



IV Международные Третьяковские образовательные чтения
посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора
Петра Ивановича Третьякова

Школа Минпросвещения России

Секция 3

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ КАК КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Смоленск 14-15 декабря 2023 г.



ПОДДЕРЖАНА
Коллегией
Министерства просвещения
Российской Федерации,
протокол от 8 апреля 2022 г.
№ ПК-1ап

КОНЦЕПЦИЯ

проекта «Школа Минпросвещения России»

I. Общие положения

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее соответственно – Концепция, Проект) определяет миссию Проекта, содержит обоснование его актуальности, описание целей, задач, основных принципов Проекта, перечень критериев и показателей деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное образование.

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Проект реализуется с 2022 года. На первом этапе – в 2022 году – на основе инициативного вхождения общеобразовательных организаций осуществлялась апробация Проекта¹. Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта. Этап развития Проекта базируется на ключевых достижениях предшествующего периода – этапа апробации. Концепция актуализирует

Школа
Минпросвещения
России



Сайт проекта «Школа
Минпросвещения России»
<https://smp.edu.ru/>





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



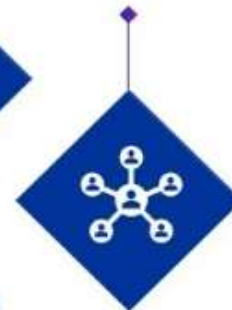
ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



IV Международные Третьяковские образовательные чтения
*посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора
Петра Ивановича Третьякова*

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Секция 3

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ
КАК КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



Смоленск 14-15 декабря 2023 г.



Магистральное направление: **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Критерий: Сопровождение выбора профессии

Показатели оценивания	Значение показателя	Балл
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	нет	0
	да	1
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет	0
	да	1
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
	да	1
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0
	да	1

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	5-7
	Средний	8-11
	Высокий	12-14

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**



Магистральное направление: ТВОРЧЕСТВО

Критерий: Развитие талантов

Показатели оценивания	Значение показателя	Балл
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся	0
	от 10% до 49% обучающихся	1
	от 50% до 76% обучающихся	2
	77% и более обучающихся	3
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
	1 технологический кружок	1
	2 технологических кружка	2
	3 и более технологических кружка	3
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2



Магистральное направление: ТВОРЧЕСТВО

Критерий: Школьные творческие объединения

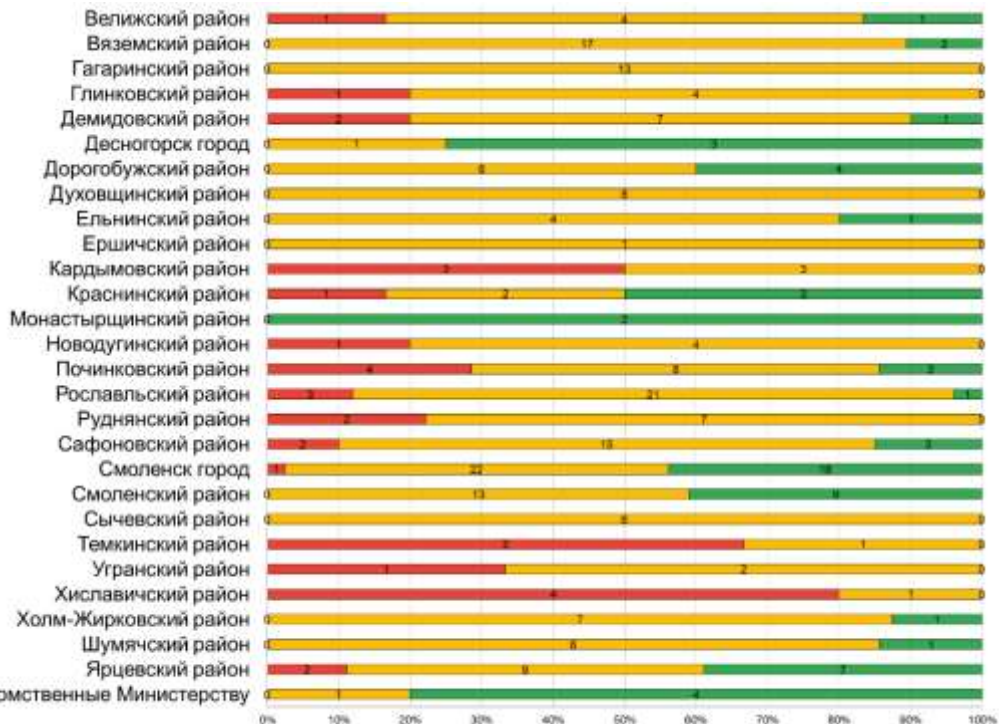
Показатели оценивания	Значение показателя	Балл
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие	0
	1–2 объединения	1
	3–4 объединения	2
	5 и более объединений	3
	отсутствие	0
Функционирование школьного театра	функционирование школьного театра	1
Функционирование школьного музея	отсутствие	0
	функционирование школьного музея	1
Функционирование школьного хора	отсутствие	0
	функционирование школьного хора	1
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
	функционирование школьного медиацентра	1
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
	менее 10% обучающихся	1
	от 10% до 29% обучающихся	2
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	30% и более обучающихся	3
	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	9-16
	Средний	17-24
	Высокий	25-29

