



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНАЛИЗ**  
**результатов мониторинга**  
**«Оценка функциональной грамотности обучающихся»**

**Космынцева О.В.,**  
методист Центра экспертизы  
ГАУ ДПО СОИРО;  
**Морозова О.В.,**  
начальник Центра экспертизы  
ГАУ ДПО СОИРО

**Смоленск**  
**2023**

## **Введение**

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) от 26.05.2022 № 507-ОД (в ред. приказа от 01.11.2022 № 914-ОД) «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее ГАУ ДПО СОИРО) был проведен мониторинг «Оценка функциональной грамотности обучающихся» (далее – Мониторинг).

### **Цель исследования**

Выявить уровень соответствия качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования требованиям ФГОС по формированию функциональной грамотности.

### **Обоснование цели**

Одним из основных приоритетов современного общего образования является развитие у обучающихся функциональной грамотности. В ФГОС нормативно закреплено требование о создании условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

### **Задачи исследования**

– выявить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Смоленской области;

– обобщить выявленные тенденции, определить перспективы развития качества образования в ОО региона;

– подготовить аналитический отчет и адресные рекомендации.

Мониторинг проводился ГАУ ДПО СОИРО в период с 12.07.2023 по 20.07.2023 года.

Анализировались результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2023 года среди учащихся 8 классов 325 общеобразовательных организаций Смоленской области.

### **Объект исследования**

Региональная система подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в общеобразовательных организациях Смоленской области.

## **Репрезентативность выборки**

При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций Смоленской области.

## **Метод сбора информации**

Основным методом сбора информации является анализ данных федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

Сведения об использовании результатов мониторинга.

Аналитические материалы предоставляются в органы управления образованием.

## **Показатели по оценке функциональной грамотности обучающихся**

1. Рост доли обучающихся основного общего образования, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся основного общего образования.

2. Рост доли ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности учащихся основного общего образования на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ФГБНУ ИСРО РАО), от общего количества ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности.

3. Рост доли обучающихся 8 классов, продемонстрировавших не ниже среднего уровня функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской), от общего количества обучающихся 8 классов, участвовавших в оценке.

## **Методика расчета и интерпретации данных**

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа.

По каждой ОО определяется количество обучающихся, участвовавших в проверочной работе.

По каждой ОО определяется количество обучающихся давших верные ответы на задания проверочной работы, позволяющих оценить уровень сформированности функциональной грамотности.

Затем данные суммируются, и определяется доля обучающихся, выполнивших все задания проверочной работы, позволяющих оценить уровень сформированности функциональной грамотности.

Расчет показателей по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности производится методом определения динамики доли от общего числа:

$$P=N/S100\%, \text{ где}$$

$P$  – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

$N$  – число повторений зафиксированного события;

$S$  – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей, характеризующих степень достижения поставленной цели, определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$Pg = \frac{\sum_{p=1}^n Pr Ar}{n}, \text{ где}$$

$Pg$  – результат оценки по группе показателей,

$n$  – количество показателей в группе,

$Pr$  – оценка по показателю под номером  $p$ ,

$Ar=1$  – весовой коэффициент, отражающий значимость  $Pr$  в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента  $Ar=1$ .

В зависимости от полученного значения  $Pg$  определяется степень достижения цели по направлению:

При  $Pg=1$  цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как наивысшая;

При  $0,8 \leq Pg < 1$  цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как высокая;

При  $0,5 \leq Pg < 0,8$  цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как средняя;

При  $Pg < 0,5$  степень достижения цели определяется как низкая.

## Результаты по показателям мониторинга

### **1. Рост доли обучающихся основного общего образования, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся основного общего образования**

В 8 классах образовательных организаций Смоленской области обучается 9293 учащихся. При проведении мониторинга использовались результаты проверочных работ учащихся 8 классов по русскому языку, математике, химии, биологии и обществознанию. В отношении всех (100%) участников ВПР проведена оценка функциональной грамотности.

### **2. Рост доли ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности учащихся основного общего образования на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ФГБНУ ИСРО РАО), от общего количества ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности**

При проведении мониторинга использовались данные 325 образовательных организаций Смоленской области из 25 муниципальных образований, 2 городских округов, ОО подведомственных Департаменту и негосударственных ОО.

Не принимали участие в мониторинге 15 образовательных организаций:

- 7 образовательных организаций, реализующих только программы начального общего образования;
- 2 образовательные организации, в которых отсутствуют 8 классы;
- 6 образовательных организаций, в которых не было набора учащихся в 8 классы.

