

Государство, общество, образование – понятия не разделимые



Л.Б. Иванченко,
начальник Департамента
Смоленской области
по образованию, науке
и делам молодежи, к.п.н.

Образование неотделимо от жизни государства и общества – это аксиома. Поэтому 2014 год для сферы образования был связан со многими знаменательными событиями, имевшими место в нашей стране: 20-летие Конституции Российской Федерации, Год культуры, Зимняя Олимпиада в Сочи. Все эти события, казалось бы, только косвенно касаются образования. На самом деле все «с точностью до наоборот».

Начнем с того, что в ежегодном послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию, В.В. Путин, говоря о 20-летию Конституции РФ, отметил: «В Конституции сформированы ключевые национальные объединительные идеи. Смысл конституционной нормы о социальном государстве – именно во взаимодействии ответственности государства, общества, бизнеса, каждого гражданина».

В этот смысловой ряд «ответственных» логично вписывается Школа. Поэтому не случайно тема областной

августовской педагогической конференции 2014 года звучит так: «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».

Доказать, что эта тема актуальна, легко: государственная образовательная политика определила стратегию развития образования и наметила конкретные меры рядом основополагающих документов: Майские указы Президента РФ 2012 года, Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы и т.д. Несмотря на то, что в контексте задач, определенных этими документами, мы работаем не первый год, первостепенная значимость их и важность остается неоспоримой, поскольку главная цель стратегии – это современное образование принципиально нового уровня и возможностей.

Достижение этой цели возможно только при тесном взаимодействии всех заинтересованных структур государства и общества, при условии создания новых возможностей и стимулов для развития и творчества.

Сегодня в контексте государственной политики решаются наиважнейшие задачи – повышение престижа образования и статуса педагога, создание современной школы, соответствующей самым высоким требованиям. Поэтому и модернизация системы образования в плане обеспечения и оснащения школ, и реализация майских указов в плане повышения зарплаты – это все элементы системного государственного и регионального взаимодействия, где Школа стоит в центре внимания. Следует отметить, что в 2014 году все усилия Администрации

Смоленской области под личным контролем Губернатора А.В. Островского были направлены на то, чтобы мы достигли установленных показателей по зарплате в сфере образования, и нам это удалось.

По итогам предварительного мониторинга в первом полугодии 2014 года в Смоленской области среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования достигла 22 919 руб. и составила 104% от планируемой в 2014 году средней заработной платы по региону. Практически выполнены показатели и по другим категориям. Есть отставание на один процент у педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 17 916 руб. (98,9% от достигнутой средней заработной платы всех работников в сфере общего образования).

Повышение статуса педагога не может базироваться только на его материальном стимулировании, оно, в первую очередь, немислимо без повышения профессионального уровня педагога и его ответственности за результаты своего труда. Региональная система повышения квалификации обеспечивает персонифицированный образовательный маршрут для каждого педагога в соответствии образовательными потребностями. Сформирована инновационная инфраструктура системы образования – более двадцати образовательных организаций имеют статус областных инновационных исследовательских площадок. Это позволило учителю работать в режиме поиска инновационных технологий.

Что касается результатов труда, надо заметить, что сегодня мы много говорим о

качестве образования. Повышение качества образования – это не проблема, выявленная в ходе проведения ЕГЭ, несмотря на то, что ЕГЭ в 2014 году обозначил эту проблему наиболее остро. Это государственная задача, которую необходимо решать.

Надо сказать, что качество знаний, которое демонстрируют выпускники школ Смоленской области по результатам ЕГЭ достаточно высокое и стабильное, а показатели по отдельным предметам иногда превышают общероссийский уровень.

На фоне результатов общероссийского ЕГЭ – 2014 нашим школам по некоторым предметам в этом году удалось показать более высокие результаты. Так, средний балл по математике в Смоленской области составил 45,4; это выше среднего балла по России (средний по России – 39,6). Средний балл по русскому языку в Смоленской области составил 65,7; по России – 62,5. 100 баллов набрали 25 выпускников, из них 17 по русскому языку, 3 по математике, 2 по химии, 2 по обществознанию и 1 по литературе.

Таким образом, ответственность педагога за результаты своего труда – это не только результаты профессиональной деятельности, но и

выполнение государственной задачи. Конечно же, государственная задача заключается не в повышении балла ЕГЭ. Балл ЕГЭ – это только показатель. А задача, которую поставил перед школой Президент – причем стратегическая – это разработка и реализация Концепции математического образования, это повышение престижа и знаний в области русского языка. Решение этих задач без глубоких предметных знаний невозможно.

Еще одна серьезнейшая задача стоит перед нашей школой и требует полной ответственности педагогов – это формирование основ высокой русской национальной и духовной культуры у современного школьника.

2014 год – Год культуры – демонстрирует нам сегодня не только великие достижения культуры в виде созданных материальных и духовных шедевров и ценностей, но и обнажает проблемы культурного, духовного плана современного общества.

