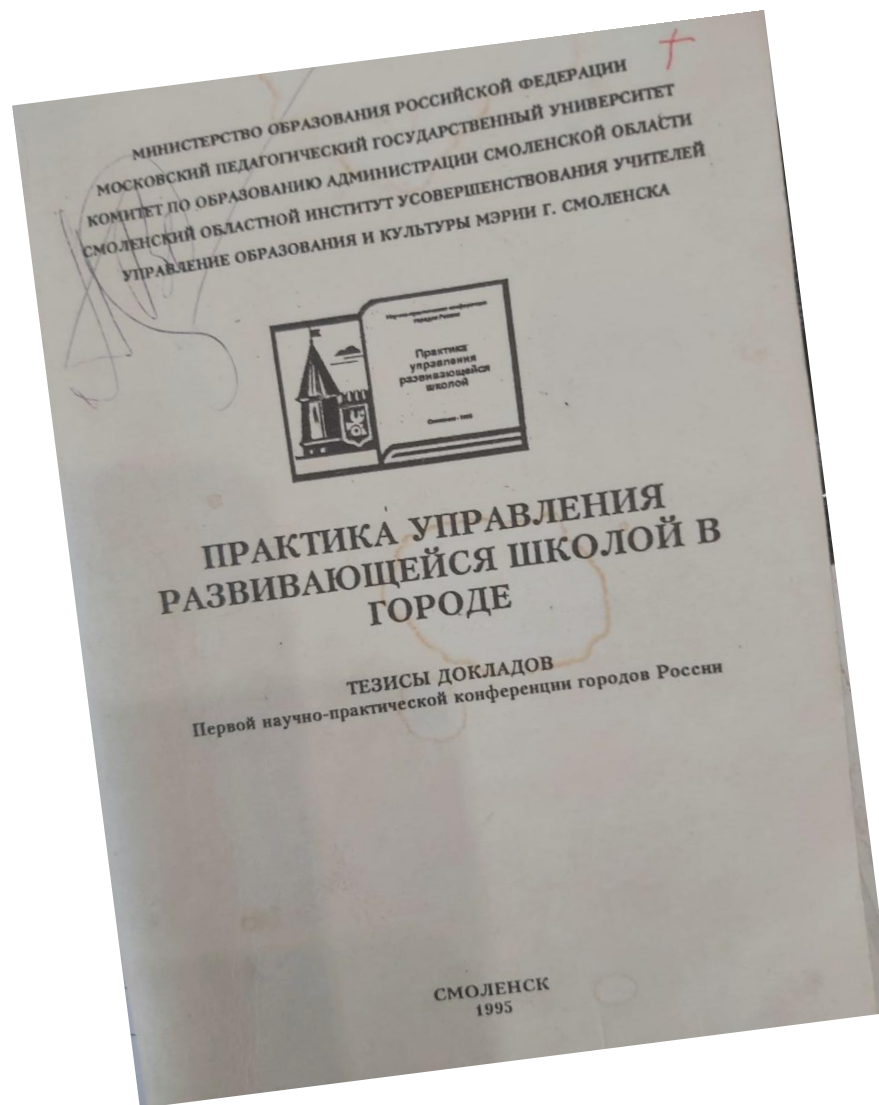


Петр Третьяков: детей нужно
хвалить!

Школа нашей мечты- это школа, в которой человек хотел бы учиться сам, работать в ней или учить своих детей!



