**. Только в 3 муниципальных образованиях менее 50% обучающихся по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья охвачены профориентационной работой (Ярцевский район – 46,67%, Рославльский район – 37,59%, Ершичский район – 33,33%).

Близкий по значению средний показатель **охвата обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профориентационной работой на уровне начального общего образования - 79,56%**. В Демидовском районе менее 50% обучающихся по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья охвачены профориентационной работой. В Духовщинском районе профориентационная работа с данной категорией обучающихся на ступени начального общего образования не ведется.

В число мероприятий профориентационной направленности, которые преимущественно проводятся с обучающимися, входят:

- на ступени начального общего образования: профориентационные классные часы, профориентационные конкурсы и викторины;
- на ступени основного общего образования: профориентационные классные часы, профориентационные лекции, профориентационные конкурсы и викторины;
- на ступени среднего общего образования: профориентационные классные часы, профориентационные лекции, экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей).

Таким образом, данные мониторинга свидетельствуют о недостаточной практической составляющей проводимой в общеобразовательных организациях профориентационной работы (незначительное участие обучающихся в профессиональных пробах и мастер-классах, в экскурсиях на предприятия реального сектора экономики, в ярмарках профессий).

По данным мониторинга в 2021-2022 учебном году **в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся менее половины общеобразовательных организаций (45,70%)** Смоленской области. В городе Десногорске, Велижском районе и Угранском районах проектом охвачены обучающиеся всех общеобразовательных организаций. Не участвуют в проекте обучающиеся общеобразовательных организаций Демидовского, Темкинского и Шумяческого районов.

**Общее количество участников проекта «Билет в будущее» составило 6282 человек (12,07% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования), в том числе:**

- 4887 человек (9,39% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования) прошли профессиональную диагностику в рамках проекта;
- 1910 человек (3,67% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования) прошли профессиональные пробы в рамках проекта.

При этом следует отметить, что количество общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта «Билет в будущее», и количество профессиональных проб регулируется региональным оператором проекта.

Анализ предоставленных данных свидетельствует о недостоверности сведений по участию обучающихся в проекте «Билет в будущее» по Хиславичскому району (10,03% обучающихся прошли профессиональные пробы при условии отсутствия обучающихся, прошедших профессиональную диагностику).

**Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», составляет 95,25%.** Всего участниками цикла уроков в 2021-2022 учебном году стали **52884 человек (58,12% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций).** В 7 муниципальных образованиях Смоленской области не все общеобразовательные организации принимают участие в проекте «ПроеКТОрия» (Ярцевский район – 94,44%, Вяземский район – 90,00%, Новодугинский район – 90,00%, Глинковский район – 80%, Гагаринский район – 75,00%, Монастыщинский район – 57,14%, Ельнинский район – 40%). В 4 муниципальных образованиях (Велижский район, Краснинский район, Темкинский район, Угранский район) 100% обучающихся приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия». Наименьшие значения по охвату обучающихся проектом «ПроеКТОрия» в Дорогобужском, Глинковском и Кардымовском районах (26,62%, 25,75% и 15,44% соответственно). Следует

отметить, что в Ельнинском районе более половины школ (60%) не принимают участие в проекте, но вместе с тем доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков, составляет 100%, что свидетельствует о необъективности предоставленных муниципальным образованием сведений.

В г. Смоленске, г. Десногорске, Краснинском и Холм-Жирковском районах все общеобразовательные организации принимали участие **в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области.** Средняя доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в обозначенных мероприятиях, составляет **39,17%.** Обучающиеся Кардымовского, Новодугинского, Рославльского, Сафоновского и Хиславичского районов не принимали участие в мероприятиях данного чемпионата. В общей сложности в профориентационных мероприятиях чемпионата приняло участие 8 014 человек (8,81% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций). Вместе с тем Рославльский район отметил участие 4,83% обучающихся при нулевой доле общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионата, что в свою очередь свидетельствует о недостоверности предоставленных данных.