Таким образом, в 100% ОО проведена оценка функциональной грамотности учащихся основного общего образования.

### **3. Рост доли обучающихся 8 классов, продемонстрировавших не ниже среднего уровня функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской), от общего количества обучающихся 8 классов, участвовавших в оценке**

Для выявления уровня сформированности функциональной грамотности анализировались результаты ВПР обучающихся 8 классов по русскому языку, математике, химии, биологии и обществознанию, полученные из личного кабинета ФИС ОКО регионального координатора.

Для выявления уровня сформированности **математической грамотности** проанализированы результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 8 классов ОО Смоленской области в отношении заданий, которые позволяют оценить функциональную грамотность.

Результаты анализа выполнения ВПР по математике обучающимися 8 классов ОО Смоленской области в отношении заданий, позволяющих оценить уровень сформированности функциональной грамотности, представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

*Распределение по АТЕ доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности*

АТЕ	Кол-во ОО 2023 г	Кол-во участ- ников 2023 г	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)	
			2023 год	2022 год
Велижский р-н	7	95	<b>55,79</b>	31,68
Вяземский р-н	28	671	<b>28,91</b>	33,44
Гагаринский р-н	13	368	<b>35,87</b>	31,77
Глинковский р-н	5	23	<b>30,43</b>	36,36
город Десногорск	4	247	<b>30,77</b>	38,07
город Смоленск	42	2 706	<b>35,22</b>	34,92
Демидовский р-н	9	124	<b>22,58</b>	21,95
Дорогобужский р-н	10	210	<b>34,29</b>	34,78
Духовщинский р-н	7	87	<b>25,29</b>	25,96
Ельнинский р-н	5	73	<b>17,81</b>	35,48
Ершицкий р-н	4	37	<b>10,81</b>	35,71
Кардымовский р-н	7	71	<b>33,80</b>	14,55
Краснинский р-н	6	82	<b>26,83</b>	33,33
Монастырщинский	7	64	<b>40,63</b>	26,53
Новодугинский р-н	8	67	<b>14,93</b>	13,64
Подведомственные департаменту и Негосударственные	7	137	<b>33,58</b>	47,13
Починковский р-н	19	183	<b>24,59</b>	23,30
Рославльский р-н	28	645	<b>27,13</b>	30,62
Руднянский р-н	9	137	<b>33,58</b>	26,21
Сафоновский р-н	22	445	<b>30,79</b>	27,92
Смоленский р-н	22	355	<b>34,08</b>	22,73
Сычевский р-н	9	109	<b>29,36</b>	23,36
Темкинский р-н	4	31	<b>22,58</b>	50,00
Угранский р-н	3	50	<b>24,00</b>	13,73

АТЕ	Кол-во ОО 2023 г	Кол-во участ- ников 2023 г	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)	
			2023 год	2022 год
Хиславичский р-н	5	44	<b>31,82</b>	16,95
Холм-Жирковский	8	74	<b>25,68</b>	25,53
Шумячский р-н	6	48	<b>14,58</b>	32,81
Ярцевский р-н	18	411	<b>25,06</b>	30,36
<b>Итог по региону</b>	322	7 594	<b>31,60</b>	31,75

Анализируя результаты по АТЕ, следует отметить, что:

- в **ВПР 2023 по математике** принимали участие 7594 обучающихся 8 классов (что составляет 82% от всех обучающихся в 8 классах) из 322 образовательных организаций Смоленской области (что составляет 99% от всех ОО участвовавших в ВПР);
- задания ВПР 2023 по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, выполнили 31,60% обучающихся 8 классов (это немного меньше (на 0,15%), чем при выполнении ВПР 2022);
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Велижского и Монастырщинского районов (соответственно 55,79% и 40,63%);
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в МБОУ СШ №1 г. Велижа, МБОУ Гимназия № 4 г. Смоленска, МБОУ СШ № 8 г. Смоленска, МБОУ Синьковская СШ Смоленского района (более 60% участников выполнили задания);
- наименьшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Новодугинского, Шумячского и Ершичского районов (менее 15%);
- нет обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в 74 образовательных организациях Смоленской области (это 23% от ОО принявших участие в ВПР).

Диаграмма 1



Для выявления уровня сформированности естественнонаучной грамотности проанализированы результаты выполнения ВПР по химии и биологии обучающимися 8 классов ОО Смоленской области в отношении заданий, которые позволяют оценить функциональную грамотность.

