

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ**

**Смоленск  
2020**

**УДК 37.047**  
**ББК 74.200.5**  
**Р 31**

**Автор-составитель:**

**Марчевская Т.Н.**, доцент кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей, заведующий организационно-методическим отделом ГАУ ДПО СОИРО

**Р 31** Региональный опыт организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях: Аннотированный каталог / Автор-составитель Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с.

Аннотированный каталог «Региональный опыт организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях» содержит информацию о лучших практиках организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципальных образований Смоленской области.

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 26.11.2020 г.).*

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

**УДК 37.047**  
**ББК 74.200.5**

© ГАУ ДПО СОИРО, 2020

Организация эффективной профессиональной ориентации подростков и молодежи представляет собой одну из важнейших государственных задач. Профориентация не только способствует знакомству обучающихся с миром профессий и выбором ими своего профессионального пути, но и влияет на формирование трудовых ресурсов страны и социально-экономическое развитие общества в целом. В последние годы профориентация в России получила новый импульс для развития в связи с сохраняющимся дисбалансом на рынке труда, недостаточным уровнем трудоустройства молодежи по полученной специальности и существующими незаполненными вакантными местами у работодателей.

Профессиональное самоопределение – это один из показателей результативности организации учебно-воспитательного процесса школы. Выпускник школы должен иметь сформированные профессиональные намерения и представлять пути их реализации. Как заявил Министр просвещения Сергей Кравцов на IV Международной конференции по управлению качеством образования «Как помочь школьникам с профессиональным самоопределением?», система образования должна оказывать ученикам эффективную помощь и поддержку в развитии способностей и профессиональной самореализации.

Требование организации системы профессиональной ориентации в общеобразовательном учреждении отражается в нормативных правовых актах в сфере образования. В частности, в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования (далее – ФГОС) к личностным результатам отнесена готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность строить жизненные планы. Согласно ФГОС школьники должны иметь представления о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика. В ФГОС, наряду с требованиями к содержанию образования, включены требования к условиям осуществления образования и воспитания обучающихся. Программа воспитания и социализации обучающихся должна быть направлена на формирование готовности к выбору ими направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

В образовательных организациях Смоленской области накоплен большой опыт профориентационной деятельности. Аннотированный каталог «Региональный опыт организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях» содержит информацию о лучших практиках организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципальных образований региона.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЕЛИЖСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Программа профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа .....	7
---	---

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Элективный курс по профессиональной ориентации обучающихся 9 класса «Мой выбор» .....	8
Квест-игра для школьников «Все профессии важны!» .....	8
Профориентационное мероприятие для дошкольников «Мир профессий» .....	8
Программа профориентационной работы СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» на 2020–2021 учебный год .....	9

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Программа «Медиацентр «Телепорт» .....	10
Проект региональной инновационной площадки «Коворкинг – центр как модель профориентации обучающихся» .....	10
Компас самоопределения (профориентационное мероприятие) .....	11

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД СМОЛЕНСК»**

Программа «Мой выбор» .....	12
Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия». Профориентационная практика «Региональный сайт профессиональной навигации «ЯБУДУ». Дни профессиональной пробы «ДЕНЬ ТЕНЕЙ» .....	12
Tryskills современного абитуриента .....	13
Программа ранней профориентации (для школьников 1–4 классов) по направлению «Общественное питание» .....	13

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Программа курса «Технология» профориентационной направленности для 8 класса .....	14
Рабочая программа учебного предмета «Мой выбор» .....	14
Программа курса профессиональной ориентации для 9-х классов «Я и профессия» .....	15
Профориентационный марафон рабочих профессий «Skills-навигатор» .....	15

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Программа «Промышленный дизайн» .....	17
Классный час «Ошибки в выборе профессии» .....	17
Внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия – учитель» .....	17
Игра-конкурс для старшеклассников «Мир профессий» .....	17

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КРАСНИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рабочая программа по предпрофильной подготовке «Шаги в профессию» .....	18
Игра «Профиленд» .....	18
Программа по профессиональной ориентации обучающихся «Мой выбор» .....	18
Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» .....	19
Программа предпрофильной подготовки «Выбор профессии» .....	19

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «МОНАСТЫРЩИНСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Воспитательное мероприятие в рамках дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Радуга»: «В мире профессий» .....20  
Консультации по выбору профессии.....20

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проект «ПрофиСтарт» .....21

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Заседание творческого объединения старшеклассников «Публицистический олимп» на тему: «Твой путь к успеху. Профессии будущего» .....22  
Квест-игра «Путешествие в город Профессий» .....22  
Урок «В мире юридических профессий» .....22  
Занятия по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Г. Резапкиной.....23  
Детский информационно-познавательный устный журнал «В мире профессий» .....23  
Программа по профориентации «Модель эффективного сопровождения обучающихся в вопросе осознанного выбора будущей профессии».....23  
Мероприятие «В мире профессий моды» .....24  
Проект «Нам здесь жить» .....24  
Программа инновационной деятельности «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как фактор их успешной социализации» .....24  
Программа профпроб «Как выбрать профессию или полезные мастер-классы для школьников» .....25  
Программа «Профессиональная ориентация учащихся средствами взаимодействия школы и колледжа».....26

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «РУДНЯНСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Модуль «Компас в мире профессий» календаря событий «Школьный год» .....27  
Фестиваль профессий «Сто дорог» .....27

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «САФОНОВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Профориентационное мероприятие «Неделя специальности» .....28

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фестиваль профессий «Все работы хороши!».....29  
Программа профессиональной ориентации обучающихся «Человек: психология и профессия».....29  
Профориентационные уроки информатики.....30  
Тренинговые и игровые занятия по профориентации обучающихся .....30  
Мониторинг готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению .....31  
Программа курса «Основы финансовой грамотности».....31  
Профориентационное мероприятие «Город мастеров».....32  
Проект «От профориентации – профессиональному самоопределению школьников».....33

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Внеклассное мероприятие «В мире профессий».....35  
Интерактивный практикум «Ступени взросления» .....35  
Квест-игра «Калейдоскоп профессий».....35

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ШУМЯЧСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Классный час «Правда о профессии врача» .....36  
.....36

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проект по профориентации «Организационно-педагогические условия  
преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства:  
школа – детский сад» .....36

