

РЕЗОЛЮЦИЯ

Третьего Всероссийского съезда учителей сельских школ «Учитель сельской школы в векторе развития России»

13 сентября 2016 г.

г. Чебоксары, Чувашская Республика

В современной России актуальным является консолидация общества на основе принципов нравственности и патриотизма, закладываемых системой образования. Это приобретает особую важность в связи с обострением политической ситуации в мире и введением странами Запада санкций в отношении нашей страны. Важная роль в системе образования принадлежит сельским школам, в которых обучается более трети российских школьников. В центре общественной жизни села находится учитель. Статус, роль и социальное самочувствие сельского учителя является одним из основополагающих ресурсов развития страны.

Третий Всероссийский съезд учителей сельских школ «Учитель сельской школы в векторе развития России» проходил с 12 по 13 сентября 2016 года в городе Чебоксары (Чувашская Республика). Съезд объединил ____ делегатов из ____ регионов России. На съезде присутствовали Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, директора и учителя сельских школ России, представители Ассоциации «Агрошколы России» Всероссийского педагогического собрания (ВПС).

Участники съезда обсудили широкий спектр актуальных проблем, связанных с ролью и статусом учителей сельских школ в процессе реализации современной государственной политики в сфере образования.

Для эффективной работы было организовано пять дискуссионных площадок: «Сельская школа – центр социокультурной жизни села. Какой она должна быть?», «Условия жизни сельского учителя: чья это забота?», «Каким должен быть современный сельский учитель?», «Сельская школа и Российское движение школьников: особенности и перспективы взаимодействия», «Общественно-полезный труд школьников на селе: современные модели взаимодействия с работодателями».

Участники съезда дали высокую оценку политике и решениям Президента Российской Федерации В.В. Путина, его твёрдой позиции в вопросах повышения оплаты труда учителя. Для этого в стране был реализован широкомасштабный проект модернизации региональных систем общего образования. Делегаты съезда особо отметили последовательную работу ВПП «Единая Россия» по его выполнению и финансированию. Бюджет проекта составил более 120 млрд. рублей, которые были направлены на строительство новых зданий и сооружений, отвечающих современным требованиям образовательного процесса, на обеспечение транспортной доступности школ, на оснащение их компьютерным оборудованием, в том числе подключением к сети Интернет.

Делегаты съезда отметили, что информационные и технические возможности современного общества нивелировали прежние инфраструктурные различия между сельской и городской школами, открыв широкие возможности развития сельских школ, в частности, на базе новых компьютерных технологий. Это ставит перспективные задачи перед учителями сельских школ.

Участники дискуссии особо подчеркнули наметившуюся позитивную тенденцию сохранения малокомплектных сельских школ, акцентировали внимание на проблемах библиотек, спортивной и культурно-досуговой инфраструктуры сельских школ, на основе развития которых представляется возможным превратить школу в центр социокультурной жизни села.

Ставился вопрос о необходимости развития форм и механизмов государственной поддержки сельских учителей для стимулирования их творческого и профессионального роста, а также закрепления учителей в сельских образовательных организациях. При этом участники съезда отметили, что в субъектах Российской Федерации сложилась комплексная система социальной поддержки сельских учителей (Тамбовская, Брянская, Липецкая, Ленинградская, Саратовская, Смоленская, Ульяновская, Московская, Новосибирская, Сахалинская области и др.).

Участники съезда заявили об особой миссии сельского учителя в решении проблем сельских поселений, его особой ответственности за формирование в сельском социуме здорового морально-нравственного климата.

Была обозначена специфика работы учителя сельской школы в условиях инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Плодотворная дискуссия состоялась по вопросам поддержки и сопровождения одаренных детей и подростков в сельской школе. При обсуждении проблемы дальнейшего трудоустройства школьников были намечены пути взаимодействия сельских школ с агрохолдингами.

Делегаты отметили успешный опыт Чувашской Республики, Белгородской, Тверской областей в создании социокультурных центров, в которых объединены ресурсы учреждений образования, культуры, здравоохранения, спорта и других социальных сфер; Пензенской области, где успешно реализуется проект «Образование для сельской жизни»; Краснодарского края, Ростовской и Омской областей, в которых осуществляется программа воспитания на основе исторических и культурных традиций казачества. Эти программы открывают широкие возможности для самореализации молодежи в сельской местности, способствуют улучшению демографической ситуации в российских селах.

