



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Анализ результатов написания итогового сочинения в 2021- 2022 учебном году**

Меркин Б.Г., к.филол.н., доцент кафедры  
методики преподавания предметов основного  
и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО;  
Розонова Ю.А., к.филол.н., доцент кафедры  
методики преподавания предметов основного  
и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО

**2022 год**

Итоговое сочинение в 11 классах общеобразовательных организаций Смоленской области проведено 1 декабря 2021 года, в дополнительные сроки – 2 февраля и 4 мая 2022 года. В написании итогового сочинения приняли участие 3746 обучающихся, из них в основной период – 3620, в дополнительные сроки – 126. Распределение участников итогового сочинения по административно-территориальным единицам (далее – АТЕ) представлено в таблице 1.

Таблица 1

## Количество участников итогового сочинения

| АТЕ                   | В основной период | В дополнительный период |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|
| Велижский район       | 32                | 0                       |
| Вяземский район       | 316               | 7                       |
| Гагаринский район     | 129               | 1                       |
| Глинковский район     | 4                 | 0                       |
| Демидовский район     | 146               | 5                       |
| г. Десногорск         | 37                | 2                       |
| Дорогобужский район   | 107               | 1                       |
| Духовщинский район    | 29                | 1                       |
| Ельнинский район      | 49                | 2                       |
| Ершичский район       | 16                | 1                       |
| Кардымовский район    | 23                | 3                       |
| Краснинский район     | 45                | 2                       |
| Монастырщинский район | 8                 | 12                      |
| Новодугинский район   | 44                | 0                       |
| Починковский район    | 87                | 3                       |
| Рославльский район    | 267               | 9                       |
| Руднянский район      | 45                | 1                       |
| Сафоновский район     | 193               | 2                       |
| г. Смоленск           | 1626              | 48                      |
| Смоленский район      | 112               | 2                       |
| Сычёвский район       | 34                | 0                       |
| Тёмкинский район      | 9                 | 1                       |
| Угранский район       | 12                | 0                       |
| Хиславичский район    | 0                 | 21                      |
| Холм-Жирковский район | 33                | 0                       |
| Шумячский район       | 41                | 1                       |
| Ярцевский район       | 176               | 1                       |
| <b>По региону</b>     | <b>3620</b>       | <b>126</b>              |

В 2021/2022 учебном году для написания итогового сочинения обучающимся были предложены следующие темы:

- «Человек путешествующий: дорога в жизни человека»;
- «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?»;

- «Преступление и наказание — вечная тема»;
- «Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня»;
- «Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина».

Продолжительность написания итогового сочинения составила 3 часа 55 минут.

Сочинение проведено без организационных и технологических сбоев.

Нарушений порядка проведения сочинения не зафиксировано.

Участников, удаленных с сочинения, нет.

Проверка сочинения организована комиссиями, созданными в общеобразовательных организациях. Эксперты осуществили проверку сочинений в течение 5 дней.

Оригиналы бланков итогового сочинения с внесенными в них результатами проверки переданы в региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) для последующей обработки. Все бланки своевременно обработаны, информация внесена в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС).

Распределение результатов итогового сочинения в основной и дополнительные периоды проведения по АТЕ представлено в таблице 2.

Таблица 2

## Результаты итогового сочинения

| АТЕ                   | В основной период                     |   | В дополнительный период               |   |
|-----------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
|                       | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
| Велижский район       | 100,00                                | 0,00                                    | -                                     | -                                       |
| Вяземский район       | 99,68                                 | 0,32                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Гагаринский район     | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Глинковский район     | 100,00                                | 0,00                                    | -                                     | -                                       |
| Демидовский район     | 97,95                                 | 2,05                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| г. Десногорск         | 94,59                                 | 5,41                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Дорогобужский район   | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Духовщинский район    | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Ельнинский район      | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Ершичский район       | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Кардымовский район    | 86,96                                 | 13,04                                   | 100,00                                | 0,00                                    |
| Краснинский район     | 97,78                                 | 2,22                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Монастырщинский район | 87,50                                 | 12,50                                   | 100,00                                | 0,00                                    |
| Новодугинский район   | 100,00                                | 0,00                                    | -                                     | -                                       |
| Починковский район    | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Рославльский район    | 98,13                                 | 1,87                                    | 100,00                                | 0,00                                    |

