|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Преподаваемые модули**  **(если осуществляется преподавательская деятельность)** | **Ученая степень** | **Ученое звание** | **Уровень образования, специальность, квалификация** | **Повышение квалификации за последние 3 года**  **год/наименование** | **Общий стаж** | **Стаж по специальности** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ивенкова Наталья Алексеевна | Старший препода­ватель | 1. «Кейс-технология как условие продуктив­ного обучения  в условиях реализа­ции ФГОС».  2. «Технология «Порт­фолио» в системе оценивания  профессиональных достижений педагога и индивидуальных образовательных результатов обучающегося».  3. «Проектирование методической системы педагога».  4. «Концептуально-тех­нологическая модель представления инно­вационного педагогического опыта».  5. «Исследовательская деятельность педагога в аспекте изучения и обобщения иннова­ционного педагогиче­ского опыта».  6. «Мастер-класс как интерактивная форма распространения ин­новационного педагогического опыта. Анализ и самоанализ мастер-класса».  7. «Формирование российской гражданской идентичности личности школьника в контексте ФГОС нового поколения». | нет | нет | Высшее  Специальность:  История, обществоведение, английский язык  Квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка | 1.«Маркетинг в методической деятельности в профессиональной образовательной организации» (16 часов) 01.12.2016 – 02.12.2016. | 40 лет | 21 лет |
| Корнеева Елена Александровна | Старший преподава-тель |  |  |  | Высшее  Специальность:  Дошкольная педагогика и психология  Квалификация:  воспитатель |  | 29 лет | 29 лет |
| Михайлова Галина Валерьевна | Старший преподава-тель | 1. Базовая ИКТ - компетентность педагога как условие реализации ФГОС.  2. Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы.  3. Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности.  4. Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий.  5. Использование программы MS Publisher в учебном процессе.  6. Визуализация мышления средствами интернет-ресурсов.  7. Компьютерная графика. Основы работы в векторном редакторе CorelDRAW.  8. Развитие метакогнитивных способностей обучающихся средствами интернет-ресурсов. |  |  | Высшее  Специальность:  психология  Квалификация:  психолог | 1.«Использование ИКТ для организации методического сопровождения образовательных программ» (16 часов) с 13.12.2016 по 16.12.2016  2. «Инновационная и исследовательская деятельность педагога как условие реализации профессиональных стандартов» (16 часов) с 14.12.2016 по 15.12.2016  3. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. | 13 лет | 13 лет |
| Неброева Клавдия Николаевна | доцент | 1. Современные образовательные технологии.  2. Технология "Портфолио" как стратегия организации самостоятельной учебной деятельности.  3. Технология "Дебаты" как основа формирования у обучающихся метапредметных умений и практических навыков.  4. Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС.  5. Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий.  6. Научно-методическое сопровождение педагога в системе непрерывного образования.  7. Построение эффективной системы оценки качества образования и использования результатов оценки учебных достижений.  8. Профильное обучение в условиях реализации ФГОС. |  |  | Высшее  Специальность:  Физика  Квалификация:  Учитель физики средней школы | 1«Маркетинг в методической деятельности в профессиональной образовательной организации» (16 часов) 08.12.2016 – 09.12.2016. | 46 лет | 46 лет |
| Нетребенко Лариса Викторовна | Заведующий кафедрой, доцент | 1. «Здоровьесберегающие игровые технологии в учебно-воспитательной деятельности педагога».  2. «Психологические аспекты развития учебной мотивации».  3. Психология школьного класса и особенности общения в условиях компетентностного подхода.  4. Психолого-педагогические основы развития личности.  5. Возрастные и кризисные периоды развития человека.  6. Семинар «Психологические особенности управленческой деятельности руководителя ДОУ»  7. «Особенности социокультурной среды современного детства и отрочества».  8. «Профилактика и психолого – педагогическая коррекция интернет-зависимости».  9. «Психологический анализ урока как составляющая комплексного анализа».  10. «Многонациональный детский коллектив как специфический объект воспитательного воздействия» (психологический аспект).  11. Инновации в образовании  (психолого – педагогический аспект)  12. «Интерактивные технологии в учебно-воспитательной деятельности педагога как условие реализации ФГОС.  13. Психокоррекционные технологии в системе психологической помощи детям и подросткам с расстройствами поведения.  14. «Измерение и оценивание компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС».  