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЕЛИЖСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Программа профессиональной ориентации обучающихся  
МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» города Велижа Смоленской области
Автор, контакты	Демидова Оксана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе demidova.oksana123@gmail.com
Краткая аннотация программы профессиональной ориентации обучающихся	<p>Программа направлена на формирование ценностного отношения к труду, получение знаний о различных профессиях, приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.</p> <p>В рамках программы в течение учебного года предусмотрено проведение различных профориентационных мероприятий при взаимодействии школы с военным комиссариатом Велижского района, с представителями Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского, Смоленского филиала «Российского экономического государственного университета им В.Г. Плеханова», представителями Управления Федеральной службы исполнения наказаний Смоленской области, представителями Демидовского отделения СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОГБУЗ «Велижская ЦРБ».</p> <p>Программа предусматривает участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) обучающихся 9 классов, проведение Недели профориентации «Неделя без турникетов», в рамках которой проводятся беседы, экскурсии на предприятия города Велижа, викторины, встречи учащихся с представителями разных профессий, школьным педагогом-психологом проводится анкетирование, которое помогает учащимся определить свои интересы и склонности к различным профессиям</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Элективный курс по профессиональной ориентации обучающихся  
9 класса «Мой выбор»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шимановская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Автор, контакты	Ефремова Ирина Николаевна, педагог-психолог <a href="mailto:efremowain@yandex.ru">efremowain@yandex.ru</a>
Краткая аннотация курса	Курс «Мой выбор» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда

**Квест-игра для школьников «Все профессии важны!»**

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»
Авторы, контакты	Иванцова Алена Владиславовна, преподаватель <a href="mailto:ivantsovaorg@mail.ru">ivantsovaorg@mail.ru</a> Полякова Ирина Сергеевна, преподаватель <a href="mailto:irina.polyakova.97@mail.ru">irina.polyakova.97@mail.ru</a> Филиппова Кристина Сергеевна, преподаватель <a href="mailto:vpt.filippova@mail.ru">vpt.filippova@mail.ru</a> Шершаков Евгений Александрович, преподаватель <a href="mailto:vpt.shershakov@mail.ru">vpt.shershakov@mail.ru</a> Лозгачев Андрей Александрович, преподаватель <a href="mailto:lozga94@yandex.ru">lozga94@yandex.ru</a>
Краткая аннотация мероприятия	Игра-квест представляет собой процесс выполнения заданий и мастер-классов, а также профессиональных проб под руководством преподавателей и волонтеров. В рамках прохождения квеста школьники знакомятся с профессиями и специальностями, реализуемыми в СОГБПОУ ВПТ. Помимо преподавателей к подготовке и проведению игр

**Проориентационное мероприятие для дошкольников «Мир профессий»**

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»
Авторы, контакты	Махмудова Елена Валерьевна, методист <a href="mailto:vpt-2014@vandex.ru">vpt-2014@vandex.ru</a> Филиппова Кристина Сергеевна, преподаватель <a href="mailto:vpt.filippova@mail.ru">vpt.filippova@mail.ru</a>

Краткая аннотация мероприятия	Мероприятие «Мир профессий» проходит в форме мастер-классов. В подготовке мероприятия задействованы преподаватели и волонтеры техникума. В рамках мастер-классов каждый ребенок может почувствовать себя и поваром, и строителем, и автомехаником, и портным. Задания, которые получают дети, носят упрощенный и творческий характер, но имеют прямое отношение к профессиям и специальностям СОГБПОУ ВПТ
-------------------------------	---

**Программа профориентационной работы  
СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»  
на 2020–2021 учебный год**

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский железнодорожный техникум»
Автор, контакты автора	Степаненков Илья Александрович, директор Т.: 8 (48131) 3-53-82, profu5@mail.ru
Краткая аннотация программы	<p>Программа профориентационной работы СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» включает мероприятия помогающие сделать оптимальный выбор в направлении профессионального самоопределения. Профориентационные мероприятия содействуют осмысленному выбору профессионального пути, направлены на анализ возможностей и способностей обучающихся.</p> <p>Профориентационные мероприятия рассчитаны на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике, о транспорте;</li> <li>– расширение и углубление представления о различных профессиях;</li> <li>– формирование понимания значения труда в жизни человека;</li> <li>– воспитание уважения к людям труда;</li> <li>– формирование положительного отношение к труду;</li> <li>– формирование культуры труда;</li> <li>– содействие осознанию подростками собственных жизненных целей и ценностей труда;</li> <li>– соотношение требований, предъявляемых к профессиям и специальностям, реализуемым в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» с их индивидуальными качествами;</li> <li>– содействие формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения</li> </ul>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Программа «Медиацентр «Телепорт»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Автор программы, контакты	Романова Татьяна Петровна, педагог-организатор Т.: 8(910)-768-27-92; tusi4ka1984@gmail.com
Краткая аннотация программы	<p>Программа «Медиацентр «Телепорт» направлена на подготовку обучающихся к выбору журналистских профессий на телевидении (редактор, продюсер, корреспондент, комментатор и обозреватель, диктор и ведущий новостей, шоумен, модератор, интервьюер. Программа состоит из 5 логически выделенных частей – модулей, имеющих законченность и сопровождающихся контролем усвоения материала в форме презентации творческих проектов, фестивалей творческих идей: телевидение в системе СМИ, журналистские профессии на телевидении, основы видеомонтажа, основы операторского мастерства, основы тележурналистики.</p> <p>Программа «Медиацентр «Телепорт» строится в соответствии с историей развития телевидения: «от немного кино к звуковому». Такое построение материала, во-первых, позволяет уже на первых занятиях сформировать у ребят устойчивый интерес, так как с первых занятий ребята работают над созданием собственных проектов; во-вторых, постепенное усложнение материала позволяет воспитанникам творчески расти, а главное, наблюдать эти изменения. Реализуется программа в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска</p>

**Проект региональной инновационной площадки  
«Коворкинг – центр как модель профориентации обучающихся»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Автор, контакты	Морозова Екатерина Владимировна, директор
Краткая аннотация проекта	<p>Проект направлен на создание и функционирование школьного коворкинг-центра как современной инновационной модели воспитания и социализации обучающихся средствами профориентационной работы, направленной на формирование профессиональной мобильности выпускников школы.</p> <p>Срок реализации проекта: 2019–2022 гг.</p>