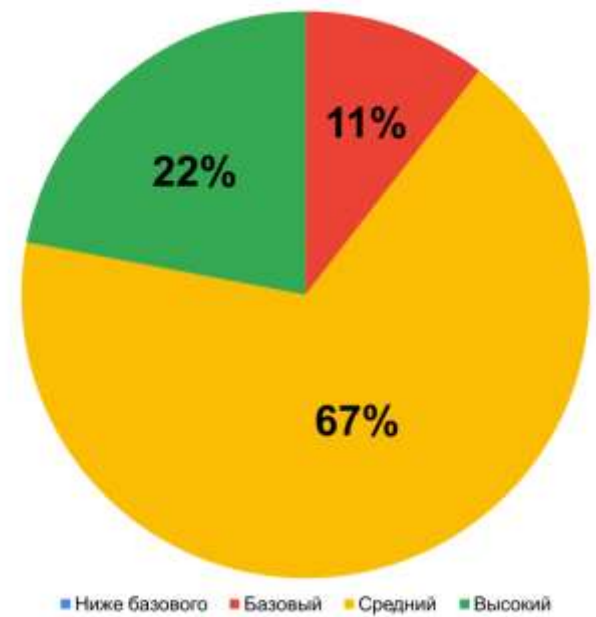
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»



Сводные показатели по направлению «Профориентация» в разрезе МО.
 Распределение ОО по уровням



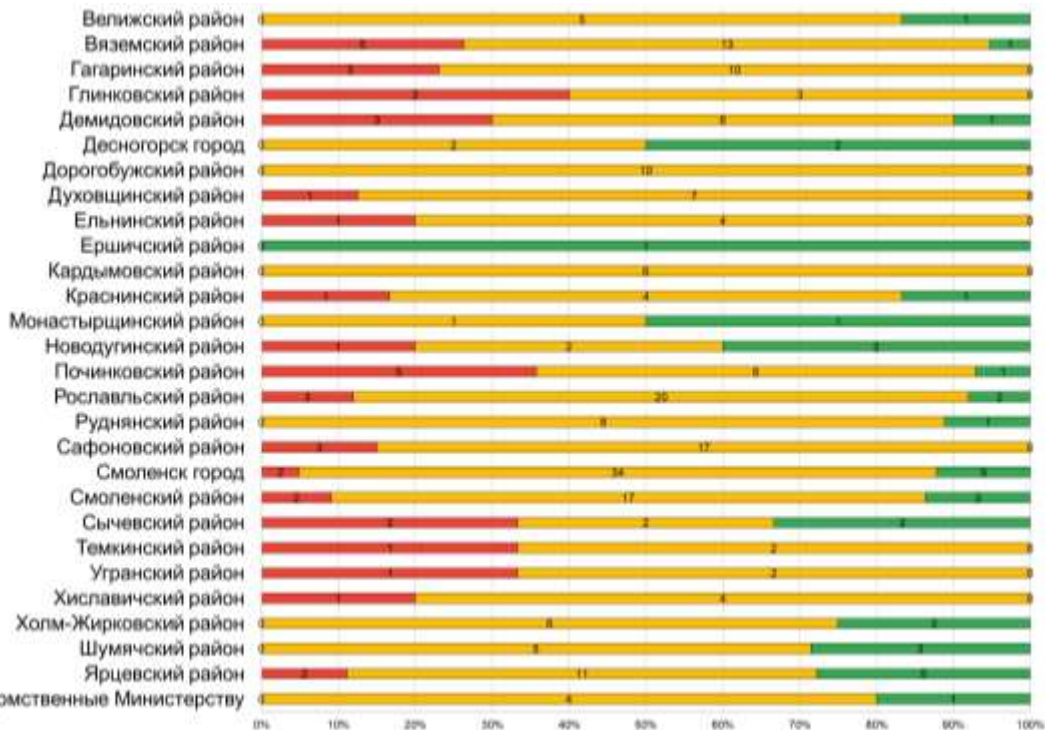
Доля распределения ОО по уровню показателя
 «Профориентация»



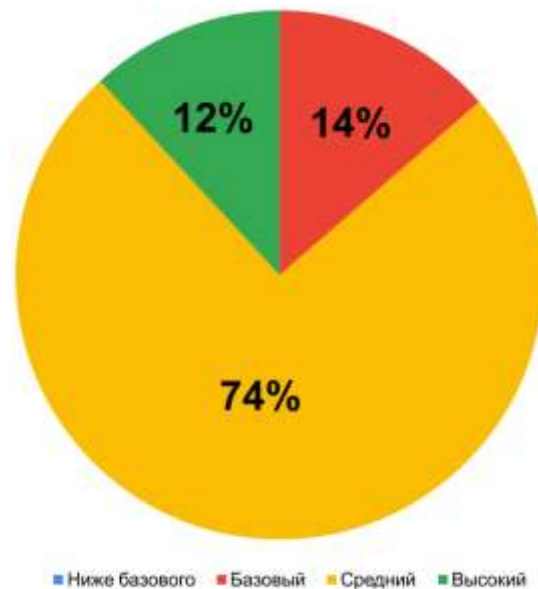
■ Ниже базового ■ Базовый ■ Средний ■ Высокий