| АТЕ                   | В основной период                     |   | В дополнительный период               |   |
|-----------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
|                       | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
| Руднянский район      | 97,78                                 | 2,22                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Сафоновский район     | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| г. Смоленск           | 99,20                                 | 0,80                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Смоленский район      | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Сычёвский район       | 100,00                                | 0,00                                    | -                                     | -                                       |
| Тёмкинский район      | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Угранский район       | 100,00                                | 0,00                                    | -                                     | -                                       |
| Хиславичский район    | -                                     | -                                       | 100,00                                | 0,00                                    |
| Холм-Жирковский район | 100,00                                | 0,00                                    | -                                     | -                                       |
| Шумяцкий район        | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| Ярцевский район       | 100,00                                | 0,00                                    | 100,00                                | 0,00                                    |
| <b>По региону</b>     | <b>94,80</b>                          | <b>5,20</b>                             | <b>100,00</b>                         | <b>0,00</b>                             |

Обучающиеся Хиславичского района не участвовали в написании итогового сочинения в основной период по причине санитарно-эпидемиологических ограничений.

В основной период доля обучающихся, получивших «незачет», составила 5,2%. Наиболее низкие результаты получены в школах Кардымовского и Монастырщинского районов, где доля неудовлетворительных результатов превышает 12%. Данные обучающиеся повторно участвовали в написании итогового сочинения в дополнительные сроки и успешно выполнили работу. 7 одиннадцатиклассников не явились без уважительной причины на итоговое сочинение. Таким образом, обучающиеся успешно справились с итоговым испытанием: 3739 участников (99,8%) получили «зачет», 7 человек (0,2%) – «незачет» по причине неявки на итоговое сочинение.

Дальнейший анализ результатов итогового сочинения проведен в отношении обучающихся, получивших «зачет» по следующим группам (кластерам) образовательных организаций:

кластер 1 – школы базового уровня (2820 обучающихся),

кластер 2 – школы с низкими образовательными результатами (696 обучающихся),

кластер 3 – школы-участники проекта «500+» (223 обучающихся).

### **Результаты по кластеру 1**

По критериям 1 и 2 (Критерий 1 «Соответствие теме»; Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»), которые являются основными, все обучающиеся получили зачет.

Таблица 3

Результаты оценивания по критерию «Соответствие теме»

| АТЕ                   | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Велижский район       | 100                                   | 0                                       |
| Вяземский район       | 100                                   | 0                                       |
| Гагаринский район     | 100                                   | 0                                       |
| Глинковский район     | 100                                   | 0                                       |
| Демидовский район     | 100                                   | 0                                       |
| г. Десногорск         | 100                                   | 0                                       |
| Дорогобужский район   | 100                                   | 0                                       |
| Духовщинский район    | 100                                   | 0                                       |
| Ельнинский район      | 100                                   | 0                                       |
| Ершичский район       | 100                                   | 0                                       |
| Кардымовский район    | 100                                   | 0                                       |
| Краснинский район     | 100                                   | 0                                       |
| Монастырщинский район | 100                                   | 0                                       |
| Новодугинский район   | 100                                   | 0                                       |
| Починковский район    | 100                                   | 0                                       |
| Рославльский район    | 100                                   | 0                                       |
| Руднянский район      | 100                                   | 0                                       |
| Сафоновский район     | 100                                   | 0                                       |
| г. Смоленск           | 100                                   | 0                                       |
| Смоленский район      | 100                                   | 0                                       |
| Сычёвский район       | 100                                   | 0                                       |
| Тёмкинский район      | 100                                   | 0                                       |
| Угранский район       | 100                                   | 0                                       |
| Хиславичский район    | 100                                   | 0                                       |
| Холм-Жирковский район | 100                                   | 0                                       |
| Шумячский район       | 100                                   | 0                                       |
| Ярцевский район       | 100                                   | 0                                       |
| <b>По региону</b>     | <b>100</b>                            | <b>0</b>                                |