Результаты анализа выполнения ВПР по химии и биологии обучающимися 8 классов ОО Смоленской области в отношении заданий, позволяющих оценить уровень сформированности функциональной грамотности, представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Распределение по АТЕ доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по химии и биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности*

АТЕ	ХИМИЯ				БИОЛОГИЯ			
	Кол-во ОО	Кол-во участников	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)		Кол-во ОО	Кол-во участников	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)	
			2023 год	2022 год			2023 год	2022 год
	2023 год	2023 год	2023 год	2022 год	2023 год	2023 год	2023 год	2022 год
Велижский р-н	6	55	<b>18,18</b>	31,25	1	19	<b>26,32</b>	
Вяземский р-н	16	256	<b>30,08</b>	21,79	5	84	<b>26,19</b>	39,02
Гагаринский р-н	8	136	<b>41,18</b>	17,98	5	80	<b>25,00</b>	39,13
Глинковский р-н	0			29,41	1	13	<b>23,08</b>	50,00
город Десногорск	4	78	<b>53,85</b>	56,47				



АТЕ	ХИМИЯ				БИОЛОГИЯ			
	Кол-во ОО	Кол-во участников	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)		Кол-во ОО	Кол-во участников	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)	
			2023 год	2022 год			2023 год	2022 год
город Смоленск	38	952	<b>31,93</b>	38,05	6	130	<b>26,92</b>	30,64
Демидовский р-н	5	41	<b>48,78</b>	72,73	2	19	<b>21,05</b>	0,00
Дорогобужский р-н	5	54	<b>12,96</b>	30,16	1	4	<b>0,00</b>	26,67
Духовщинский р-н	4	30	<b>23,33</b>	23,81	2	3	<b>33,33</b>	40,00
Ельнинский р-н	3	15	<b>80,00</b>	11,76	1	5	<b>0,00</b>	0,00
Ершичский р-н	2	23	<b>52,17</b>	25,00				0,00
Кардымовский р-н	3	25	<b>20,00</b>	32,00				0,00
Краснинский р-н	1	8	<b>0,00</b>	34,29				
Монастырщинский	5	33	<b>30,30</b>	24,14	2	4	<b>50,00</b>	0,00
Новодугинский р-н	1	7	<b>0,00</b>	15,38				0,00
Подведомственные департаменту и Негосударственные	4	55	<b>45,45</b>	35,00	1	11	<b>0,00</b>	
Починковский р-н	4	33	<b>39,39</b>	14,29	2	22	<b>36,36</b>	11,11
Рославльский р-н	14	194	<b>34,54</b>	32,23	4	45	<b>20,00</b>	22,73
Руднянский р-н	5	57	<b>17,54</b>	24,59				
Сафоновский р-н	9	142	<b>37,32</b>	22,46	1	3	<b>0,00</b>	46,43
Смоленский р-н	8	90	<b>34,44</b>	25,58	2	37	<b>18,92</b>	14,29
Сычевский р-н	4	55	<b>43,64</b>	48,00	2	3	<b>66,67</b>	25,00
Темкинский р-н	2	24	<b>25,00</b>	30,00				
Угранский р-н	1	10	<b>30,00</b>	50,00	1	14	<b>28,57</b>	20,00
Хиславичский р-н	2	21	<b>23,81</b>	0,00	1	2	<b>0,00</b>	50,00
Холм-Жирковский	3	41	<b>53,66</b>	42,86	1	7	<b>0,00</b>	41,18
Шумячский р-н	2	25	<b>28,00</b>	68,75	1	15	<b>26,67</b>	0,00
Ярцевский р-н	10	137	<b>26,28</b>	17,20	2	36	<b>25,00</b>	
<b>Итого по региону</b>	<b>169</b>	<b>2597</b>	<b>33,27</b>	<b>31,20</b>	<b>44</b>	<b>556</b>	<b>24,28</b>	<b>30,43</b>

Анализируя результаты по АТЕ, следует отметить, что:

- в **ВПР 2023 по химии** принимали участие 2597 обучающихся 8 классов (что составляет 28% от всех обучающихся в 8 классах) из 169 образовательных организаций Смоленской области (что составляет 52% от всех ОО участвовавших в ВПР);
- задания ВПР 2023 по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, выполнили 33,27% обучающихся 8 классов

(это на 2% больше, чем при выполнении ВПР 2022);