**В профориентационных мероприятиях в рамках чемпионата «Абилимпикс»** приняли обучающиеся (из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) только 4 муниципальных образований (Хиславичский район – 16,67%, Починковский район – 3,23%, Вяземский район – 0,64%, город Смоленск – 0,21%). Средняя доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья чемпионата, принявших участие в профориентационных мероприятиях чемпионата составляет лишь 0,28%, что при условии проведения мероприятий в дистанционном формате является очень низким показателем.

Доля общеобразовательных организаций, в которых **проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»)** составляет **62,91%.** При этом 8 муниципальных образований и городских округов имеют 100% значение данного показателя (Ельнинский район, город Десногорск, Духовщинский район, Краснинский район, Рославльский район, Смоленский район, Угранский район, Холм-Жирковский район); в 2 муниципальных образованиях (Глинковский район и Руднянский район) наблюдается нулевое значение данного показателя. Однако анализ значения данного показателя у Глинковского района позволяет сделать вывод о несоответствии значений (доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику в рамках проекта «Билет в будущее» – 12,21%; доля общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее») – 0%).

Мониторинг выявил, что наибольший охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационной диагностикой наблюдается на ступени среднего общего образования (73,88%). Значительно меньше охват на ступени основного общего образования (36,62%) и начального общего образования (17,64%). В Угранском районе 100% обучающихся общеобразовательных организаций охвачены профориентационной диагностикой. В Руднянском районе профориентационная диагностика с обучающимися не проводится.

Аналогичная ситуация обстоит с профориентационной диагностикой лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: охвачены профориентационной диагностикой 77,55% обучающихся данной категории по программам среднего общего образования, 39,70% - по программам среднего общего образования и 13,21% - по программам начального общего образования.

Анализ данных мониторинга выявил, что из числа обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику:

– 34,42% планируют продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

– 39,90% планируют продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Обозначенные цифры свидетельствуют о достаточно эффективной профориентационной диагностике, проводимой в общеобразовательных организациях. Вместе с тем неэффективная профориентационная диагностика проводится в Духовщинском и Сафоновском районах (из 38 обучающихся 9-х классов, прошедших профориентационную диагностику, ни один школьник не выбрал дальнейшую профессиональную траекторию в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями).

Анализ предпочтений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме выявил 10 наиболее предпочтительных направлений будущей профессиональной деятельности (от самого востребованного среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, к менее востребованному):

- информационные технологии;
- здравоохранение и медицинские науки;
- сфера слуг и сервис;
- поварское и кондитерское дело;
- ремонт и обслуживание автомобилей;
- образование и педагогические науки;
- технические науки;
- военная служба и служба в органах;

- экономика и бухгалтерский учет;
- строительство.

Профессии и специальности, соответствующие обозначенным направлениям, входят в перечень наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион).

По результатам анкетирования обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций доля обучающихся, для которых **выбор специальности/профессии, был обусловлен рекомендациями психолога-профориентолога и (или) профориентационной работой, проводимой в школе, составил лишь 3,84%**. При анкетировании обучающиеся выбирали другие варианты ответа на вопрос «Чем был обоснован выбор специальности/профессии, по которой Вы обучаетесь?», а именно:

- престиж учебного заведения;
- рекомендации родителей (родственников);
- рекомендации друзей;
- прохождение по баллам на бюджет;
- интерес к выбранной профессии/специальности;
- востребованность профессии/специальности на рынке труда;
- высокая заработная плата.

При условии, что данный вопрос предполагал возможность выбора нескольких вариантов ответа, обозначенное выше значение показателя, равное 3,84%, является достаточно низким и свидетельствует о том, что профориентационная работа, проводимая в школе, не является одним из основных факторов в профессиональном самоопределении и становлении обучающихся.

## ***2.2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» в разрезе подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке общеобразовательных организаций***

При проведении анализа результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке общеобразовательные организации **сгруппированы в 3 кластера:**

– *1 кластер (общеобразовательные организации):* ОО (ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа», СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс», СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат», СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3», СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»);

– 2 кластер (общеобразовательные организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализующие только программы начального общего образования): ОО\_НОО для лиц с ОВЗ (СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Демидовская школа-интернат», СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Починковская школа-интернат», ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска», СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»);

– 3 кластер (общеобразовательные организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья): ОО для лиц с ОВЗ (СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат», СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный», ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»).