Таблица 4

Результаты оценивания по критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала»

| АТЕ             | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| Велижский район | 100                                   | 0                                       |

| АТЕ                   | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Вяземский район       | 100                                   | 0                                       |
| Гагаринский район     | 100                                   | 0                                       |
| Глинковский район     | 100                                   | 0                                       |
| Демидовский район     | 100                                   | 0                                       |
| г. Десногорск         | 100                                   | 0                                       |
| Дорогобужский район   | 100                                   | 0                                       |
| Духовщинский район    | 100                                   | 0                                       |
| Ельнинский район      | 100                                   | 0                                       |
| Ершичский район       | 100                                   | 0                                       |
| Кардымовский район    | 100                                   | 0                                       |
| Краснинский район     | 100                                   | 0                                       |
| Монастырщинский район | 100                                   | 0                                       |
| Новодугинский район   | 100                                   | 0                                       |
| Починковский район    | 100                                   | 0                                       |
| Рославльский район    | 100                                   | 0                                       |
| Руднянский район      | 100                                   | 0                                       |
| Сафоновский район     | 100                                   | 0                                       |
| г. Смоленск           | 100                                   | 0                                       |
| Смоленский район      | 100                                   | 0                                       |
| Сычёвский район       | 100                                   | 0                                       |
| Тёмкинский район      | 100                                   | 0                                       |
| Угранский район       | 100                                   | 0                                       |
| Хиславичский район    | 100                                   | 0                                       |
| Холм-Жирковский район | 100                                   | 0                                       |
| Шумячский район       | 100                                   | 0                                       |
| Ярцевский район       | 100                                   | 0                                       |
| <b>По региону</b>     | <b>100</b>                            | <b>0</b>                                |

Выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

По критерию 3 («Композиция и логика рассуждения») зачет получили 2255 учеников, что составляет 90,6%. 9,4% участников сочинения получили «незачет» по этому критерию. Распределение по административно-территориальным единицам представлено в таблице 5.

## Результаты оценивания по критерию «Композиция и логика рассуждения»

| АТЕ                   | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Велижский район       | 96,9                                  | 3,1                                     |
| Вяземский район       | 94,4                                  | 5,6                                     |
| Гагаринский район     | 96,7                                  | 3,3                                     |
| Глинковский район     | 100                                   | 0                                       |
| Демидовский район     | 94,6                                  | 5,4                                     |
| г. Десногорск         | 96                                    | 4                                       |
| Дорогобужский район   | 70                                    | 30                                      |
| Духовщинский район    | 96,6                                  | 3,4                                     |
| Ельнинский район      | 100                                   | 0                                       |
| Ершичский район       | 100                                   | 0                                       |
| Кардымовский район    | 100                                   | 0                                       |
| Краснинский район     | 100                                   | 0                                       |
| Монастырщинский район | 87,5                                  | 12,5                                    |
| Новодугинский район   | 62,5                                  | 37,5                                    |
| Починковский район    | 95,4                                  | 4,6                                     |
| Рославльский район    | 91,5                                  | 8,5                                     |
| Руднянский район      | 87,2                                  | 12,8                                    |
| Сафоновский район     | 93,3                                  | 6,7                                     |
| г. Смоленск           | 89,7                                  | 10,3                                    |
| Смоленский район      | 90,0                                  | 10,0                                    |
| Сычёвский район       | 97,0                                  | 3,0                                     |
| Тёмкинский район      | 100                                   | 0                                       |
| Угранский район       | 100                                   | 0                                       |
| Хиславичский район    | 100                                   | 0                                       |
| Холм-Жирковский район | 94,0                                  | 6,0                                     |
| Шумячский район       | 95,1                                  | 4,9                                     |
| Ярцевский район       | 91,5                                  | 8,5                                     |
| <b>По региону</b>     | <b>90,6</b>                           | <b>9,4</b>                              |

Наибольшее количество учащихся, имеющих неудовлетворительный результат по этому критерию в школах Дорогобужского, Новодугинского, Руднянского районов.

