

*ДУДКОВСКАЯ С.А.*

Государственное учреждение образования "Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района", Гомельская область, Республика Беларусь

## **ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ**

**Аннотация:** В статье показаны основные направления управления развитием учреждения образования в современных условиях.

**Ключевые слова:** непрерывное образование; управление; ключевые приоритеты; профессиональная компетентность; развитие учреждения образования.

*S. A. DUDKOVSKAYA*

State educational institution "Dvizhkovsky day nursery-kindergarten-basic school of the Yelsk region", Gomel region, Republic of Belarus

## **TASKS OF MANAGING THE DEVELOPMENT OF EDUCATION INSTITUTIONS IN THE CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES**

**Abstract:** The article shows the main directions of managing the development of an educational institution in modern conditions.

**Key words:** continuing education; control; key priorities; professional competence; development of educational institutions.

Образование в Республике Беларусь рассматривается как один из главных приоритетов государственной политики и нацелено на формирование свободной, творческой, интеллектуально и физически развитой личности.

Стратегическая цель – сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям инновационной экономики и принципам устойчивого развития.

Ключевые приоритеты развития страны нашли отражение в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы, государственной Программе «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, Программе непрерывного воспитания детей учащейся молодежи на 2021-2025 годы.

Беларусь по праву считают государством, где реализуется принцип непрерывности образования – «образование через всю жизнь».

Главная задача управления каждого учреждения образования - выполнение государственных социальных стандартов в области образования,

укрепление материально-технической базы, становление гражданина и патриота, профессионала-труженика, ответственного семьянина. профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса, психологической помощи при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры, совершенствование итоговой аттестации учащихся по завершении обучения и воспитания, создание современной информационно-образовательной среды в учреждениях общего среднего образования.

Под управлением понимают взаимодействие субъектов управления системой образования в целях обеспечения стабильного режима её функционирования, перевода в новое качественное состояние и выхода в позицию развития.

Быть учителем - тяжелый и кропотливый труд. Современный педагог должен соответствовать новым требованиям и вписываться в усовершенствованные стандарты образования. Уровень подготовки учителя должен постоянно расти, так как общество всегда предъявляло и будет предъявлять к образованию самые высокие требования. Позиция каждого должна быть в первую очередь направлена на творческое саморазвитие и повышение профессионального роста. Педагог не только отлично должен знать свой предмет и владеть эффективной методикой его преподавания, но и уметь ориентироваться в различных сферах жизни, учить этому учащихся.

Поэтому для директора результатом считается повышение эффективности труда педагогических работников, которые, владея информацией о том, что происходит в учреждении образования, выполняют свою работу осознанно. Результат должен быть значимым, приносить конкретную пользу, помогать достигать стратегических целей. Непрерывное образование в педагогической практике влияет на формирование профессиональной компетенции и совершенствует мастерство. Именно педагоги с масштабным мышлением, выходящие за привычные рамки, становятся двигателями прогресса, ключевыми фигурами в развитии учреждения образования.

Сложилась положительная система работы педагогического коллектива государственного учреждения образования "Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района": 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021- I место по всем показателям в районном конкурсе "На лучшую организацию работы среди учреждений общего среднего образования", 2014, 2019, 2020 - победитель районного конкурса "Кубок лидера", 2016, 2018, 2019, 2021 - победитель районного конкурса "Молодежь против преступности".

Благодаря слаженной работе членов администрации, руководителей методических объединений поставленные цели и задачи были выполнены.

Можно ставить грандиозные цели, но никогда не реализовать их, если у вас нет сотрудников, которые могут это сделать [1].

Итак, искусство создать хорошую команду - первая и главная задача для руководителя.

Вторая его задача- проводить в жизнь собственную политику, быть организованным, работоспособным, деловитым, ответственным и независимым в суждениях, постоянно находиться в творческом поиске, вырабатывать свою управленческую культуру.

Исследование Ф. Фидлера и А. Лейстера, проведенное в США, подвели к следующим выводам: высокая мотивация, значительный опыт руководителя, основательная поддержка со стороны подчиненных и благоприятные деловые отношения с вышестоящим руководством ведут к повышению влияния интеллекта руководителя на эффективность его деятельности. И наоборот, недостаточная мотивация и опыт руководителя, слабая поддержка со стороны подчиненных и напряженные отношения с вышестоящим руководством ведут к снижению влияния интеллекта руководителя на эффективность его деятельности [2].

Для проработки в управленческой команде годятся только перспективные проблемы, связанные с развитием учреждения образования в целом.

Развитие любого учреждения возможно благодаря низкому уровню конфликтности в межличностных отношениях, отсутствие или незначительная текучесть кадров, адаптации новых кадров, особенно молодых.

Поэтому руководитель должен установить набор критериев, которые наиболее сильно влияют на поведение сотрудников, создать атмосферу, благоприятную для мотивации, активно общаться со своими сотрудниками, а также знать, что им необходимо для полной мотивации.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный мобилизовать свой личностный потенциал в современной образовательной среде. В связи с повышением требований к качеству образования меняется и содержание методической работы с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого работника. Возникает потребность в такой системе повышения квалификации педагогов, которая могла бы содействовать созданию развивающей образовательной среды.

Единая методическая тема является связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет совершенствовать их профессиональный уровень с любым образованием, квалификацией, опытом работы. Методическая служба учреждения образования использует такие активные формы работы,

как: круглый стол, педагогическая мастерская, семинар-практикум, педагогический марафон, педагогические чтения, мастер-класс. Педагоги учатся на примере опыта коллег видеть идеи, дающие возможность развивать и совершенствовать собственный опыт.

Аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников. Она стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов, способствует повышению уровня теоретической подготовки учителей и поддерживает их авторитет. А итогом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Значительную роль в повышении образования играет участие педагогов в профессиональных конкурсах. Предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы. В педагогической деятельности принципиально важно поддерживать инновационный дух и творческий поиск, совершенствуя то, что наработано, и применяя новые идеи и подходы.

Основу поисковых инновационных методических разработок составляют проекты, при помощи которых можно интересно организовать свободное время учащихся, содействовать приобретению навыков и умений, развитию творческих способностей, лидерских качеств и многое другое. В учреждениях общего среднего образования необходимо также повысить качество системы здоровьесбережения, включающую организацию питания, занятия физкультурой и спортом, безопасность пребывания учащегося в учреждении образования. необходимо создание современной информационно-образовательной среды, учитывающей особенности и потребности развития каждого учащегося.

## Литература

1. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом : монография / С.В. Назайкинский, О.Л. Седова, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Н.И. Архипова. – М. : Проспект, 2018 .– 161 с.

2. Журавлев, А. Л. Стиль руководства для управления / А. Л. Журавлев // Социально-психологический климат коллектива: Теория и методы изучения. – М.: Наука, 1979. – 176 с.