- ОО Глинковского района не принимали участие в ВПР 2023 по химии;
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Ельнинского района (80%) и в школах города Десногорска, Холм-Жирковского и Ершичского районов (более 50%);
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в МБОУ Ельнинская СШ №1 (91,67%), МБОУ СШ № 4 г. Вязьмы, МБОУ СШ № 2 и СШ № 4 г. Гагарина, МБОУ СШ № 2 г. Десногорска, МБОУ СОШ № 8 г. Сафоново, МБОУ СШ № 2 г. Сычевки (более 70% участников выполнили задания);
- нет обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Краснинского и Новодугинского районов;
- нет обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в 35 образовательных организациях Смоленской области (это пятая часть (21%) от ОО принявших участие в ВПР);

Диаграмма 2



- в ВПР 2023 по биологии принимали участие 556 обучающихся 8 классов (что составляет 6% от всех обучающихся в 8 классах) из 44 образовательных организаций Смоленской области (что составляет 14% от всех ОО участвовавших в ВПР);

- задания ВПР 2023 по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, выполнили 24,28% обучающихся 8 классов (это на 6% меньше, чем при выполнении ВПР 2022);
- ОО города Десногорска, Ершичского, Кардымовского, Краснинского, Новодугинского, Руднянского и Темкинского районов не принимали участие в ВПР 2023 по биологии в связи с новыми подходами в проведении ВПР.
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Сычевского и Монастырщинского районов (соответственно 66,67% и 50,00%);
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы и МБОУ СШ № 7 г. Смоленска (более 50% участников выполнили задания);
- нет обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах 6 АТЕ (Дорогобужский, Ельнинский, Сафоновский, Хиславичский, Холм-Жирковский районы и ОО подведомственные Департаменту);
- нет обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в 13 образовательных организациях Смоленской области (это почти 30% от ОО принявших участие в ВПР).

Диаграмма 3



Для выявления уровня сформированности читательской грамотности проанализированы результаты выполнения ВПР по русскому языку и

обществознанию обучающимися 8 классов ОО Смоленской области в отношении заданий, которые позволяют оценить функциональную грамотность.

Результаты анализа выполнения ВПР по русскому языку и обществознанию обучающимися 8 классов ОО Смоленской области в отношении заданий, позволяющих оценить уровень сформированности функциональной грамотности, представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

*Распределение по АТЕ доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по русскому языку и обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности*

АТЕ	РУССКИЙ ЯЗЫК				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	Кол-во ОО  2023 год	Кол-во участ- ников  2023 год	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)		Кол- во ОО  2023 год	Кол-во участ- ников  2023 год	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)	
			2023 год	2022 год			2023 год	2022 год
			Велижский р-н	7			97	<b>65,98</b>
Вяземский р-н	28	719	<b>68,71</b>	73,84	15	268	<b>64,55</b>	63,79
Гагаринский р-н	14	347	<b>59,94</b>	67,51	7	136	<b>60,29</b>	82,26
Глинковский р-н	5	24	<b>75,00</b>	85,71	3	9	<b>55,56</b>	81,25
город Десногорск	4	240	<b>69,17</b>	70,89	4	82	<b>67,07</b>	64,71
город Смоленск	43	2854	<b>69,38</b>	73,50	39	1008	<b>66,57</b>	73,81
Демидовский р-н	10	119	<b>56,30</b>	65,91	1	23	<b>47,83</b>	42,86
Дорогобужский р-н	10	218	<b>70,64</b>	72,25	5	86	<b>41,86</b>	61,54
Духовщинский р-н	7	85	<b>69,41</b>	55,77	1	6	<b>66,67</b>	100,0
Ельнинский р-н	5	87	<b>79,31</b>	76,77	4	37	<b>62,16</b>	73,68
Ершицкий р-н	4	42	<b>50,00</b>	56,86	1	13	<b>76,92</b>	64,29
Кардымовский р-н	7	69	<b>76,81</b>	82,00	4	23	<b>52,17</b>	82,61
Краснинский р-н	6	82	<b>70,73</b>	73,68	3	39	<b>43,59</b>	58,33
Монастырщинский	7	67	<b>82,09</b>	83,33	3	23	<b>73,91</b>	90,00
Новодугинский р-н	7	58	<b>70,69</b>	77,78	3	23	<b>65,22</b>	76,19
Подведомственные департаменту и Негосударственные	7	127	<b>75,59</b>	82,56	3	48	<b>89,58</b>	87,04
Починковский р-н	19	198	<b>51,52</b>	60,63	12	96	<b>64,58</b>	32,50
Рославльский р-н	28	642	<b>62,15</b>	63,90	12	170	<b>58,82</b>	55,00
Руднянский р-н	9	144	<b>66,67</b>	67,13	4	35	<b>91,43</b>	52,63
Сафоновский р-н	22	454	<b>67,84</b>	67,32	11	115	<b>57,39</b>	69,72
Смоленский р-н	22	342	<b>60,23</b>	56,94	7	104	<b>71,15</b>	56,36
Сычевский р-н	8	112	<b>68,75</b>	63,73	2	27	<b>62,96</b>	65,85