## Компас самоопределения (профориентационное мероприятие)

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Десногорский энергетический колледж»
Авторы, контакты	Муравьёва Жанна Ивановна, заместитель директора по учебно-производственной работе shozefina@yandex.ru Рыжаненкова Ирина Анатольевна, преподаватель ryzhanenkowa@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия	<p>Цель мероприятия: популяризация профессий среди обучающихся средних и старших классов, формирование положительного имиджа ПОУ.</p> <p>В результате посещения квеста школьники получают информацию о профессиях и специальностях ПОУ, а также имеют возможность «попробовать себя в профессии» при проведении профессиональных проб.</p> <p>Каждому школьнику предоставляется информационный путеводитель, рассказывающий о профессиях и специальностях, и местах возможного трудоустройства.</p> <p>В рамках проведения квеста организуются 3 зоны:</p> <p>1 зона: профориентационная диагностика – компьютерное тестирование школьников с целью определения профессиональной направленности и получение маршрутных листов.</p> <p>2 зона: зона мастер-классов от работодателей и профессиональных проб по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – работа на тренажерах «Проезд регулируемого перекрестка» ТРП-2М, «Проезд нерегулируемого перекрестка» ТНП-2М, «Дорожные знаки» ТЗД-2М, «Светофор»;</li> <li>– Сварочные технологии – зажигание электрической дуги на тренажере;</li> <li>– Кондитерское дело – изготовление украшений из мастики для кондитерских изделий;</li> <li>– Электромонтаж – разделка и оконцевание кабелей с помощью монтажных разъемов, сборка схемы монтажного узла, изготовление декоративных светильников;</li> <li>– Слесарное дело – изготовление квартирного номера по шаблону;</li> <li>– Лабораторный химический анализ – изготовление солевых бомбочек для ванн, отбор проб твердых и жидких веществ, приготовление растворов, определение показателей качества воды</li> </ul> <p>3 зона: зона развлечений – селфи-акция, развлечения от волонтерского отряда.</p> <p>Организуются встречи школьников с представителями работодателей, которые представляют информацию о предприятиях города, вакантных местах и отвечают на интересующие их вопросы. Школьник погружается в атмосферу интересующей его профессиональной деятельности, получая возможность самоопределения в будущей профессиональной деятельности</p>

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД СМОЛЕНСК»

### Программа «Мой выбор»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Смоленска
Авторы, контакты	Оловянникова Тамара Александровна, директор Шустина Наталья Владиславовна, заместитель директора Т.: 89043650538, miss.shustina@mail.ru Романова Ирина Евгеньевна, заместитель директора Т.: 89107849118, romanirev@yandex.ru
Краткая аннотация программы	<p>Программа «Мой выбор» определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации.</p> <p>Цель: создание условий для формирования у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуацией в городе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.</li><li>2. Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.</li><li>3. Взаимодействие с предприятиями, учебными заведениями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.</li><li>4. Проадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.</li><li>5. Мониторинг занятости выпускников ОО</li></ol>

### **Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия». Профориентационная практика «Региональный сайт профессиональной навигации «ЯБУДУ». Дни профессиональной пробы «ДЕНЬ ТЕНЕЙ»**

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
Автор, контакты	Низохина Марина Петровна, учитель Т.: 8-920-308-54-54, 601242@mail.ru
Краткая аннотация практики	<p>Профессиональная практика посвящена вопросам стратификации в отношении повышения уровня образования в стране и профессиональной навигации.</p> <p>Региональный сайт «ЯБУДУ*», реализует уникальную методику, которая позволяет построить индивидуальный навигационный маршрут с учетом геолокации (выбор ОО, ВУЗов и предприятий из указанного региона), платформа для регистрации на «День Теней», т.е. мероприятия по профессиональной навигации, когда школьники по выбору отправляются на предприятия и могут лично следить за работой представителей профессий с целью проверки правильности выбора будущей профессии.</p>

	Ссылка на сайт: <a href="http://ябуду.рус/">http://ябуду.рус/</a> Ссылка на видео с описанием функционала: <a href="https://youtu.be/CqIYr4jF1RQ">https://youtu.be/CqIYr4jF1RQ</a>
--	--

### **Tryskills современного абитуриента**

Адрес опыта	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»
Автор, контакты	Короткова Валерия Константиновна, педагог-организатор k_laker@mail.ru
Краткая аннотация	<p>Ежегодно для абитуриентов в колледже проходит ряд мастер-классов в рамках реализации проекта «Tryskills современного абитуриента» и Дня открытых дверей.</p> <p>По каждой специальности предлагается по 3 мастер-класса с различным уровнем интерактивности; формируются маршрутные листы, в которых указано время и место проведения мастер-классов.</p> <p>Мастер-классы спланированы так, что каждый из них проводится 2–3 раза, при этом учитывается время других профессиональных проб. Таким образом, абитуриент, который не определился с выбором специальности, может посетить мастер-класс от специальности «Дизайн», от специальности «Дошкольное образование» и от специальности «Преподавание в начальных классах».</p> <p>Мастер-классы от специальности «Дизайн»: «Рерактура»; «Батик»; «Акварельная графика».</p> <p>Мастер-классы от специальностей: «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика»: «Выразительное чтение», «Робототехника».</p> <p>«Научу за 5 минут» – творческая мастерская.</p> <p>Мастер-классы от специальности «Дошкольное образование»: «Интерактивный планетарий»; «Пескография»; «Сказкотерапия»</p>

### **Программа ранней профориентации (для школьников 1–4 классов) по направлению «Общественное питание»**

Адрес опыта	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Автор, контакты	Захарова Наталья Алексеевна, мастер производственного Обучения: nata.zaxarova.oo@inbox.ru
Краткая аннотация программы	<p>Профессиональная ориентация обучающихся начальной школы специфична и отличается от работы со школьниками среднего и старшего звена. Главной целью является не профессиональное самоопределение ребят, а развитие интереса к миру профессий, уважения к труду.</p> <p>Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. Программой предусмотрено создание условий для знакомства с профессиональной областью «Общественное питание». Формы проведения: викторина, квест, профессиональные пробы</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Программа курса «Технология»  
профориентационной направленности для 8 класса**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пржевальская СШ Демидовского района Смоленской области
Авторы, контакты	Козлова Елена Дмитриевна, учитель; педагог-психолог Елена Петровна Рябченкова, учитель; социальный педагог lena.ryabchenkova15@yandex.ru
Краткая аннотация программы	Основными целями изучения курса являются: обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю

**Рабочая программа учебного предмета «Мой выбор»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Демидова Смоленской области
Автор, контакты	Кривовяз Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, учитель krivovaz0709@yandex.ru
Краткая аннотация программы	Учебный предмет «Мой выбор» создает условия для приобретения обучающимися теоретических и практических знаний о многообразии мира профессий; о возникновении профессий и специальностей; о содержании, характере, целях и функциональном разделении труда. Обучающиеся познают характерные взаимосвязи профессиональной карьеры и здоровья, знакомятся с содержанием профессий, готовятся свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего, получают знания о секретах выбора профессии и возможных ошибках выбора. Девятиклассников знакомят с различными путями получения профессии, а анализ рынка труда способствует актуализации осознанного и адекватного выбора дальнейшего образовательного маршрута и профессионального самоопределения

## Программа курса профессиональной ориентации для 9-х классов «Я и профессия»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Демидова Смоленской области
Авторы, контакты	Чирикова Виктория Валерьевна, заместитель директора по ВР Кудряшова Светлана Васильевна, вожатая Бешлиу Людмила Васильевна, учитель, социальный педагог Батаева Ирина Александровна, психолог: adm.sk2dem@gmail.com
Краткая аннотация программы	Учебный курс «Я и моя профессия» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников. Данная программа позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности