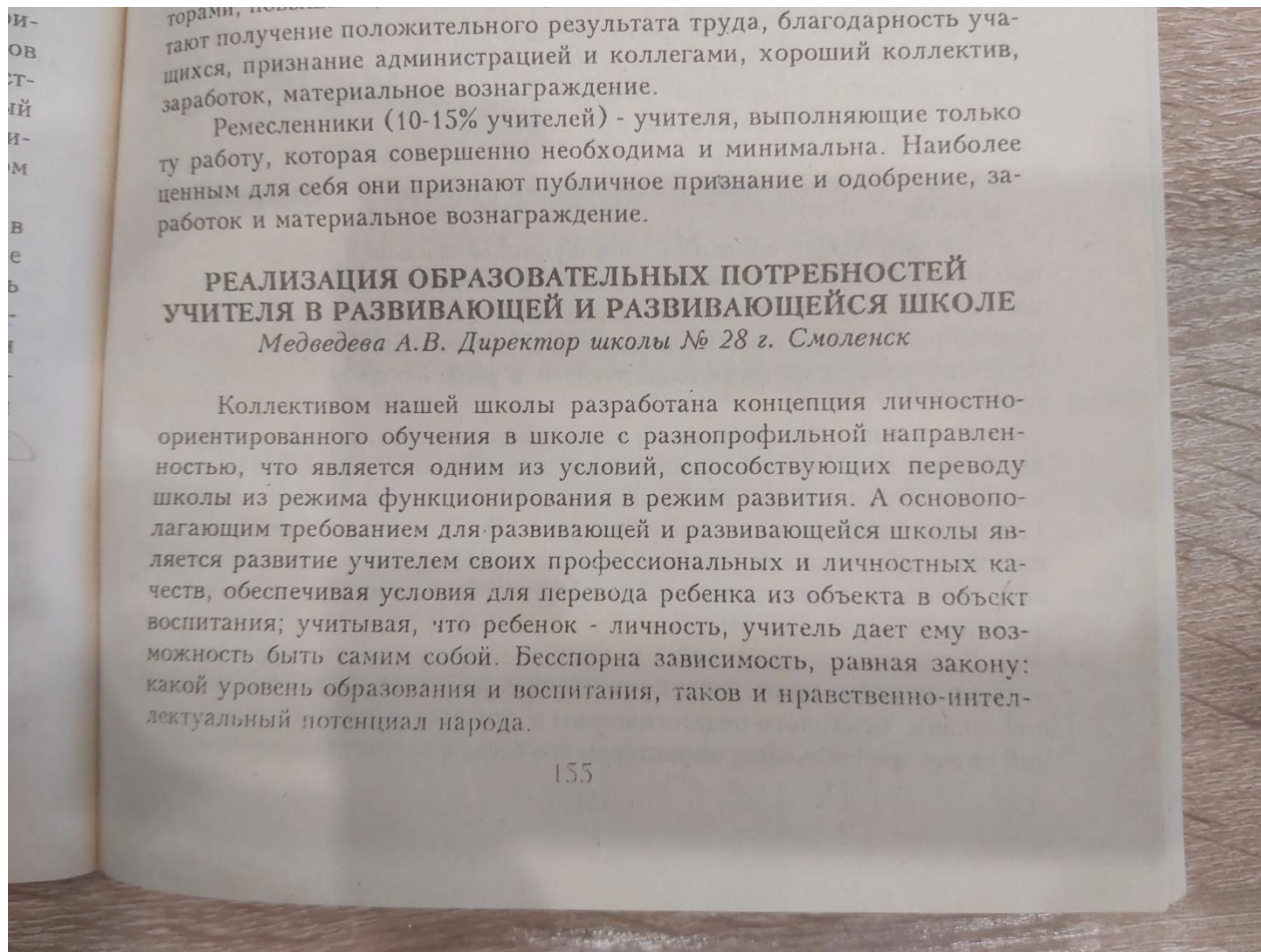
Дружба Смоленщины с профессором, доктором педагогических наук П.И. Третьяковым началась на первой научно-практической конференции городов России «Практика управления развивающейся школой в городе»



Докладчик Медведева А.В., директор школы № 28»