АТЕ	РУССКИЙ ЯЗЫК				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)		Кол- во ОО	Кол-во участ- ников	Доля участников, выполнивших задания по функциональной грамотности (%)	
			2023 год	2022 год			2023 год	2022 год
	2023 год	2023 год	2023 год	2022 год	2023 год	2023 год	2023 год	2022 год
Темкинский р-н	4	30	<b>83,33</b>	88,89				58,33
Угранский р-н	3	49	<b>89,80</b>	44,83	1	17	<b>58,82</b>	74,19
Хиславичский р-н	5	35	<b>51,43</b>	51,85	1	3	<b>66,67</b>	37,93
Холм-Жирковский	8	72	<b>73,61</b>	86,67	2	29	<b>58,62</b>	57,14
Шумячский р-н	6	44	<b>50,00</b>	68,75	4	19	<b>47,37</b>	60,00
Ярцевский р-н	18	425	<b>63,53</b>	59,29	8	124	<b>68,55</b>	55,90
<b>Итого по региону</b>	<b>323</b>	<b>7782</b>	<b>67,12</b>	69,38	160	2563	<b>64,30</b>	67,00

Анализируя результаты по АТЕ, следует отметить, что:

- в **ВПР 2023 по русскому языку** принимали участие 7782 обучающихся 8 классов (что составляет 84% от всех обучающихся в 8 классах) из 323 образовательных организаций Смоленской области (что составляет 99% от всех ОО участвовавших в ВПР);
- задания ВПР 2023 по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, выполнили 67,12% обучающихся 8 классов (это на 2,26% меньше, чем при выполнении ВПР 2022);
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Угранского района (89,90%) и в школах Темкинского и Монастырщинского районов (более 80%);
- все обучающиеся 8 классов, выполнили задания ВПР 2023 по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в 61 образовательной организации Смоленской области (это почти пятая часть (18,88%) от ОО принявших участие в ВПР), среди них МБОУ Ашковская ОШ Гагаринского района, МБОУ СШ № 10 и СШ № 38 г. Смоленска, МБОУ Ельнинская СШ №1, МБОУ Хохловская СШ Смоленского района, МКОУ Юшинская ОШ Сычевского района, МБОУ Темкинская СШ, МБОУ Ярцевская ОШ № 5;
- наименьшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Ершичского и Шумячского районов (по 50%);

- нет обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в 18 образовательных организациях Смоленской области (это менее 6% от ОО принявших участие в ВПР);

Диаграмма 4



- в **ВПР 2023 по обществознанию** принимали участие 2563 обучающихся 8 классов (что составляет 28% от всех обучающихся в 8 классах) из 160 образовательных организаций Смоленской области (что составляет 49% от всех ОО участвовавших в ВПР);
- задания ВПР 2023 по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, выполнили 64,30% обучающихся 8 классов (это на 2,7% меньше, чем при выполнении ВПР 2022);
- ОО Велижского и Темкинского районов не принимали участие в ВПР 2023 по обществознанию;
- наибольшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Руднянского района и ОО подведомственных Департаменту (соответственно 91,43% и 89,58%);
- все обучающиеся 8 классов, выполнили задания ВПР 2023 по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в 19 образовательных организациях Смоленской области (это около 12% от ОО принявших участие в ВПР), среди них МБОУ СШ № 16 г. Смоленска, МБОУ СШ № 2 г. Рудни и МБОУ СШ № 8 г. Сафоново;

- наименьшая доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в школах Демидовского, Шумячского, Краснинского и Дорогобужского районов (менее 50% участников выполнили задания);
- нет обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023 по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, в 6 образовательных организациях Смоленской области (это 3,75% от ОО принявших участие в ВПР).