## Профориентационный марафон рабочих профессий «Skills-навигатор»

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»
Авторы, контакты	Строченкова Анна Александровна, и.о. заместителя директора Бешенкова Наталья Андреевна, преподаватель: demidov.tot@mail.ru
Краткая аннотация мероприятия	Профориентационный марафон рабочих профессий «Skills-навигатор» ежегодно проводится на базе структурного отделения техникума в г. Демидов с целью профориентации обучающихся школ Демидовского района, формирования психологической готовности старшеклассников к совершению осознанного профессионального выбора, повышения компетентности обучающихся в области планирования карьеры. Марафон представляет собой работу восьмидесяти секций с проведением мастер-классов по профессиям и специальностям нашего техникума. Всех участников марафона делят на рабочие группы для участия в мастер-классах, в которых им предоставлена возможность попробовать свои силы в различных профессиях. Руководители станций совместно с волонтерами (студентами 1–4 курсов) предлагают профессиональные задания. 1. Станция «Лесовод. Егерь» в рамках профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Профессиональное задание: Определение представителей фауны Смоленской области по следам. 2. Станция «Парикмахер» в рамках профессии 43.01.02 Парикмахер. Профессиональное задание: Косоплетение. 3. Станция «Техник-спасатель» в рамках специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Профессиональное задание: Решение кроссворда и экипировка пожарной единицы на время.

- |   |
|---|
| <p>4. Станция «Плотник» в рамках профессиональной подготовки 16671 Плотник. Профессиональное задание: Определение названий и назначения инструмента для столярно-плотницких работ.</p> <p>5. Станция «Сварщик» в рамках профессии 15.01.15 Сварщик. Профессиональное задание: Сварка деталей из листового проката.</p> <p>6. Станция «Водитель автомобиля категории «В» в рамках специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Профессиональное задание: Фигурное вождение легкового автомобиля УАЗ.</p> <p>7. Станция «Тракторист» в рамках специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Профессиональное задание: Фигурное вождение на тракторе МТЗ – 82 У.</p> <p>8. Станция «Путешествие в профессию» в рамках профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Профессиональное задание: Оформление овощной нарезки на время.</p> <p>9. Станция «Слесарное дело» в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик. Профессиональное задание: Изготовление декоративных изделий из жести.</p> <p>10. Станция «Техник-механик» в рамках специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Профессиональное задание: Определение названия и назначения ремонтно-монтажного инструмента. Подбор и комплектование резьбовых соединений.</p> <p>По итогам марафона определяется команда победителей. В ходе марафона школьники заполняют анкеты для определения наиболее востребованных профессий</p> |
|---|

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

### Программа «Промышленный дизайн»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Озерненская средняя школа
Автор, контакты	Гулакова Мария Игоревна, учитель mar.gulakova2016@yandex.ru
Краткая аннотация программы	Цель программы помочь ученику сориентироваться в выборе профиля; в мире современных профессий, связанных с художественными знаниями; познакомить на практике со спецификой деятельности, соответствующей данным профессиям; показать перспективность художественных знаний с точки зрения экономической эффективности; дать возможность ученику проявить себя и добиться успеха; развивать воображение, практическую творческую деятельность

### Классный час «Ошибки в выборе профессии»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воронцовская основная школа
Автор, контакты	Боголюбова Вера Варфоломеевна, учитель verabogolyubova@mail.ru
Краткая аннотация мероприятия	Цель: сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей. В ходе классного часа в интерактивной форме обсуждаются вопросы: Что такое ошибка в выборе профессии? Чем она вызвана? Какова ее цена?

### Внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия – учитель»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Добринская основная школа
Автор, контакты	Пеперева Зоя Александровна, учитель pepereva.zoia2014@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия	Мероприятие «Моя будущая профессия – учитель» направлено на популяризацию профессии «Учитель»

### Игра-конкурс для старшеклассников «Мир профессий»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Духовщинская средняя школа им. П.К. Козлова
Автор, контакты	Иванова Любовь Ивановна, учитель, вожатая dyhduh@mail.ru
Краткая аннотация мероприятия	Мероприятие направлено на обобщение уже полученных знаний и представления об огромном и многообразном мире профессий, на подготовку к осознанному и самостоятельному выбору профессий

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КРАСНИНСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Рабочая программа по предпрофильной подготовке  
«Шаги в профессию»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области
Авторы, контакты	Кащеева Людмила Викторовна, учитель dwupolyani@yandex.ru Захаренкова Татьяна Викторовна, учитель krviktorovo2@mail.ru
Краткая аннотация программы	Курс позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем к успешной профессиональной карьере, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Программа включает в себя три раздела: «Выбор профессии – первые шаги», «Оценка своих способностей и предрасположенностей», «Знакомство с профессиями. Успешное трудоустройство»

**Игра «Профиленд»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области
Авторы, контакты	Склезна Наталья Владимировна, учитель dwupolyani@yandex.ru Чернина Наталья Михайловна, учитель markovo-shcola@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия	Игра «Профиленд» разработана на основе Атласа новых профессий. В игре обучающимся необходимо было пройти три уровня: 1.«Профессии будущего»; 2.«База знаний»; 3.«Мир профессий». Цель игры: оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (получение знаний о разных профессиях, формирование потребности в выборе будущей профессии)

**Программа по профессиональной ориентации обучающихся  
«Мой выбор»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области
Автор, контакты	Пахоменкова Светлана Михайловна, заместитель директора по УР pahomenckowa.svetlana@yandex.ru
Краткая аннотация программы	Программа по профессиональной ориентации обучающихся «Мой выбор» предполагает построение системы профориентационной работы с обучающимися, начиная с начальной школы; формирование комплексного подхода к профессиональному самоопределению старшеклассников; предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие обучающихся; формирование способности соотносить свои индивидуальные особенности и возможности с требованиями выбираемого профиля и профессии

**Проект ранней профессиональной ориентации школьников  
6–11 классов «Билет в будущее»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области
Авторы, контакты	Бадакова Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР Каперусова Нина Алексеевна, заместитель директора по ВР dwupolyani@yandex.ru Кашеева Людмила Викторовна, учитель dwupolyani@yandex.ru Маркевич Наталья Валерьевна, учитель Лопаткина Зинаида Григорьевна, учитель
Краткая аннотация проекта	Проект «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Оператором Проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения РФ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». На платформе «Билет в будущее» могут пройти тестирование по профессиональному самоопределению как обучающиеся, так и их родители

**Программа предпрофильной подготовки «Выбор профессии»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области
Авторы, контакты	Зуева Людмила Ивановна, учитель lzueva60@mail.ru Языненкова Светлана Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе yazynenkovas@mail.ru
Краткая аннотация программы	Программа предпрофильной подготовки «Выбор профессии» направлена на знакомство обучающихся с формулой выбора профессии и формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда, на систематизацию имеющиеся знаний старшеклассников о правильном выборе профессиональной деятельности. Программа предусматривает участие в онлайн-уроках по профориентации ПроЕКТОриЯ. Это способствует формированию у обучающихся положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; расширению представление подростков о мире профессий, о профессиональном самоопределении; побуждает школьников к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию. В рамках реализации программы предпрофильной подготовки «Выбор профессии» обучающиеся участвуют во Всероссийской программе по развитию профориентации «Засобой». Это дает возможность пройти профориентационный тест, познакомиться с историями профессионалов, узнать информацию о состоянии рынка труда и перспективах его развития, а также получить навыки самостоятельного мониторинга востребованности профессий

