

Пономарёва М.Н.

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

г. Златоуст

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье раскрыты механизмы реализации мероприятий профессионально-ориентирующего направления на базе профессиональной образовательной организации. Представлен опыт работы по профессиональному самоопределению детей в Златоустовском техникуме технологий и экономики.

Ключевые слова: организационно-педагогическое сопровождение, профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация.

Ponomareva M.N.

GBOU VET "Zlatoust College of Technology and Economics" Zlatoust

MECHANISMS FOR THE IMPLEMENTATION OF ACTIVITIES OF A PROFESSIONALLY ORIENTED DIRECTION ON THE BASIS OF A PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Annotation. The article reveals the mechanisms for the implementation of activities of a professionally oriented direction on the basis of a professional educational organization. The experience of work on professional self-determination of children in the Zlatoust College of Technology and Economics is presented.

Keywords: organizational and pedagogical support, professional self-determination, professional orientation.

Идеи организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся заложены в Федеральном законе «Об образовании в РФ», который указывает, что общее образование направлено на развитие личности, приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования [1].

Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения

несет в себе системообразующую функцию, интегрирующую обучение и воспитание на благо человека будущего. Профессиональная деятельность в системе человеческой культуры занимает одно из приоритетных мест наряду с культурой творчества, саморазвития и самореализации. Следовательно, воспитание отношения к труду и профессиональной самоактуализации должно "красной нитью" пронизывать образовательный процесс организации системы образования, являясь этической базой профессионального самоопределения обучающихся [2].

Целью процесса сопровождения профессионального самоопределения выступает развитие в школьниках способности самостоятельно проектировать цели, расставлять приоритеты, делать свободный, адекватный своим предпочтениям и возможностям выбор. Невозможно реализовать процесс сопровождения профессионального самоопределения исключительно теми педагогическими средствами, которые традиционно используются в обучении и воспитании, без учета принципиально иной природы этого процесса. Движение в сторону новой действительности, связанной с глобальной цифровизацией, появлением принципиально новых сфер профессиональной деятельности и соответственно новых профессий, решительно отклоняет традиционные формы профориентации обучающихся и актуализирует новые формы, методы и средства, нацеленные как на профессиональную помощь самоопределяющемуся, так и на формирование у него компетенций свободного выбора. Профессиональное самоопределение - не разовый акт, а длительный этапный процесс, который сопровождает человека на протяжении всей его жизни. И начинать это процесс необходимо с раннего возраста [2].

Для качественного проведения профессиональной ориентации обучающихся нужна образовательная мобильность и интеграция образовательных организаций всех уровней. Только объединяя все ресурсы: материально-технические, кадровые, можно решить задачи, которые стоят сегодня перед образованием.

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является одной из площадок проведения мероприятий профессионально-ориентирующего направления в Златоустовском городском округе. В техникуме создана современная материально-техническая база. Имеются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебно-лабораторными стендами и лабораторным

оборудованием. В 2019 году техникум выиграл конкурсный отбор получателей гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На средства гранта были созданы и оборудованы 5 мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг». В 2020 и 2021 годах при поддержке Губернатора области и Министерства образования и науки Челябинской области работа по созданию и оборудованию современных мастерских была продолжена. Было созданы две мастерские по компетенции «Сварочные технологии», одна по компетенции «Малярные и декоративные работы» и мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Развитая материально-техническая база позволила техникуму стать центром профориентации для детей дошкольного и школьного возраста, центром подготовки обучающихся техникума, центром обучения и переподготовки взрослого населения Златоустовского городского округа (далее – ЗГО) и близлежащих территорий.

В 2020 году приказом Министерства образования и науки Челябинской области утверждена Концепция организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Концепция), которая предусматривает профессиональное ориентирование детей разного возраста и разного уровня образования, начиная с дошкольного и заканчивая дополнительным профессиональным. Для реализации Концепции в Златоустовском городском округе между ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» и образовательными организациями города заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии, разработан Комплексный план мероприятий, который предусматривает проведение долгосрочной профориентационной акции «Мы в ТЕМПе». Стратегическими задачами долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» являются:

- создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений (детей и подростков) в познание трудовой деятельности и развитие у них творческого, технического и технологического мышления;

- создание системы профориентационной работы, обеспечивающей формирование у школьников «стремления к самопознанию, активизации

внутренней позиции в выборе профессии» с раннего возраста;

- создание условий для проведения профессиональных проб, так как только в процессе осуществления деятельности проявляются способности и потребности личности;

- создание условий для проявления профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения и привлечения лучших студентов для проведения профориентационной работы.