Критерий № 3 направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-

доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет». В подавляющем большинстве случаев обучающимися внутренняя логическая структура основной части сочинений не продумана. Одиннадцатиклассники предпочитают идти интуитивно-эмпирическим путем, развивая свое рассуждение от мысли к мысли и не задумываясь о его общей архитектонике. Часто прослеживается несвязанность смыслового наполнения трех главных частей сочинения, то есть отсутствие содержательных связей; постепенная, происходящая на протяжении всей работы подмена темы другой, близкой по звучанию и набору ключевых слов, но непохожей на первую по характеру вопроса, содержательному акценту, имеют место диспропорции в объеме смысловых частей работы; несоответствие между объемом вступления, основной части и заключения. Распространена слабая доказательная база в основной части сочинения, недостаточная для убедительной аргументации или не соответствующая доказываемым тезисам.

По критерию 4 («Качество письменной речи») зачет получили 2247 одиннадцатиклассников (79,7%). Не получили зачет 573 человека (20,3%). Распределение по административно-территориальным единицам представлено в таблице 6.

Таблица 6

## Результаты оценивания по критерию «Качество письменной речи»

| АТЕ                   | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Велижский район       | 87,5                                  | 12,5                                    |
| Вяземский район       | 70,4                                  | 29,6                                    |
| Гагаринский район     | 87,3                                  | 12,7                                    |
| Глинковский район     | 100                                   | 0                                       |
| Демидовский район     | 78,4                                  | 21,6                                    |
| г. Десногорск         | 87,7                                  | 12,3                                    |
| Дорогобужский район   | 54,2                                  | 45,8                                    |
| Духовщинский район    | 86,2                                  | 13,8                                    |
| Ельнинский район      | 91,7                                  | 8,3                                     |
| Ершичский район       | 100                                   | 0                                       |
| Кардымовский район    | 91,3                                  | 8,7                                     |
| Краснинский район     | 95,5                                  | 4,5                                     |
| Монастырщинский район | 87,5                                  | 12,5                                    |
| Новодугинский район   | 62,5                                  | 37,5                                    |
| Починковский район    | 90,8                                  | 9,2                                     |
| Рославльский район    | 82,2                                  | 17,8                                    |
| Руднянский район      | 63,9                                  | 36,1                                    |
| Сафоновский район     | 88,6                                  | 11,4                                    |
| г. Смоленск           | 78,2                                  | 21,8                                    |
| Смоленский район      | 94,6                                  | 5,4                                     |



| АТЕ                   | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Сычёвский район       | 88,2                                  | 11,8                                    |
| Тёмкинский район      | 89                                    | 11                                      |
| Угранский район       | 83,3                                  | 16,7                                    |
| Хиславичский район    | 100                                   | 0                                       |
| Холм-Жирковский район | 100                                   | 0                                       |
| Шумячский район       | 92,7                                  | 7,3                                     |
| Ярцевский район       | 79,1                                  | 20,9                                    |
| <b>По региону</b>     | <b>79,7</b>                           | <b>20,3</b>                             |

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по этому критерию в школах Вяземского, Демидовского, Дорогобужского, Новодугинского, Руднянского, Ярцевского районов, города Смоленска.

Критерий 4 нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет». Результаты сочинения свидетельствуют, что значительная часть обучающихся владеют не литературным, а среднелитературным и разговорными типами речевой культуры, демонстрируют смешении стилей в речи, неспособность их дифференцировать в общении, частое нарушение языковых норм, владение только разговорной системой общения, которая используется в любой обстановке, в том числе и официальной, неразличение норм устной и письменной форм речи. По этой причине пятая часть участников сочинения по данному критерию получила «незачет».

По критерию 5 («Грамотность») зачет получили 2256 человек (80%). Незачет по критерию имеют 564 обучающихся (20%).

Распределение по административно-территориальным единицам представлено в таблице 7.

