



## Через качество образования - к развитию человеческого потенциала



**Иваниченко Л.Б.,**  
начальник Департамента  
Смоленской области  
по образованию, науке  
и делам молодежи, к.п.н.

Ежегодно накануне очередного учебного года вся педагогическая общественность страны, субъекта или каждой отдельной школы задает один и тот же вопрос в различном звучании: что же такое образование сегодня, на что оно нацелено и к каким результатам мы должны прийти? И звучит этот вопрос не потому, что до сих пор не найден ответ, а потому, что сфера образования настолько многопланова, многогранна и динамична, что не может быть какого-либо однозначного и окончательного ответа или решения. Система образования развивается вместе с гражданским обществом, по тем же экономическим законам, в том же правовом поле, что и само государство.

Стратегическая задача социально-экономического развития современной России заключается в достижении такого уровня, который соответствовал

бы статусу одной из ведущих мировых держав. Выполнение этой задачи предусматривает значительный подъем благосостояния народа, переход от сырьевой экономики к экономике знаний и инновационному развитию, что должно повысить ее конкурентоспособность в глобализирующемся мире. Еще в 2008 году был принят так называемый План Путина – план инновационного развития России до 2020 года, цель которого – превращение государства в процветающую, комфортную для жизни страну. Но для осуществления столь масштабной задачи необходимо, безусловно, и соответствующий человеческий потенциал.

Программой развития Организации Объединенных Наций (ООН) разработан количественный критерий, так называемый индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который ежегодно рассчитывается и публикуется в Докладах о развитии человеческого потенциала. ИРЧП представляет собой комплексный показатель, который рассчитывается по трем главным компонентам. Первый характеризует долголетие и здоровье, второй – уровень знаний и состояние образования, а третий – качество, уровень жизни.

Второй компонент интегрального показателя ИРЧП отражает уровень духовного и интеллектуального развития общества. Эксперты ООН отмечают, что образование дает людям силу продвигать свои интересы и со-

противляться эксплуатации. Образованные люди лучше знают, как избежать рисков для здоровья, как жить дольше и более комфортно. Они, как правило, больше зарабатывают и имеют лучшую работу.

Интегральный показатель ИРЧП включает в себя многие компоненты. Так, например, особое значение эксперты ООН придают показателю продолжительности обучения. Согласно данным ООН, эти показатели в России оказываются не самыми высокими, и наша страна с 11-летней средней школой отстает от большинства стран мира. В настоящее время в 169 странах мира продолжительность общего полного среднего образования составляет 12 лет и более, в том числе в 46 странах – 13 лет. Вместе с тем, в конечном итоге, по уровню образования Россия занимает в мировом рейтинге более высокое место, чем по долголетию, здоровью, а также по уровню жизни.

Сегодня можно утверждать, что, благодаря в том числе и уровню образования, наша страна попадает в группу государств не со средним, а с высоким ИРЧП. Очевидно, здесь сыграли свою роль и правительственные меры, в частности постоянное совершенствование нашего закона об образовании, национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и некоторые другие начинания.

Общий стратегический курс на модернизацию



в нашей стране, естественно, не мог не затронуть и такую сферу, как образование. При этом речь идет фактически о пересмотре всех составных частей этой сферы: ее целей, содержания, условий осуществления образовательной деятельности, критериев оценки качества обучения. В средней школе модернизация нашла выражение, в первую очередь, в создании условий для получения современного качественного образования.

Говоря о Смоленской области, следует отметить, что в 2013 году мы успешно завершили федеральный проект модернизации общего образования, и путем привлечения федеральных и областных финансовых средств создали соответствующие условия в наших общеобразовательных организациях. В 2014-2015 годах, благодаря усилиям Администрации области, неснижен уровень финансирования практически ни одного социально значимого показателя в системе образования. За три года нам удалось поставить в школы области 538 современных учебных

кабинетов, приобрести 35 тыс. единиц спортивного инвентаря. В связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта закуплено более 1 миллиона экземпляров учебников и учебных пособий. В школах области сохранено питание, в системе образования сохранены и проиндексированы все социальные выплаты.

Создание условий в каждой школе – это только основа для качественного образования. К ней надо приложить труд педагогов и учащихся, чтобы получить высокие результаты. У нас есть, чем гордиться. За последние три года у нас выросло число 100-балльников (по результатам ЕГЭ): 2014 год – 25 человек, 2015 – 39 человек. Радуют нас и медалисты. В 2014 году 344 выпускника были награждены золотыми медалями, а 263 человека получили еще и особо значимую для нас, так называемую, бриллиантовую медаль – особый знак качества образования выпускников Смоленской области. В 2015 году эти цифры соответственно: 393 – золотая медаль,

277 – бриллиантовая медаль.