Содержание	
ЧАСТЬ I. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНА	
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ Третьяков П.И.	4
УЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Шамова Т.И.	6
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАГАРЬКОХ С.И.	10
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В ГОРОДЕ ВОРОНЕЖЕ И.А.	14
ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ Петрушенко В.М.	15
О РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г. СМОЛЕНСКА	18
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ В КРУПНОМ ГОРОДЕ Романов С.В.	23
ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МАЛЫХ ГОРОДОВ Абрамова Я.Ф.	26
ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ В РОСЛАВЛЬСКОМ РАЙОНЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ Виноградов А.И., Кузнецов А.А.	28
ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ Балахов М.М., Баранов А.А.	30
НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА (ГОРОДА) Третьяков Ж.С.	32
ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛАХ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Воронин А.М., Савалова В.С., Блинова К.П.	35
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В Г. СЛОВОДСКОМ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Сивилевских С.Л.	37
ПРЕДЛАГАЮТ ДИРЕКТОРА ШКОЛ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В ГОРОДЕ БУГАЕХ А.П., Зайцев В.Л.	41
ЧАСТЬ II. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ - ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ Васильев Ю.И.	46
ВОССТРОЕНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ Ильясов И.И.	48
ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ШКОЛЫ Немова Н.В., Жданова Т.И.	50
РАБОТНИКА ОБРАЗОВАНИЯ ГИФОРОВА Л.П.	51
МЕТОДИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ Немова Н.В., Кривошова И.М.	53
МЕТОДИКА КОЛЛЕКТИВНОЙ РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ Немова Н.В., Кривошова И.И.	54
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙ ШКОЛОЙ Петрова В.К.	57
МОТИВИРУЮЩАЯ РОЛЬ КОНТРОЛЯ Немова Н.В.	59
УПРАВЛЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	61
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ Крайнов И.С.	64
ПРОЦЕСС РЕФЛЕКСИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ Давыденко Т.М.	65
ЭКСПЕРИМЕНТ В СОДЕРЖАНИИ ИНОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАНИИ, ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ / Билкова Г.И.	68
УЧЕБНИК И УЧИТЕЛЬ В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Симонова Л.Д.	71
ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ Батура Р.Е.	72
АДАПТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО Булыга Л.И.	77
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕВЕНКА В ОБРАЗОВАНИИ Икрова Н.В.	79
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЯ И УЧИЕНИКА В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Икрова Н.В.	81
ШКОЛА - СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕГИОНА Иманов А.Д.М.	86
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ КАК ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЧНОСТИ В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Кузнецов Д.А.	88
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ И УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ Шакина И.К.	89
ШКОЛА С УЛУЧШЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕВЕНКА (К ПРОБЛЕМЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛОЙ) Моисеев С.В.	92
РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ АССОЦИИРОВАННОЙ ШКОЛЫ КИНСКО В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	94
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И.А. Филаткина	96
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ПЕДОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ГОРБУН С.В., ГОРБУН И.П.	97
ФОРМИРОВАНИЕ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ-КОМПЛЕКСЕ СИМБИОТИЧЕСКО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ № 28 Г. СМОЛЕНСКА Петрушенко В.Г.	100
ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОМПЛЕКСЕ "ДЕТСКИЙ САД ШКОЛА" Третьяков Д.В.	102
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Т.К. Работкина	104
ЗАДАЧИ ШКОЛЫ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Дег. Д.Т.	106
ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКА К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ, ТРУДУ И ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ Моисеева Г.А.	107
ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОТЧУЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКА ОТ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В.А.	109
ШКОЛА С УРОВНЕНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ И ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ Тельма Т.С.	110
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА И ГИМНАЗИСТА В СМОЛЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ Третьяков В.Е.	112
РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОЙ, ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Антонова Е.А.	115
СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НЕМАЛОВСКОЙ ГИМНАЗИИ Цыганова Н.В.	117
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ НАУК Боговазская А.Е.	122
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЛИЦЕМ И КОЛЛЕДЖЕМ Марфина Е.Г.	124
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ВЗРОСЛЫХ - ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ВЕЧЕРНИХ ШКОЛ Рыкова В.С.	125
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В ВИД ПРО Бекетова Т.Ф.	128
КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Перминова Л.М.	132
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ Саркисова Т.С.	133
ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ Матвея С.Н., Метана И.Д.	135
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЫ ПОТОЧНОЙ СИСТЕМОЙ Метана И.Д.	137
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Метана И.Д.	139
ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ Васильев Т.П., Павлова И.А.	141
МЕТОДИКА СТРУКТУРИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ Сивилевских С.Л.	141
ЧАСТЬ III. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА	
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАГАРЬКОХ Т.И.	144
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ "Я-КОНЦЕПЦИЮ" УЧИТЕЛЯ Васильев В.Г.	148
НОВОЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ Тагирова Р.Ф.	152
ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ Орлова Т.В.	154
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Медведева А.В.	155
РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Медведева А.В.	159
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ Жуковская И.В.	159
УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ ГИМНАЗИИ Кузнецова И.А.	161
РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧИТЕЛЯ Муромов Е.М.	164
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Мадалинина В.Д.	167
ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В РАЗВИВАЮЩЕЙШЕЙШЕЙ ШКОЛЕ Сивилевских Д.А., Сукина В.И.	169
РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И КОЛЛЕКТИВА Кузнецов И.И.	171
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ Курдюмова И.М.	173
ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРИЕНТАЦИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РАБОТУ В УСЛОВИЯХ СМОЛЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ Билова В.Д., Галаданова О.С.	182
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫМ ТУРИЗМОМ И КАРВАНАМИ Колесова Ю.В.	184
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ Карпова Н.В.	187
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ Давыденко Т.М.	189
МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ Горбуна У.Г.	191
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ Колпаковская В.А.	191

Реализация образовательных потребностей учителя в развивающейся школе



С 1995 по 2007 год в школе № 28 регулярно проходили семинары под руководством П.И. Третьякова



Под руководством П.И. Третьякова, Медведевой А.В. были написаны научные работы



На Смоленщине много учеников и последователей П.И. Третьякова, которые под его руководством проводили научные исследования.