Профориентационная работа в рамках проведения профориентационной акции «Мы в ТЕМПе» организуется на шести уровнях.

Первый уровень для детей старшего дошкольного возраста (ознакомительный), цель которого является формирование положительного отношения воспитанников к видам профессиональной деятельности через ознакомление со специальностями Златоустовского техникума технологий и экономики. На этом уровне дети становятся участниками интерактивных и сюжетно-ролевых игр, приобретают первоначальные трудовые знания и умения, выполняя доступные их возрасту виды деятельности. В течение 6 лет техникум активно сотрудничает с МАДОУ «Детский сад № 29» и МБДОУ «Детский сад № 57». Студенты и педагоги техникума выходят в детские сады, проводят для ребят интерактивные игры и мастер-классы. Дошкольники приходят в мастерские техникума, и участвуют в профессиональных пробах. В целях повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций по вопросу ранней профориентации детей и развития сотрудничества дошкольных образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями города в 2021 году на базе техникума состоялся городской фестиваль «Кем быть?», участниками которого были воспитанники дошкольных образовательных организаций города, педагоги и родители (законные представители) воспитанников. Всего в мероприятии приняли участие 15 дошкольных образовательных организаций города.

Большая работа по профессиональной ориентации обучающихся в техникуме проводится и со школьниками, которая организуется на втором – четвертом уровнях.

Второй уровень (просвещения) для школьников I - V классов. Цель этого уровня - развитие интереса к профессиональной сфере деятельности родителей, ближайшего окружения, специальностям техникума через привлечение

школьников к участию в мастер-классах, познавательных играх, общественнополезной трудовой деятельности. В рамках этого уровня для школьников проводятся экскурсии по учебным лабораториям и мастерским техникума, мастер-классы и презентации профессий в школах, мероприятия воспитательного характера, которые позволяют сформировать начальные представления о многообразии мира профессий.

Третий уровень (поисковый) для школьников VI - VII классов. Цель этого уровня - формирование у подростков профессиональных предпочтений, через осознание своих способностей и возможностей реализации их, через выбор профессии и места получения профессии. Учащиеся включаются в деятельность, связанную с дальнейшим обучением по профилю предполагаемого профессионального обучения в Златоустовском техникуме технологий и экономики. На этом уровне проводятся профессиональные пробы, занятия, мастер-классы, профессиональное тестирование, экскурсии по техникуму, Дни техникума в школе, презентация профессий.

Четвертый уровень – для школьников VIII - IX классов (ориентирующий). Цель уровня - определение школьниками направления профессионального образования и будущей профессии или специальности. На этом уровне главное создать условия для того, чтобы учащиеся, строили свои профессиональные планы с учетом реальных возможностей продолжения обучения по выбранному направлению. Приобщение к будущей профессии или специальности проводится как на базе общеобразовательной школы, так и в аудиториях, лабораториях и мастерских техникума. В результате полученных консультаций, посещенных занятий, воспитательных мероприятий, участия в мастер-классах, проводимых успешными выпускниками техникума, деловых играх, олимпиадах, конкурсах и совместных со студентами практических работах, формируются знания и умения необходимые для профессионального выбора и построения дальнейшей образовательной траектории.

На третьем и четвертом уровнях школьники активно включаются в деятельность, связанную с дальнейшим обучением по профилю предполагаемого профессионального обучения в Златоустовском техникуме технологий и экономики.

В 2019 году техникум включился в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках которого проводится проект ранней профессиональной ориентации школьников

«Билет в будущее». За три года было проведено 345 мероприятий, в которых приняли участие 1315 учащихся школ Златоустовского городского округа.

Ежегодно для учащихся 8-11 классов школ Златоустовского городского округа на базе техникума проводится Олимпиада по информатике и информационным технологиям, целью которой является выявление наиболее одаренных и талантливых студентов и школьников, пропаганда научных знаний, стимулирование познавательной деятельности школьников и студентов в области изучения информационных дисциплин, повышение престижа техникума.

К Международному Дню Защиты детей традиционно администрацией техникума организуется презентация профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Со своей техникой и оборудованием специалисты и студенты техникума выезжают на площадку проведения мероприятия. Участниками праздника являются школьники и их родители.

Ежегодно студенты, обучающиеся по специальности «Поварское и кондитерское дело», являются участниками городского «Праздника вкуса», организованного на базе школ.

В дни зимних каникул для учащихся 8-9-ых классов на базе техникума проводится профессиональное тестирование. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является региональным представительством Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» в МГУ им. Ломоносова, разработчика и правообладателя компьютерного комплекса «Профориентатор». Для ребят проводятся экскурсии по техникуму, олимпиады по техническому творчеству.