Далее следует заметить, что, завершив модернизацию общего образования, наш регион плавно вошел в проект модернизации системы дошкольного образования. Смоленская область получила 800 миллионов рублей субсидий из федерального бюджета, выделено более 280 миллионов рублей из областного бюджета на строительство новых детских садов. Сегодня в области строятся 11 детских садов, что является беспрецедентной в хорошем смысле слова ситуацией за последние десятилетия. Таким образом, Смоленская область делает все возможное для выполнения указов Президента Российской Федерации по ликвидации очередей в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет и по созданию соответствующих условий для получения государственной услуги по присмотру и уходу за детьми более раннего возраста.

Сегодня в системе образования Смоленской области меняются не только условия организации образовательного процесса, но и целевой и содержательный компоненты. Одной из главных целей федерального государственного образовательного стандарта средней школы является духовно-нравственное развитие молодого поколения, формирование личности, приобщенной к ценностям мировой науки и культуры, к инновационному мышлению, умеющей самостоятельно добывать знания и ориентироваться в огромном потоке информации, способной к личностному и профессиональному росту в течение всей жизни и обладающей высокими моральными качествами.

В основу нового Стандарта положена идея формирования не только системы знаний, но и системы жизненных ценностей и приоритетов. По словам Патриарха Кирилла, «школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учетом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Сфера образования Смоленской области обладает достаточно серьезной практикой формирования системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В области принята и реализуется Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В подтверждение можно привести пример проведения в Смоленской области в сентябре 2014 года IX Образовательных чтений Центрального федерального округа «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси: региональный аспект».

В рамках этого масштабного мероприятия, в котором принимали участие почти два десятка субъектов Российской Федерации, представители многих епархий и митрополий, Администрация Смоленской области совместно с епархией Русской Православной Церкви, образовательными организациями Смоленской области показали огромную работу, которая осуществляется в области по формированию духовно-нравственных

основ подрастающего поколения. По оценке участников чтений, Смоленская область показала самый высокий организационный и содержательный уровень подобных мероприятий. И для нас это, конечно же, очень высокая оценка.

Говоря о ценностях и приоритетах образования в год празднования 70-летия великой Победы нашего народа, нельзя не сказать о том, что патриотическое воспитание в системе образования Смоленской области также является одним из главных направлений. Воспитание гражданина и патриота своей родины неотделимо от формирования духовно-нравственных основ личности. Система патриотического воспитания обучающихся и молодежи, выстроенная в каждой образовательной организации и в области в целом, масштабная поисковая работа, которая проводится на Смоленщине силами многих людей, включая и нашу молодежь, свидетельствует о том, что память о погибших защитниках нашей Родины, транслирующаяся от поколения к поколению через поисковую деятельность, будет всегда свидетельствовать о том, что мы чтим и гордимся высоким чувством долга, патриотизмом и мужеством нашего народа. Это достойный пример для воспитания молодого поколения.

Формируя сегодня патриотов большой страны и своей малой родины, нельзя забывать о том, что от того, кто и как живет на территории нашей Смоленщины, как трудится и выстраивает свою личную жизнь, зависит общее наше благосостояние. Надо сказать, что система профессионального

образования Смоленской области осуществляет преемственность и продолжает развивать все лучшее, что закладывается в выпускниках наших школ. Сегодня профессиональная школа области представлена самым широким спектром профессий и специальностей. Но главная наша задача – развивать востребованные современные направления подготовки кадров. Мы должны обеспечить Смоленщину необходимыми высококвалифицированными рабочими, специалистами, управленцами; развивать исследовательскую и научную деятельность и делать все возможное для процветания и повышения потенциала нашего региона.

Таким образом, образовывая и воспитывая сегодняшнего ученика или студента, мы готовим поколение тех, кто будет создавать обновленную Россию, государство с мощной инновационной экономикой, социально комфортными условиями жизни для всех людей, формировать развитое высокоинтеллектуальное общество с гражданским чувством долга и уважением своих национальных и духовных традиций.

Исходя из вышесказанного, хочется обратиться к тем, от кого этот результат зависит. В преддверии начала нового учебного года и нашего праздника Дня знаний, вам, дорогие учителя, преподаватели, воспитатели и все работники системы образования Смоленщины, большое спасибо за ваш труд, самоотдачу, творчество, веру в наших детей и светлое будущее. Здоровья вам, благополучия, счастья!