Таблица 7

Результаты оценивания по критерию «Грамотность»

| АТЕ               | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| Велижский район   | 75                                    | 25                                      |
| Вяземский район   | 68,4                                  | 31,6                                    |
| Гагаринский район | 94,0                                  | 6                                       |
| Глинковский район | 100                                   | 0                                       |

| АТЕ                   | Доля обучающихся, получивших зачет, % | Доля обучающихся, получивших незачет, % |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Демидовский район     | 91,8                                  | 8,2                                     |
| г. Десногорск         | 81,5                                  | 18,5                                    |
| Дорогобужский район   | 61,7                                  | 38,3                                    |
| Духовщинский район    | 93,0                                  | 7                                       |
| Ельнинский район      | 77,1                                  | 22,9                                    |
| Ершичский район       | 93,8                                  | 6,2                                     |
| Кардымовский район    | 61                                    | 39                                      |
| Краснинский район     | 95,5                                  | 4,5                                     |
| Монастырщинский район | 87,5                                  | 12,5                                    |
| Новодугинский район   | 87,5                                  | 12,5                                    |
| Починковский район    | 87,4                                  | 12,6                                    |
| Рославльский район    | 91,1                                  | 8,9                                     |
| Руднянский район      | 76,6                                  | 23,4                                    |
| Сафоновский район     | 84,5                                  | 15,5                                    |
| г. Смоленск           | 78,8                                  | 21,2                                    |
| Смоленский район      | 76,6                                  | 23,4                                    |
| Сычевский район       | 91,2                                  | 8,8                                     |
| Тёмкинский район      | 56,0                                  | 44                                      |
| Угранский район       | 83,3                                  | 16,7                                    |
| Хиславичский район    | 100                                   | 0                                       |
| Холм-Жирковский район | 88,0                                  | 12                                      |
| Шумячский район       | 75,6                                  | 24,4                                    |
| Ярцевский район       | 90,4                                  | 9,6                                     |
| <b>По региону</b>     | <b>80</b>                             | <b>20</b>                               |

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по этому критерию в школах Велижского, Вяземского, Дорогобужского, Ельнинского, Кардымовского, Руднянского, Смоленского, Сычевского, Темкинского, Шумячского районов, города Смоленска.

Критерий 5 позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. Анализ итоговых сочинений с точки зрения их грамотности показал, что в формировании у обучающихся навыков самостоятельной письменной речи имеются значительные пробелы, которые связаны не только с недостаточным развитием орфографической и пунктуационной зоркости, но и с низким качеством обучения самопроверке собственных текстов и их редактированию и совершенствованию.

## **Результаты по кластеру 2**

Кластер 2 включает 52 средние школы с низкими образовательными результатами. В написании итогового сочинения обучающимися из школ кластера 2 приняли участие 696 человек. Зачет получили 695 человек (99,8%), незачет – 1 человек (0,2%). Незачет по сочинению выставлен 1 обучающемуся МБОУ «Чистиковская школа», не явившемуся без уважительной причины.

Дальнейший анализ проведен в отношении обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение.

По критериям 1 и 2 (Критерий 1 «Соответствие теме»; Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»), которые являются основными, все обучающиеся получили зачет. Результат по критериям 1 и 2 идентичен результату школ кластера 1.

По критерию 3 («Композиция и логика рассуждения») зачет получили 642 обучающихся (93,7%), незачет – 43 обучающихся (6,3%). Так как количество обучающихся, писавших сочинение в разных школах сильно отличается, то сравнивать абсолютные показатели числа учеников, получивших «незачет», некорректно, поэтому выявлена доля обучающихся, получивших «незачет» по критериям К3-К5 от числа участников сочинения в конкретной школе. Наибольшее количество неудовлетворительных результатов критерию К3, полученных обучающимися, в разрезе школ представлено в таблице 8.

Таблица 8

| Образовательная организация                            | Доля обучающихся, получивших «незачет» по критерию К3 |
|--|---|
| МБОУ "Ярцевская средняя школа №1"                      | 30  |
| МБОУ "СОШ №9" г. Сафонова                              | 30  |
| МБОУ "СШ № 9" г. Смоленска                             | 17  |
| МБОУ "Пречистенская средняя школа" Гагаринского района | 17  |
| МБОУ Шаталовская СШ                                    | 17  |
| МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г. Смоленска           | 16  |
| МБОУ "СШ № 28" г. Смоленска                            | 16  |
| МБОУ "Руднянская СШ №1"                                | 15  |
| МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска                           | 8   |
| МБОУ "Холмовская СШ" Холм-Жирковский район             | 8   |
| МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" г. Смоленска         | 7   |
| МБОУ "СШ № 16" г. Смоленска                            | 7   |
| МБОУ "СШ № 39" г. Смоленска                            | 6   |

В сравнении с результатами школ кластера 1 наблюдается положительная динамика на 4%.

