

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**



**IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ТРЕТЬЯКОВСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ**

**ПРОГРАММА**

**14–15 декабря 2023 г.**

**Смоленск**

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ЭТАПЫ		ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ
<b>14 декабря 2023 г.</b>	<b>Галерея памяти</b> «Человек. Ученый. Педагог. Мастер», посвященная П.И. Третьякову	Размещение материалов, посвященных ученому, на сайте мероприятия: <a href="http://dpo-smolensk.ru/">http://dpo-smolensk.ru/</a>
<b>14 декабря 2023 г.</b>	<b>Виртуальная выставка</b> «Научно-педагогическое наследие П.И. Третьякова: ценностно-смысловое прочтение в современных реалиях»	Размещение материалов, посвященных ученому, на сайте мероприятия: <a href="http://dpo-smolensk.ru/">http://dpo-smolensk.ru/</a>
<b>14 декабря 2023 г.</b>	<b>Информационная панорама</b> тезисов, научных статей, очерков последователей научной школы П.И. Третьякова «Роль и значение научно-педагогического наследия П.И. Третьякова в развитии теории и практики управления качеством образования»	Размещение материалов, посвященных ученому, на сайте мероприятия: <a href="http://dpo-smolensk.ru/">http://dpo-smolensk.ru/</a>
<b>15 декабря 2023 г.</b>	<b>Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция</b> «Проект «Школа Министерства просвещения России»: от концептуального замысла к эффективным решениям»	<p><b>Форма проведения:</b> очно и в режиме ВКС</p> <p><b>Место проведения:</b> ГАУ ДПО СОИРО, г. Смоленск, Киевский пер., д. 16</p> <p><b>Регистрация участников:</b> 10.00–11.00</p> <p><b>Пленарное заседание</b> (11.00–12.00) – ауд. 7</p> <p><b>Работа секций</b> (12.30–13.30): Секция 1 – ауд. 17 Секция 2 – ауд. 23 Секция 3 – ауд. 9 Секция 4 – ауд. 14 Секция 5 – ауд. 27</p> <p>Ссылки на подключение:</p> <p><b>Пленарное заседание:</b> <a href="https://my.mts-link.ru/soiro/1763335559">https://my.mts-link.ru/soiro/1763335559</a></p> <p><b>Секции:</b> Секция 1: <a href="https://my.mts-link.ru/soiro/1632281877">https://my.mts-link.ru/soiro/1632281877</a> Секция 2: <a href="https://my.mts-link.ru/soiro/2042363654">https://my.mts-link.ru/soiro/2042363654</a> Секция 3: <a href="https://my.mts-link.ru/soiro/671620031">https://my.mts-link.ru/soiro/671620031</a> Секция 4: <a href="https://my.mts-link.ru/soiro/723045734">https://my.mts-link.ru/soiro/723045734</a> Секция 5: <a href="https://my.mts-link.ru/soiro/1519662845">https://my.mts-link.ru/soiro/1519662845</a></p>

**Межрегиональная (с международным участием)  
научно-практическая конференция  
«Проект «Школа Министерства просвещения России»:  
от концептуального замысла к эффективным решениям»**

<b>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ</b>		
<b>15 декабря 2023 г.</b>		
<b>Пленарное заседание</b>	<p><b>Модератор:</b> <i>Кольцова Ольга Станиславовна, ректор ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук</i></p> <p><b>Участники:</b> представители органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования; руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования; руководители и специалисты центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций.</p> <p><b>Вопросы к обсуждению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого обучающегося в соответствии с его потребностями и интересами;</li> <li>• создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>• реализация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• организация профориентационной деятельности и развитие талантов как ключевые условия профессионального и личностного самоопределения обучающихся;</li> <li>• условия успеха созидательной деятельности, способствующей максимальной реализации потенциальных возможностей и раскрытию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• проблемы и перспективы развития профессиональных компетенций педагогических работников, формирование и развитие школьной команды с целью повышения качества образования;</li> <li>• эффективные пути формирования благоприятного школьного климата и развитие здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации;</li> <li>• пути развития современной образовательной среды и организации гармоничного внутришкольного пространства;</li> </ul>	<b>11.00–12.00</b>  Ауд. 7

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

- новые задачи управления развитием образовательных систем в условиях современных вызовов и системных изменений.

### Приветственное слово

*Представитель Министерства образования и науки Смоленской области*

*Представитель ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»*

### Спикеры:

*Управление образовательными системами в современных условиях*

*Шарай Надежда Андреевна, профессор Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук*

**Наследие Третьякова П.И.: организация современного образовательного процесса**

*Бежанишвили Анатолий Зурабович, заведующий кафедрой управления и технологий образования ГУО «Гомельский областной институт развития образования», Республика Беларусь, кандидат педагогических наук*

**Управление реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в Смоленской области**

*Кольцова Ольга Станиславовна, ректор ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук*

**Модернизационные сценарии комплексного сопровождения школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (опыт Челябинской области)**

*Барabas Андрей Александрович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации*

**Секция № 1**

**Управление общеобразовательной организацией в контексте формирования единого образовательного пространства и создания единой воспитывающей среды**

### Модератор:

*Захаров Сергей Петрович, проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО СОИРО*

### Участники:

представители органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования.

