

ЦНППМ

САРАТОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**





Построение взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и региональных институций: практические решения

Геращенко Сергей Андреевич,
начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «СОИРО»

Мотивирующий мониторинг как возможность обновлений и изменений подходов к построению единого образовательного пространства

Региональная методическая служба: от идеи – к образу желаемого результата

Создание **условий** для достижения результатов

Достижение учебных и воспитательных **результатов**

Организация рабочих **процессов**



Точка входа



Средства по созданию условий для достижения результатов по указанным направлениям



«Сборка» всех региональных и муниципальных методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия

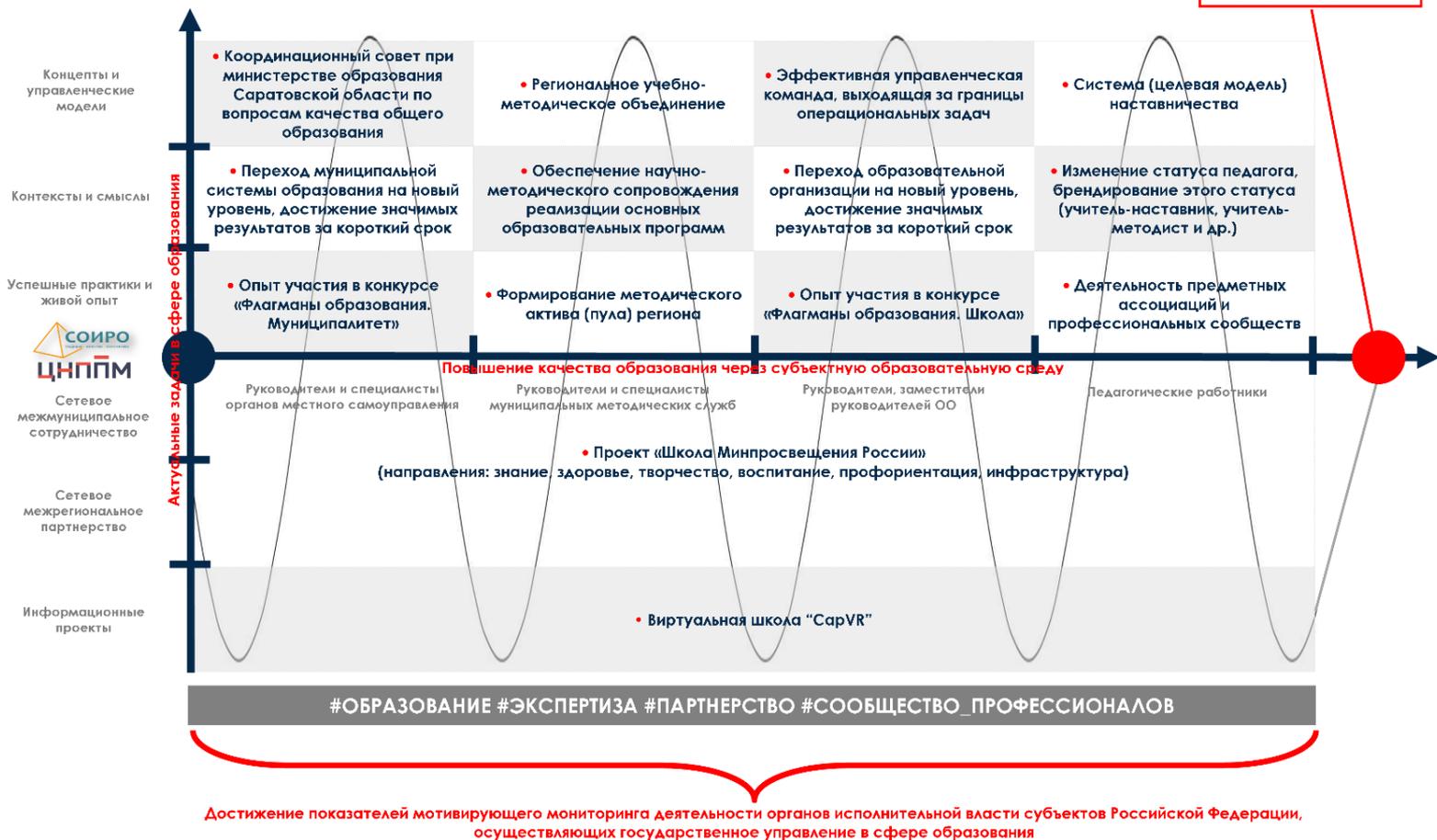
Издание региональных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и реализации методической работы в Саратовской области

Повышение эффективности функционирования системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

От точек сборки – к точке развития

Профиль изменений методической службы региона «От точек сборки - к точке развития»