С 2016 года в техникуме реализуется проект по реализации основного общего образования на базе профессиональной образовательной организации. В рамках реализации этого проекта в техникуме проводится обучение учащихся 8-9 классов. Основная цель проекта заключается в том, чтобы уже непосредственно в стенах техникума при завершении детьми основного общего образования сориентировать их на профессию или специальность, реализуемые в техникуме. То есть, создать условия для непрерывного образования школьников. Помимо уроков технологии, которые проводятся опытными преподавателями, ребята осваивают дополнительную общеразвивающую (предпрофессиональную) программу «Основы профессии», рассчитанную на 72 часа. В ходе освоения данной программы обучающиеся осваивают азы будущей

профессии. Обучение проводится в многофункциональном центре прикладных квалификаций, созданном на базе техникума. У ребят имеется возможность за время обучения в 8-9 классе на базе техникума пройти профессиональные пробы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, и определиться, кем они хотят быть. Наиболее талантливые из них участвуют в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности. С прошлого года ребята активно участвуют в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области, категория Юниоры. По результатам прошлогоднего чемпионата ученица 9 класса Златоустовского техникума технологий и экономики, пройдя отборочные соревнования, представляла Челябинскую область в IX национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и завоевала бронзовую медаль по компетенции «Малярные и декоративные работы». В этом году количество участников чемпионата в категории Юниоры увеличилось, и на региональном чемпионате ребята завоевали 12 медалей, из них 5 золотых.

Сотрудники техникума проводят большую работу по привлечению школьников Златоустовского городского округа к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области, категория Юниоры. В период подготовки к чемпионату на базе техникума создаются тренировочные площадки, где учащиеся школ под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения техникума проходят подготовку к чемпионату, а для учителей, будущих экспертов регионального чемпионата, проводится стажировка.

Пятый уровень (уточняющий) когда абитуриенты, становятся студентами профессиональной образовательной организации ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», утверждают в правильности профессионального выбора через встречи с социальными партнерами, на которых первокурсников знакомят с особенностями профессии и профессиональными компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся в процессе обучения в техникуме. Обучающиеся активно включаются в учебно-воспитательный процесс, в освоение содержания основных профессиональных образовательных программ техникума, осуществляют вхождение в профессиональную деятельность и сформированные профессиональные знания, умения, передают опыт дошкольникам и школьникам, включаясь в реализацию программы «Мы в ТЕМПе».

Шестой уровень – работодатели, родители и население Златоустовского городского округа. Цель уровня – информирование работодателей, родителей и население ЗГО о широком спектре возможностей получения профессий и специальностей по различным формам обучения с использованием современных образовательных технологий в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики». В ходе работы с родителями и населением города используются новые формы профориентационной работы:

- презентации образовательных программ техникума на базе предприятий города. На этих встречах сотрудникам предприятия (потенциальным родителям будущих и обучающихся сейчас студентов) представляются возможности образовательной организации;

- проведение городского родительского собрания, в ходе которого проводятся мастер-классы по профессиям и специальностям, консультирование родителей, представляются образовательные и профессиональные программы, реализуемые в техникуме;

- участие в Параде профессий в городском детском парке «Крылатко». Преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся техникума проводят профессиональные пробы для школьников, предоставляют возможность учащимся и их родителям познакомиться с различными профессиями и специальностями техникума;

- участие в Городской Первомайской демонстрации, как профориентационном марше профессий. Шествие студентов техникума в колонне демонстрантов в костюмах сварщиков, железнодорожников, строителей, автомехаников, т.е. профессий, которые осваиваются в техникуме;

- совместный со Златоустовским телевидением телевизионный проект «Я б в рабочие пошел». В ходе проекта участники при помощи мастеров производственного обучения осваивают профессиональные навыки по профессиям «Сварщик», «Повар - кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Мастер сухого строительства». Также в этом проекте подробно представлены специальности «Туризм» и «Гостиничный сервис».

- Информирование общественности о деятельности техникума через сайт техникума (ztte.ru) и техникумовскую газету «Компас абитуриента».

Результатами долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» являются мотивация детей с раннего возраста на осознанный выбор профессии, обеспечение информированности дошкольников, учащихся, населения ЗГО о перспективах

получения качественного профессионального образования на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» и повышение статуса ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области. Утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1739 от 14 августа 2020 г.

3. Концепция развития естественно – математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2887 от 14 сентября 2014 года).

4. Мешкова И.В. Современные подходы к организации профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений в условиях ФГОС