**Диаграмма 5**



### **Анализ результатов мониторинга**

На основании анализа результатов мониторингового исследования по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области при получении основного общего образования можно сформулировать следующие выводы.

1. Доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023, направленные на оценку сформированности математической грамотности, в целом по региону осталась практически на уровне прошлого года (уменьшилась на 0,15%).

2. Динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023, направленные на оценку сформированности математической грамотности в разрезе АТЕ, представлена на Диаграмме 6.



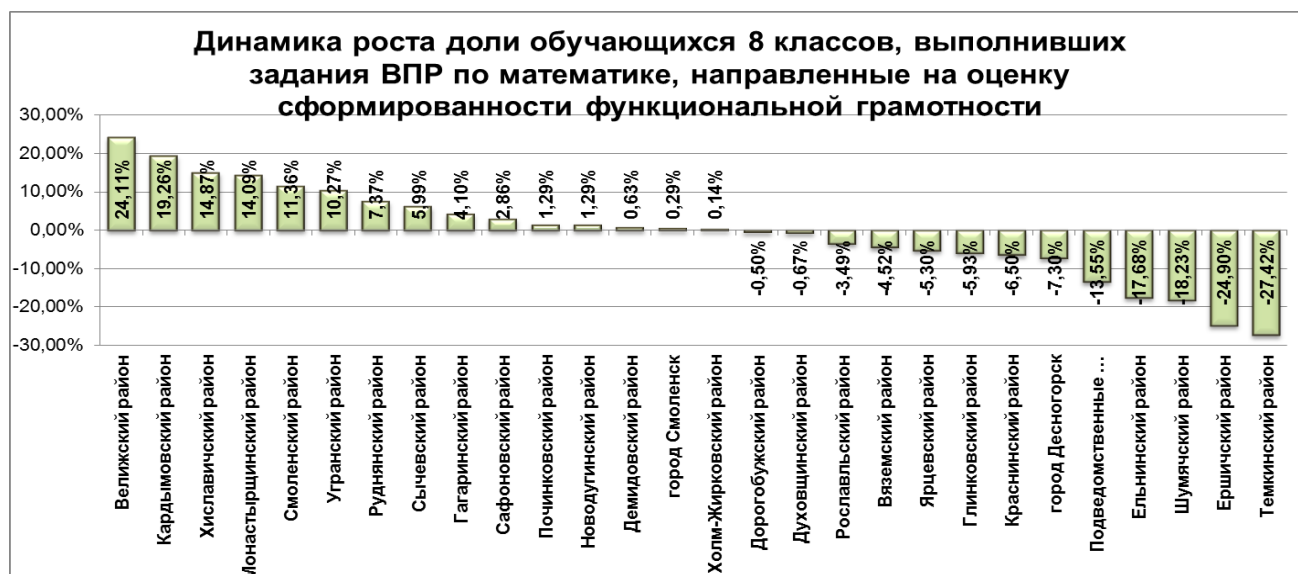


Диаграмма 6 показывает, что положительная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, присутствует в 15 АТЕ Смоленской области, наибольший рост в Велижском районе. В 13 АТЕ наблюдается отрицательная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, самые низкие результаты в Темкинском и Ершичском районах.

3. Доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023, направленные на оценку сформированности естественно-научной грамотности, в целом по региону осталась примерно на уровне прошлого года, в то же время результаты по химии улучшены у 2% обучающихся, снижение результатов по биологии показали 6% обучающихся.

4. Динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023, направленные на оценку сформированности естественно-научной грамотности в разрезе АТЕ, представлена на Диаграммах 7, 8.



Диаграмма 7



Диаграмма 7 показывает, что положительная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, присутствует в 13 АТЕ Смоленской области. Значительный рост в Ельнинском районе (68%), большой рост (более 20%) в Ершичском, Починковском, Хиславичском и Гагаринском районах. В 14 АТЕ наблюдается отрицательная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, наименьший результат показали обучающиеся ОО Краснинского и Шумячского районов.

