

Аналитическая информация по итогам проведения мониторинговых исследований состояния профориентационной деятельности в образовательных организациях Смоленской области

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.11.2017 г. № 962-ОД «О реализации комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся образовательных организаций Смоленской области на 2018-2020 годы» сотрудниками кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО в период с 19 марта по 20 апреля были проведены мониторинговые исследования состояния профориентационной деятельности в образовательных организациях Смоленской области.

В исследовании приняли участие 361 общеобразовательная организация из 27 муниципальных образований Смоленской области.

На основании данных, полученных в ходе проведения мониторинговых исследований, можно сделать следующие выводы:

- 1. Координаторы, координационные советы по профориентации** имеются в 12 муниципальных образованиях (44 %) (Велижский, Гагаринский, Демидовский, Ельнинский, Ершичский, Краснинский, Починковский, Руднянский, Смоленский, Ярцевский районы, г. Десногорск, г. Смоленск).
- 2. Целевые муниципальные программы** (блоки, разделы, модули в других программах) по профориентации имеются в 6 муниципальных образованиях (22%), таких как:
 - г. Смоленск (Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации общественно полезной деятельности обучающихся в Смоленске на 2018-2020 годы);
 - Велижский район (раздел в программе «Развитие образования и молодежной политики в МО «Велижский район» на 2017-2020 гг»);

- Духовщинский район (одна из целей по определению проф. ориентации у обучающихся в подпрограмме «Содействие временному трудоустройству несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в МО «Духовщинский район» Смоленской области». Подпрограмма включена в программу «Развитие образования МО «Духовщинский район» Смоленской области»);
 - Кардымовский район (Муниципальная программа «Детство» на 2014-2020 годы»);
 - Смоленский район («Развитие системы образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2017-2019 годы»);
 - Демидовский район (подпрограмма «Молодежная политика в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы и Муниципальная программа «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области» на 2017-2021 годы).
3. В 10 муниципальных образованиях имеются в наличии **планы, циклограммы традиционных муниципальных мероприятий по профориентации** (Гагаринский, Демидовский, Краснинский, Починковский, Смоленский, Холм-Жирковский, Шумячский, Ярцевский районы, г. Десногорск, г. Смоленск).
4. В образовательных организациях региона реализуется широкий спектр **элективных курсов / предметов в рамках профориентационной направленности** по следующим направлениям:
- *профессионально-ориентированное*: «Введение в мир профессий», «Программирование на языке «Pascal», «География мирового

туризма», «Права человека», «Профессии, которые мы выбираем», «Человек в мире профессий», «Прессованная флористика (ошибана)», «Финансовая грамотность», «Моя карьера», «Слесарные работы», «Водитель автомобиля», «Водитель автомобиля», «Домашний парикмахер», «Оказание первой медицинской помощи»;

- *химико-биологическое*: «Введение в фармацевтическую химию», «Химия в строительстве», «Многообразие органического мира»;
- *социальное*: «Юный пожарный», «Юный стрелок», «Юнармеец», «Музейное дело», «Школа актива»;
- *художественное*: «Студия живописи», «Гончарное дело», «Юный художник»;
- *экологическое*: «Молекулярная биология», «Экология – человек и мир», «Введение в экологию»;
- *духовно-нравственное*: «Русская литература: классика и современность», «Культура речи», «Духовно – нравственные традиции русского народа», «Удивительное рядом», «Нравственные основы семейной жизни», «Духовно-нравственная культура в сказках народа мира», «Род и семья как исток нравственных отношений и высокой духовности»;
- *психологическое*: «Познай себя», «Психология семейной жизни»;
- *туристическое*: «Страноведение», «Путешествие по странам и континентам», «Заповедники России»;
- *экономическое*: «Внешняя торговля», «Основы экономической торговли», «Основы финансовой грамотности»;
- *спортивно-оздоровительное*: «Корректирующая гимнастика», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Спортивные достижения», «Основы медицинских знаний», «Уроки Здоровья»;
- *техническое*: «Домашний электрик», «Автомобиль – двигатель прогресса», «Техническая графика», «Черчение в техническом мире»;

- *гуманитарное*: «Речеведческий анализ текста», «Стилистика языка», «Основы риторики», «Говорим и пишем правильно», «Выразительные средства художественной речи», «Основы журналистики».