**12.30–13.30**

Ауд. 17

<b>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ</b>		
	<p><b>Вопросы к обсуждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самодиагностика общеобразовательных организаций в проекте «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Модельные решения управленческих дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики.</li> <li>3. Разработка программы развития ОО на основе результатов самодиагностики.</li> <li>4. Реализация программ углубленного изучения предметов (из опыта работы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска).</li> <li>5. Создание и организация работы школьного военно-патриотического клуба (из опыта работы МБОУ СШ № 6 г. Рославля).</li> </ol> <p><b>Спикеры:</b>  <i>Кочергина Галина Дмитриевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;</i>  <i>Дударева Виктория Аркадьевна, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска;</i>  <i>Перегудова Анна Михайловна, заместитель директора МБОУ СШ № 6 г. Рославля</i></p>	
<b>Секция № 2</b>	<p><b>Развитие здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации и формирование благоприятного школьного климата</b></p> <p><b>Модераторы:</b>  <i>Жарикова Людмила Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;</i>  <i>Рубцова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО</i></p> <p><b>Участники:</b> представители органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Вопросы к обсуждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение управленческих действий и путей решения при наличии дефицитов в ОО.</li> <li>2. Диапазон критериев оценивания, значение показателей магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Модельные решения.</li> </ol> <p><b>Спикеры:</b>  <i>Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России». Формирование благоприятного школьного климата»</i>  <i>Жарикова Людмила Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО</i></p>	<p><b>12.30–13.30</b></p> <p>Ауд. 23</p>

<b>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ</b>		
	<p><i>Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России». Развитие здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации</i></p> <p><i>Рубцова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО</i></p>	
<b>Секция № 3</b>	<p><i>Организация профориентационной деятельности и развитие талантов как ключевые условия профессионального и личностного самоопределения обучающихся</i></p> <p><b>Модераторы:</b>  <i>Дятлова Мария Николаевна, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО</i>  <i>Сечковская Наталья Владимировна, начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО</i></p> <p><b>Участники:</b> представители органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного, профессионального образования.</p> <p><b>Вопросы к обсуждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов самодиагностики управленческих команд общеобразовательных организаций региона как основа для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>2. Единая модель профессиональной ориентации обучающихся как фактор осознанного выбора профессионального пути;</li> <li>3. Доступность качественного дополнительного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.</li> </ol> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><i>Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Профориентация» и «Творчество»: результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Смоленской области, дефициты, модульные управленческие решения</i></p> <p><i>Дятлова Мария Николаевна, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО;</i>  <i>Сечковская Наталья Владимировна, начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО</i></p>	<p><b>12.30–13.30</b></p> <p>Ауд. 9</p>

<b>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ</b>		
	<p><i>Организация взаимодействия образовательных организаций Смоленской области с СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»</i>  <i>Гаврикова Наталья Александровна, и.о. директора СОГАУ ДПО ЦОПП</i></p> <p><i>Эффективные региональные практики организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций</i>  <i>Михеева Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе СГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»</i></p> <p><i>Оценка состояния образовательной организации и принятие управленческих решений в ходе реализации магистрального направления «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»</i>  <i>Филимонова Марина Владимировна, заместитель директора МБОУ Капыревицкая СШ Ярцевского района Смоленской области</i></p> <p><i>Свободный микрофон</i></p>	
<b>Секция № 4</b>	<p><i>Развитие профессиональных компетенций школьной команды: риски, ресурсы, управленческие решения</i></p> <p><b>Модератор:</b>  <i>Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук</i></p> <p><b>Участники:</b> представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций, специалисты организаций дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Вопросы к обсуждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Школа Минпросвещения России»: концепция и механизм реализации.</li> <li>2. Самодиагностика образовательных организаций Смоленской области: управление по результатам.</li> <li>3. Модельные решения и эффективные практики управления профессиональным развитием педагогических кадров: муниципальный и институциональный уровни.</li> </ol> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><i>Проект «Школа Минпросвещения России»: региональный опыт и инструменты реализации</i>  <i>Зайцева Наталия Владимировна, руководитель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</i></p>	<p><b>12.30–13.30</b></p> <p>Ауд. 14</p>

<b>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ</b>		
	<p><i>Методическое сопровождение деятельности школьных команд в общеобразовательных организациях</i>  <i>Головань Ирина Владимировна, заведующего кафедрой управления КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</i></p>	
<b>Секция № 5</b>	<p><b>Ключевые аспекты развития современной образовательной среды и организации внутришкольного пространства</b></p> <p><b>Модератор:</b>  <i>Кисельман Михаил Владимирович, начальник центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук</i></p> <p><b>Участники:</b> представители органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Вопросы к обсуждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая образовательная среда.</li> <li>2. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие внедрение цифровой образовательной среды.</li> <li>3. ФГИС «Моя школа».</li> <li>4. ИКОП «Сферум».</li> <li>5. Оснащение образовательных организаций в соответствии с критериями цифровой образовательной среды.</li> <li>6. Функционирование школьного информационного библиотечного центра.</li> </ol> <p><b>Свободный микрофон</b></p>	<p><b>12.30–13.30</b></p> <p>Ауд. 27</p>