В 2014 году ВПС была учреждена Ассоциация «Агрошколы России». Сегодня в Ассоциацию вошли 280 сельских школ из 42 субъектов Российской Федерации. Координирует ее работу Татановская средняя школа Тамбовской области. В этих школах закладываются трудовые навыки в агросфере и основы предпринимательства. Успешный опыт таких школ имеется в Ставропольском крае, Волгоградской и Астраханской областях, Республике Саха (Якутия).

В ходе дискуссий о моделях патриотического воспитания широко обсуждались вопросы формирования у подрастающего поколения гражданской идентичности, рассматривалось содержание современных школьных учебников, подчеркивалась созидательная роль сельских школьных музеев в процессе патриотического воспитания.

Делегаты всесторонне обсудили возможности, формы и перспективы становления Российского движения школьников в качестве авангарда патриотического воспитания детей. Был поставлен вопрос формирования на базе этой организации сельских детско-юношеских центров. Были определены основные направления развития Российского движения школьников в сельских школах: личностное развитие, военно-патриотическое воспитание, гражданская активность и информационно-медийное направление. Ряд данных направлений предложено развивать в сельских школах с учетом их особенностей и местной специфики.

С учетом состоявшегося обсуждения участники Третьего съезда учителей сельских школ **считают целесообразным рекомендовать:**

Новому составу депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- обеспечить выделение необходимых средств из федерального бюджета на реализацию программы «Содействия созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы;

- разработать и принять необходимые поправки к федеральному законодательству в части создания и эффективного функционирования социокультурных центров на селе;

- продолжить реализацию проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Правительству Российской Федерации:

- создать организационные, социальные, экономические и информационные условия, способствующие повышению социальной значимости и материальной привлекательности труда учителя сельской школы;

- выработать и реализовать целенаправленную государственную информационную политику, направленную на повышение имиджа, социального статуса и общественной ценности профессии учителя;

- разработать нормативно-правовую базу социокультурных центров на селе;

- поручить федеральным органам исполнительной власти продолжить осуществление мероприятий, направленных на модернизацию сельских школ, создание дополнительных школьных мест, строительство и ремонт спортивных залов, развитие программы «Школьный автобус».

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- продолжить мониторинг реализации положений указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от мая 2012 года в части оплаты труда учителей;

- установить единый порядок начисления заработной платы, в том числе стимулирующих выплат в школе, которые будут понятны каждому учителю;

- инициировать создание научно-методического журнала "Сельская школа" и открытие на образовательных каналах телевидения программы для методической поддержки сельских учителей-предметников;
- создать систему обмена педагогическим опытом для учителей сельских школ;
- выработать комплекс мер по обеспечению эффективного военно-патриотического воспитания сельских учащихся с использованием потенциала Российского движения школьников (РДШ);
- в «Российской электронной школе» особое внимание уделить курсам предпрофильного обучения в сельских школах.

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований:

- целенаправленно формировать условия кадровой поддержки сельских школ, содействовать закреплению молодых учителей на селе;
- возродить традиции шефства агропредприятий над сельскими школами;
- сформировать организационные, социальные и информационные условия для патриотического воспитания учащихся сельских школ, уделив особое внимание пилотным школам РДШ;
- использовать более широкий спектр педагогических технологий для духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи, в том числе с использованием казачьей педагогики;
- с целью признания общественной значимости труда сельского учителя, повышения его авторитета рассмотреть возможность создания памятников сельским учителям.

Российскому движению школьников:

- продолжить формирование структурных подразделений организации в сельских школах;

- обеспечить подготовку и повышение квалификации вожатых для сельских школ;
- реализовывать программы личностного развития школьников в условиях сельской школы с акцентом на мероприятия комплекса здорового образа жизни и творческого развития;
- развивать сотрудничество с яркими представителями сельских профессий, успешными фермерами, ветеранами труда, опытными специалистами;
- содействовать закреплению выпускников сельских школ в родном селе.

Всероссийскому педагогическому собранию:

- содействовать распространению успешного опыта агрошкол, сельских школ предпринимательского типа, сельских школ - социокультурных центров, сельских школ, реализующих воспитательные программы на основе казачьей педагогики ;
- продолжить совместно с АО "Росагролизинг" акцию по безвозмездной передаче сельскохозяйственной техники сельским школам;
- продолжить работу по организационной и методической поддержке деятельности Ассоциации "Агрошколы России";
- обеспечить педагогическое сопровождение социализации детей и юношества в сельских школах;
- содействовать разворачиванию работы Российского движения школьников в "пилотных" сельских школах;
- обобщить инновационный опыт работы кадетских и казачьих кадетских корпусов, казачьих школ и классов в сфере военно-патриотического воспитания и образования;
- задействовать организационный потенциал ВПС с целью подготовки вожатых для Российского движения школьников.