

Система профессионального образования нового поколения: завоевывающая популярность



Картошкин С.А.,
заместитель начальника
Департамента Смоленской
области по образованию,
науке и делам молодёжи,
к.п.н.



Зенкина А.В.,
начальник отдела профес-
сионального образования
Департамента Смоленской
области по образованию,
науке и делам молодёжи



Шебловинская И.В.,
начальник центра научно-
методического сопровожде-
ния программ профес-
сионального образования
ГАУ ДПОС «СОИРО»

Повышение конкурентоспособности отечественной экономики на внешних рынках в условиях снижения роли ресурсодобывающих отраслей и ослабления зависимости от поставок импортных товаров народного потребления предъявляет дополнительный спрос на рабочие профессии и специальности среднего профессионального образования. Это определяет центральное место российской системы профессионального образования в государственной политике страны.

В последние годы на фоне уменьшения контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации Смоленской области, обусловленного демографическим спадом, увеличивается доля школьников, выбирающих траекторию «школа – среднее профессиональное образование – трудоустройство». Как отметил Дмитрий Ливанов, «это важная тенденция, которая говорит о росте привлекательности системы профессионального образования, о развитии в целом системы колледжей и техникумов».

В целях реализации комплекса мер, определенных Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года и Посланиями Федеральному Собранию Президента России, сформирована новая Модель системы профессионального образования Смоленской области, задачей которой является: обеспечение ответственности квалификаций выпускников требованиям

экономики; консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы подготовки рабочих кадров; повышение эффективности деятельности общественных институтов управления подготовкой квалифицированных кадров; создание условий для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В основе построения Модели использован кластерный подход с выделением образовательно-производственных, научно-образовательных и территориально-отраслевых кластеров, объединяющих бизнес-структуры, научные и образовательные организации; созданием Центров кластерного развития, которые позволят объединить в рамках одной территориальной или функциональной зоны высокотехнологичное оборудование, бизнес-проекты в конкретной образовательной области, проектировать новые производственные и образовательные технологии и методики, обеспечивающие формирование современного специалиста, соответствующего требованиям экономики региона. Кластеры позволят создать условия для реализации «дуальной модели» подготовки кадров, а также повысить эффективность и привлекательность непрерывного профессионального образования за счет привлечения программно-методиче-



ского и кадрового ресурса высшего образования. Модель прошла широкое обсуждение в педагогическом сообществе и утверждена на Межотраслевом методическом совете по подготовке рабочих кадров по приоритетным отраслям экономики Смоленской области.

В современном мире престижность системы образования определяется востребованностью рынком труда ее выпускников. Первым шагом в достижении этой цели стал отказ от подготовки кадров в «пустоту», невостребованных на региональном рынке труда, и формирование контрольных цифр приема (количество бюджетных мест и направлений подготовки) в образовательные организации в соответствии с потребностью региональной экономики в специалистах. Контрольные цифры приема теперь утверждаются на заседании Межотраслевого методического совета по подготовке рабочих кадров по приоритетным отраслям экономики Смоленской области при Губернаторе Смоленской области. Как результат, за последние 2 года доля приема на технические профессии и специальности выросла с 40% до 71%, а доля трудоустроенных выпускников с 45% до 61%. В 2016 году

в регионе будет внедрена автоматизированная информационная система прогнозирования потребности в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Смоленской области на среднесрочный и долгосрочный период.

В рамках реализации Региональной комплексной программы развития профессионального образования на 2011–2015 годы Смоленской области, которая стала одним из победителей в конкурсном отборе по предоставлению субъектам Российской Федерации субсидий на модернизацию систем профессионального образования, в области действуют 7 отраслевых ресурсных центров, оснащенных высокотехнологичным оборудованием на

сумму более 123,051 млн. рублей, что стало стартовой площадкой в дальнейшем формировании учебных центров профессиональных квалификаций по отраслям: машиностроение, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, деревообработка, легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, информационные технологии. С 2015 года в пяти УЦПК Смоленской области реализуются программы дополнительного профессионального образования для взрослого населения по 40 направлениям.

В рамках присоединения в 2014 году Смоленской области к международному движению «WorldSkills» разработана и согласована с Администрацией Смоленской области и Президентом Союза «Агентство по развитию профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»» «Дорожная карта по реализации движения «WorldSkills Россия» на территории Смоленской области на период 2014–2016 годы».

Впервые в апреле 2015 года делегация Смоленской области приняла участие в полуфинале «WorldSkills Russia» в Ярославле по трем профессиональным компетенциям: кирпичная кладка, системное



администрирование ИТ-сетей, воспитатель детей дошкольного возраста, и заняла третье место в компетенции системное администрирование ИТ-сетей.

В 2016 году одним из критериев качества подготовки рабочих кадров в регионе будут являться результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе по методикам «WorldSkills».

Основными направлениями развития системы профессионального образования Смоленской области на ближайшую перспективу станут:

- создание условий для организации обучения по 50 востребованным экономикой региона профессиям и специальностям в сфере среднего профессионального образования Смоленской области в соответствии с зарубежными стандартами и передовыми технологиями;
- «переформатирование» воспитательной работы с молодежью в системе профессионального образования: обновление содержания воспитания, внедрение

активных и интерактивных форм работы, направленных на развитие молодежного потенциала, формирование экономически активного поведения и предпринимательского образа мышления студентов, навыков и заинтересованности в развитии малого бизнеса, формирование корпоративной культуры и сознания (soft skills), совершенствование условий для выявления и поддержки одаренной молодежи в рамках профильной смены «Летняя техническая школа «Архитектура таланта»» и молодежного образовательного форума «СМОЛА»;

- создание условий в профессиональных образовательных организациях, направленных на повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой, формирование навыков здорового образа жизни, сдачи норм ГТО;
- внедрение практикоориентированных программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе создания новых моделей и методик подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций.

Одним из важных направлений развития системы профессионального образования станет обеспечение прозрачности процессов финансово-хозяйственного управления образовательной организацией, в том числе создание информационной доступности, развитие и внедрение в практику независимых форм контроля, формирование попечительских и наблюдательных советов в каждом техникуме и колледже, представители которых войдут в координационный совет региональной системы профессионального образования.

Свойственная рыночным отношениям интеграция профессионального образования в экономику ориентирует профессиональные образовательные организации на постоянные изменения между спросом и предложением на подготовку кадров. Именно в таком контексте инновационные преобразования в профессиональном образовании Смоленской области могут рассматриваться в качестве важнейшего драйвера развития экономики региона.