По критерию 4 («Качество письменной речи») зачет получили 563 обучающихся (82,2%), незачет – 122 обучающихся (17,8%). Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по критерию К4 в разрезе школ представлено в таблице 9.

Таблица 9

| Образовательная организация                            | Доля обучающихся, получивших «незачет» по критерию К4 |
|--|---|
| МБОУ "СШ № 19 им.Героя России Панова" г. Смоленска     | 73  |
| МБОУ "Пречистенская средняя школа" Гагаринского района | 67  |
| МБОУ "Рыжковская средняя школа" Кардымовского района   | 67  |
| МБОУ Прудковская СШ Починковский район                 | 50  |
| МБОУ Михновская СШ                                     | 50  |
| МБОУ "СШ № 28" г.Смоленска                             | 44  |
| МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г.Смоленска            | 42  |
| МБОУ "СШ № 16" г.Смоленска                             | 40  |
| МБОУ "Чистиковская школа"                              | 40  |
| МБОУ "СОШ № 3" г. Сафонова                             | 38  |
| МБОУ "Ярцевская средняя школа №1"                      | 35  |
| МБОУ Гусинская СШ                                      | 33  |
| МБОУ Дорогобужская СОШ №1                              | 33  |
| МБОУ "СОШ №9" г. Сафонова                              | 30  |
| МБОУ "Средняя школа № 4" г.Рославля                    | 29  |
| МБОУ СШ № 1 г. Починка                                 | 28  |
| МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска                           | 24  |
| МБОУ " СШ № 36 им. А.М.Городнянского" г.Смоленска      | 22  |
| МБОУ "СШ № 39" г. Смоленска                            | 18  |
| МБОУ "Угранская СШ"                                    | 18  |
| МБОУ Шаталовская СШ                                    | 17  |
| МБОУ "СШ № 18" г.Смоленска                             | 15  |
| МБОУ "Средняя школа №3" г.Рославля                     | 12,5  |
| МБОУ "СШ № 9" г.Смоленска                              | 9   |

В пяти школах МБОУ СШ № 19, МБОУ Пречистенская, Рыжковская, Прудковская, Михновская СШ показатель превышает 50%, в восьми школах - составляет от 30 до 40%. В целом по критерию К4 в кластере 2 результат выше на 2,9% по сравнению со школами кластера 1.

По критерию 5 («Грамотность») зачет получили 514 обучающихся (75%), незачет – 171 обучающийся (25%). Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по критерию К5 в разрезе школ представлено в таблице 10.

Таблица 10

| Образовательная организация                          | Доля обучающихся, получивших «незачет» по критерию К5 |
|--|---|
| МБОУ Михновская СШ                                   | 100   |
| МБОУ Дорогобужская СОШ №1                            | 94  |
| МБОУ "СШ № 19 им.Героя России Панова" г. Смоленска   | 67  |
| МБОУ "Рыжковская средняя школа" Кардымовского района | 67  |
| МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г.Смоленска          | 58  |
| МБОУ "СОШ № 3" г. Сафонова                           | 54  |
| МБОУ "СШ № 28" г.Смоленска                           | 53  |
| МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" г. Смоленска       | 44  |
| МБОУ "СШ № 16" г.Смоленска                           | 40  |