**В 6 общеобразовательных организациях (28,57%) имеются утвержденные концептуальные нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся, из которых 3 организации относятся ко 2 кластеру, 2 – к 1 кластеру и 1 к 3 кластеру. Планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) разработаны в 16 (76,19%) общеобразовательных организациях.** Из числа организаций, относящихся к 1 кластеру, отсутствуют планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3» и СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6». Из числа организаций, относящихся ко 2 кластеру, отсутствуют планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья». Из числа организаций, относящихся к 3 кластеру, план по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) отсутствует в СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат».

В общеобразовательных организациях в планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) включены мероприятия для всех категорий школьников, обучающихся в этих организациях (по программам начального общего образования, по программам основного общего образования, по программам среднего общего образования, для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья). Исключение составляет СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс», в котором обучаются 2 человека из числа лиц с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, вместе с тем в плане по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) отсутствуют мероприятия для данной категории обучающихся.

**В 12 (57,14%) общеобразовательных организациях реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.** При этом в 1 кластере наименьшая доля таких общеобразовательных организаций – 37,5%, во 2 кластере наибольшая доля – 75%. Таким образом, большая часть программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, реализуемых в подведомственных общеобразовательных организациях, ориентирована на обучающихся по программам начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что в трех организациях 1 кластера (ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс», СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»), одной организации 2 кластера (СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и двух организациях 3 кластера (СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска») при наличии утвержденных планов по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не реализуются. И наоборот, в одной организации 3 кластера (СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат») при отсутствии утвержденного плана профориентационной работы (профессиональному сопровождению обучающихся) реализуется программа профессионального самоопределения.

Как правило, в общеобразовательных организациях, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, реализуется только 1 программа или проект. Исключение составляют 4 организации: в СОГБОУ «Починковская школа-интернат» реализуется 3 программы/проекта, в СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» и ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска» реализуются по 2 программы/проекта. *Информация о форматах реализуемых программ / проектов представлена в Приложении 2 к настоящей аналитической справке на листе «ОО».*

**В 16 общеобразовательных организациях (76,19%) имеется сотрудник (-и), ответственный (-ые) за профориентационную работу.** Отсутствуют сотрудники, ответственные за профориентационную работу в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3», СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6», СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат».

Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих **удостоверение о повышении квалификации** (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, составляет: по организациям 2 кластера – 70,59%, по организациям 3 кластера – 66,67%, по организациям 1 кластера – 20%. Вместе с тем, несмотря на достаточно высокое среднее значение показателя по организациям 3 кластера только в одной организации из четырех сотрудники в течение последних пяти лет повышали квалификацию по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, **принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся**, составляет: по организациям 1 кластера – 86,67%, по организациям 3 кластера – 66,67%, по организациям 2 кластера – 47,06%. Вместе с тем, несмотря на достаточно невысокое среднее значение показателя по организациям 2 кластера в шести организациях из семи сотрудники, ответственные за профориентационную работу, принимали участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**В 12 общеобразовательных организациях (57,14%) на интернет-ресурсах** размещается информация профориентационной направленности; **в 15 общеобразовательных организациях (71,43%)** поддерживается в актуальном состоянии **профориентационный стенд (уголок)**. В пяти общеобразовательных организациях (СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3», СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6», СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат») информирование обучающихся о проводимой профориентационной работе не осуществляется.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций **по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой**, составляет 46,84%, в том числе: по организациям 1 кластера – 85,09%, по организациям 3 кластера – 66,67%, по организациям 2 кластера – 34,86%. Отсутствует профориентационная работа с обучающимися на ступени начального общего образования в СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат».

Следует отметить, что в подведомственных общеобразовательных организациях на ступени начального общего образования 100% обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья охвачены



профориентационной работой (за исключением СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат», в которых профориентационная работа с обучающимися по программам начального общего образования не ведется).

Доля обучающихся общеобразовательных организаций **по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой**, составляет 91,45%, в том числе: по организациям 1 кластера – 93,99%, по организациям 3 кластера – 81,10% (в организациях 2 кластера не обучаются по программам основного общего образования). Отсутствует профориентационная работа с обучающимися на ступени основного общего образования в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3».