5. **Профильные классы**, в которых реализуются программы предпрофессионального/профессионального образования на основании сотрудничества с организациями СПО имеются в Гагаринском районе (химико-биологическое, социально-гуманитарное направление), Сафоновском районе (повар-кондитер), в г. Смоленске (МБОУ «СШ № 16» 9 класс – спортивный (футбол), МБОУ «СШ № 19 им. героя России Панова» и МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина»- класс профильного обучения, профиль: класс-колледж; МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова - экономико-математический и физико-математический), Смоленском районе (МБОУ Катинская СШ - «Техникум отраслевых технологий» с. Катынь).

6. За 2016-2017 и 2017-2018 учебные года в образовательных организациях было проведено свыше **2000 мероприятий по профориентации**:

- *на школьном уровне*: классные часы, тестирование, мониторинги, защита проекта, посещение дней открытых дверей, диагностика, встречи с интересными людьми разных профессий и др.;

- *на муниципальном уровне*: профориентационный марафон рабочих профессий «Skills-навигатор», «Есть такая профессия - Родину защищать!» (Демидовский район), квест-игра «Skills-навигатор» - 2017, «Моя будущая профессия» (конкурс презентаций), «Юнармейские военно-спортивные игры» (Смоленский район), «КВН по противопожарной тематике», «Конкурс на лучший юнармейский отряд» (Вяземский район), квест-игра «Все профессии хороши – выбирай на вкус» (Новодугинский район), «Посещение

охранно-пожарной части ж/д станции Рославль» (Рославльский район) и др.;

- на региональном уровне: «Архитектура таланта» (летняя смена в профориентационной школе) (Вяземский, Смоленский районы); участие в III Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в городе Смоленске (Краснинский район),

- на всероссийском уровне: «Профессиональная навигация», 11 октября – Единый день Всероссийской профдиагностики (онлайн-тестирование), участие обучающихся в интернет – трансляции Всероссийского открытого урока по профориентации – «ПроеКТОрия» (Демидовский, Дорогобужский, Кардымовский, Сафоновский, Смоленский районы), Всероссийская профдиагностика «Засобой» (Шумячский район), «Час кода» (Смоленский, Починковский районы), Всероссийские уроки финансовой грамотности (Вяземский, Сафоновский районы), Всероссийские открытые уроки «Что ты знаешь о еде», «Дом, в котором хочется жить», «Спаси жизнь человека», «Моя профессия – педагог», «Моя профессия – бизнес-информатик», «Моя профессия – финансист». (Новодугинский, Сычевский, Темкинский районы).

Многие образовательные организации принимают активное участие в **предметных олимпиадах**, результаты которых указывают на интерес и предрасположенность обучающихся к будущей профессии. Всего в регионе за 2016-2017 и 2017-2018 уч. года - 1335 победителей. Наиболее активны: Вяземский район (269), г. Десногорск (112), г. Смоленск (77), Сафоновский район (76), Смоленский район (68), Починковский район (67), Рославльский район (59), Гагаринский район (56), Ельнинский район (53), Руднянский район (52).

7. По результатам мониторинга выявлено, что не во всех районах ведется системная целенаправленная работа по взаимодействию с промышленными предприятиями, с высшими учебными заведениями,

совместная работа по трудоустройству несовершеннолетних с Центром занятости населения.

Вместе с тем можно выделить следующие *проблемы* в организации профориентационной работы с обучающимися:

- нет системной целенаправленной работы по профориентации на уровне муниципального образования;
- отсутствие профессиональной подготовки педагогов по профориентации (недостаточная подготовленность педагогов школы к проведению мероприятий по профориентации);
- отсутствие целевой программы по сетевому взаимодействию образовательной организации с социальными партнерами (промышленные предприятия, вузы, сузы и др.);
- малое внимание от различных социальных институтов к профориентации и её проблемам;
- удаленность от промышленной городской среды сужает возможность совершать экскурсии на производство;
- отсутствие навыков самоопределения, личного выбора и способностей применительно к выбираемым профессиям.

Рекомендации:

- муниципальным образованиям разработать целевые программы (модули, блоки, разделы в других программах) профориентационной направленности;
- обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогическими работниками по вопросам профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях;
- на уровне образовательной организации разработать целевую программу по сетевому взаимодействию с социальными партнерами;

- привлечь более широкий круг социальных партнёров-представителей профессий. Это могут быть различные кружки по интересам или хобби, совместная работа с уже успешными специалистами, практики, экскурсии на предприятия, мастерские при школах и др.

Исполнитель: кафедра воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ
ДПО СОИРО

13.05.2018г