Формирование единого образовательного пространства региона



Руководители и специалисты органов местного самоуправления

Задача точек сборки: обеспечить эффективное функционирование и развитие муниципальной системы образования через построение устойчивой структуры управления процессами повышения качества в условиях изменений

Успешные практики и живой опыт

Опыт участия в конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет»

Обеспечение 100%-го участия муниципалитетов для комплексной оценки профессиональных компетенций, обучения в дистанционном формате по программе повышения квалификации и разработки проекта развития системы образования своего муниципалитета

Контексты и смыслы

Переход муниципальной системы образования на новый уровень, достижение значимых результатов за короткий срок

Сформированность и эффективность функционирования механизмов управления качеством образования (цели, показатели, объективные процедуры мониторинга показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, принятые меры и анализ их эффективности)

Концепты и управленческие модели

Координационный совет при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования

Организация взаимодействия министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», ГАУ СО «РЦОКО», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам обеспечения реализации ФГОС, оценки и управления качеством образования

Управление качеством образовательной деятельности / качеством образовательных результатов

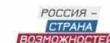


Успешные практики и живой опыт Флагманы образования. Муниципалитет

**40 управленческих команд региона**

**200 управленческих кадров**

**5 этапов конкурса**



«Люди ИКС», г. Саратов, Саратовская область

**КОМАНДА-ПОЛУФИНАЛИСТ
КОНКУРСА**



Руководители и специалисты органов местного самоуправления

Институции / субъекты

Министерство образования Саратовской области

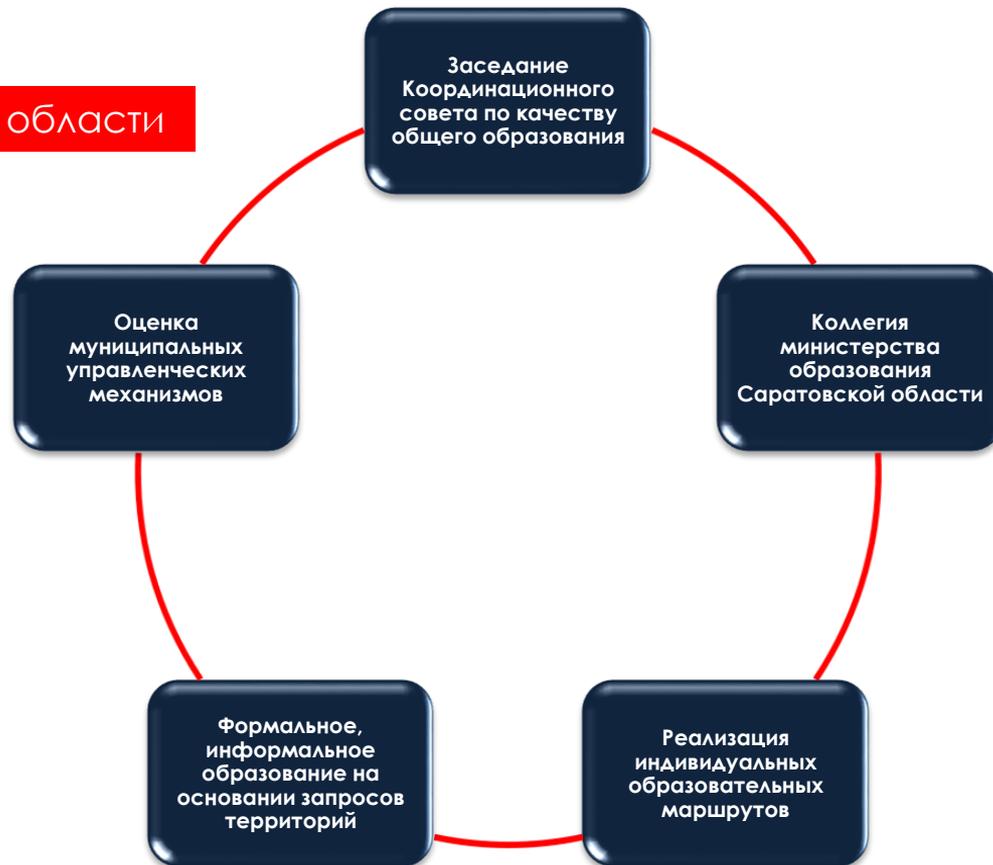
ГАУ ДПО «СОИРО»

ГАУ СО «РЦОКО»

Органы местного самоуправления,
осуществляющие управление в
сфере образования

Координационный совет при
министерстве образования
Саратовской области по вопросам
качества общего образования

Образовательные события



Соглашение о сотрудничестве при создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

«__» _____ 2021 г. г. Саратов

Министерство образования Саратовской области в лице исполняющего обязанности министра Орлова Михаила Игоревича, действующего на основании Постановления Правительства Саратовской области от 10 июля 2007 года № 267-П «Вопросы министерства образования Саратовской области», распоряжения Губернатора Саратовской области от 20 апреля 2021 года № 300-р «О возложении обязанностей», именуемое в дальнейшем Министерство, с одной стороны, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в лице исполняющего обязанности ректора Губановой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Институт, с другой стороны, и

в лице _____, действующего на основании _____, именуемый в дальнейшем Муниципалитет, третьей стороны, совместно именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области (далее – РСНМС), осуществление мониторинга достижения целевых показателей проекта в части мероприятий, реализуемых на территории Муниципалитета.