Охват обучающихся по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профориентационной работой в большинстве образовательных организаций составляет 100%, за исключением СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» - 31,11% и СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» - 50%.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций **по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой**, составляет 85,77%, в том числе: по организациям 1 кластера – 85,15%, по организациям 3 кластера – 100% (в организациях 2 кластера не обучаются по программам среднего общего образования). Наименьший процент охвата обучающихся на ступени среднего общего образования профориентационной работой в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3» - 6,67%.

Следует отметить, что в подведомственных общеобразовательных организациях на ступени среднего общего образования 100% обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья охвачены профориентационной работой.

**Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций**, составило: по программам начального общего образования – 474, по программам основного общего образования – 170, по программам среднего общего образования – 193.

Мероприятиями профориентационной направленности, которые преимущественно проводятся с обучающимися, являются профориентационные классные часы и профориентационные лекции, что свидетельствует о недостаточной практической составляющей проводимой в общеобразовательных организациях профориентационной работы.

Из числа подведомственных профессиональных образовательных организаций обучающиеся только одной организации (СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс»)) в 2021/2022 учебном году принимали **участие в проекте «Билет в будущее»** (36 человек прошли в рамках проекта профессиональную диагностику).

В 17 общеобразовательных организациях (80,95%) обучающиеся принимают участие в цикле уроков **«ПроеКТОриЯ»**. Доля обучающихся, общеобразовательных организаций, принявших в 2021/2022 учебном году участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» составляет 53,19%. Наибольший процент охвата обучающихся циклом уроков в организациях 3 кластера (74,20%), наименьший – в организациях 2 кластера (36,56%). При этом в 1 кластере наибольшее количество организаций, обучающиеся которых не принимают участие в цикле уроков (СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3», СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6», Прогимназия «Полянка»). Также в одной организации 2 кластера обучающиеся не принимают участие в цикле уроков (СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

В **профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)** Смоленской области в 2021/2022 учебном году приняли участие 18 обучающихся из двух общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»).

В **профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»** в 2021/2022 учебном году приняли участие 18 обучающихся из пяти организаций (СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Починковская школа-интернат», ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска», СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»), что свидетельствует о недостаточном охвате обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профориентационными мероприятиями, проводимыми в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс».

**Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее") составляет 52,38%.**

Доля обучающихся по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику, в организациях 1 кластера составляет 7,02%, в организациях 2 кластера – 14,77%, в организациях 3 кластера – 41,76%. В 8 организациях (СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа», СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс», Прогимназия «Полянка», СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат», СОГБОУ «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный», ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями

г. Смоленска») профориентационная диагностика обучающихся на уровне начального общего образования не проводится.

Доля обучающихся по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику, в организациях 1 кластера составляет 61,56%, в организациях 3 кластера – 62,80%. В 2 организациях (СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3», СОГБОУ «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный») профориентационная диагностика обучающихся на уровне основного общего образования не проводится.

Доля обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику, в организациях 1 кластера составляет 84,54%, в организациях 3 кластера – 95,24%. В 2 организациях (СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 3», СОГБОУ «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный») профориентационная диагностика обучающихся на уровне среднего общего образования не проводится.

Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, **планирующих продолжить обучение в профильных классах и прошедших профориентационную диагностику**, которые планируют дальнейшее обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составляет 64,33%. Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, **планирующих продолжить обучение в колледжах и техникумах и прошедших профориентационную диагностику**, которые планируют дальнейшее обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составляет 85,71%. Данные показатели свидетельствуют о достаточно эффективной профориентационной диагностике, которая проводится на уровне общеобразовательных организаций.

### 3. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»

#### 3.1. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» в разрезе муниципальных образований / городских округов Смоленской области

**Классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов имеются в 41,54% общеобразовательных организаций муниципальных районов / городских округов Смоленской области (вместе с тем следует отметить, что не во всех общеобразовательных организациях обучаются обучающиеся по программам среднего общего образования).**

В г. Смоленске, г. Десногорске и Ярцевском районе классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов имеются во всех общеобразовательных организациях. Количество обучающихся по программам среднего общего образования в обозначенных районах составляет 3 729 человек (53,44% от общего количества обучающихся по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципальных районов / городских округов Смоленской области).