|  |      |
|--|------|
| МБОУ "Чистиковская школа"                              | 40   |
| МБОУ "СШ № 18" г. Смоленска                            | 38   |
| МБОУ "Средняя школа №3" г. Рославля                    | 37,5 |
| МБОУ "Кардымовская СШ"                                 | 35   |
| МБОУ "СОШ №9" г. Сафонова                              | 30   |
| МБОУ "СШ № 39" г. Смоленска                            | 27   |
| МБОУ СШ № 2 г. Починка                                 | 23,5 |
| МБОУ "СШ № 36 им. А.М.Городнянского" г. Смоленска      | 22   |
| МБОУ "Игоревская СШ"                                   | 22   |
| МБОУ Пречистенская СШ Духовщинский район               | 20   |
| МБОУ "Угранская СШ"                                    | 18   |
| МБОУ «СШ №1» г. Десногорска                            | 17   |
| МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска                           | 17   |
| МБОУ "Пречистенская средняя школа" Гагаринского района | 17   |
| МБОУ Гусинская СШ                                      | 17   |
| МБОУ СШ № 1 г. Починка                                 | 17   |
| МБОУ "Средняя школа № 4" г. Рославля                   | 14   |
| МБОУ "СШ № 9" г. Смоленска                             | 13   |
| МБОУ "СОШ № 1" г. Сафонова                             | 12   |
| МБОУ "Ярцевская средняя школа №1"                      | 9    |
| МБОУ "Холмовская СШ"                                   | 8    |
| МБОУ "СОШ № 7" г. Сафонова                             | 7    |

В сравнении с данными кластера 1 обобщенный результат ниже на 4,5%.

Таким образом, наибольшие затруднения у обучающихся школ кластера 2, получивших зачет, вызвали:

- умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему;
- умения точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции;
- умения грамотно писать.

Компенсировать такие затруднения возможно только систематическим, целенаправленным развитием общей и речевой культуры обучающихся, работа над которой должна быть организована в течение всего периода обучения в школе.

### **Результаты по кластеру 3**

Данный кластер объединил 23 средние школы, обучающиеся которых писали итоговое сочинение. Количество участников составило 223 человека. Из них зачет получили 223 человека (100 %).

По критериям 1 и 2 (Критерий 1 «Соответствие теме»; Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»), которые являются основными, все обучающиеся получили зачет.

По критерию 3 («Композиция и логика рассуждения») зачет получили 210 обучающихся (94%), незачет – 13 обучающихся (6%). Среди них ученики МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы, МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3, МБОУ СШ № 21 г. Смоленска, МБОУ Холмовская СШ. В сравнении с результатами кластера 1 показатель выше на 4,7%.

По критерию 4 («Качество письменной речи») зачет получен 201

обучающимся (90,1%), незачет – 22 обучающимися (9,9 %). Результат в кластере 3 по показателю на 10,8% выше, чем в кластере 1.

По критерию 5 («Грамотность») зачет получили 186 обучающихся (83,4%), незачет – 37 обучающихся (16,6%). Результат в кластере 3 по показателю на 3,9% выше, чем в кластере 1.

Затруднения у обучающихся школ кластера 3 являются однотипными с представителями школ кластеров 1 и 2. В целом результаты обучающихся в кластере 3 выше результатов обучающихся кластеров 1 и 2. Это объясняется целенаправленной работой школ данного кластера по реализации программ развития и антирисковых программ, разработанных на основе диагностики затруднений у учителей, обучающихся, администрации школ.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Результаты написания итогового сочинения являются удовлетворительными.

2. Результаты обучающихся школ кластера 3 выше результатов обучающихся школ кластеров 1 и 2.

3. Ученики владеют навыком написания сочинения по заданной теме, умеют привлекать литературный материал для аргументации.

4. Наибольшие затруднения у обучающихся вызывают: выстраивание внутренней логической структуры сочинения, грамотное использование языковых норм, организация самопроверки собственных текстов, их корректировка и совершенствование.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

С целью корректировки полученных результатов и повышения эффективности подготовки обучающихся к итоговому сочинению учителям русского языка следует особое внимание уделить формированию умения создавать связный текст на заданную тему. Этому способствует многосторонний анализ художественных и публицистических текстов, включающий в себя осмысление целевой установки высказывания, его назначения и предполагаемых результатов воздействия на человека.

Работу в рамках анализа текста необходимо ориентировать на выявление смысла и способов создания речевых высказываний, прослеживание пути от мысли к ее словесному воплощению, а также определение коммуникативной задачи текста, т.е. вычленение главной информации, определение темы и микротемы текста, его логического и композиционного замысла, анализ отбора лексики и сочетаемости слов, риторических приемов и др.