Решать эти проблемы призваны совместно государство, общество и образование, все вместе в системе! Поэтому сегодня задача региональной системы образования – формирование единого культурно-образовательного пространства, обеспечива-

ющего высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающих образовательным потребностям всех слоев и групп населения; формирование практики социализации и воспитания подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей и национальной культуры; превращение образования в развивающую и развивающую систему, способную обеспечить развитие личности современного школьника.

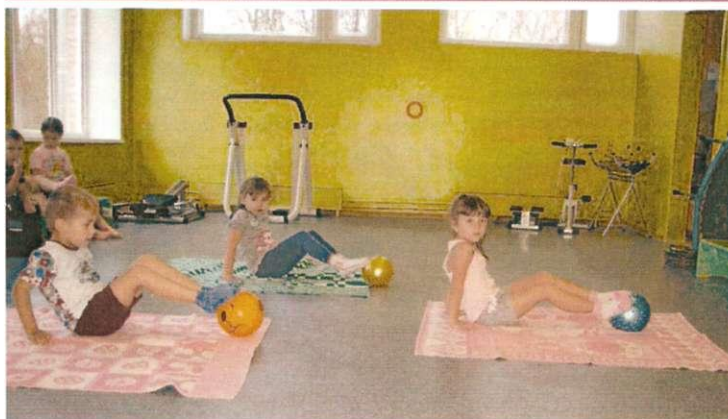
Говоря о личности в свете культурно-образовательной парадигмы региональной системы образования необходимо особо подчеркнуть одно из главных направлений работы школ Смоленской области – это духовно-нравственное воспитание школьников. Надо заметить, что в области сложилась богатейшая практика совместной деятельности в сфере образования с Русской Православной Церковью.

Помогая и дополняя друг друга в работе, Школа и Церковь решают сегодня важную задачу – возрождение русских культурных национальных традиций, воспитание подрастающего поколения и укрепление общества в целом.

В подтверждение сказанному отмечу, что в сентябре 2014 года в Смоленске пройдут IX Образовательные чтения Центрального Федерального округа «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси: региональный аспект», в рамках которых пройдет конкурс «За нравственный подвиг учителя». Педагогами ЦФО на конкурс представлено более 80 работ, из них 35 – из Смоленской области.

Продолжая тему взаимодействия и ответственности в сфере образования, нельзя не сказать о решении еще одной из важнейших задач, которую также обозначил Президент РФ в одном из своих указов. На государственном уровне поставлена задача к 2016 году ликвидировать очередь в детские дошкольные образовательные организации.





Задача эта решается трудно! Но решается! В прошлом году мы впервые за прошедшие десятилетия на территории Смоленской области начали одновременно строительство нескольких детских садов.

Сегодня для решения поставленной задачи необходимо искать новые пути и возможности, использовать нетрадиционные формы работы. Так, на территории нашей области к решению проблемы доступности дошкольного образования наряду с государственными и муниципальными образовательными организациями привлекаются представители бизнеса и предпринимательства: частные компании, индивидуальные предприниматели и просто граждане. Сегодня у нас действуют 272 муниципальных детских сада, 11 частных, в том числе 3 коммерческих, прорабатывается вопрос открытия семейных детских садов. В результате общих усилий к настоящему моменту создано дополнительно 960 мест во вновь открываемых дошкольных образовательных организациях; увеличена доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования до 64,7%; создано 76 консультационных центров на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обеспечивающих получение методической,

психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей без взимания платы.

Очень пристального внимания к себе требует сфера профессионального образования. Сегодня государству нужны высококвалифициро-



ванные кадры. Я имею в виду не только и даже не столько уровень профессионального образования (среднее или высшее профессиональное образование), сколько базовую подготовку молодых специалистов, соответствие этой подготовки высоким требованиям современного производства и работодателя. Система профессионального образования Смоленской области, благодаря ее включению в отдельные государственные программы развития профессионального

образования, в 2014 году увеличила свой потенциал. Так, в области созданы и функционируют ресурсные центры по наиболее актуальным и востребованным направлениям профессиональной подготовки. Материальная база этих центров, как и некоторых профессиональных образовательных организаций, оснащена современным оборудованием. Это позволяет расширять и укреплять контакты с социальными партнерами и работодателями и решать совместную задачу подготовки кадров для регионального рынка труда.

Подводя итог вышесказанному, хочу заметить, что система образования Смоленской области, как часть общегосударственной системы, нацелена на выполнение постав-

ленных задач. Потенциал у нас есть. Это наши ученики, педагоги, родители, социальные партнеры и все, кто вместе с нами старается сделать наше общество высокообразованным и высокопрофессиональным. Поэтому с большим удовольствием поздравляю всех с наступающим новым учебным годом! Желаю профессиональных успехов и побед, радости творчества и высоких результатов, человеческого счастья и мира!