Диаграмма 8

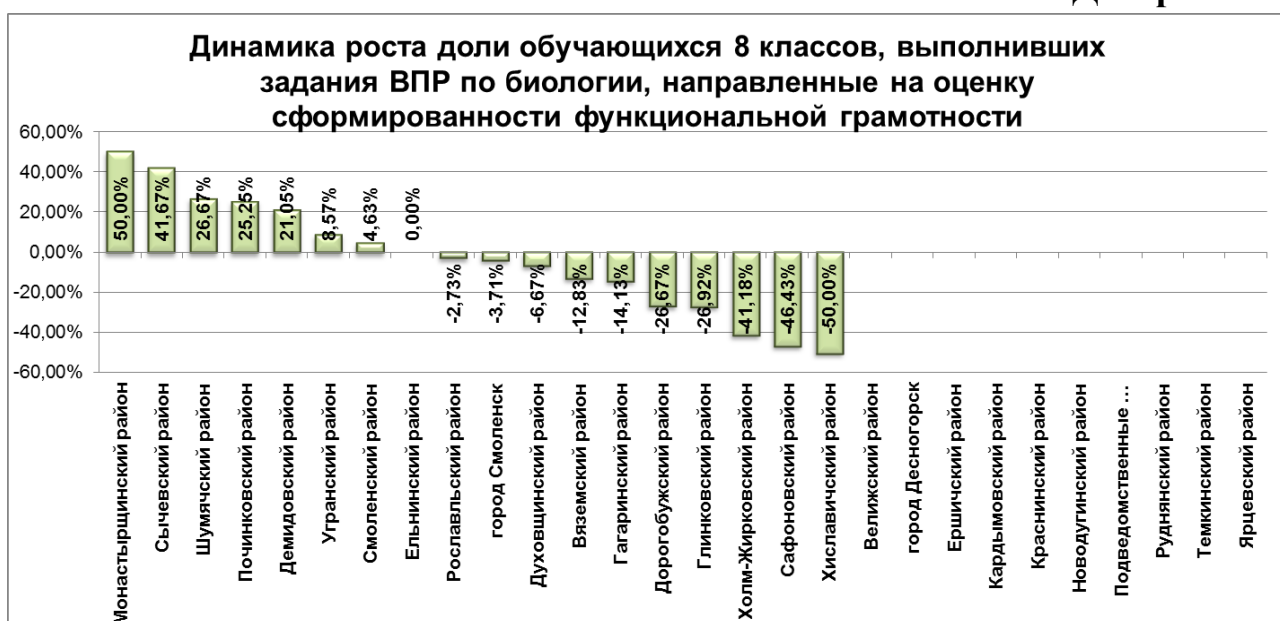


Диаграмма 8 показывает, что положительная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, присутствует в 7 АТЕ Смоленской области (это 39% от АТЕ, принимавших участие в ВПР по биологии). Значительный рост в Монастырщинском (50%) и Сычевском (почти 42%) районах, большой рост (более 20%) в Шумячском, Починковском и Демидовском районах. В 11 АТЕ наблюдается отрицательная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, наименьшие результаты в Хиславичском районе, Холм-Жирковском и Сафоновском районах.

5. Доля обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023, направленные на оценку сформированности читательской грамотности, в целом по региону снизилась по сравнению с прошлым годом (и по русскому языку, и по обществознанию более чем на 2%).

6. Динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР 2023, направленные на оценку сформированности читательской грамотности в разрезе АТЕ, представлена на Диаграммах 9, 10.

Диаграмма 9



Диаграмма 9 показывает, что положительная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, присутствует в лишь в 8 АТЕ Смоленской области, значительный рост в

Угранском районе (почти 45%). В 20 АТЕ наблюдается отрицательная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, наименьший результат в Шумячском районе.

**Диаграмма 10**



Диаграмма 10 показывает, что положительная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, присутствует в 12 АТЕ Смоленской области, наибольший рост в Руднянском и Починковском районах (более 30%). В 14 АТЕ наблюдается отрицательная динамика роста доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности, наименьший результат в Кардымовском и Духовщинском районах.

7. Таким образом, в целом по результатам всероссийских проверочных работ можно говорить о стабильности уровня функциональной грамотности в регионе. Расхождение в результатах ВПР 2022 и ВПР 2023 по четырем предметам менее 3%, только по биологии 6%, однако по имеющимся данным некорректно судить о снижении уровня в целом о всех обучающихся ОО Смоленской области ввиду нерепрезентативности выборки. Снижение количества участников ВПР по предметам связано с новыми правилами проведения ВПР. Полученные данные могут быть использованы для коррекции образовательных траекторий обучающихся в конкретных ОО и для организации методической работы с учителями.

## Интерпретация результатов и выводы

Расчет показателей по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности производится методом определения динамики доли от общего числа. При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

– П1 – рост доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по математике, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности;

– П2 – рост доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по химии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности;

– П3 – рост доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по биологии, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности;

– П4 – рост доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по русскому языку, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности;

– П5 – рост доли обучающихся 8 классов, выполнивших задания ВПР по обществознанию, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности.