15. «Психологическая подготовка к конкурсу «Учитель года».  16. Психологические основы педагогических технологий.  17. «Роль музея образовательного учреждения в учебно – воспитательной работе как условие гражданско – патриотического воспитания  18. «Социально – психологические проблемы современной молодёжи как особой социальной группы» (период профессионального обучения).  19. Психологическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на разных уровнях образования».  20. «Особенности социокультурной среды современного детства и отрочества» .  21. «Возрастные и кризисные периоды развития человека».  22. «Психолого-педагогическое проектирование развития детей и подростков в соответствии с возрастно-нормативной моделью».  23. «Психологический портрет современного подростка с девиантным (отклоняющимся) поведением».  24. Профилактика химических и нехимических зависимостей (алкоголизм, наркомания, интернет-зависимость и др.).  25. «Работа с детьми и подростками с особенностями развития  26. «Коррекционно-развивающая работа педагога с детьми от дошкольного до подросткового возраста».  27. «Проектирование метапредметных программ и проектов».  28. «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся».  29. «Проектирование деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС».  30. «Проектирование психолого-педагогических программ».  31. «Психологические основы педагогических технологий».  32. «Психолого-педагогические технологии как условие обеспечения ФГОС».  33. «Работа с одаренными детьми от дошкольного до подросткового возраста».  34. «Психокоррекционные технологии в системе психологической помощи детям и подросткам с расстройствами поведения».  35. «Психолого-педагогические здоровьесберегающие игровые технологии в деятельности педагога»  36. «Создание безопасной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации».  37. «Нормативно-правовые основы создания службы медиации в ОО».  38. «Психологические особенности управленческой деятельности руководителя ДОУ».  39. «Психологические основы формирования ценностных ориентаций у обучающихся в аспекте духовно-нравственного воспитания».  40. «Создание психолого-педагогических условий развития учебной мотивации обучающихся».  41. «Психолого-педагогическое проектирование развивающей среды дошкольной группы в ОО».  42. «Психолого-педагогическое проектирование развивающей среды школьного класса».  43. «Профилактика и психолого – педагогическая коррекция интернет-зависимости у детей и подростков».  44. «Психологический анализ урока как составляющая комплексного анализа».  45. «Конструирование схемы психологического анализа урока».  46. «Измерение и оценивание компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС».  47. «Конструирование компетентностных заданий для уроков в условиях реализации ФГОС».  48. «Психолого-педагогическое сопровождение итоговой аттестации».  49. «Психологическая подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам».  50. «Арт-терапия в работе с обучающимися, родителями, педагогами».  51. Особенности предпрофильной подготовки обучающихся.  52. «Профилактика социально – психологических проблем студенческой молодежи как особой социальной группы» (период профессионального обучения). |  |  | Высшее  Специальность: Педагогика и психология (дошкольная)  Квалификация: Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» (72 часа),  с 02.09. 2016 г. по 30.09.2016г.  2. «Инновационная и исследовательская деятельность педагога как условие реализации профессиональных стандартов» (16 часов) с 14.12.2016 по 15.12.2016.  3. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. | 36 лет | 26 лет |
| Петруленков Вячеслав Михайлович | профессор | 1. ФГОС в контексте государственной политики в образовании.  2. Современные образовательные технологии.  3. ФГОС в контексте государственной политики в образовании. (Для учителей начальной школы)  4. Перспективы развития дошкольного образования в контексте государственной политики.  5. Государственная политика в области образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации  6. Современные тенденции развития образования в России, на Смоленщине  7. Педагогические инновации и эксперимент в образовательном процессе  8. Организация и проектирование экспериментальной работы в образовательном учреждении  9. Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС  10. Актуальные аспекты работы с одаренными детьми.  11.Учебно-исследовательская деятельность и её проектирование как фактор усиления их мотивации к самостоятельному познанию и творчеству учащихся.  12. Понятие образовательной технологии. Современные педагогические технологии в практике учителей, работающих в разных образовательных областях с различными возрастными группами учащихся.  13. Пути реализации национальной инициативы «Наша новая школа».  14. Компетентностная основа Федеральных Государственных Стандартов нового поколения.  15. Проектирование формирования учебной компетентности самообразования школьников.  16. Компетентностно-ориентированное образование в современной школе  17. Современные образовательные технологии в ДОУ. | Кандидат педагоги-ческих наук | доцент | Высшее.  Специальность:  География, биология.  Квалификация:  Учитель географии и биологии. | 1. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. | 45 года | 45 года |
