

Он говорил: «Надо смотреть в будущее»

О Петре Ивановиче Третьякове, незаурядном человеке, талантливом педагоге, гениальном организаторе

В жизни каждого человека (и педагога в том числе) рано или поздно появляется тот, кто оставляет особый след в судьбе. Кто находится на острие событий, умеет зажечь своими идеями, ведёт за собой. Таким человеком для системы златоустовского образования стал Пётр Иванович Третьяков, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления развитием образовательных систем Московского института открытого образования, академик МАНПО, член-корреспондент РАЕН.

БИОГРАФИЯ

В Златоусте Петра Ивановича Третьякова знают и помнят. Особенно в педагогическом сообществе. Именно он стал автором уникальных методик, идей и проектов, которые и сегодня реализуются в образовательной среде.

Он неоднократно приезжал в наш город. В 2012 году руководил XVI Международной научно-практической конференцией — масштабным мероприятием, в котором участвовали представители всех ступеней образовательной системы города: дошкольной, школьной, профессиональной. В 2015 году читал курс лекций в Златоустовском техникуме технологий и экономики по управлению развитием образовательной среды учебного занятия, знакомил педагогов с

современными аспектами содержания образования и технологиями управленческой деятельности. С 2014 года сотрудники техникума принимали очное и заочное участие во всех международных научно-практических конференциях, организованных и проводимых под руководством Петра Ивановича.

Для многих он стал наставником, руководителем, другом. В своей методике большое значение Пётр Иванович придавал развивающей образовательной среде и помогал её выстроить в образовательной системе города. Он говорил: «Воспитывает среда, образует среда. Любимый цветок, скамеечка — всё должно в образовательной системе воспитывать и образовывать». Учил работать на результат: «Определите конечный результат,

анализируйте то, что есть, планируйте, что вы сделаете, и достигайте. Потом снова анализируйте, планируйте работу по совершенствованию и продвигайтесь на ступень выше».

Марина Николаевна Пономарёва всю свою профессиональную деятельность руководствовала идеями Петра Ивановича. И когда возглавляла отдел общего образования ГорУО, была директором 15-й школы и главой профильного управления, и теперь, на посту руководителя Златоустовского техникума технологий и экономики.

— Для меня Пётр Иванович Третьяков — научный руководитель всей моей профессиональной деятельности, — рассказывает Марина Николаевна. — Его идеи мы реализуем в учебном заведении и сегодня. Один из примеров — набор групп курсантов. Мы набираем детей, создаём для них среду и выходим на определённый уровень. Да, это трудные подростки, но мы добились результата: в этом году сделали первый выпуск.

Любовь Яковлевна Барсукова 13 лет возглавляла управление образования Златоуста, и вся её управленческая деятельность была связана с реализацией идей Петра Ива-

новича Третьякова. Она непосредственно участвовала в его конференциях и семинарах, а потом на практике воплощала предложенные идеи.

— Я горжусь, что он мой учитель, — говорит Любовь Барсукова и сегодня. — Мы учились не только теории: всё было подкреплено высокопрофессиональной практикой. Были, можно сказать, родственными душами, поэтому каждую его фразу, предложение глотали и пытались преломить и реализовать у себя. В то время (а это лихие 90-е) мы учились быть самостоятельными. Нам просто были необходимы знания. Как управлять самим? Как управлять финансами? Сами разрабатывали уставы образовательных учреждений. Сами распределяли скудный бюджет, чтобы выжить. И мы выжили! Не закрыли ни одного детского сада. В это трудное для всех время Пётр Иванович стал нашей палочкой-выручалочкой. Он возглавил команду и помогал нам.

Когда Любовь Яковлевну назначили на управленческую должность, опыта особого не было. До этого немного по работала директором, но всё равно управление как науку не знала. Пётр Иванович поделился знаниями и всё раскрыл.



На XVI Международной научно-практической конференции. 2012 год. П. И. Третьяков, А. И. Кузнецов, М. Н. Пономарёва

Уже позже, работая в филиале Челябинского педагогического университета, она читала этот курс студентам, опираясь на свой опыт и опыт своего учителя. Защитила кандидатскую диссертацию по управленческой деятельности. Всё это благодаря Пётру Ивановичу, который был её консультантом. И у него много по России таких учеников!

Галина Ивановна Козлова возглавляла в то время методическую службу. Вспоминает Петра Ивановича Третьякова как человека, который очень многое сделал не только для системы образования Златоуста, но и страны в целом. Многие его методики и сегодня остаются актуальными:

— Когда с ним познакомилась, он одним из первых начал проводить авторские семинары, касающиеся управления образованием. Так называемый педагогический менеджмент. Он говорил: «Управление — это сплав на-

уки и искусства». Управление людьми он рассматривал как умение руководителя добиться планируемого результата, при этом мотивируя подчинённых для достижения цели. Уже тогда, двадцать лет назад, он утверждал, что надо делать профильные школы, открывать специализированные классы, исходя из специфики региона, города. Он говорил: «Надо смотреть в будущее!»

«Повышение квалификации, методы работы — всё должно выходить из потребностей общества», — утверждал П. И. Третьяков. И применял в своей работе такие новаторские для того времени формы, как мозговой штурм и диспут. Знание этого человека отмечают его врождённую интеллигентность, умение общаться с людьми, что позволяло вести совместный поиск проблем, находить пути их решения и получать результат.

Татьяна ШАГЕЕВА