

## Состояние дополнительного образования детей Смоленской области в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года



**Зевакова Н.С.,**  
заведующий отделом  
воспитания  
и дополнительного  
образования детей  
ГАУ ДПОС «СОИРО»



**Сечковская Н.В.,**  
методист отдела воспи-  
тания и дополнительного  
образования детей  
ГАУ ДПОС «СОИРО»

Система дополнительного образования – активно развивающаяся область современного пространства России, в которой учреждения дополнительного образования детей рассматриваются как центры мотивированного развития личности ребенка. Приоритет интересов каждого конкретного ребенка является основным в деятельности данных учреждений, что способствует выявлению

творческого потенциала ребенка, созданию условий, обеспечивающих его раннее профессиональное самоопределение и дальнейшую самореализацию.

В Смоленской области успешно функционирует система дополнительного образования детей, которая является неотъемлемой составляющей образовательного пространства. В регионе функционирует 141 организаций дополнительного образования детей, из них 65 – в системе образования, 54 – в системе культуры и туризма, 22 – в системе физической культуры и спорта. Сегодня дети и подростки Смоленской области имеют возможность заниматься более 150 видами деятельности по 6 направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому.

Согласно данным регионального мониторинга, 70% учреждений дополнительного образования Смоленской области готовы к реализации федеральной Концепции развития дополнительного образования детей на высоком и среднем уровне.

Приоритетным направлением развития дополнительного образования детей в регионе является расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на рост качества и доступности дополнительного образования детей (74%).

В развитии региональной системы дополнительного образования детей к числу положительных тенденций следует отнести:

- использование потенциала организаций культуры и спорта в дополнительном образовании детей (76%);
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на раннее профессиональное самоопределение ребенка (63%);
- разработка и внедрение механизмов оценки качества дополнительного образования (61%);
- привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров, представителей высшей школы, студенчества, родительской ответственности (60%);
- реализация комплексного плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Смоленской области (58%).

В условиях модернизации системы дополнительного образования детей в деятельности учреждений находят отражение следующие инновационные процессы:

1. Апробируются механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками (67%).
2. Разрабатывается и внедряется система оцен-



ки достижений педагогов дополнительного образования (60%).

3. Развивается система управления качеством дополнительного образования детей (47%).

4. Создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (42%).



5. Разрабатываются и реализуются проекты по использованию позитивного потенциала детских неформальных объединений и сообществ (41%).

Наряду с этим учреждения дополнительного образования детей Смоленской области испытывают затруднения по следующим показателям:

- развитие механизмов ФГОС общего образования средствами дополнительного образования детей (35%);

- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время (32%);
- разработка и внедрение специальных инклюзивных программ в учреждениях дополнительного образования детей (25%);

- внедрение эффективных форм участия общественности в управлении организациями, осуществляющими дополнительное образование (23%);

- развитие моделей ин-

клюдивного дополнительного образования (20%).

- на низком уровне в учреждениях дополнительного образования детей реализуются такие направления Концепции, как:
  - формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительным образованием детей Смоленской области (27%);
  - модернизация инфра-

структуры дополнительного образования детей (23%);

- использование ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей (15%);
- участие в грантах, предусматривающих обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей (7%).

В целях создания открытого образовательного пространства региона, оптимизации использования

областных ресурсов и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики разработан проект Концепции развития дополнительного образования детей Смоленской области до 2020 года, реализация которой позволит обеспечить:

- совершенствование законодательной базы, регулирующей сферу дополнительного образования детей;
- создание эффективных финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей, механизмов контроля и оценки качества дополнительного образования детей;
- расширение сферы услуг дополнительного образования детей за счет вовлечения негосударственного сектора, потенциалов неформального и информального образования;
- расширение перечня образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, направленных на социализацию, профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку детей;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования в Смоленской области;
- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей.

- совершенствование законодательной базы, регулирующей сферу дополнительного образования детей;

- создание эффективных финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей, механизмов контроля и оценки качества дополнительного образования детей;

- расширение сферы услуг дополнительного образования детей за счет вовлечения негосударственного сектора, потенциалов неформального и информального образования;

- расширение перечня образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, направленных на социализацию, профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку детей;

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования в Смоленской области;

- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей.