В 6 муниципальных районах (Духовщинский район, Ершичский район, Кардымовский район, Краснинский район, Сафоновский район и Темкинский район) классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях отсутствуют. Количество обучающихся по программам среднего общего образования в обозначенных районах составляет 660 человек (9,39% от общего количества обучающихся по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципальных районов / городских округов Смоленской области).

Из общего числа обучающихся по программам среднего общего образования в Смоленской области **40,11% обучаются в профильных классах (за исключением универсального профиля).** При этом в 2 муниципальных образованиях (Руднянский район, Новодугинский район) обеспечена 100% профилизация на уровне среднего общего образования. В 15 районах (Велижский район, Глинковский район, Дорогобужский район, Духовщинский район, Ельнинский район, Ершичский район, Кардымовский район, Краснинский район, Монастырщинский район, Сафоновский район, Темкинский район, Угранский район, Хиславичский район, Холм-Жирковский район, Шумячский район) профильные классы (за исключением универсального профиля) отсутствуют.

Доля обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) **в соответствии с выявленными по итогам предварительной профессиональной диагностики профессиональными предпочтениями,** составляет

**91,31%**, что свидетельствует о достаточно эффективной профориентационной диагностике, проводимой в общеобразовательных организациях. Наименьшие значения данного показателя в Рославльском районе (71,68%), Демидовском районе (64,00%) и Вяземском районе (59,63%).

Распределение обучающихся по профилям обучения:

- 675 человек (23,94%) – естественно-научный профиль;
- 610 человек (21,63%) – гуманитарный профиль;
- 554 человека (19,65%) – технологический профиль;
- 543 человека (19,26%) – социально-экономический профиль;
- 189 человек (6,70%) – социально-гуманитарный профиль;
- 182 человека (6,45%) – физико-математический профиль;
- 30 человек (1,06%) – пожарно-спасательный профиль;
- 14 человек (0,50%) – информационно-технологический профиль;
- 12 человек (0,43%) – филологический профиль;
- 11 человек (0,39%) – химико-биологический профиль.

В 2022 году **57,10% обучающихся** по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципальных районов / городских округов Смоленской области **выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне**. Только в 2 муниципальных районах (Велижский район и Глинковский район) значение данного показателя составляет 100%. В 10 муниципальных образованиях, в которых имеются классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов, значение данного показателя ниже среднего по Смоленской области (Починковский район - 50,56%, Хиславичский район - 35,00%, Новодугинский район - 31,82%, Вяземский район - 29,06%, Гагаринский район - 26,15%, Угранский район - 25,00%, Шумячский район - 20,45%, Демидовский район - 18,92%, Смоленский район - 15,93%, Монастырщинский район - 5,26%). Из обозначенных 10 муниципальных образований в 1 муниципальном образовании (Новодугинский район) полученное значение показателя с учетом сопоставления с долей обучающихся в профильных классах свидетельствует о недостаточно осознанном выборе обучающимися профиля обучения с точки зрения профессионального самоопределения.

В 2022 году **56,81% обучающихся** по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципальных районов / городских округов Смоленской области **планируют продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)**, что в целом соответствует значению предыдущего показателя. По полученным данным, в Гагаринском, Руднянском и Хиславичском районах значение данного показателя составляет 100%. В 11 муниципальных образованиях, в которых имеются классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с

углубленным изучением отдельных предметов, значение данного показателя ниже среднего по Смоленской области (Велижский район - 53,13%, Глинковский район - 50,00%, Ярцевский район - 48,02%, Починковский район - 46,43%, Ельнинский район - 42,86%, Монастырщинский район - 31,25%, Демидовский район - 30,00%, Новодугинский район - 29,17%, Смоленский район - 21,15%, Угранский район - 16,67%, Шумячский район - 2,33%), что в свою очередь свидетельствует о недостаточно осознанном выборе обучающимися профиля обучения и (или) предметов для углубленного изучения с точки зрения профессионального самоопределения.