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «МОНАСТЫРЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

### Воспитательное мероприятие в рамках дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Радуга»: «В мире профессий»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Монастырщинский центр внешкольной работы имени В.А. Счастливого
Автор, контакты	Лобанова Анжела Ивановна, педагог дополнительного образования cvrmon@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия	Мероприятие направлено на расширение представлений детей о профессиональном труде. В занимательной форме обучающиеся Центра получают информацию о разнообразии профессий

### Консультации по выбору профессии

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новомихайловская средняя школа
Авторы, контакты	Тукмакова Анна Дмитриевна, учитель novomihskola@mail.ru
Краткая аннотация мероприятия	Мероприятие проводится в форме пресс-конференции с сотрудниками пожарной охраны и военкомата с целью расширения представлений о профессиональной деятельности военнослужащих, сотрудников пожарной охраны. Данное мероприятие является способом профессиональной ориентации учащихся и способствует гражданско-патриотическому воспитанию школьников

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект «ПрофиСтарт»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 им. А Твардовского г. Починка Смоленской области
Авторы, контакты	Горбачева Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новикова Марина Юрьевна, учитель tvardov-school@yandex.ru
Краткая аннотация проекта профессиональной ориентации обучающихся	<p>Современное градообразующее предприятие «Починковская швейная фабрика» нуждается в трудовых ресурсах. С учетом интересов обучающихся и их родителей, необходимости создания условий для улучшения ситуации на рынке труда, в районе был разработан проект «ПрофиСтарт».</p> <p>Проект «ПрофиСтарт» – это проект, где учебное заведение, швейная фабрика, администрация МО «Починковский район» в комплексе подошли к решению сложившихся проблем.</p> <p>Коллективный проект создан на основе результатов практической работы педагогов-психологов, специалистов по социальной работе и положительного опыта межведомственного взаимодействия с представителями социально ориентированных организаций.</p> <p>Ведущие идея проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие социально - активной жизненной позиции несовершеннолетних;</li><li>– получение профессиональных навыков по направлению «Швейное дело»;</li><li>– создание условий для улучшения ситуации на рынке труда ПШФ.</li></ul> <p>Технология «ПрофиСтарт» направлена на решение проблем профессионального самоопределения несовершеннолетних.</p> <p>Технология представляет комплекс мер организационного характера, с учётом особенностей целевой категории.</p> <p>Оценка результативности применяемой технологии основывается на показателях, связанных с овладением обучающимися начальных навыков по программе предпрофессиональной подготовке по направлению «Швейное дело; количестве обучающихся, в дальнейшем продолживших трудовую деятельность на Починковской швейной фабрике</p>

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

### Заседание творческого объединения старшекласников «Публицистический олимп» на тему: «Твой путь к успеху. Профессии будущего»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина»
Авторы, контакты	Иванова Светлана Георгиевна, учитель Солошенко Ксения Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе 8(48134)6-40-37 schoolsterin@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия профессиональной ориентации обучающихся	Мероприятие проводится при участии представителей Рославльской Администрации с использованием материалов Инновационного центра «Сколково» - «Атлас новых профессий». На заседании творческого объединения старшекласников «Публицистический олимп» обсуждаются актуальные вопросы профессионального выбора, определяются основные тенденции изменения рынка труда: социальные процессы, технологические процессы, исчезающие и новые профессии. В ходе дискуссии определяются надпрофессиональные навыки и умения, которыми должен владеть будущий специалист. Обсуждаются плюсы и минусы профессионального выбора в прошлом и в настоящее время. По итогам заседания оформляется стенд по профориентации «Твой путь к успеху»

### Квест-игра «Путешествие в город Профессий»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
Автор, контакты	Петрачкова Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР, учитель missOlga-P@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия	Мероприятие проводится для обучающихся 4 классов. Каждая команда проходит ряд станций – этапов, где помощники (обучающиеся 10 класса) проводят игру или предлагают выполнить творческое задание, связанное с различными профессиями, за которое получают баллы. После подведения итогов, рефлексии награждаются победители

### Урок «В мире юридических профессий»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
Автор, контакты	Шаулина Оксана Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель shaulina1981@mail.ru
Краткая аннотация мероприятия	На уроке ученики 10 класса изучают требования к профессиям судьи, нотариуса, прокурора, адвоката. Пробуют себя в них, работая по группам, решая юридические задачи

## Занятия по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Г. Резапкиной

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
Автор, контакты	Натарова Марина Вячеславовна, педагог-психолог marina-natarova@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия профессиональной ориентации обучающихся, успешно реализуемых в ОО	На занятиях по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» в ходе самодиагностики обучающиеся изучают свои психологические особенности, решают кейсы, «примеряя» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Тем самым создается поле выбора профиля обучения и осуществляется подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии

## Детский информационно-познавательный устный журнал «В мире профессий»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астапковичская средняя школа»
Автор, контакты	Дроздова Елена Викторовна, учитель lenusikdrozdova@mail.ru
Краткая аннотация мероприятия профессиональной ориентации обучающихся, успешно реализуемых в ОО	Мероприятие по профориентационной деятельности для обучающихся начальной школы проводится в соответствии с Программой развития МБОУ «Астапковичская средняя школа» « <b>Школа профессионального самоопределения в условиях сельского социума</b> ». Целью данного мероприятия является формирование у младших школьников интереса к миру профессий и уважение к людям труда. Мероприятие проводится в форме устного журнала. Обучающиеся получают информацию о мире профессий через игровую деятельность

## Программа по профориентации «Модель эффективного сопровождения обучающихся в вопросе осознанного выбора будущей профессии»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астапковичская средняя школа»
Автор, контакты	Жакова Татьяна Анатольевна, директор zhakova.direktor@yandex.ru
Краткая аннотация программы	Программа по профориентации «Модель эффективного сопровождения обучающихся в вопросе осознанного выбора будущей профессии» рассчитана на 3 года. Целью программы является создание условий для осознанного выбора профессии обучающихся. В реализации программы участвуют различные социальные институты: семья, школа, социальные партнеры, ближайшее окружение образовательного учреждения. Тесное сотрудничество с социальными партнерами на долгосрочной договорной основе обеспечивает профессиональную ориентацию выпускников на выбор профессий, востребованных на селе, в районе