1.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2024 года.

2. Основные направления сотрудничества

2.1. Выстраивание единой РСНМС, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства Института (далее – ЦНППМ) – оператора РСНМС, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 13 августа 2021 года №1370 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области».

2.2. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в



Обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области

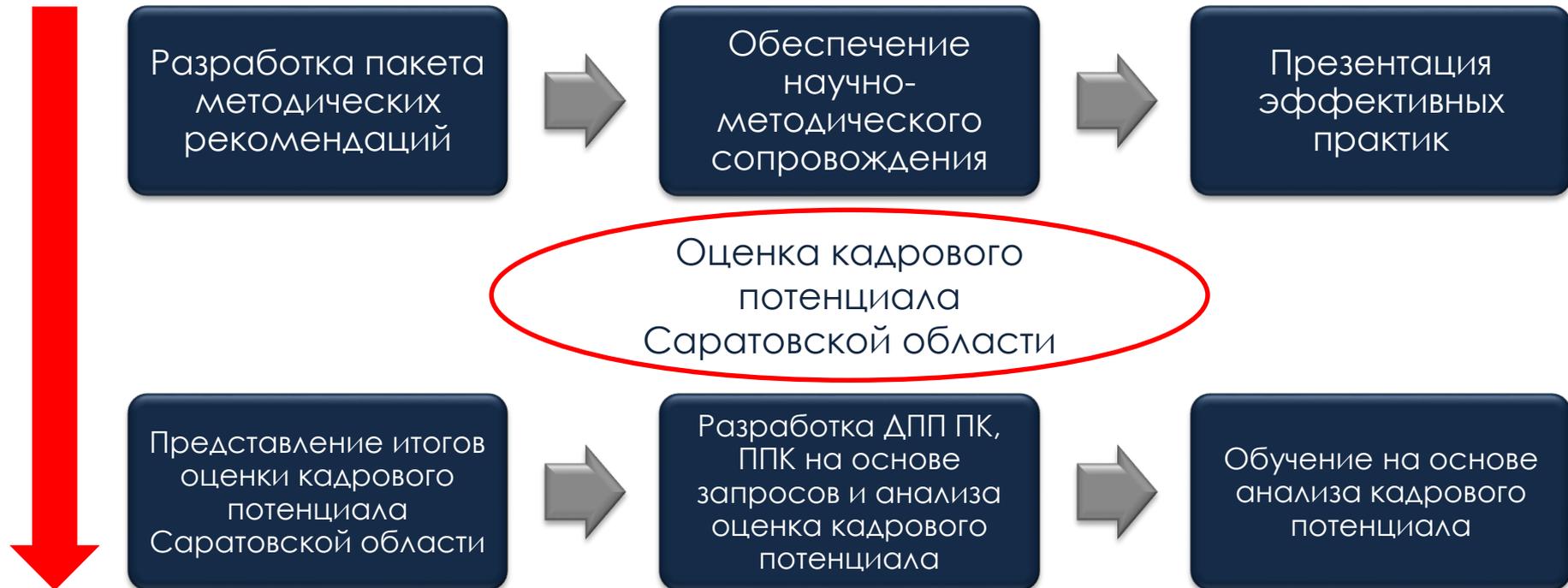
Реализация плана мероприятий по развитию системы образования Саратовской области на 2022-2023 гг.

Средства по созданию условий для достижения результатов по указанным направлениям



- Приказ министерства образования Саратовской области от 13 августа 2021 года № 1370 «О создании и функционировании **региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области**»
- Приказ министерства образования Саратовской области от 1 декабря 2021 года № 1937 «О создании **Координационного совета при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования**»
- Приказ министерства образования Саратовской области от 17 мая 2022 года № 631 «О внедрении **системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Саратовской области**»
- Приказ министерства образования Саратовской области от 28 июля 2022 года № 1153 «Об утверждении Положения об **индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Саратовской области**»
- Приказ министерства образования Саратовской области от 28 июля 2022 года № 1154 «Об утверждении Положения о проведении **диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Саратовской области с возможностью получения индивидуального плана**»
- Приказ министерства образования Саратовской области от 15 июля 2020 года № 996 «О **региональном учебно-методическом объединении по реализации программ общего образования**»
- Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 21 октября 2022 года № 408д «О формировании **регионального методического актива Саратовской области**»

Средства по созданию условий для достижения результатов по указанным направлениям



ДЛЯ КОГО?