Вместе с тем анализ значений данного показателя с предыдущим свидетельствует о возможной недостаточной объективности данных, предоставленных Гагаринским и Хиславичским районами (обучающиеся по программам среднего общего образования планируют продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне), но одновременно с этим не выбирают для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне), а также Велижским, Глинковским, Ярцевским и Ельнинским районами (обучающиеся по программам среднего общего образования не планируют продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне), но одновременно с этим выбирают для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне). Кроме того, полученные данные по Кардымовскому и Краснинскому районам об отсутствии обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования (при условии, что численность обучающихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ, в Кардымовском районе составляет 23 человека, в Краснинском районе – 37 человек) свидетельствуют о недостаточной достоверности предоставленных данных.

**Анализ предпочтений обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе** выявил 10 наиболее предпочтительных направлений будущей профессиональной деятельности (от самого востребованного среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования, к менее востребованному):

- информационные технологии;
- государственное и муниципальное управление;
- образование и педагогические науки;
- юриспруденция;
- экономика и менеджмент;
- технические науки;
- военная служба и служба в органах;

- здравоохранение и медицинские науки;
- дизайн;
- средства массовой информации.

Сопоставление предпочтений обучающихся 11-х классов с прогнозом потребности экономики Смоленской области в кадрах на 2022-2028 годы свидетельствует о том, что обучающиеся 11-х классов выбирают для продолжения образования направления подготовки, востребованные на региональном рынке труда. Исключение составляет направление «Средства массовой информации», потребность в специалистах по которому отсутствует в региональном прогнозе потребности в кадрах (вместе с тем, это направление подготовки выбирают 2,27% из числа обучающихся 11-х классов). Также следует отметить, что в прогнозе потребности экономики Смоленской области в кадрах на 2022-2028 годы обозначена высокая потребность в кадрах по направлению «Строительство», однако в качестве предпочтений это направление обозначили лишь 0,43% обучающихся 11-х классов.

В рамках мониторинга проводился анализ **поступления обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска** в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на обучение по программам, **соответствующим профилю обучения (или учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне)**.

Согласно полученным данным из общего числа обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне) поступили на обучение по программам высшего образования 63,15%, по программам среднего профессионального образования – 13,66%. При этом продолжили обучение в колледжах и техникумах, расположенных на территории Смоленской области, 85% из числа поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); продолжили обучение в вузах, расположенных на территории Смоленской области, 50,71% из числа поступивших на обучение по программам высшего образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне). Таким образом, почти половина обучающихся, поступающих на обучение в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне) выбирают для продолжения образования организации, расположенные в других регионах.

В соответствии со статистическими данными по форме ВПО-1 в 2021-2022 учебном году из общего числа поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Смоленской области, 73,27% обучающихся поступили на обучение по направлениям подготовки, отраженным в региональном прогнозе потребности экономики Смоленской области в кадрах на среднесрочную перспективу.

### ***3.2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» в разрезе подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке общеобразовательных организаций***

Согласно данным мониторинга классы профильного обучения и (или) классы с углубленным изучением отдельных предметов имеются в трех подведомственных общеобразовательных организациях (ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс»). В классах профильного обучения и (или) классах с углубленным изучением отдельных предметов обучается 297 человек, каждый из которых прошел предварительную профориентационную диагностику, и обучается по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям, или углубленно осваивает учебные предметы, соответствующие выявленным профессиональным предпочтениям. 81,48% обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне. Вместе с тем по предоставленным образовательным организациям данным доля обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне) составляет только 5,54%, что позволяет сделать предположение о недостаточной корректности предоставленных данных.

Доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне) составляет 81,82%, что свидетельствует об осознанном выборе обучающимися профиля обучения и достаточно эффективной профориентационной работе с точки зрения профессионального самоопределения обучающихся. Вместе с тем, только 38,89% поступили на обучение в вузы, расположенные на территории Смоленской области, что, в свою очередь, свидетельствует о недостаточной ориентации на региональный компонент при проведении профориентационной работы с обучающимися.