## Мероприятие «В мире профессий моды»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Остерская средняя школа»
Автор, контакты	Закроева Татьяна Александровна, учитель-логопед t.zakroeva@yandex.ru
Краткая аннотация мероприятия профессиональной ориентации обучающихся	<p>Мероприятие «В мире профессий моды» направлено на профориентацию обучающихся 7–9 классов, проводится при участии представителей СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».</p> <p>В ходе мероприятия обучающиеся проходят тестирование, знакомятся со спектром разноплановых профессий и специальностей индустрии моды, в которых так или иначе можно проявить себя, узнают в каких учебных заведениях можно получить рассмотренные профессии.</p> <p>Проводится демонстрация подиумной коллекции платьев из нетрадиционных материалов «Куклы», которая на муниципальном Фестивале детского самодельного творчества «Радуга – 2018» заняла 3-место.</p> <p>Затем следует рассказ обучающихся о профессиях, которые необходимы для изготовления платьев из данной коллекции. Завершает мероприятие мастер-класс от студентов колледжа по плетению косичек и по изготовлению «канзаши»</p>

## Проект «Нам здесь жить»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чижовская средняя школа» Рославльского района Смоленской области
Автор, контакты	Бобылева Татьяна Николаевна, учитель Соловьева Елена Сергеевна, педагог-психолог 84813457241, chigoukascool2015@yandex.ru
Краткая аннотация проекта	<p>Проект «Нам здесь жить».</p> <p>Цель проекта: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности за счет повышения общественной активности, реализации социально-значимой деятельности.</p> <p>Задачи: выработать у школьников на всех ступенях обучения сознательное отношение к труду, трудовой деятельности; способствовать профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими личностными особенностями, интересами, способностями и с учетом требований рынка труда</p>

## Программа инновационной деятельности «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как фактор их успешной социализации»

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка»
Авторы программы, контакты	Кусова Светлана Алексеевна - старший воспитатель Рогова Татьяна Николаевна - воспитатель Ковалева Мария Владимировна - воспитатель Абросименкова Людмила Викторовна, воспитатель

	Синенкова Жанна Владимировна, воспитатель rosinka-roslavl@yandex.ru
Краткая аннотация программы	<p>Программа инновационной деятельности «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как фактор их успешной социализации» разработана в рамках деятельности муниципальной проблемной площадки.</p> <p>Программа предполагает теоретическую и практическую подготовку детей к последующему профессиональному самоопределению: ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности, что можно расценивать как элементарные трудовые пробы, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.</p> <p>Работа по ранней профориентации выстраивается по трём модулям:</p> <p>Модуль 1. Ознакомление: просмотр презентаций; фрагментов фильмов; видео; ООД; чтение художественной литературы; экскурсии в организации и на предприятия города.</p> <p>Модуль 2. Погружение в профессию: дидактические и сюжетно-ролевые игры; работа в мастерских, станциях; мастер-классы на базе организаций или предприятий; мастер-классы на базе ДОУ.</p> <p>Модуль 3. Определение приоритетной сферы интересов и склонностей каждого ребёнка: создание портфолио дошкольника</p>

### **Программа профпроб «Как выбрать профессию или полезные мастер-классы для школьников»**

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж»
Авторы программы, контакты	Петрова Елена Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе Elena-petrova73rmk@yandex.ru
Краткая аннотация программы	<p>Программа профпроб «Как выбрать профессию, или полезные мастер-классы для школьников» разработана для профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений. Студенты под руководством своих мастеров производственного обучения подготовили шесть мастер-классов по специальностям и профессиям, которым они обучаются в Рославльском многопрофильном колледже.</p> <p>С целью реализации программы, студенты и их руководители выезжают в школы Рославльского, Ершичского и Шумячского районов. Сначала проводится небольшая вступительная беседа с выпускниками, демонстрируется видеоролик о специальностях и профессиях колледжа, а также спортивной и культурной жизни студентов. Затем проводятся мастер-классы и профпробы со школьниками по парикмахерскому искусству, мастер-класс «Отделочные строительные работы», где школьники учатся клеить обои и получают первые навыки работы с декоративной штукатуркой. В профпробе «Символ Великой Победы» можно сделать сувенир с георгиевской лентой. Особый интерес у подростков вызывает мастер-класс по ткачеству, многие с интересом пробуют создать небольшие тканые и плетеные салфетки. Школьницы, которые любят рисовать, могут научиться основам эскизирования. Мальчики получают возможность попробовать себя в роли электриков и поучаствовать в мастер-классе по соединению электропроводов</p>

**Программа «Профессиональная ориентация учащихся  
средствами взаимодействия школы и колледжа»**

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
Авторы программы, контакты	<p>Рабочая группа:  Огурцова Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной и внеурочной работе  Расказова Ада Ивановна, социальный педагог  Ерошенкова Наталья Викторовна, председатель методического объединения классных руководителей  Трищенко Ирина Георгиевна, педагог-психолог  8(48134)5-88-68, e-mail: kcxtehnikum@mail.ru</p>
Краткая аннотация программы	<p>Программа «Профессиональная ориентация учащихся средствами взаимодействия школы и колледжа» реализуется через практико-ориентированные курсы: «Введение в специальность», «Выбор профессии», «Основы рыночной экономики» и другие, на ступени предпрофильной подготовки. Их цель – познакомить будущих студентов колледжа со специальностями технического профиля. Особое внимание уделяется предпрофильному обучению, осуществляемому в режиме личностно-ориентированного образования, которое должно быть направлено на формирование у обучаемых профессионально-значимых компетенций (системное мышление, способность к критическому оцениванию и самооцениванию, рефлексия), а также основ информационной, коммуникативной и предпринимательской культуры.</p> <p>Использование кадрового и технологического потенциала СОГБПОУ «КМАК» позволит расширить возможности выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории с учетом его будущей профессии, обеспечит его социализацию. Тесное сотрудничество общеобразовательной школы с колледжем приведёт к повышению качества профильного обучения, отбора и приема обучающихся в средние профессиональные учебные заведения</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «РУДНЯНСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Модуль «Компас в мире профессий» календаря событий  
«Школьный год»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 города Рудня»
Авторы, контакты	Педагогический коллектив школы под руководством зам. директора по УВР Кухтиковой Галины Михайловны Shoolrudnya1@yandex.ru
Краткая аннотация	Модуль «Компас в мире профессий» календаря событий «Школьный год» представляет собой систему мероприятий, проводимых в дни профессиональных праздников (День повара, День работников нефтеперерабатывающей промышленности, День орнитолога и т.д.) с целью знакомства обучающихся с миром профессий и создания условий для осознанного профессионального выбора

**Фестиваль профессий «Сто дорог»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 города Рудня» Shoolrudnya1@yandex.ru
Авторы, контакты	Педагогический коллектив школы под руководством зам. директора по УВР Кухтиковой Галины Михайловны Shoolrudnya1@yandex.ru
Краткая аннотация	Фестиваль профессий «Сто дорог» представляет собой тематический день, в течение которого во всех классах, на всех предметах в нетрадиционной форме рассматриваются вопросы профориентации (блиц-опыт «Первая профессиональная проба», бенефис династий «Выбор профессии – выбор судьбы», бюро новинок «Профессии будущего» и т.д.)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «САФОНОВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Профориентационное мероприятие «Неделя специальности»**