Следует регулярно практиковать выполнение письменных заданий на основе изучаемых литературных произведений (или их фрагментов), направленное на актуализацию следующих предметных результатов обучения:

1) применение знаний о нормах русского литературного языка в речевой практике;

2) владение навыками самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением представлять тексты в виде сочинений различных жанров;

4) знание содержания произведений русской и мировой литературы;

5) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях;

6) владение навыками анализа художественных произведений в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального осмысления.

Подготовку к сочинению следует начинать с 5 класса основной школы, ориентируя обучающихся на реализацию следующих важных метапредметных результатов:

– умение определять понятия, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение и делать выводы;

– осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

– владение устной и письменной речью.

В процессе подготовки к сочинению обучающиеся должны научиться сравнивать и выстраивать в единый смысловой ряд события и героев произведений разных авторов и эпох в соответствии с задачей конкретного письменного высказывания, строить логическое рассуждение и делать выводы, чему помогают такие универсальные учебные действия, как:

– составление плана и следование ему в процессе создания текста сочинения, формулирование и обоснование тезисов, связанных с темой;

– соблюдение соразмерности и логического порядка частей высказывания, логики перехода от одного смыслового фрагмента к другому;

– установление логических связей между вступлением и заключением.

Подготовка к итоговому сочинению способствует реализации главного умения смыслового чтения, сущность которого заключается в развитой способности понимать смысл читаемого текста (осознанность, понимание прочитанного и умение его интерпретировать), самостоятельно выявлять его глубинные смыслы и смысловую роль его композиции и структуры, логики изложения информации. При этом обучающийся должен не только понимать содержание информации (значение отдельных слов и целого высказывания), но и уметь переводить скрытый автором смысл высказывания, т.е. авторский код, на свой смысловой код (понимание подтекста).

Для этого при анализе текстов-образцов уже в основной школе следует предлагать обучающимся задания, связанные с развитием умений смыслового чтения, например:

1) определить адресата текста-образца и целевую установку автора;

2) выявить ключевые слова в заголовке текста-образца и в нем самом;

3) сформулировать цель анализа текста-образца в зависимости от

коммуникативной задачи, указать его проблему и главную мысль;

4) дать оценку его логическому и композиционному замыслу (вступление, основная часть, заключение) и выявить смысловые связи между вступлением и заключением;

5) определить границы логико-смысловых фрагментов основной части (тезис – аргумент – примеры – вывод) и дать им оценку, найдя в тексте-образце основную и второстепенную информацию;

6) оценить отбор лексики, сочетаемость слов, роль риторических приемов.

Подготовительная работа к итоговому сочинению должна проводиться систематически.

### Меры по повышению качества обучения русскому языку<sup>1</sup>

| № | Меры и мероприятия   | Сроки                   | Ответственный   |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Анализ результатов итогового сочинения   | январь, май             | общеобразовательные организации (далее –ОО)   |
| 2 | Корректировка планов методической работы общеобразовательных организаций на основе анализа результатов итогового сочинения             | январь                  | ОО  |
| 3 | Вебинар с участием областного методического объединения (далее – ОМО) учителей русского языка «Анализ результатов итогового сочинения» | февраль                 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее –ГАУ ДПО СОИРО) |
| 4 | Круглый стол с участием учителей ОМО русского языка «Эффективные практики подготовки обучающихся к написанию сочинения»                | март                    | ГАУ ДПО СОИРО   |
| 5 | Мастер-класс «Организация самопроверки обучающимися собственных текстов»   | сентябрь                | ГАУ ДПО СОИРО   |
| 6 | Вебинар с участием ОМО учителей русского языка «Логичность и структура текста сочинения»   | октябрь                 | ГАУ ДПО СОИРО   |
| 7 | Мастер-класс «Развитие речевой культуры обучающихся»   | ноябрь                  | ГАУ ДПО СОИРО   |
| 8 | Повышение квалификации учителей русского языка   | по специальному графику | ГАУ ДПО СОИРО   |

<sup>1</sup> Форма анализа результатов написания итогового сочинения на территории Смоленской области, а также форма выработанных мер по повышению качества обучения русскому языку на территории Смоленской области утверждены приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 20.06.2022 № 573-ОД «Об утверждении формы анализа результатов написания итогового сочинения на территории Смоленской области»