Сводные показатели по направлению «Творчество» в разрезе МО.
 Распределение ОО по уровням



Доля распределения ОО по уровню показателя
 «Творчество»





Антирейтинг показателей по направлению «Профориентация»

№ показателя	Направление или ключевое условие	Наименование показателя	Кол-во «0» по показателю	Доля ОО, показавших "0"
1	Профориентация	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	247	86,36%
2	Профориентация	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	235	82,17%
3	Профориентация	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	225	78,67%
4	Профориентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	144	50,35%
5	Профориентация	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	140	48,95%



Магистральное направление «Профориентация»

РЕКОМЕНДАЦИИ (МОДЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ)

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
		Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся. • Открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
		Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональных компетенций
		Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. • Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.



№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
		Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в проектах «Шоу профессий», «Проектория», «Успех каждого ребенка».

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие кадрового потенциала и реализации программ профессиональной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих



Магистральное направление «Творчество»

РЕКОМЕНДАЦИИ (МОДЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ)

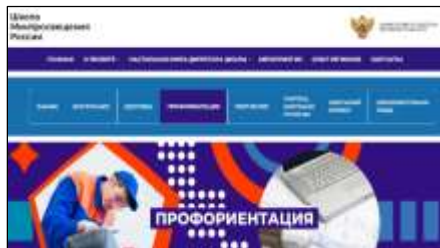
№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	<p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей в обучении детей по программам технологической направленности.</p> <p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся. • Привлечение внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Проведение мониторинга условий/ресурсов для организации на базе ОО кружков технической и естественно-научной направленностей. • Привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций. • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.



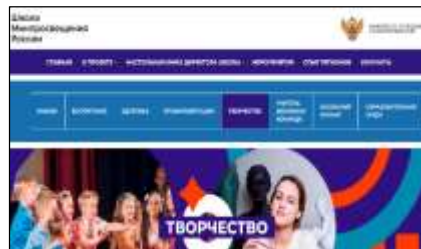
№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
		Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, желснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	<p>Несбалансированность системы внеурочной деятельности</p> <p>Не сформирована система воспитательной работы школы.</p> <p>Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений</p> <p>Недостаточный уровень компетенций управленческой команды.</p> <p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений. Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях Информирование, привлечение родителей к созданию творческих объединений Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений

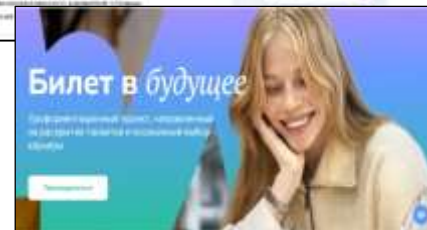
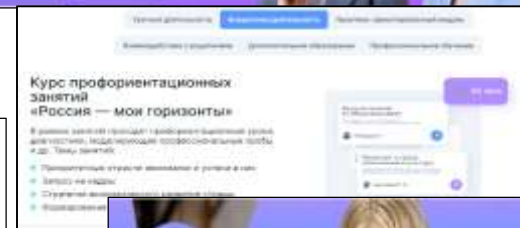
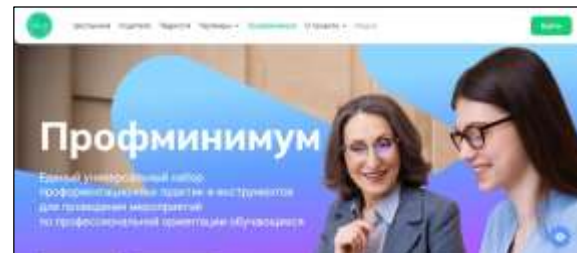
№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие специалистов соответствующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации заместителя директора, педагогических работников, классных руководителей по вопросу организации деятельности медиацентра



<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-4>



<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-5>



<https://smp.edu.ru/events>



<https://smp.edu.ru/regionalexperience>



<https://uc.gov67.ru/>

<https://bvbinfo.ru/profminimum>



Рекомендации для ОМСУ по итогам работы секции

- ✓ Ознакомиться с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» по муниципальному образованию и по каждой школе.
- ✓ Обеспечить контроль за разработкой каждой школой программы развития с использованием Конструктора программы развития.
- ✓ Обеспечить персональный контроль за школами со статусом «ниже базового».
- ✓ Провести собеседование с руководителем школы по результатам самодиагностики и разработки программы развития.
- ✓ Провести публичную защиту программы развития, составленной с использованием Конструктора.
- ✓ Обеспечить в 2024 году повышение квалификации школьных команд по программе «Школа Минпросвещения России».
- ✓ Разработать муниципальный план мероприятий по повышению статуса ОО.
- ✓ Организовать консультирование всех школ муниципалитета по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».