Результат по группе показателей, характеризующих степень достижения поставленной цели, определяется методом расчета меры центральной тенденции. В зависимости от полученного значения определяется степень достижения цели по направлению.

Сравнив величины показателей 2023 года с величинами показателей прошлого года, определили результат оценки и степень достижения цели.

Результаты представлены в таблице 4.

**Таблица 4**

*Распределение по АТЕ динамики роста показателей по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности*

АТЕ	Показатели *					Результат оценки
	П1	П2	П3	П4	П5	Рг
Велижский район	1	0		1		0,67
Вяземский район	0	1	0	0	1	0,40
Гагаринский район	1	1	0	0	0	0,40
Глинковский район	0		0	0	0	0,00
город Десногорск	0	0		0	1	0,25

АТЕ	Показатели *					Результат оценки
	П1	П2	П3	П4	П5	Пг
город Смоленск	1	0	0	0	0	0,20
Демидовский район	1	0	1	0	1	0,60
Дорогобужский район	0	0	0	0	0	0,00
Духовщинский район	0	0	0	1	0	0,20
Ельнинский район	0	1	0	1	0	0,40
Ершичский район	0	1		0	1	0,50
Кардымовский район	1	0		0	0	0,25
Краснинский район	0	0		0	0	0,00
Монастырщинский район	1	1	1	0	0	0,60
Новодугинский район	1	0		0	0	0,25
Подведомственные департа- менту и Негосударственные	0	1		0	1	0,50
Починковский район	1	1	1	0	1	0,80
Рославльский район	0	1	0	0	1	0,40
Руднянский район	1	0		0	1	0,50
Сафоновский район	1	1	0	1	0	0,60
Смоленский район	1	1	1	1	1	1,00
Сычевский район	1	0	1	1	0	0,60
Темкинский район	0	0		0		0,00
Угранский район	1	0	1	1	0	0,60
Хиславичский район	1	1	0	0	1	0,60
Холм-Жирковский район	1	1	0	0	1	0,60
Шумячский район	0	0	1	0	0	0,20
Ярцевский район	0	1		1	1	0,75
<b>Смоленская область</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,20</b>

\* пустые ячейки означают, что ОО этих АТЕ не участвовали в ВПР 2022 и/или 2023, показатель не учитывается.

**Цель** – достижение положительной динамики роста доли обучающихся, выполнивших задания ВПР, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности **по региону не достигнута**, степень достижения цели определяется как низкая.



Диаграмма 11 показывает, что положительная динамика роста доли обучающихся, выполнивших задания ВПР, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности:

- в Смоленском районе достигнута в полной мере (степень достижения цели определяется как наивысшая),
- в Починковском районе практически достигнута (степень достижения цели определяется как высокая),
- в 12 АТЕ (это 43% от всех АТЕ) – частично достигнута (степень достижения цели определяется как средняя),
  - в 14 АТЕ (это 50% от всех АТЕ) – не достигнута (степень достижения цели определяется как низкая).

### Адресные рекомендации по результатам анализа

**Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- провести анализ результатов мониторинга в разрезе ОО;
- выявить ОО с низкими результатами, вскрыть причины и разработать меры, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- выявить учителей, которым необходимо организовать методическую помощь по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совместно с ГАУ ДПО СОИРО организовать учителям, имеющим

профдефицит по формированию функциональной грамотности обучающихся, методическую поддержку, повышение квалификации.

**ГАУ ДПО СОИРО:**

- обеспечить корректировку ДПП с учетом анализа результатов ВПР 2023;
- организовать повышение квалификации учителей, имеющих профдефицит по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организовать проведение стажировок на базе образовательных организаций с высокими результатами обучающихся по итогам ВПР 2023.

**Общеобразовательным организациям Смоленской области:**

- провести анализ результатов ВПР 2023;
- скорректировать план ВСОКО с учетом выявленных снижений результатов;
- организовать повышение квалификации учителей, имеющих профдефицит по формированию функциональной грамотности обучающихся, по итогам ВПР 2023;
- педагогическим работникам путем организации групповой и индивидуальной работы обеспечить ликвидацию выявленных «пробелов» в знаниях обучающихся;
- администрации ОО обеспечить контроль качества знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации, персональный контроль учителей по устранению установленных профдефицитов.