



## Развитие вариативных форм дошкольного образования как фактор повышения его доступности и качества



**Гелесева Н.М.,**  
главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи



**Шимаковская С.Ю.,**  
доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПОС «СОИРО», к.п.н.

Вариативность образования – один из основополагающих принципов и направлений развития современной системы образования в России. Приоритетом государственной социальной политики в области дошкольного образования является расширение доступности качественного дошкольного образования. Важным шагом в обеспечении этого приоритета является наибольший охват

детей дошкольным образованием.

В настоящее время в Смоленской области получают дошкольное образование 37 639 детей (65,9% от численности детей в возрасте от 1 до 7 лет), функционируют 272 муниципальных дошкольных образовательных организации, 10 учреждений «начальная школа – детский сад». Однако существующая сеть детских садов не удовлетворяет в полной мере растущие запросы населения в услугах дошкольного образования. В очереди на устройство в дошкольные организации стоят 2 644 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места с 1 сентября 2014 года, в том числе от 0 до 1,5 лет – 818 детей, 1,5 до 3 лет – 883 ребенка, от 3 до 7 лет – 962 ребенка (по состоянию на 14 августа 2014 года).

Для ликвидации очередности среди детей в возрасте от 3 до 7 лет региону предоставлены субсидии из федерального бюджета в 2013 и 2014 годах в размере 631,3362 млн. рублей на создание дополнительных мест за счет строительства и реконструкции детских садов:

– детский сад «Рябинка» на 160 мест в г. Гагарине будет введен в эксплуатацию 20 августа т.г. после проведенной реконструкции, начинается строительство детского сада на 150 мест (будет действовать в 2015 г.); как результат – очередь в г. Гагарине будет ликвидирована;

– в г. Вязьме планируется ввести детский сад на 150 мест к сентябрю 2014 года и начать строить еще один;

– в с. Ершичи будет введен детский сад на 150 мест в октябре текущего года;

– в г. Рославле детский сад на 150 мест планируется ввести в 2014 году и начать строить еще два детских сада (один – на 150 мест, другой – на 240 мест); решен вопрос о приобретении у ОАО «РЖД» здания детского сада на 120 мест, в который смогут пойти маленькие рославльчане уже в начале 2015 года;

– в д. Михновка Смоленского района планируется ввести в 2014 году детский сад на 60 мест;

– в п. Красном планируется закончить строительство детского сада на 150 мест в текущем году.

Самая острая проблема с обеспеченностью местами в г. Смоленске. В настоящее время в городе за счет средств федеральной субсидии ведется строительство двух детских садов по 150 мест, которые планируется ввести в 2014 году, и уже в текущем году будет начато строительство еще одного детского сада на 150 мест. Для ликвидации очередности в г. Смоленске среди детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2014–2015 гг. необходимо построить дополнительно 4 детских сада по 150 мест каждый, так как дети в возрасте от 2 до 3 лет не обеспечены в полном объеме местами в детских садах, а в течение учебного года (с сентября по май) они достигают трехлетнего возраста и нуждаются в предоставлении места в детском саду.

В связи с тем, что потребность населения Смоленской области в услугах дошкольных организаций превышает имеющиеся возможности, возникла необходимость в организации вариативных форм дошкольного образования, которые наравне с традиционными детскими садами могли бы оказывать



помощь семье в воспитании ребенка и подготовки его к обучению в школе.

Начиная с 2007 года, в регионе стали активно открываться дошкольные группы на базе общеобразовательных школ с разным режимом функционирования (группы полного дня, группы сокращенного дня, группы кратковременного пребывания детей) и видовым многообразием (группы дошкольной подготовки, группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптационные группы для детей от 1,5 до 3 лет и др.). Самыми востребованными остаются группы полного дня, которые в настоящее время действуют при 93 общеобразовательных школах. Данная форма не получила распространения лишь в Глинковском, Духовщинском, Новодугинском, Хиславичском районах, а также в г. Смоленске и в г. Десногорске.

В 2014 году в 14 районах открыто 76 консультационных центров на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы. За первое полугодие в указанные центры обратились родители 445 детей.

В регионе созданы условия для развития негосударственного сектора до-

школьного образования: субъектам малого и среднего предпринимательства в 2012–2013 годах были предоставлены субсидии на создание групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Только в 2013 году государственную поддержку получили 11 предпринимателей, создавших 110 мест. В области с января 2014 года частным дошкольным образовательным организациям предоставляются субсидии на возмещение затрат, связанных с получением дошкольного образования. Сегодня в регионе работают 11 таких детских садов, 3 из которых созданы в 2014 году индивидуальными предпринимателями.

Вариативной моделью дошкольного образования является также семейный детский сад (группа). В сложившейся практике семейные детские

сады функционируют как структурные подразделения муниципальных детских садов и открываются в многодетных семьях, имеющих 3 и более детей дошкольного возраста, а в случае отсутствия нужной численности принимаются дети из других семей. На сегодняшний момент в Смоленской области отсутствуют семейные детские сады, их открытие тормозится существующими проблемами: отсутствуют на федеральном уровне документы, регламентирующие функционирование семейных детских садов и нормативы численности детей в данных видах детских садов, не урегулированы вопросы, связанные со штатным расписанием, заработной платой воспитателя семейного детского сада и процессом обеспечения питания детей. Следует отметить, что регион готов начать активную работу по распространению данного вида альтернативной формы дошкольного образования.

Таким образом, для дальнейшего решения задач модернизации дошкольного образования Смоленщины необходимо продолжение работы по созданию многофункциональной сети организаций, реализующих современные гибкие вариативные модели доступного и качественного дошкольного образования, что требует особого внимания со стороны государственных институтов всех уровней.