Муниципальные управленческие команды
Управленческие команды общеобразовательных организаций
Педагогические работники общеобразовательных организаций

Эффективные и успешные практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ЦНПМ
ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Е.В. Губанова
С.А. Герашенко

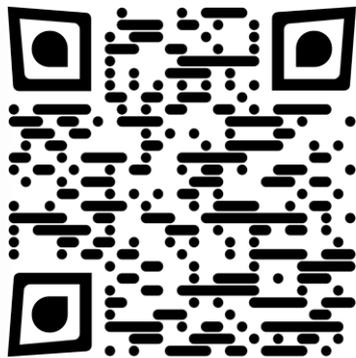
Профиль изменений методической службы
Саратовской области

**ОТ ТОЧЕК СБОРКИ -
К ТОЧКЕ РАЗВИТИЯ**



Саратов
2022

Губанова Е.В. Профиль изменений методической службы Саратовской области «От точек сборки – к точке развития» / Е.В. Губанова, С.А. Герашенко. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 20 с.



В издании представлены материалы, связанные с изменением структуры и содержания методической службы в Саратовской области в свете обновления концептуальных методологических принципов управления качеством образования и подходов к управлению региональной системой образования



Прогнозирование изменений

Применяемые меры

Изменение структуры
и содержания
методической службы

Необходимые обновления (изменения)

Структурно-
организационные;
нормативные;
**ценностно-
смысловые**; кадровые

Прогнозируемый результат

Достижение
показателей
мотивирующего
мониторинга,
имеющих низкую
результативность

Реалистич-
ность
прогноза

РЕАЛЕН

Прогнозирование изменений

Мотивирующий
мониторинг

Мотивирующее
обучение

Мотивирующее
оценивание

Мотивирующая

~~Муниципальная методическая служба~~

От точек сборки – к точке развития



ОПЫТ

Контексты и смыслы

Концепция управления качеством образования Саратовской области

обеспечение концептуально-методологического единства оценки и управления качеством общего образования

реализация мер, направленных на решение вопросов по развитию педагогических кадров Саратовской области

- ✓ повышение качества образования в регионе;
- ✓ комплексное внедрение эффективных механизмов управления качеством образования за счет синхронизации работ на разных уровнях образовательной системы;
- ✓ повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- ✓ профессиональный рост педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации;
- ✓ организация работы по развитию во всех образовательных организациях региона внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей;
- ✓ широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения механизмов управления качеством образования на основе федеральных информационных систем и др.

Институция

Координационный совет при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования

Региональный уровень – основы управления качеством образования

Муниципальный уровень – проблемы и запросы системы оценки качества образования

От точек сборки – к точке развития



ОПЫТ

Министерство образования Саратовской области

ГАУ ДПО «СОИРО»

ГАУ СО «РЦОКО»

Координационный совет при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования

Региональная управленческая команда

Балаковский район

Балашовский район

Вольский район

МО «Город Саратов»

Энгельский район

Крупные территории и агломерации, представляющие интересы муниципальных районов и городских округов региона

От точек сборки – к точке развития



ОПЫТ

Контексты и смыслы



Положение о системе
(целевой модели)
наставничества
педагогических
работников в
Саратовской области

обеспечение непрерывного профессионального роста и самоопределения педагогических работников

самореализация и закрепление в профессии, включая молодых / начинающих педагогов

Пул наставников

- ✓ диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- ✓ содействие развитию профессиональных и общественных объединений **педагогических работников и управленческих кадров** на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- ✓ обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих методов и самоорганизующихся недирективных инициатив;
- ✓ оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях;
- ✓ содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и др.

Региональный уровень –
координация

Муниципальный уровень –
сопровождение

Уровень ОО –
обеспечение и реализация

От точек сборки – к точке развития



ОПЫТ



Взаимодействие субъектов ЕФС

Какой Вы видите модель методической службы региона?

- Работающая и результативная

Какие изменения в ее профиль необходимо внести?

- Актуализация в свете изменений и обновлений в сфере образования



Возможна ли синергия взаимодействия?

$$1 + 1 = \cancel{2} 3$$

Синергия – суммирующий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы



ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Контактная информация:

Герашенко Сергей Андреевич,
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ГАУ ДПО «СОИРО»
8 (8452) 28-25-24 (доб. 128)
gerashenkosa@soiro.ru

