



Современные тенденции развития дополнительного образования детей



Сечковская Н.В.,
методист отдела воспитания и дополнительного образования детей
ГАУ ДПОС «СОИРО»

В ситуации перехода России от индустриального к постиндустриальному информационному обществу возрастают вызовы к системе дополнительного непрерывного образования, социализации и саморазвитию человека через расширение возможностей дополнительного образования подрастающих поколений.

В современных условиях отчетливо осознается необходимость опережающего обновления содержания дополнительного образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и молодежи. При этом эффективное использование потенциала дополнительного образования предполагает выстраивание государством ответственной политики в этой сфере, использование современных решений как в области содержания и технологий, так и в части управлен-

ческих и экономических моделей. Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является поддержка и развитие отрасли дополнительного образования детей как важнейшего ресурса социализации и воспитания детей и обучающихся в процессе непрерывного образования.

Это обусловлено противоречием между требованиями ФГОС в организации внеурочной деятельности обучающихся и недостаточностью отработанными механизмами интеграции общего и дополнительного образования. Разрешить возникшее противоречие можно путем приведения в соответствие общего и дополнительного образования, что подтверждается начавшимися изменениями в системе образования. Так, в утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент, а в процессе модернизации новой школы дополнительное образование является составной частью общего образования.

Ценностный статус и стратегическая роль дополнительного образования в современном обществе нашли

отражение в проекте Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Проект Концепции предоставляет новые возможности, которые будут реализованы в основных направлениях деятельности дополнительного образования:

- 1) повышение доступности программ дополнительного образования (в т.ч. для особых категорий детей);
- 2) расширение спектра программ дополнительного образования;
- 3) развитие системы регулирования качества дополнительного образования;
- 4) повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования;
- 5) развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования;
- 6) расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования;
- 7) модернизация инфраструктуры дополнительного образования;
- 8) развитие неформального и информального образования.

Реализация приоритетных направлений Концепции предполагает выполнение определенных требований:

– повышение охвата дополнительным образованием



детей до 75%;

- интеграцию дополнительного образования в образовательные комплексы;

- формирование конкурентоспособности образовательных организаций дополнительного образования посредством внедрения новых управленческих механизмов и эффективных механизмов обновления качества дополнительного образования и доступности;

- расширение спектра дополнительных образователь-

технологической среды для преподавания (высокоскоростной Интернет, цифровые ресурсы нового поколения, виртуальные лаборатории, клубы и др.), электронные инструменты управления (электронный документооборот, порталы знаний и др.);

- интеграцию программ дополнительного образования в форматах открытого, неформального, информального образования;

- создание условий для развития молодых талан-

тов повышения качества человеческого капитала страны;

- внедрение новой модели финансового обеспечения, которая нацелена на доступность и качество образования, повышение оплаты педагогического труда; новых финансово-экономических механизмов управления учреждениями дополнительного образования, обусловленное формированием конкурентоспособности учреждений дополнительного образования на рынке образовательных услуг.



ных программ детей, в рамках которых каждый сможет научиться современным культурным практикам, компетенциям;

- развитие нового содержания дополнительного образования детей, обращенного к формированию психологических установок личности, социальных компетенций, социально-психологической готовности человека к адаптации в меняющихся условиях рынка труда учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

- внедрение современных образовательных технологий, инновационных дополнительных образовательных программ с учетом контингента обучающихся, дистанционных форм и электронных контентов дополнительных общеобразовательных программ;

- формирование высоко-

мотивированных детей с высокой мотивацией к обучению, способствующих реализации проекта Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (подпрограмма «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи») как важного усло-

вия дополнительного образования Смоленщины имеет значительный ресурсный потенциал и уникальные традиции, является важным компонентом региональной системы образования. В Смоленской области функционирует 66 учреждения дополнительного образования, услугами которых в настоящее время пользуются 41 016 детей, что составляет 38,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Смоленской области.

Обозначенные ориентиры развития дополнительного образования детей будут способствовать качественному обновлению и перспективному развитию региональной системы дополнительного образования при условии взаимной ответственности педагогических и руководящих работников.