Адрес опыта	Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)
Авторы, контакты	Малуева Анна Сергеевна, преподаватель anna-malueva@mail.ru
Краткая аннотация	<p>Профориентационное мероприятие «Неделя специальности» проводится с <i>целью</i> создания условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей школьников, повышения конкурентоспособности Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО на рынке образовательных услуг.</p> <p><i>Задачи:</i> повысить уровень осведомленности школьников о специальностях Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО; формировать позитивный имидж Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;</p> <p><i>Механизм реализации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка совместного плана профориентационной работы филиала академии со школами г. Сафоново;</li><li>2. Организация профессионального тестирования для школьников;</li><li>3. Оказание психологической помощи учащимся и родителям в период выбора профессии;</li><li>4. Составление индивидуальных карт развития;</li><li>5. Обеспечение школьников профориентационными материалами и рекламной продукцией;</li><li>6. Организация экскурсий на предприятия города и района;</li><li>7. Проведение тематических фотовыставок по профессиям;</li><li>8. Проведение профессиональных проб и мастер-классов по специальностям;</li><li>9. Организация участия школьников и студентов 1–2 курса в мероприятиях конкурсного характера;</li><li>10. Организация и проведение круглых столов со специалистами города и района для студентов 3–5 курсов;</li><li>11. Проведение конкурса профессионального мастерства;</li><li>12. Своевременное обновление информации на сайте Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО и страниц в социальных сетях о проведенных мероприятиях.</li></ol>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Фестиваль профессий «Все работы хороши!»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Авторы, контакты	Аникина Юлия Станиславовна, учитель anikina.yuliua@yandex.ru Кузенкова Ирина Святославовна, учитель irina-9016@mail.ru Новикова Наталья Михайловна, учитель nov_n_m@mail.ru Трефилова Алена Витальевна, учитель alena-trefilova@bk.ru
Краткая аннотация	Фестиваль профессий «Все работы хороши!» среди 8–10 классов проводится в рамках предметной недели. За две недели команды (по 5 чел.) получают задание собрать сведения о выбранной профессии (возникновение, особенности профессии, качества личности представителей данной профессии, в каких вузах Смоленска или других городов можно получить данное образование, актуальность выбранной профессии) и представить выбранную профессию на фестивале (презентация, коллаж, инсценировка и др.) Методом жеребьевки командиры команд получили по две профессии, из которых выбирали одну. Выбор профессии связан со сдачей ЕГЭ по литературе (журналист, редактор, корректор, актер и др.)

**Программа профессиональной ориентации обучающихся  
«Человек: психология и профессия»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Авторы, контакты	Захарова Екатерина Витальевна, педагог-психолог eka.zaharova2016@yandex.ru
Краткая аннотация	Программа профессиональной ориентации обучающихся «Человек: психология и профессия» реализуется в рамках курса по выбору в 8 классах, занятия проходят 1 раз в неделю. Целью курса является знакомство обучающихся с основами психологии и оказание психологической помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. Задачи: познакомить обучающихся с основными понятиями психологии; расширить кругозор учащихся в мире профессий; повысить уровень профессиональной зрелости; актуализировать процесс профориентации учащихся; провести исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей. Программа рассчитана на 34 часа и включает в себя следующие элементы: профессиональное просвещение (профинформирование, профконсультирование), профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии; профессиональная консультация, которая нацелена на

	оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, психологические тренинги как способ познания себя и своих способностей
--	---

### Профориентационные уроки информатики

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Авторы, контакты	Шалудкина Мария Александровна, заместитель директора, учитель mariaoaalex@yandex.ru, Степанова Татьяна Александровна, учитель tanalekstep@yandex.ru
Краткая аннотация	<p>Профориентационные уроки информатики проводятся с использованием современных интерактивных технологий в обучении. Основная цель – формирование у обучающихся 7–11х классов компетентности в области цифровых технологий, т.е. оценки собственных профессиональных и карьерных возможностей, умения анализировать ситуацию на современном рынке труда IT-специалистов, развитие самоорганизации и активизации профессионального и личностного самоопределения.</p> <p>Профориентационная работа на уроках информатики проводится в двух направлениях. Первое направление – информационное. Например, урок-дискуссия «Профессии будущего» в 8–11 классах, обсуждение проблем профессионального самоопределения, значения современных цифровых технологий в жизни современного общества, возможностей и перспектив профессионального выбора после 2020 г.</p> <p>Второе направление профориентационной работы на уроках информатики – это знакомство с элементами профессий при изучении тем:</p> <p>«Основы сайтостроения» школьники получают представления о профессиях: веб-разработчик, веб-программист, веб-девелопер, веб-дизайнер, копирайтер;</p> <p>«Информационные системы» – архитектор информационных систем, разработчик баз данных, администратор базы данных;</p> <p>«Кодирование информации» – шифровальщик (криптограф);</p> <p>«Текстовые процессоры» – оператор ПК, специалист по допечатной подготовке;</p> <p>«Коммуникационные технологии» – e-mail-маркетолог и т.д.;</p> <p>«Технология табличных вычислений» – бизнес-аналитик, экономист.</p> <p>Проведение уроков в рамках: Всероссийской акции «Час кода» направлено на развитие навыков программирования у обучающихся, выявление тех, кто планирует связать свою судьбу с IT-индустрией; Всероссийского проекта «Урок цифры» нацелено на формирование у школьников интереса к технологиям искусственного интеллекта и развитие навыков программирования</p>

### Тренинговые и игровые занятия по профориентации обучающихся

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородицкая средняя школа Смоленского района Смоленской области
Авторы, контакты	Иванова Олеся Петровна, педагог-психолог olesya.petrovna1982@mail.ru Львова Юлия Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной

	работе lvova.djulia2014@yandex.ru
Краткая аннотация	Тренинговое занятие «На пути к выбору профессии» проводится с целью формирования готовности старшеклассников к самостоятельному осознанному планированию профессиональных перспектив, определению жизненных и профессиональных планов. Игра «Остров» нацелена на знакомство обучающихся с потребностью народного хозяйства в кадрах, с проблемой не престижных профессий, способствует формированию гражданской зрелости. Тренинг «Дом-работа» предоставляет возможность участникам определить свой будущий жизненный путь