#### **4. Анализ результатов мониторинга по направлению «Совершенствование структуры среднего профессионального образования»**

В соответствии со статистическими данными по формам ОО-1 и СПО-1:

– доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение в 2021 году по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области, составляет 88,7%;

– доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области, составляет 29,03%;

– доля обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области, по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион), составляет 62,69 % (относительно невысокий процент обусловлен, в том числе, тем фактом, что на территории региона осуществляют образовательную деятельность по укрупненной группе специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» частные профессиональные образовательные организации. Специальности, входящие в данную укрупненную группу, не включены в перечень ТОП-Регион. Вместе с тем, на обучение по этим специальностям поступило 17,31% от общего числа поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования).

По данным анкетирования обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие 3779 человек, на вопрос «Удовлетворены ли Вы сделанным выбором профессии/специальности на данном этапе обучения?» 56,20% респондентов ответили «да», 34,24% - «скорее да, чем нет», 7,01% - «скорее нет, чем да», 2,54% - «нет». Это свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности обучающихся профессиональных образовательных организаций сделанным профессиональным выбором (этому способствует, в том числе и профориентационная работа, проводимая на уровне профессиональных образовательных организаций).

По данным мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии/специальности по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска, составляет 55,98% (*при этом из общей численности работающих выпускников 77,84% работают по полученной профессии/специальности*).

## 5. Адресные рекомендации

*Региональному сетевому ресурсному Центру профессиональной ориентации и жизненной навигации:*

- разработать методические рекомендации по проведению профориентационной диагностики обучающихся по программам основного общего образования (в том числе с целью распределения по классам профильного обучения и (или) классам с углубленным изучением отдельных предметов);
- разработать инструктивные материалы для проведения в 2023 году мониторинга показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- привлекать при проведении региональных профориентационных мероприятий для обучающихся 10-11-х классов образовательные организации высшего образования с учетом профилизации обучения;
- организовать и провести конкурс на лучшую программу (проект) общеобразовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- организовать и провести конкурс на лучшую профессиональную пробу от профессиональных образовательных организаций по профессиям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион).

*Региональному центру «Абилимпикс»:*

- обеспечить привлечение обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в профориентационных мероприятиях деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- разработать методические рекомендации по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

*Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:*

- разработать и утвердить концептуальный нормативный акт по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений на уровне муниципального образования/городского округа (при условии его отсутствия);
- направить методические рекомендации по проведению профориентационной диагностики обучающихся по программам основного общего образования (в том числе с целью распределения по классам профильного обучения и (или) классам с углубленным изучением отдельных предметов), разработанные региональным сетевым ресурсным Центром профессиональной ориентации и жизненной навигации, а также методические рекомендации по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, разработанные региональным центром «Абилимпикс» в общеобразовательные организации для использования в работе;

- усилить контроль за достоверностью данных, предоставляемых общеобразовательными организациями в рамках мониторинга показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

*Общеобразовательным организациям:*

- обеспечить включение в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятия, ориентированные на обучающихся всех уровней образования, а также на обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить максимальный охват обучающихся по программам основного общего образования профориентационной диагностикой с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным сетевым ресурсным Центром профессиональной ориентации и жизненной навигации (в том числе с целью распределения по классам профильного обучения и (или) классам с углубленным изучением отдельных предметов);

- обеспечить проведение профориентационных мероприятий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным центром «Абилимпикс»

- направить на обучение по программам повышения квалификации по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся сотрудников, ответственных за профориентационную работу (которые в течение последних 5 лет не обучались по соответствующим программам);

- обеспечить применение разнообразных форм проведения профориентационной работы с обучающимися (в том числе участие обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций);

- обеспечить взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями при проведении профориентационных мероприятий;

- обеспечить объективность и достоверность сведений, предоставляемых в рамках мониторинга показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

*Профессиональным образовательным организациям*

- обеспечить взаимодействие с общеобразовательными организациями с целью проведения для обучающихся профессиональных проб по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион).

Составитель: Садкова Анастасия Викторовна, педагог-организатор Регионального сетевого ресурсного Центра профессиональной ориентации и жизненной навигации