| Рудинская Валерия Витальевна | старший преподава-тель | 1. Интерактивная доска как инструмент современного педагогического процесса  2. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога  3. Организация сетевого взаимодействия  4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы»  5. Сетевые сервисы и технологии в деятельности педагога  6. Организация образовательного процесса в современной информационной среде  7. Создание электронной педагогической документации в текстовом редакторе  8. Мультимедийная презентация как электронный образовательный ресурс и инструментальное средство педагога  9. Использование табличного редактора в системе диагностической и аналитической деятельности педагога  10. Организационно-методические основы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  11. Основы проектирования дистанционных курсов  12. Обучающая среда Moodle. Особенности работы. Размещение материалов для дистанционного обучения в оболочке Moodle  12. Создание и использование табличных документов в системе диагностики и мониторинга образовательного процесса. |  |  | Высшее  Специальность:  Промышленная электроника.  Квалификация:  Инженер электронной техники | 1. «Современные требования к организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам» (24 часа), 19.10.2015 – 20.11.2015  2. «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях введения ФГОС»  (108 часов), 14.09.2015 – 02.10.2015  3. «Использование ИКТ для организации методического сопровождения образовательных программ» (16 часов) с 13.12.2016 по 16.12.2016  4. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г.  5. Профессиональная переподготовка по программе: «Дефектология» (280 часов) | 27 лет | 8 лет |
| Шаталова Ольга Алексеевна | доцент | 1. «Контроль, оценивание, оценка и отметка в учебно-воспитательном процессе» 2. «Основы работы с детьми, имеющими особые варианты развития» 3. «Методы и приёмы развития мыслительной деятельности младших школьников» 4. «Психологические особенности формирования ценностных представлений у младших школьников» 5. «Специфика работы со слабоуспевающими младшими школьниками» 6. «Диагностика универсальных учебных действий на начальной ступени образования в условиях реализации ФГОС» 7. «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» 8. «Особенности психологической готовности младшего школьника к обучению в основной школе» 9. «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающегося на разных ступенях образования» 10. «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста» 11. «Психологические особенности развития детей раннего возраста 12. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога-психолога» 13. «Современный диагностический инструментарий для определения готовности детей к обучению в школе» 14. «Профилактика и психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении детей и подростков» 15. «Современные требования подготовки детей к обучению в школе» 16. «Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся» 17. «Предупреждение, регулирование и разрешение конфликтов» 18. «Профилактика стресса у участников образовательного процесса» 19. «Влияние асимметрии мозга и полового диморфизма на обеспечение психической деятельности в обучении и поведении детей и подростков» 20. «Организация психолого-педагогического мониторинга адаптации детей и подростков к школе» 21. «Влияние родительских установок и стилей воспитания на развитие детей и подростков» 22. «Ваш профессиональный выбор» 23. «Психолого-педагогическое сопровождение предшкольной подготовки» 24. «Как стать успешным в профессии» |  |  | Высшее  Специальность: Педагогика психология дошкольная.  Квалификация:  Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель. | 1. «Проектирование психолого-педагогических программ в свете требований ФГОС» (16 часов),  26.11-27.11.2015 г.  2. «Методическая служба как структурная единица системы профессионального образования» (16 часов) с 12.12.2016 по 13.12.2016  3. «Инновационная и исследовательская деятельность педагога как условие реализации профессиональных стандартов» (16 часов) с 14.12.2016 по 15.12.2016 | 30 лет | 26 лет |