### **Мониторинг готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородицкая средняя школа Смоленского района Смоленской области
Авторы, контакты	Иванова Олеся Петровна, педагог-психолог olesya.petrovna1982@mail.ru Львова Юлия Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе lvova.djulia2014@yandex.ru
Краткая аннотация	Мониторинг готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся предполагает использование методик для профессиональной диагностики: – «Кем ты хочешь стать в будущем». Целью методики является выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения; – «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова. Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – художественный образ»; – «Карта интересов» А. Е. Голомшток. Цель: изучение преобладающих интересов школьника, как проявление направленности личности; – Методика диагностики направленности личности Б. Басса (Опросник Смекала-Кучера). Цель: выявление жизненной позиции обучающихся; – «Матрица выбора профессии» (методика Г. Резапкиной). Цель: своевременный и точный выбор профессии с учетом своих возможностей, требований профессии и рынка труда; – Тест по соционике. Соционика выделяет 16 типов личности по тому, как они воспринимают информацию. Для каждого типа можно дать рекомендацию, в каком направлении учиться и развиваться, какую профессию выбрать

### **Программа курса «Основы финансовой грамотности»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Авторы, контакты	Филатенкова Анна Владимировна, учитель filatenkova114@mail.ru

Краткая аннотация	<p>Программа курса «Основы Финансовой грамотности» предназначена для обучения 14–16-летних подростков, которые обретают частичную гражданскую дееспособность.</p> <p>Важно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Актуальность программы возрастает в связи с профориентационной направленностью курса.</p> <p>Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.</p> <p>В данном курсе рассматриваются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.</p> <p>Значительное внимание в курсе уделяется профессиональной ориентации, обзору профессий, связанных с финансами.</p> <p>Курс способствует формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.</p> <p>Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений</p>
-------------------	---

### Профориентационное мероприятие «Город мастеров»

Адрес опыта	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»
Авторы, контакты	Цыганкова Анастасия Николаевна, преподаватель Т.: 8-908-285-75-21, Asi3005@yandex.ru
Краткая аннотация	<p>Профориентационное мероприятие «Город мастеров» направлено на профессиональное просвещение и развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций Смоленского района Смоленской области.</p> <p>Цели мероприятия: формирование у обучающихся школ Смоленского района способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда, прививая интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.</p> <p>Задачи мероприятия: активизировать профессиональное самоопределение обучающихся; познакомить обучающихся школ с профессиями и специальностями СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»; воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Мероприятие включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные пробы и мастер-классы по профессиям и специальностям СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;</li> <li>– посещение площадки, где проходят соревнования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;</li> <li>– профориентационную игру «Профессиональный биатлон»</li> </ul>

**Проект «От профориентации –  
профессиональному самоопределению школьников»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сметанинская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Авторы, контакты	Андреева Галина Александровна, заместитель директора по УВР sksmetan@mail.ru
Краткая аннотация	<p>Направление программы развития «Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи» реализуется через проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников».</p> <p><i>Цель проекта:</i> реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, имеющую возможность самореализовываться в условиях регионального рынка труда.</p> <p><i>Направления деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раннее профессиональное воспитание - формирование позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства;</li> <li>2. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду.</li> <li>3. Профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и предрасположенности личности к тому или иному виду деятельности (профессии).</li> <li>4. Профессиональная консультация - оказание индивидуальной помощи в выборе профессии специалистом-профконсультантом.</li> <li>5. Профессиональные пробы – выполнение отдельных видов работ, свойственных выбранному направлению профессиональной деятельности с целью определения профессиональной пригодности.</li> <li>6. Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности</li> <li>7. Внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание.</li> <li>8. Вовлечение различных социальных институтов в профориентационную работу на всех этапах самоопределения школьников.</li> <li>9. Социально-трудовая адаптация обучающихся.</li> </ol> <p><i>Уровни и виды образования, на которых ведётся профориентационная работа:</i></p> <p>1–4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;</p> <p>5–7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной</p>

	<p>деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.</p> <p>8–9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; профессиональное самопознание;</p> <p>10-11 классы: коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.</p> <p><i>Содержательные компоненты:</i> предмет «Технология», профориентационный курс, общешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, дополнительное образование, социальное партнерство, интернет ресурсы, сопровождение профессионального самоопределения, взаимодействие с родителями</p>
--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Внеклассное мероприятие «В мире профессий»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиславичская средняя школа»
Авторы, контакты	Галынская Ирина Анатольевна, учитель Прокопенкова Елена Леонидовна, учитель <a href="mailto:hislavicisool@yandex.ru">hislavicisool@yandex.ru</a>
Краткая аннотация мероприятия	Мероприятие «В мире профессий» проводится в форме игры-путешествия для обучающихся начальной школы.

**Интерактивный практикум «Ступени взросления»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиславичская средняя школа»
Авторы, контакты	Мушкадинова Елена Юрьевна, учитель <a href="mailto:hislavicisool@yandex.ru">hislavicisool@yandex.ru</a>
Краткая аннотация практикума	«Ступени взросления» в рамках программы «Лестница успеха» представляет собой интерактивный практикум для обучающихся 7–8 классов по изучению профессий и индивидуальных склонностей, необходимых для выбора той или иной профессии

**Квест-игра «Калейдоскоп профессий»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиславичская средняя школа»
Авторы, контакты	Терещенкова Ирина Николаевна, социальный педагог <a href="mailto:hislavicisool@yandex.ru">hislavicisool@yandex.ru</a>
Краткая аннотация практикума	«Калейдоскоп профессий» представляет собой квест-игру для обучающихся 8–11 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ШУМЯЧСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Классный час «Правда о профессии врача»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахоновская основная школа»
Авторы, контакты	Данилова Оксана Николаевна, учитель bal1989h@yandex.ru
Краткая аннотация практикума	Тематический классный час «Правда о профессии врача» проводится с участием представителей ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ» проходят в форме лекции-беседы. Мероприятие направлено на популяризацию медицинских специальностей, профориентацию выпускников. Обучающиеся получают информацию о специфике обучения врачей, о врачебной практике

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект по профориентации  
«Организационно-педагогические условия преемственности ранней  
профориентации в рамках социального партнерства:  
школа – детский сад»**

Адрес опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза О.А. Лосика (МБОУЯСШ № 4)
Авторы, контакты	Ковалева Надежда Александровна, директор sk4jarz@yandex.ru
Краткая аннотация проекта	Одним из направлений Программы развития МБОУЯСШ № 4 «От настоящего к будущему через традиции и инновации» является социальное партнерство с учреждениями дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 г. Ярцева Смоленской области, МБДОУ детский сад № 9 г. Ярцева Смоленской области, МБДОУ детский сад № 10 г. Ярцева Смоленской области. Настоящий проект определяет разработку и реализацию модели организации внеурочной деятельности в системе непрерывной целенаправленной профориентационной работе среди обучающихся и дошкольников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду. Цель проекта: создание комплексной системы профориентационной работы в рамках социального партнерства через создание условий и выстраивание систематической работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся и дошкольников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в районе и регионе

**Для заметок**



Автор-составитель  
**Марчевская Татьяна Николаевна**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ

Подписано в печать 15.12.2020 г. Бумага офсетная.  
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 2,5  
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

